



Педагогикалық кеңесте
талқыланып бекітілді
31 тамыз 2021 жыл
Хаттама №1 31.08.2021 ж

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
А.Сарсенбаева



***«Болашақ» мектебі мекемесінің
2021 - 2022 оқу жылына арналған
өндірістік жоспары***

ШЫМКЕНТ 2021



*Адамның адамишылығы
Жақсы ұстаздан болады.
Абай Құнанбайұлы*

Мектебіміздің тақырыбы:

Заманауи білім беру мазмұны аясында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыта отырып, жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын арттыру

Мектебіміздің шығармашылық тақырыбы:

Жалпыадамзаттық құндылық негізінде функционалды сауаттылығы қалыптасқан, бәсекеге қабілетті тұлға дайындау

Миссиясы:

Өмір бойы білім алуға дайын, жоғары интеллектуалды, табысты, бәсекеге қабілетті тұлғаның дамуына ықпал ету



МАЗМҰНЫ

Кіріспе. 2020-2021 оқу жылына талдау, мектептің тақырыбы, мақсаты, міндеттері, мектептің циклограммасы.

II бөлім. Жалпыға бідей білім беру заңының орындалуы.

III бөлім. Ғылыми-әдістемелік жұмыс

3.1. Ғылыми – әдістемелік жұмыстың циклограммасы

3.2. Әдістемелік бірлестік отырыстары

3.3. Педагог кадрлармен жұмыс. Өз білімін жетілдіру.

3.4. Шығармашылық топ жұмыс

3.5. Жас мамандармен жұмыс

3.6. Педагогикалық кадрларды аттестаттау

3.7. Озық тәжірибені тарату

3.8. Әдістемелік күн

3.9. Әдістемелік кеңестің тақырыптары

3.10. Әдістемелік бірлестік жұмысының жоспары

3.11. Талантты және дарынды оқушылармен жұмыс

3.12. Үлгерімі төмен оқушылармен атқарылатын жұмыс жоспары

IV бөлім. Педкеңес, директор жанындағы кеңес, лездеме тақырыптық жоспарлары.

4.1. Педагогикалық кеңес жоспары.

4.2. Директор жанындағы кеңес жоспары

4.3. Лездеменің жоспары

V бөлім. Мектепшілік бақылау

5.1. ҚР «Білім туралы» заңының орындалуы

5.2. Іс-құжаттарының жүргізілуін бақылау

5.3. Жазба жұмыстары мен дәптерлерінің жүргізілуін бақылау

5.4. Кабинеттердің жабдықталуы мен көрнекіліктерді бақылау

5.5. Фронтальды бақылау

5.6. Аралық бақылау

5.7. Жиынтық бақылау

5.8. Тақырыптық бақылаулар

VI бөлім. Оқушылармен жүйелі жұмысты ұйымдастыру

6.1. Тәрбие жұмысы. Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу. Азаматтық білім.

6.2. Ата аналармен жұмыс

6.3. «Жас Ұлан» өзін-өзі басқару ұйымы

6.4. «Жас Қыран» балалар ұйымы

6.5. «Мирас» ұлдар клубы

6.6. «Жауһазын» қыздар клубы

VII бөлім. Әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары

VIII бөлім. Кәсіподақ жұмысы

IX бөлім. Психолог жұмысы

Қосымша қызметкерлерінің ішкі тәртіп ережесі

I бөлім

«Болашақ» мектебі мекемесінің 2020 - 2021 оқу жылындағы жұмысының талдауы
2020-2021 оқу жылында мектеп «Заманауи білім беру мазмұны аясында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыта отырып, жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын арттыру» тақырыбы бойынша жұмыс атқарды.

- Қол жетерлік білімді жүзеге асыру үшін жағдай жасау;
- Білім сапасын арттыру;
- Өздігінен білім алу мен өздігінен дамуға қабілеті бар, адамгершілігі мол, үйлесімді және дені сау жеке тұлғаны дамыту.

Тамыз айында «Міндетті оқу заңының» айлығы жарияланды. Оқу жылын 1303 оқушымен аяқтаған болатынбыз. 1-11 сынып аралығында 340 оқу озаты, 646 оқу екпіндісі болды. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 75,6 % құрады.

Мектеп ұжымында 98 жоғары білімді мұғалім жұмыс істеді. Олардың 11 жоғары санатты, 4 бірінші санатты, 11 екінші санатты, 8-педагог-зерттеуші, 7-педагог-сарапшы, 14 педагог-модератор, 43-санатсыз педагогтер. Кадр тұрақты. Барлық пән мұғалімдер жеткілікті.

Мектеп туралы жалпы мағлұмат

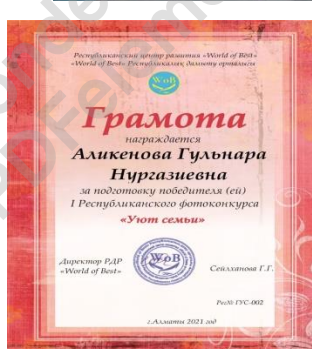
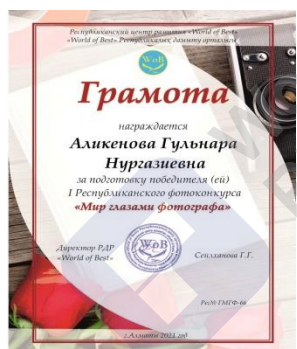
1.	Мектеп директор	Сарсенбаева Алия Романкуловна педагогикалық өтілі - 32 Аталған мектепте қызметте - 3 жыл Мектеп директоры қызметінде - 1 Тел: 8 775 855 77 71
2.	Ғимараттың салынған жылы	1998 жыл 18 мамыр
3.	Ғимараттың түрі, қуаттылығы	Типтік ғимарат, 3 қабатты, 1400 оқушы
4.	Оқушы саны	1249 оқушы
5.	Ғимараттың қабырғасы	Күйінді блок
6.	Ғимараттың жалпы ауданы, ауқымы	Ғимараттың жалпы ауданы-м 2
7.	Ғимараттың қызмет ауданы	17723 м квадрат
8.	Мектеп учаскесінің ауданы	4156,6
9.	Шатыры	Профнастил
10.	Терезе	Пластик терезелер
11.	Еден	1-2-3 қабатты бетон/паркет/дәліздер кафель
12.	Жылу жүйесі	Автономды газ
13.	Су және канализация	Орталықтандырылған. «Су ресурстары маркетингі»/септик
14.	Электр жүйесі	Орталықтандырылған. «Энергопаток»
15.	Бейне бақылау камерасы	18 дана, 16-данасы іште, 2-данасы сыртта, сақтау мерзімі 1 айдан кем емес, камераларындағы тәркеуіштің оперативтік жадысы – 4 ТБ.
16.	Турникет (бар/жоқ)	Бар
17.	Ауысымдылығы	Бір ауысым
18.	Буфет	Бар
19.	Асхана ауданы, сиымдылығы	Асхана жалпы ауданы-250м квадрат, сиымдылығы-100 орын
20.	Кітапхана ауданы, оқу залындағы отыратын орын	Кітапхана жалпы ауданы-180м квадрат, оқу залындағы отыратын орын-30
21.	Шеберхана	Жалпы шеберханалар саны – 1, қыз балаларға арналған
22.	Жалпы оқу бөлмелері	73
23.	Сынып бөлмелерінің жалпы	2150,8 м квадрат

	ауданы, лаборатория, оқу кабинеттерін және мұғалімдер бөлмесін қосқанда	
24.	Мультимедиялы кабинет	2 кабинет
25.	Лингафон кабинеті, орындар саны	Бар
26.	Компьютер сыныбы, орындар саны	2 компьютер сыныбы бар, 44 орын
27.	Жалпы компьютер саны	45 дана, 92 ноутбук, 45 компьютер, 92 ноутбук интернет желісіне қосылған
28.	Интернет жүйесі	Қосылған, интернет жылдамдығы – 50 Мбит/с
29.	Жаңа үлгідегі физика сыныбы	Бар
30.	Жаңа үлгідегі химия сыныбы	Бар
31.	Жаңа үлгідегі биология сыныбы	Бар
32.	Интерактивті тақта	70 дана
33.	Компьютерлер 2010 жылға дейін	Жоқ
34.	Компьютерлер 2010 жылдан кейін	48 дана компьютер
35.	Компьютерлер 2020 жылдан кейін	92 ноутбук
36.	Спорт зал	Спорт зал ауданы – 250м квадрат
37.	Спорт алаңы	Бар
38.	Мед.пункт	16,0 м квадрат (процедурный кабинет, қабылдау дәрігері кабинетін қосқанда)
39.	Акт залы	120 орындық, 150м квадрат
40.	Ағымдағы жөндеу	Өткізілген
41.	Опрессовка	Өткізілген
42.	Турникет	Бар
43.	Тревожная кнопка	Орнатылды
44.	Мектеп сырты	Толық темір қоршаумен қоршалған, биіктігі 2,20 м, ені 274 м.
45.	Мектеп әжетханасы	Мектеп ішінде -7, сыртта – жоқ
46.	Әлеуметтік тегін тамақпен	Всеобуч фонды бойынша бюджеттен қаржы қарастырылмаған.
47.	Мінез-құлқы нашар, қауіпті топтар ішкі істер органдарында есепте тұратын оқушы	Жоқ
48.	Күзет	ТОО «Қаған-2030 Security»

«Ұстаздық етпес жалықпас үйретуден балаға» - деген ұлы Абай атамyz. Нағыз ұстаз атына лайықты жандар мектеп мерейін асырған, сан түрлі бәйгелерден оза шапқан шәкірттерінің де жетістіктерімен қатар, қызметі саласындағы жеке жетістіктерімен де мақтана алады. Сүйікті кәсібіне жан-тәнімен беріліп, жүрек жылылығын, мерейлі шуағын, адамгершілік ұлылығын шәкірттерінің бойына дарыта отырып сапалы білім мен саналы тәрбие беруде озық білім жетістігін көрсете білген мектебіміздегі пән мұғалімдері де жеткілікті.

№	Аты-жөні	Пәні	Жетістігі
1	Керимбекова Ф.К.	Қазақ тілі мен	«Білімді мұғалім»

		әдебиеті	I дәрежелі диплом
2	Қамбарбекова А.А.	физика	Қалалық білім басқармасынан алғыс хат
3	Қамбарбекова А.А.	физика	«Ең білімді педагог-2020» II дәрежелі диплом
4	Оралбай А.Ш.	Ағылшын тілі	«Пән олимпиадасының үздік педагогы-2020» I дәрежелі диплом
5	Ералиева Ф.М.	Орыс тілі мен әдебиеті	«Ең білімді педагог-2020» I дәрежелі диплом
6	Аликенова Г.Н.	Көркем еңбек	Республикалық фото-конкурс Грамота



Қазыналы білім ордасына айналған мектептің әрбір шәкірті білім көкжиегіне сеніммен ұмтылып, мектеп мақтанышына айналуы мақсат етсе, инемен құдық қазғандай білім тұңғығының нәрін алған «Алтын белгі», «Үздік аттестат» иегерлері бұл күнде республикамыздың барлық аймағында еліміздің дамуына үлестерін қосатынына сенімдімін. Олардың қатарында: «Алтын белгі» иегерлері: 11 «А» Оңал Сая, 11 «Б» сынып оқушысы Корбан Блада, Негай Марина, Нұрходжаева Нұрай озат оқушыларды тәрбиелей білген

сынып жетекшілер сынды ұстаздардың тынымсыз еңбек пен толассыз ізденістен жалықпайтын нәтижелі жұмыстарын атап өтпекпіз.

2020-2021 оқу жылында мектеп бітірген түлектердің саны 36 оқушыдан 24-і ҰБТ-ке қатысып одан 11 оқушы жоғары оқу орындарына түсіп мемлекеттік грант иегерлері болып танылды. Мектебіміздің көрсеткіші 78,0 пайызды құрады. Сыныптар бойынша тоқталсақ 11 «А» сынып - 84,0 (Турсынбекова Жанар Умирзаковна) 11 «Б» сынып – 81,0 (Сүлейменова Эльмира Амангелдиевна) балдық нәтиже көрсетті. Жалпы 100 балдан жоғары – 17 оқушы, 50 балдан төмен 7 оқушы нәтиже көрсетті. Мектептегі білім беру мазмұнын жаңартудағы мұғалімнің атқаратын маңызды рөлін ескере отырып, педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бойынша ауқымды жұмыстар атқарылды.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» Дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталықтарының орта білім мазмұнын жаңарту аясында біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша курсқа қатысып, сертификаттарын алды

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курстың атауы	Пәні	Сағаты
1	Арынова Лиза Темирбековна	(Тарих) Жалпы білім беру пәнінен колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Тарих	80
2	Танирбергенев Азамат Саметович	Тарих) Жалпы білім беру пәнінен колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Тарих	80
3	Арыстанова Кунсулу	Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде критериалды бағалау жүйесін енгізу бойынша пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	География	80
4	Оралбай Айдана Шәріпбекқызы	Қазақстан Республикасы орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Ағылшын тілі	80
5	Ғұлам Аршат	Жаңартылған мазмұндағы білім беру шеңберінде пәндік құзыреттіліктерді дамыту	Ағылшын тілі	40
6	Туребаева Назым	НЗМ ДББҰ ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында жалпы білім беру пәнінен колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру	Ағылшын тілі	80
7	Кыдыркулова Насима	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Ағылшын тілі	40
8	Омарбекова Нургуль	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Ағылшын тілі	160
9	Лихачева Нина	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Ағылшын тілі	40
10	Сағынтай Гулназ	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Ағылшын тілі	40
11	Қадір Жансая	Жаңартылған білім беру мәселелерінің өзекті мәселелері	Ағылшын тілі	72
12	Тюлегенова Ирина	Проектирование учебного процесса по	Русский язык и	80

		русскому языку и литературе в контексте обновленного содержания образования.	литература	
13	Ермекова Раушан	Рус яз и литература в школах с казахским языком обучения в рамках обновленного содержания	Русский язык и литература	160
14	Ералиева Феруза	Білім мазмұнын жаңарту жағдайында заманауи сабақты ұйымдастыру	Русский язык и литература	40
15	Саржанова Мадина	Білім мазмұның жаңарту жағдайында заманауи сабақты ұйымдастыру"	Математика	40

Деңгейлік бағдарламалар бойынша біліктілігін арттырған ұстаздар мектептегі оқыту жүйесінде өзгерістер енгізу мақсатында өткен оқу жылында инновациялық технологияны игеру, жасау, ендіруде 50 сабақ үлгілерін көрсетті. Сабақтардың мазмұны оқу пәндері бойынша оқушылардың білімдерін және дағдыларын кеңейту және тереңдетуге бағытталды.

Кері байланыстар мұғалім мен оқушы арасында, оқушы арасында, мұғалім мен мұғалім арасында жүзеге асырылуда. Бұл жұмыстар мектептегі оқыту мен оқу саласын көтеріп, білім саласына көптеген өзгерістер әкелді.

Жаңартылған білім мазмұнын енгізуде «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы көптеген әдістемелік көмек көрсетуде.

Елбасының үштұғырды саясаты аясында шетел тілін тереңдету, оның қолданыс аясын кеңейту бүгінде кезек күттірмейтін өзекті де келесі мәселелердің бірі болып отыр. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2021 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына Жолдауының тақырыбы «ЖАҢА ЖАҒДАЙДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН: ІС-ҚИМЫЛ КЕЗЕҢІ»

Оқу жылының басында барлық сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып бекітіліп, оқушылармен жүргізілген тәрбие жұмыстары жоспарға сай ҚР-ның Заңдары мен құқықтық нормативтік құжаттарына негізделі Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасында көрсетілген тәрбиенің 8 бағыттарын жүзеге асыру мақсатында жүргізілді.

Тәрбиенің 8 бағыты бойынша жүргізілген жұмыстар:

Тәрбие жұмысының бағыттары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «22» сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік органдар, мекемелер, қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен бірлескен жұмыс.

Тәрбиенің басым бағыттары жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді. Олар:

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты бойынша ҚР Рәміздерін насихаттау мақсатында мемлекеттік рәміздерді оқып үйрену туралы жоспар түзіліп, жопарға сай жұмыстар ұйымдастырылды. ҚР рәміздерін орындау, қашықтықтан сынып сағаттарының өтілуі қадағаланып отырылды.

2019-2020 жылы коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты мектептегі іс-шаралар қашықтықтан өткізілді.

Білім күніне орай сынып жетекшілері 1-11 сыныптарда «Мен өз елімнің патриотымын», «Ата заң – Тәуелсіздік тірегі» тақырыбында алғашқы сынып сағаттарын өткізсе, қазақ тілі ӘБ Қазақстан халықтары тілдері мерекесіне «22 қыркүйек – Қазақстан халықтарының тілдері күні», «Тіл достықтың тірегі», дөңгелек үстел ұйымдастырылды.



Президентіміздің жолдауының бесінші бөлімі білімге арналған қолжетімді әрі сапалы білім бөлімінде былай деді:

Азаматтардың сауаттылығы мен цифрлы біліктілігін арттыру мақсатында Үкіметке Үздіксіз білім беру тұжырымдамасын әзірлеуді тапсырамын. Бұл құжатта бейресми білім берудің баламалы нұсқаларын көптеп енгізу, өз бетінше оқу нәтижелерін мойындау, кәсіби

дағдыларды сертификаттау мәселелерін қарастыру қажет. Сонымен бірге біз кәсіби білім берудің бүкіл жүйесін еңбек нарығында сұранысқа ие білікті мамандар қалыптастыруға бағыттағанымыз жөн. Ұстаздарымызда цифрлы біліктілігін арттыру мақсатында Үздіксіз білім беру бағдарламасын оқып алды.

Кәсіпкерлердің жаңа буынын қалыптастыруға басымдық беріледі. Сол себепті «Кәсіпкерлік негіздері» пәні мектептен бастап жоғары оқу орнына дейінгі барлық білім беру сатысында оқытылуы керек. Өскелең ұрпақтың спорттық және шығармашылық әлеуетіне аса назар аудару қажет.

Биылғы оқу жылында мемлекет басшысының жолдауын басшылыққа ала отырып, атқарылатын жұмыстарды белгілеп, жұмыстар жүргіземіз.

Жаз айлары – мектеп оқушылары үшін ерекше ықыласпен күтілетін уақыт. Жазғы демалыс – мектеп оқушыларының жалпы физиологиялық, сана – сезімдік, дүниетанымдық тұрғыда даму, жетілу кезеңі. Жаз мезгіліндегі балалар негізгі сабақтан, үйреншікті тіршілік қарекетінен босап, ойын барысында балалардың шынығу – шындалу мәселесімен қатар, түрлі бағыттағы іс-шараларға тарту арқылы тәрбиелеу маңызы.

1 маусым – «Халықаралық балаларды қорғау күні» мерекесінде демеушілік танытқан Саттар Қуашбайұлы (200 дана балмұздақ) таратып, балаларға ерекше қуаныш сыйлады.

Мектеп құжаттамасының талдауы бойынша ұйымдастырушылық-басшылық құжатнама түзіліп, педагогикалық кеңестің, директор жанындағы кеңестің хаттамаларында жазылып отырылды. Педагогикалық кеңестің тақырыбы мектеп жұмысының жоспарына сәйкес, талқылауға шығарылған мәселелер әр түрлі және маңызды көлемде қамтылды. Номенклатуралық құжаттар қанағаттанарлық жағдайда жүргізілді.

Оқу жылының нәтижелері бойынша қатаң есептегі бланктерді негізгі орта мектепті бітірген туралы куәліктер мен аттестаттарды арнайы тіркеу кітабында және сынып журналдарында бағалардың сәйкессіздігі болған жоқ. Мақтау қағаздарын тіркеу кітабы қанағаттанарлық жағдайда тіркеліп отырылды.

Оқушылардың жеке іс қағаздарын жүргізуді қадағалау барысында бірнеше рет тексерілу жүргізіліп, біршама жұмыстар атқарылып отырды. Күнделік жүйесін толтыруда ұқыптылық сақталынған, білім мазмұнының минимумы сақталған. БЖБ, ТЖБ жұмыстары күнтізбелік-тақырыпта жоспарға сәйкес орындалған формативті бағалар қоры жеткілікті.

Әкімшілік, педагогикалық ұжым биылғы оқу жылына мектептің қауіпсіз жағдайда жұмыс істеуіне жағдай туғызып, техника қауіпсіздігін үнемі қадағалап отырады.

Еңбекті қорғау бойынша нормативтік-құқықтық құжатнама мектептің типіне дайындық актісі, оқу кабинеттерінде сабақтарды өткізуге рұқсат берілгені туралы актілер бар. 2021-2022 оқу жылына арналған кабинеттерде ТҚ бойынша нұсқаулар әзірленген, нұсқаулар уақытында жүргізіліп, оқушылардың қолы қойылған. Санитарлық талаптар сақталған. Мектепте азаматтық қорғаныс бойынша қажетті нормативтік және ұйымдастырушылық құжатнама бар. Аудандық штаб өкілдері АҚ бойынша құжаттамалардың жүргізілу сапасын жақсы деп бағалады.

Биылғы оқу жылында 1 сыныпқа 219 оқушы қабылданды. 198 порталы арқылы электронды түрде 1 сәуір мен 1 тамыз аралығында қабылданды. Бірінші сыныпқа қабылданған балалардың мектепке дайындық деңгейі жаңа заңға сәйкес тексерілмейді.

9-10 сынып бойынша бейінді білім беруге байланысты психологиялық қызмет көрсетілді. Онда оқушылармен «Кәсіби бағдар» бойынша сауалнамалар, ойындар жүргізілді. Оқушылар берілген тапсырмаларды орындап 9 сыныптан 62 оқушы, 10 сыныптан 41 оқушы қызыға қатысып отырды. 5-11 сынып оқушыларынан социометрия әдісі арқылы класс қарым-қатынасы мен сынып көшбасшылары анықталып, нәтижелері сынып жетекшілерге таныстырылды. 5-11 сынып оқушыларынан «Экстремизмге қарсы іс-қимыл» сауалнамасы жүргізілді. 4-9-11 сыныптардан «Мазасыздану деңгейі» тесті алынып, осы тестке 4 сыныптан, 9 сыныптан, 11 сынып қатысты. Осы 3 оқушымен жекелеп әңгіме жүргізіп, мазасыздануларды анықталып оларға психологиялық көмек берілді. 5-11 сынып оқушыларының «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі арқылы анықталды.

Түзету-дамыту жұмыстары. 1 сыныпқа қабылданған оқушылардың мектептің күн тәртібіне бейімделуін бақылап, кеңестер беріліп отырылды. Бастауыш сынып оқушыларынан жеке тұлғалық жағымсыз мінез-құлықтарын өңдеу, түзету дамыту бағытына «Қатынас, өз атын қабылдауы», «Адам, үй, жер сілкінді», «Өзен ағаш кесіндісі», т.б. тренингтер өткізілді, Таным процестері төмен оқушылармен «Сыйлық сыйла», «Мен өзіме сенемін, оқушылардың көңіл күйлері, танымдық қабілеттері зерттелді. 5 сынып оқушыларымен орта буынға бейімделуіне сауалнама алынып, тренингтер жүргізілді. Тәртібі қиын оқушылармен жыл басында жоспар түзіліп, сол жоспарды негізге ала отырып, диагностика, әдістемелер алынып,, түзету – дамыту сабақтары жүргізіліп отырылды. Сынып жетекшілері, пән мұғалімдеріне «Психологиялық сұраныс» журналы арналып, сол журнал бойынша түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Тәртібі қиын оқушылармен ата-аналармен байланыс жасалып, оқуға деген қызығушылығын арттырып, үнемі бақылауда ұстап психологиялық кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Аптасына бір рет жеке тұлғалық жағымсыз мінез көрсеткіштерін өңдеу – түзету және проблемасы бар балалармен жеке жұмыстар жүргізіліп, оларды уақытылы. «Түзету – дамыту жұмыстарын тіркеу» журналына тіркеп жазылады. Суицидті болдырмау мақсатында оқушылардан сауалнама, шығарма жұмыстары алынып, ағарту жұмыстары жүргізілді. Айына 2 рет ҰБТ – ға, ББЖМ-ке психологиялық көмек көрсету мақсатында Психологиялық сабақтар өткізіліп отырылды. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен түзету-дамыту сабақтары жүргізілді. Кәсіптік бағдар беру мақсатында 9 сынып оқушыларымен диагностикалар, сауалнамалар, тренинг жаттығулары жүргізілді. Мұғалімдермен «Бала болашағына байыппен қарайық» атты тренинг өтілді. Сынып жетекшілерімен «Сабақ беру үрдісінде психологиялық ахуалдың әсері», «Отбасымен жүргізілетін түзету жұмыс негіздері» баяндамалар оқылып, «Ұстаз – оқушы – ата-ана қарым-қатынасының портреті» атты тренинг өткізілді.

Кеңес беру жұмыстары: Баланы мектепке даярлау барысында отбасы мен мектептің бірлескен жұмыстары туралыс ата-аналармен бірлесе кеңес беру жұмыстары атқарылды. Ата-анамен байланыс жасау арқылы балаларынан алынған тест, психодиагностикалық зерттеу нәтижелерімен қажет болған жағдайда ата-анаға таныстырылып отырылады. Оқушыларды болашақ отбасы және өзін жаңа өмірге дайындау, жыныстық тәрбиелері бойынша оқушыларға баяндама оқылып, сауалнама жүргізіліп, жеке кеңестері берілді. Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда кездесетін мүмкіндіктерін анықтау сауалнамалары алынып отырылды. 11 сынып оқушыларымен «Мен таңдаған жол» атты тренинг жүргізіліп, мамандықтар туралы кеңестер берілді. 9-11 сынып оқушыларымен ББЖМ және ҰБТ-ға даярлау мақсатында оқушылардың зейінін ақыл-ойын дамытатын анкеталық сауалнама, «Стресс» тесті, Мини-лекция, «Емтихан барысында өзіңді қалай ұстау қажет?» тренингтері өткізіліп, «Менің есімім» т.б.тренингтері алынып, 9 сынып оқушыларымен ББЖМ-ке қалай дайындауға болады?, 11 оқушыларымен ҰБТ-дағы мінез-құлық тақырыптарында семинар сабақтар өтілді. Сауалнама нәтижелері оқушыларға таныстырылып, отырылды. Дамуында психологиялық ауытқуы бар оқушыларды айына бір рет аралап, психологиялық тренингтер жүргізіліп, ата-аналарымен кеңес беру жұмыстары атқарылды. Психикалық дамуы тежелген балалармен, яғни үйден оқытылатын оқушылармен сауаттылығын арттыру мен логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру және пәндерден алған білімдерін одан әрі бекіту үшін психокоррекциялық жұмыстар жүргізіп, ертегі айтқызу арқылы, сөздерді байланыстыру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру және таным процестерін анықтау жұмыстары жүргізілді. Алдағы уақыттарды оқушыларға сапалы білім, саналы тәрбие алуға және ұстаздарға, ата-аналарға қажеттілігіне қарай психологиялық көмек беру басты назарды ұсталуда.

Мектептің бағдарламалық – әдістемелік қамтамасыздағы оқу жоспарын толық көлемде жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Педагогикалық ұжыммен әдістемелік жұмыс білім беру үрдісінің деңгейі, мұғалімдердің сұраныстары мен қажеттілігі, сондай-ақ білім алушылардың ерекшеліктері есепке алыну арқылы ұйымдастырылды.

Әдістемелік жұмыстың құрылымы мұғалімдердің мүдделеріне сәйкес. Мектепте 9 пәндер әдістемелік бірлестік «Әрбір оқушыға сапалы білім, әрбір оқушыға шығармашылық шеберлік» тақырыбы бойынша жұмыс істеді.

ӘБ жетекшілері мектептің әдістемелік кеңесінің құрамында, олар жұмыстың негізгі бағыттарын үйлестірді. Әдістемелік жұмыстың ұйымдастыруында пәндердің оқытылу сапасының және оқушымен бағдарламалық материалдары игеру деңгейінің мониторингісі жүзеге асырылды.

2020-2021 оқу жылындағы білім беру үрдісінің нәтижелілігі

Пән	Білім сапасы	Орташа баға
Қазақ тілі	76%	4,0
Орыс тілі	74%	3,8
Ағылшын тілі	70%	3,4
Математика	75%	3,6
Физика	68%	3,3
Химия	68%	3,2
География	80%	4,2
Биология	75%	3,6
Қазақстан тарихы	85%	4,2
Информатика	87%	4,4
Дүние жүзі тарихы	82%	4,1

Оқу жылы барысында мектеп мұғалімдері пәндер бойынша өткізілетін аудандық, қалалық семинарларға ZOOM арқылы онлайн түрде қатысып отырды. Оқу жылы ішінде барлық іс-шаралар, пәндік сабақтар онлайн өткізілді. Дарынды балалармен жұмыс оқу жылының басында бекітілген жоспарға сәйкес өткізілді.

Еліміздің жарқын болашағы мен мемлекетіміздің айқын мұраты үшін келер ұрпақтар шәкірттерге сапалы білім, сапалы тәрбие беруде 2020-2021 оқу жылының жылдық қорытындысы бойынша мектептегі оқу-тәрбие процестерінің көрінісі жыл басында бекітілген өндірістік жоспарда тараулар бойынша жан-жақты талқыланды іс-шараларды толық игеру жұмыстарын жүргізу бағытында іске асырылды.

Пәндердің берілуі оқушылардың білім сапасын арттыру, біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру, өзара тәжірибе алмасу озық тәжірибелерді тарату үшін мектепте мемлекеттік білім стандарты деңгейінде оқыту үрдісін ұйымдастыру жаңа педагогикалық технологияны ендіруді міндеттейді. Сондықтан алға қойылған мақсат оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың сан түрлі жаңа әдіс-тәсілдерін іздестіру, жаңа инновациялық технологияларды тиімді пайдалану арқылы жеке тұлғаның, көп мәдениетті тұлғаның дамуына жол ашу. Ол жолды ашатын мектеп. Сондықтан оқу-тәрбие үрдісінде жаңа инновациялық әдіс-тәсілдерді енгізу оқушылардың білімге деген қызығушылығын, талпынысын арттырып, өз бетімен ізденуге, шығармашылық еңбек етуге жол салу барысында 9 пән бірлестігі құрылған. Сонымен қатар мектептің тәжірибелі ұстаздар құрамынан мектептің шығармашылық тобы құрылып, оған жетекшілікке гуманитарлық пәндер бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Сабирова Б, ал жаратылыстану бағытта Тулебаева М бекітілген Осы бағытта шығармашылықпен жұмыс жасап түрлі байқауларға қатысып жүрген мұғалімдеріміз және оқушыларымыз үздік нәтижелер көрсетіп жеңіс тұғырынан көріне білді.

2020-2021 оқу жылының жылдық қорытындысы бойынша мектептегі оқу-тәрбие процестерінің көрінісі жыл басында бекітілген өндірістік жоспарда тараулар бойынша жан-жақты талқыланды іс-шараларды толық игеру жұмыстарын жүргізу бағытында іске асырылды.

Дарынды балалардың ғылымға деген қызығушылықтарын арттыруға бағытталған, Дарын орталығының ұйымдастыруымен мектепшілік, аудандық, қалалық оқушылардың пәндік

олимпиадасында жақсы білім көрсеткішін көрсеткен төмендегі оқушылар Дарын орталығының КММ бөлімінің мақтау қағаздымен марапатталып, жүлделі орындарды иеленді

11 сынып оқушыларының ҰБТ – ға қатысу деңгейіне келсек жалпы 36 оқушылардан 28 оқушы тестке жіберілсе, 8 оқушы өз өтініштерімен мемлекеттік емтихан тапсыруға тілек білдірді. Жалпы ҰБТ нәтижесі 79,% ұпай болып жақсы деңгей көрсетті. Сыныптар бойынша тоқталсақ 11 «А» сынып 67,0, 11 «Б» сыныбы 61,0 балдық нәтиже көрсетті. Жалпы 100 балдан жоғары –7 оқушы, 85 ұпайдан жоғары – 8 оқушы, 50 ұпайдан жоғары – 13 оқушы нәтиже көрсетті.

Мектептің жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарының орындалуына әкімшілік тарапынан бақылау басқарушылық қызметтің негізгі міндеті болып табылады. Бақылау 2020-2021 оқу жылына арналған мектеп жұмысының жоспары негізінде жүзеге асырылды. Мектепшілік бақылаудың жүйеленген мәліметтер кестелер, диаграммалар мен графиктер түрінде безендірілген. Нәтижелер педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде талқыланды. Материалдардың талдауы мен мектеп оқушыларының оқу мүмкіншіліктерін пайымдауға, жұмыстарын мақсатты өткізуге мүмкіндік береді.

Әкімшілік бақылаудың түрлі формаларын қолдана тақырыптық, жеке қорытынды-сыныптық тексерулер жүргізілді. Осыған орай сабақтарға қатысты. Қатысқан сабақтардың талдауы мұғалімдердің заманауи сабақтарды дайындау кезінде кездесетін негізгі қиындықтарын анықтауға мүмкіндік берді. Олар:

1. Барлық оқушыларға оқу материалын тек игеріп қана қоймай, олардың қабілеттері мен дайындық көлемінде дербестігін қамтамасыз ететін сабақтарды ұйымдастыру;
2. Оқытудың түрлі құралдарының кешенді қолданылуыны, оның ішінде техникалық құралдарының да қолданылуының қажеттілігі.
3. Оқуға деген ынтаны тұжырымдау, тақырып бойынша оқушылардың танымдық қызығушылығын қозғау, олардың эмоционалдық көңіл-күйін арттыру және тәрбие, оқу мен дамудың бірлігін қамтамасыз ету күрделілігі;

Бірнеше жыл жүргізілетін мониторинг мектеп әкімшілігін нақты ақпаратпен қамтамасыз етеді, қойылған міндеттерін жұмыс нәтижелерінің арақатынасын байланыстыруға мүмкіндік береді. Шығармашылық ізденістегі мұғалімдерді атап өтуге болады: Ералиева Ф., Тұрсынбекова Ж, Тюлегенова И, Жанділдаева А, Тулебаева М., Глотова Е деңгейлік тапсырмаларды қолданады, дербестікті мадақтайды, дамытушылық және шығармашылық сипаттағы тапсырмаларды ұсынады.

Мектепте Ұлттық білім беру деректер қоры жүйесіндегі электрондық негізде статистикалық ақпаратты жинау жұмыстарын жүргізді.

Білім беру ұйымдары электрондық негізде статистикалық ақпаратты жинау үшін www.e.edu.kz/nobd сайтында орналасқан өз электрондық төлқұжатын толтырды. ҰББДҚ кіру үшін әр мектептің өзінің логині мен паролі бар.

Білім ұйымдары электрондық төлқұжатының келесі тарауларын толтырады:

- тіркеу мәліметтер;
- материалдық-техникалық база;
- білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер;
- білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер;
- қосымша мәліметтер
- қызметкерлер
- оқушылар

Қазан, қркүйек айларында ҰББДҚ «Ұлттық білім беру деректер қоры» базасына оқушыларды, қызметкерлерді, мектеп құжаттарын және т.б. тиісті мәліметтерді енгізіп жұмыс жасалуда. «Күнделік» электронды журналына күнделікті мұғалімдер оқушыларға үй тапсырмасын беріп және формативті бағалар қойылып отырады.

Ұсынылсын:

1. Жаңа оқу жылында пән мұғалімдері сынып жетекшілерімен бірлесіп оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жоюға байланысты оқытудың нәтижелілігін жүргізсін, үздік және екпінді оқушылар саны азаюына байланысты орта буында қатаң бақылау саясатын жүргізу.
2. Мұғалімнің кәсібилік аксиомасы бұрынғыдай болу керек. «Мұғалім кешегіден жақсы оқытуға міндетті. Оқушылар өздерінің білімдік және құзырлық деңгейін төмендетпей арттыруға тиісті. Тек осы жағдайда мұғалім өзін кәсіпқой педагогпын деп санайды»
3. Оқушылардың білімін нақты бағалауға ұмытпайық. Бұл проблема бар пән мұғалімдері оқушының әлсіз жақтарын білуге тиісті, жай бағаларды журналға қою түрінде емес, мүмкін, әр оқушының жеке өсу дәптерлері көмегімен әр оқылатын тақырып бойынша өз мониторингін жүргізу керек.
4. Келесі оқу жылында оқу-тәрбие үрдісіне мұғалімдер жаңа технологияларды енгізсін.
5. Оқуға төмен ынтасы бар балалармен және дарынды балалармен жұмыс күшейтілсін.
6. Өз бетімен білім алудың тақырыбы бойынша мұғалімдер жұмысын жоспарласын.
7. Денешынықтыру пәні мұғалімдерінің жұмысы туралы айтатын болсақ, олардың жұмысы жолға қойылмағандығына көңіл аударамыз.
8. Оқу үрдісіне мұғалім мен оқушылардың байланысы өзгергендіктен сабақта мұғалім мен оқушылар әрекеттестігінің жаңа схемаларын іздеу талап етеді.
9. Оқу материалының ақпараттылығы арттырылды, сонымен қатар сабақта мақсат пен міндеттерді қоюда және көптеген оқу-практикалық міндеттерді орындауда оқушылардың белсенділігі төмендеді.
10. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға сабақта мұғалім жұмысының негізінде мақсаттылығы жоқ, оқуға ынта бар оқушылармен жүйелі жұмыс жоқ.
11. Оқу жылы барысында жеке іс қағаздары бірнеше рет тексеріледі.
12. Күнделік жүйесін толтыруда, оқу жылы ішінде тоқсандық және қорытынды бағалардың өзгертілуі жөнінде ескертулер жасалды, кейбір мұғалімдер күнделік жүйесін уақытында толтырмаған, үй тапсырмаларын жазбаған, түзетулер, қатені түзетулер кездесуде.
13. Мектеп психологының жұмысында педагогикалық ұжымның психологиялық қызметпен өзара әрекетінің нашарлығы және коррекциялық бағдарламалар базасының жеткіліксіз дамығаны.
14. Облыстық пәндік олимпиада жүлдегерлерін дайындауды дамыту.
15. Оқушылардың ғылыми жұмысын дамыту қажет.

2020-2021 оқу жылында қойылған мақсаттар мен міндеттерді негізге ала отырып, мұғалімдердің кәсіби қажеттілігіне байланысты әдістемелік қамсыздандыру тұрғысынан тұлғаға бағытталған білімді күшейту арқылы дәстүрлі педагогикалық технологияларды жетілдіру бағытында жоғарыдағы ұсыныстарды әрі қарай дамуын қамтамасыз етілуі басшылыққа алынады.

Мектебіміздің тақырыбы:

Заманауи білім беру мазмұны аясында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыта отырып, жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын арттыру

Мектебіміздің шығармашылық тақырыбы:

Жалпы адамзаттық құндылық негізінде функционалды сауаттылығы қалыптасқан, бәсекеге қабілетті тұлға дайындау

Миссиясы:

Өмір бойы білім алуға дайын, жоғары интеллектуалды, табысты, бәсекеге қабілетті тұлғаның дамуына ықпал ету

Мақсаты:

Заманауи білім беру аясында мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін арттыру және оқыту әдістемелерін арттыру арқылы интеллектісі жоғары, өз бетінше білім алу дағдысы бар, білім негіздерін терең меңгерген, шығармашылық құзыреттері дамыған тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

- «Қазақстан – 2050» стратегиясының маңызы мен мақсаттарын түсіндіру;
- «100 нақты қадам» Ұлт жоспарын іске асыру аясында білім сапасын көтеруге бағытталған білім беру;
- Оқыту процесін жан-жақты жандандыру;
- Жеке тұлға еркіндігіне қол жеткізіп, толерантты, ұлтжанды, мәдениетті жеке тұлғаны дамыта отырып
- «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясы негізінде көп тілде білім беру және мемлекеттің тілдің құзырлығын арттыру;
- Ұлтымыздың дәстүрін негізге ала отырып, жаһандық даму принциптерін сақтай келе, білім берудің жүйесімен мазмұнын жаңарту;
- Жаңа технологиялар мен ғылыми әдістемелер негізінде мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру;
- Әлемдік білім беру кеңістігіне ықпалдастық;

Жұмыс мазмұны төмендегі тараулардан тұрады:

1. Педагог кадрлармен жұмыс;
2. Оқу процесінде оқушылардың білім алуына жағдай жасау, көмек көрсету мақсатында жүргізілетін педагогика-психологиялық жұмыс жүйесі;
3. Ата-аналармен жұмыс;
4. Мектептегі тәрбие жұмысы;
5. Мектепшілік бақылау;
6. Білім беру үрдісіндегі ұйымдастыру және материалдық жағынан қамтамасыз ету;

Жаңа оқу жылында алға қойылатын негізгі міндеттер:

Мектептегі 2019-2020 оқу жылында атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарына жасалған талдаулар негізінде мектептің 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму бағдарламасының іске асыру мақсатында және аталған кемшіліктерді жою, әдістемелік жұмыстарды жетілдіру мақсатында 2021-2022 оқу жылына басым бағыттар белгіленіп, оны орындау мақсатында төмендегідей міндеттерді қадағалаймыз:

Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы.

- Білім беру сапасын арттыру мақсатында пән сабақтарында интерактивті оқыту технологияларын кеңінен пайдалану;
- Білім сапасының көрсеткішін көтеру бағытындағы жүйелеу, үздіксіздендіру, нәтижеге бағыттау;

- Мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмысын жандандырып, озық тәжірибелерді ақпараттандыру, насихаттау;
- Тәрбие білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік білім беру стандартын, нормативтік құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру, жұмыстарын ұйымдастыру;
- «Қазақстан -2050» стратегиясының маңызы мен мақсатын түсіндіру арқылы «Мәңгілік ел» - идеясының құндылықтарын насихаттау, түсініктер беру.
- Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету, өзара кәсіби бәсекелестік орнату;
- Тиімді оқыту әдістерін жетілдіру;
- Ағылшын тілін оқытуды дамыту;
- Оқыту мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту;
- Мұғалімдердің оқушылар білімдерін бағалауда объективтік принципін ұстауға бағыттау;
- Жеке оқушымен жұмысты жетілдіру жолдарын қарастыру;
- Оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстарының деңгейін көтеру;
- Математика, физика, биология, география, пәндерінен оқушылардың үлгерім көрсеткіштерін көтеру, оқушылардың білім сапасын арттыру;
- Күнделік жүйесінің дұрыс жүргізілуіне семинар, оқулар ұйымдастыруды қолға алу;
- Мұғалімдердің зерттеушілік, шығармашылық жұмыстарға баулу, ынталандыру.
- Оқушыларды бейінді оқыту жағдайында бағдары кәсіби ағартушылық, кәсіби насихат және кеңес беру мақсатындағы мазмұнды іс-шараларды жүргізу;
- Оқушыларды даралап және саралап оқытуда жаңа оқыту әдістерімен жүргізетін жұмыстарды жандандыру;
- Элективті курстарды оқушы сұранысына сай мазмұнды жүргізу;
- Оқушылардың білім сапасын арттыру, олардың дарындылығын айқындап, біліміне ойлау қабілетіне ықпал ететін интеллектуалдық шараларды өз дәрежесінде ұйымдастыру;
- Сынып жетекшілерінің жеке оқушылармен, тәрбие деңгейі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстарын ерекше бақылауға алу;
- Қолайсыз отбасыларды анықтай отырып, ата-аналар комитетімен бірлесе жұмыс жүргізу;
- Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында сыныптан тыс үйірмелер, спорттық секциялар жұмысына қатысуын жандандыру;
- Ата-аналармен мектеп арасында ынтымақтастықты нығайту;
- Оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған іс шараларды көбейту, сапасын арттыру;
- Сынып жетекшілерінің кәсіби біліктілігін арттырудағы жұмыстағы жетілдіру.

Мектептің циклограммасы

№	Апта атауы	I	II	III	IV
1	Дүйсенбі	Лездеме Сап түзу 5-11 сынып 1-4 сыныптардың	Әкімшілік бақылау жұмыстары (сынақтар алу)	Әдістемелік кеңес	Рухани- адамгершілік тәрбие беретін іс-шаралар

		күнделігін тексеру			
2	Сейсенбі	Жас мамандар бірлестігінің отырысы	Құқықтық тәрбие, әскери патриоттық тәрбие беретін іс-шаралар	Сынып жетекшілердің отырысы 8-11 сыныптардың күнделігін тексеру	Кабинеттерді бақылау
3	Сәрсенбі	Топқа бөлініп жұмыс жасайтын сыныптарды бақылау	Бірлестік отырысы	Әдістемелік күн (Ашық сабақтар) тақырыптық, апталық декада	Пәндік олимпиада нәтижелері
4	Бейсенбі	Бейіндік оқу, үйірме жұмыстары, 5- 11 сыныптар	Қолданбалы таңдау курс сабақтарын тексеру, кітапханамен жұмыс	Дәптерлердің жүргізілуін тексеру 5-7 сыныптардың күнделігін тексеру	
5	Жұма	Тестік сынақтар (11 сынып)	Ата-аналар жиналысы. Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір, мамыр	Тазалық күндері. Әкімшілік отырысы.	Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы. Әр тоқсанда.

II бөлім.

Жалпыға бірдей білім беру заңының орындалуы

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Қаралады	Орындауға жауаптылар
1	ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ- ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ НЕГІЗГІ	Жыл көлемінде	Лездеме	ДОДЖО А.Сарсенбаева

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕРІ 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) https://adilet.zan/kz/kaz/docs/V1800017669; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496с бұйрық) https://adilet.zan/kz/kaz/docs/V1300008424; «Оқулықтардың, оқу әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және де басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы); - «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы; - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы; - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы; - «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы №66 бұйрығы; - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы (өзгерістермен			
---	--	--	--



2018 жылғы 21 қыркүйектегі №477 бұйрық); - «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай – ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2017 жылғы 29 желтоқсандағы №662 бұйрық) - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығы; - «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы; - «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы; - «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы; - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және осы сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығы; - «Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту			
--	--	--	--

	туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы; - «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақытының режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №153 бұйрығы; - «Педагогтік қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 17 наурыздағы №110 бұйрығы; - «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 23 сәуірдегі №157 бұйрығы); - «Үздік педагог» атағын иеленушіге сыйақы төлеу қағидаларын және оның мөлшерін бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 14 сәуірдегі №204 қаулысы; - «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 14 сәуірдегі №160 бұйрығы; - «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 30 сәуірдегі №169 бұйрығы); - «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы); - «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №192 бұйрығы;				
2	«Білім беру оюъектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» Санитарлық қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.	Тамыз	Лездеме	Мектеп медбикесі	
3	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі 23.11.2015 ж. №414-V ҚРЗ		Лездеме	Кәсіподақ	
4	Жалпыға бірдей мміндетті оқу талаптарының орындалуын бақылау. 1.Аудан бойынша балалардың оқуға толық қамтылуы. 2. Оқушыларды ата-аналары оқулықпен қамтамасыз ету.		Лездеме	ДОҒЖО А.Сарсенбаева Психолог Мектеп медбикесі	

	3. Оқушыларды арнайы дәрігерлік тексерістен өтуін қамту.			
5	Жеке сыныптар бойынша оқушылар санын анықтау		Лездеме	ДОДЖО А.Сарсенбаева, сынып жетекшілер
6	Балаларды біліммен жаппай қамту мақсатында мектептің шағын ауданы бойынша рейдтік іс-шаралар өткізу.		Лездеме	
7	Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру. - 2-11 сыныптарда пәндер бойынша білім деңгейі (кіріс бақылау) - Пәндер бойынша дәптер тексеру	Қыркүйек	ДЖК	ДОДЖО А.Сарсенбаева ӘБ жетекшілері
8	1.Жас мамандардың сабақ беру әдіс – тәсілдерін бақылау әдістемелік көмек беру. 2.Үлгерімі төмен оқушыларға қосымша көмекті ұйымдастыру		ДЖК	ДОДЖО А.Сарсенбаева
9	Кадрлармен жұмыс 1. Мұғалімдердің жеке құжаттарымен жұмыс. 2. Жас мамандармен жұмыс ұйымдастыру.		ӘК	Іс жүргізуші
10	1.Міндетті оқу заңының орындалуы туралы 2. Әдістемелік бірлестіктердің 2021-2022 оқу жылына арналған жоспарлары Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарларын бекіту; 3.Мектепішілік пәндік олимпиадаға даярлық және оны өткізу туралы		Бұйрық ДЖК	ДФӘЖО ӘБ жетекшілері
11	Мектепішілік тәрбие жұмыстарын бақылау. 1. Сынып жетекшілер №1 отырысы 2. Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын бекіту 3. Ашық тәрбие сағаттарының кестесін құру, бекіту.		ӘБ отырысы	ДТІЖО Кәсіподақ
12	МТБ жағдайын бақылау 1. Оқу кабинеттерінің жағдайы 2. Мектеп мүлкін сақтау		ДЖК	ДШЖО Кәсіподақ
13	Мектепішілік тәрбие жұмыстарын бақылау. 1. 1 қыркүйек – Білім күні. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған шаралар. 2. 22 қыркүйек Тілдер күніне орай «Тілге құрмет – елге құрмет» айлық		ДЖК	ДТІЖО А.Габсаттарова
14	Мектеп құжаттарының жүргізілуі 1. Альфавиттік кітап 2. Kundelik kz жүйесінің жүргізілуі 3. Оқушылардың жеке іс-қағаздары		Педкеңес	ДОДЖО А.Сарсенбаева Іс-жүргізуші
15	Мектеп асханасының жұмысын тексеру	Қазан	Лездеме	ДОДЖО

				А.Сарсенбаева Әлеуметтік педагог
16	Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау, сабақты себепсіз қалдыратын оқушыларды анықтау, бұзақылық әрекеттерге бейім оқушыларды анықтау		Лездеме	ДТЖО А.Габсаттарова сынып жетекшілері
17	Оқушылар арасында ата-анасы жоқ, әлеуметтік жағдайы төмен оқушыларды анықтау, қамқорлық жасау			
18	1.2-4 сыныптардың математика пәнінің жүргізілуі 2. Денешынықтыру пәнінің берілуін бақылау (2-11 сыныптар)		ДЖК	ДОЖО А.Сарсенбаева Әб жетекшілері
19	Емтихан, ББЖМ, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру		Лездеме	ДОЖО А.Сарсенбаева
20	Мектепшілік тәрбие жұмыстарын бақылау. «Үштік одақ: ата-ана, бала, мектеп» №1 мектепшілік ата-аналар жиналысы			ДТЖО А.Габсаттарова Әкімшілік Сынып жетекшілер
21	1. «Қиын» топтағы оқушыларға және ата-аналарына есеп картасын құру	Қараша	Лездеме	Психолог
22	Мектепшілік бақылау 1-5 сынып оқушыларының ортаға бейімделуі. Жас мамандарға әдістемелік көмек «Дарынды балалармен» жұмыс Деңгейлік курсты бітірген мұғалімдердің әдіс-тәсілдерін бақылау, жас мамандарды сабақтарға ендіру		Пед консилиум	Психолог ДФӨЖО Комиссия мүшелері
23	Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау, себепсіз қалғандарды анықтау, тиісті шаралар қолдану.		Лездеме	ДТІЖО А.Габсаттарова
24	ҚР «ҚР Тіл туралы Заңы»-ның орындалуы №151 – 1 11.07.1997ж		ДЖК	Кәсіподақ төрайымы
25	Жалпыға бірдей міндетті оқу талаптарының орындалуын бақылау. - І тоқсан қорытындысы - Оқу бағдарламасының орындалуы		Педкеңес	ДОЖО А.Сарсенбаева
26	Мектеп құжаттарының жүргізілуі - Kundelik kz жүйесінің жүргізілуі - Келген оқушылардың іс-қағаздары - Бұйрықтар			ДОЖО А.Габсаттарова Іс жүргізуші
27	Мектепшілік тәрбие жұмыстарын бақылау. - «Қиын балалармен» жұмыс - Үйірме жұмыстары	Желтоқсан	Лездеме	ДТІЖО А.Габсаттарова Психолог

28	МТБ жағдайын бақылау -Төтенше жағдай құжаттары - Спорт зал, спорттық алаң		Анықтама	Кәсіподақ, ДШЖО, Технология, Д/Ш ӘБ жетекшісі
29	Мектеп бойынша көп балалы және тұрмыс- жағдайы төмен отбасыларын анықтап, көмек көрсету		Лездеме	Әлеуметтік педагог
30	Мектепішілік бақылау 1. І ж/ж бойынша негізгі пәндерден әкімшілік бақылау жұмыстарының қорытындысы (2- 11 сыныптар) 2. 11 сынып оқушыларының ҰБТ-ға дайындығын бақылау. 3. Сыныптық жиынтық бақылау (3,6 сыныптар) 4. Тәрбие сағаттарының жүргізілуін бақылау		ДЖК	ДОДЖО А.Сарсенбаева Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері
31	Мектепішілік тәрбие жұмыстарын бақылау 1. «Жасұлан», «Жасқыран» ұйымдарының жоспары мен жұмыс барысын тексеру. 2. «Өзін-өзі басқару» ұйымының жұмысын қадағалау. 3. ҚР Тәуелсіздігінің ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған іс-шаралардың өтілу барысы туралы.		Лездеме	ДТІЖО А.Габсаттарова Сынып жетекшілер
32	Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау, себепсіз қалғандарды анықтау, тиісті шаралар қолдану		Лездеме	ДТІЖО А.Габсаттарова Сынып жетекшілер
33	Жалпыға бірдей міндетті оқу талаптарының орындалуын бақылау - І тоқсан қорытындысы - Білім бағдарламасының орындалуы		Лездеме Педкеңес	ДОДЖО А.Сарсенбаева
34	Мектепішілік бақылау - Математика, информатика пәндерінің жүргізілуін бақылау. (2-11 сыныптар) - 11 сынып оқушыларының дайындығын бақылау. - Сыныптық жиынтық бақылау (10сыныптар) - 1-4 сыныптардағы ағылшын, қазақ тілі, пәндерінен оқушылардың үлгерімі мен білім сапасын анықтау;	Қаңтар	ДЖК	ӘБ жетекшілері
35	Мектеп шағын ауданында мектеп жасына дейінгі балалар есебін жүргізу. - Мектепке қарасты аудан бойынша		Лездеме	ДОДЖО А.Сарсенбаева ДТІЖО

	оқушыларды жалпы мектепке қамту - Аудан бойынша рейд жасау - «Қамқорлық» қайырымдылық акциясы - Жетім, көпбалалы отбасы оқушыларына әлеуметтік көмек			А.Габсаттарова Әлеуметтік педагог
36	Мектеп асханасының жұмысын тексеру		Лездеме	ДОҒЖО А.Сарсенбаева Әлеуметтік педагог, медбике
37	Білім, білік, дағды қалыптасуын қадағалау 1. І жарты жылдық қорытындысы 2. І жарты жылдық бойынша оқу бағдарламасының орындалуы		Пед кеңес	ДОҒЖО А.Сарсенбаева
38	1. ББЖМ, ҰБТ-ға дайындық; 2. Оқушылардың психологиялық жағдайын қалыптастыру;		Лездеме	ДОҒЖО А.Сарсенбаева Психолог пән мұғалімдері
39	Балалар денсаулығына дәрігерлік бақылау жасау, жаппай тексеруден жыл бойы өткізу	Ақпан		Мектеп медбикесі
40	Мектепшілік бақылау 1. Жаратылыстану пәндерінің берілуін бақылау. (биология, география пәндері) 2. Сыныптық жиынтық бақылау (2,7 сыныптар) 3. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс есебі. 4. Тәлімгердің жұмысының жүргізілуін бақылау;		ДЖК	ДОҒЖО А.Сарсенбаева Жаратылыстану пәндері мұғалімдері ӘБ жетекшілері
41	Мектепшілік бақылау 1. Қоғамдық пәндердің берілуін бақылау. 2. Сыныптық жиынтық бақылау. (8 сыныптар) 3. Дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесі 4. Үйірме жұмыстарының жүргізілуін бақылау	Наурыз	ДЖК	ДОҒЖО А.Сарсенбаева Қоғамдық пәндер, ӘБ жетекшісі
42	Мектепшілік тәрбие жұмыстарын бақылау 1. Тәжірибелі сынып жетекшілердің шығармашылық жұмысы (тыңдалады, баға беріледі)		ДЖК	ДТІЖО А.Габсаттарова
43	Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау, себепсіз қалғандарды анықтау, тиісті шаралар қолдану		ДЖК	ДТІЖО А.Габсаттарова
44	Мектепшілік бақылау 1. Орыс тілі, ағылшын тілі пәндердің берілуін бақылау. 2. Сыныптық жиынтық бақылау. (5 сыныптар)	сәуір	ДЖК	ДОҒЖО А.Сарсенбаева

	3. Жас мамандардың сабақ беру әдіс-тәсілдерін бақылау.			
45	Мектеп асханасының жұмысын тексеру		Лездеме	ДОГЖО А.Сарсенбаева Әлеуметтік педагог
46	1. Еңбек Заңының орындалуы 2. Оқушылардың жылдық есебі 3. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс есебі 4. Жылдық бақылау жұмысының қорытындысы	Мамыр	ДЖК	Кәсіподақ ДОГЖО Әлеуметтік педагог

III бөлім. Ғылыми – әдістемелік жұмыс

Ғылыми – әдістемелік жұмыстың тақырыбы:

Оқу мен тәрбие беруде әлемдік оқыту әдістерінің жетістіктерін пайдалана отырып, жеке тұлғаны тәрбиелеу

Мақсаты: Оқу үрдісінде оқытудың жаңа технологияларын қолдану арқылы, білім сапасын көтеру.

Міндеттері:

- Жаңа педагогикалық технологияларды меңгерудегі мұғалімдердің әдістемелік біліктілігін арттыру;
- Интеллектуалды қабілеттері жоғары балалармен жұмысты жүйеге келтіру;
- Озық педагогикалық тәжірибе алмасуды жалғастыру;
- Мұғалімге көмек беру мақсатында әдістемелік кабинетті керекті ақпарат материалдарымен толтыру;
- Оқытудың жаңа технологияларын қолдануға қолайлы жағдай туғызу.

3.1 Ғылыми әдістемелік жұмыстың циклограммасы

№	Өткізілетін іс-шара	Өтетін айлар											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
1	Әдістемелік бірлестік	+			+		+		+		+		

	отырысы											
2	Әдістемелік кеңес отырысы	+			+		+		+		+	
3	Аттестациялық комиссия отырысы		+	+			+		+		+	
4	Педагогикалық кеңестер	+			+		+		+		+	+
5	Жас мамандар мектебі		+		+			+			+	
6	Әдістеме бірлестік жұмысын бақылау		+		+		+		+			
7	Мектепшілік олимпиада		+	+				+	+			
8	Аудандық олимпиадалар						+				+	
9	Оқушылардың ғылыми конференциясы			+		+						
10	«Жыл мұғалімі» байқауы			+		+						
11	«Пед. олимпиада»						+		+			
12	Әдістемелік семинар						+	+				
13	Апталық		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
14	«Үздік сабақтар» сайысы		+	+	+	+	+	+	+			
15	Авторлық бағдарлама						+				+	

3.2. Әдістемелік бірлестік отырыстары

№	Бірлестік атауы	Отырыстар					Өткізілу түрі	Жауапты
		I	II	III	IV	V		
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Тамыз	Қараша	Қаңтар	Наурыз	Мамыр	Семинар	
2	Шет тілі пәні						Семинар – тренинг	
3	Математика, физика, информатика						Дөңгелек үстел	М.К.
4	Химия, биология							ДҒӨЖО
5	Тарих, география							Д.К.Аштарханов
6	Дене шынықтыру							
7	Бастауыш сынып (қазақ)							
8	Бастауыш сынып (орыс)							

3.3. Педагог кадрлармен жұмыс. Өз білімін жетілдіру

Мақсаты: Педагогикалық кадрлардың кәсіби біліктілігін арттыру, өзін-өзі бағалау жұмыс жүйесін жетілдіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Деңгейлік курстарға жіберу	Жыл бойы	Жаңашыл үлгіде білім беру жүйесін қалыптастыру
2	Пәндер бойынша тақырыптық курстарға жіберу	Жыл бойы	Білім басқармасына есеп беру
3	Ақылы курстарға жіберу	Тоқсан сайын	ЖЖО бойынша ББЖИКАД

3.4 Шығармашылық топ жұмысы

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ұйымдастыру – қызметтік кезең Шығармашылық топ құрамын бекіту	қыркүйек	
2	Шығармашылық топ туралы ережемен, жұмыс жоспарымен таныстыру	қыркүйек	
3	«Озат тәжірибе» бұрышын ұйымдастыру.	жыл бойы	

	Озат тәжірибені жинақтап тарату. Ғылыми – әдістемелік, ақпараттық тәрбиелік журналдар шығару		
4	Мұғалімдердің педагогикалық сайыстарға қатысуына көмек көрсету	жыл бойы	
5	Педагогикалық оқу.		

3.4 Педагогикалық кадрларды аттестаттау

Мақсаты: Педагог қызметкерлердің кәсіби біліктілігін анықтау, санаттарын көтеруге жағдай жасау

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1	Аттестаттау жұмысына дайындық шаралары, аттестаттау бұрышын әзірлеу. Аттестаттау ережесімен таныстыру	қыркүйек		Мұғалімдерді аттестацияға жіберу туралы шешім
2	Аттестациядан өту өтініштерін толтыру	Мамыр, маусым		Өтініштерін дұрыс толтыруына көмек көрсету
3	2021-2022 оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдерге шығармашылық портфолиосын жасау жолын көрсету	қыркүйек		Білім басқармасына тапсыру
4	Бұйрықтар: - Мектепшілік аттестациялық комиссиясын құру; - Эксперт тобын құру туралы; - Мұғалімдерді аттестацияға жіберу туралы;	Қыркүйек Қазан		Құжаттарды толтырудағы міндеттерін бөліп беру
5	Аттестациядан өтетін мұғалімдерге кеңес	Жыл бойы		Психологиялық қолдау
6	Жылдық жоспар құру	қыркүйек		Аттестацияға жүйелі түрде дайындық
7	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің апталығы	қараша		Мұғалімдердің құжаттарын тексеру, сабақтарынна қатысу
8	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің шығармашылық есебі	Наурыз		Әдістемелік айлыққа қатысу
9	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің құжаттарын тексеріп, толықтырып, қалалық аттестациялық комиссияның алдына есеп беруге дайындау	Наурыз		Санатын көтеру және қайта бекіту

3.5 Озық тәжірибені тарату.

Мақсаты: Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін тарату.

1	Әдістемелік кеңесте ОПТ қорғау	Қыркүйек Қазан	Ә/Б жетекшілері	Баяндамалар, Тезистер
2	Әдістемелік кеңесте тәжірибені ұсыну	Қаңтар	Ә/Б жетекшілері, мұғалімдер	Тарату туралы шешім қабылдау
3	«Жыл мұғалімі» байқауына қатысуға материалдар дайындау	Қаңтар		Сайысқа қатысу
4	«Үздік педагог» байқауына қатысу	Мамыр		Құжаттарды жинақтау



5	«Дарынды бала – талантты ұстаз» жас мамандар арасындағы сайысқа қатысу	Наурыз		Сайысқа қатысу
---	--	--------	--	----------------

3.6 Әдістемелік күн.

Мақсаты: Мұғалімдердің сабақ үдерісінде жаңа технологияларды қолдана отырып, оқушыларды шығармашылыққа баулу.

Бірлестіктердің онкүндігінің кестесі:

№	Бірлестіктер атауы	Мерзімі
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазан
2	Шет тілі пәні	қараша
3	Математика, физика, информатика	наурыз
4	Химия, биология	ақпан
5	Тарих, география	желтоқсан
6	Дене шынықтыру	қаңтар
7	Бастауыш сынып (қазақ, орыс)	сәуір

3.7 Әдістемелік кеңестің тақырыптары

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Іске асыру	Орындауға жауаптылар
1	Тақырыбы: «Білім саласындағы жаңашылдық» 1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығы туралы ережемен таныстыру 2. Ғылыми – әдістемелік кеңес, шығармашылық топ, әдістемелік бірлестіктер, аттестаттау комиссиясының, үйлестіру кеңесі жұмыс жоспарларын талқылау, бекітуге ұсыну; 3. Шығармашылық топ мүшелерін, ӘБ жетекшілерін, жас мамандарға тәлімгерлерді тағайындауға ұсыныс жасау; 4. Қолданбалы, таңдау, факультатив жоспарларын талқылау.	Тамыз	Әдістемелік кеңес №1 хаттама	Бірлестік жетекшілері
	№1 әдістемелік бірлестіктер отырыстары	тамыз	№1 хаттама	ӘБ жетекшілері
	бірлестігіні апталығы (жазу керек)			
2	№2 ғылыми – әдістемелік кеңес тақырыбы: «Сындарлы оқыту негізінде іс – тәжірибедегі өзгеріс» (жаңа білім мазмұны туралы) 1. «Жаңа білім мазмұны» тәжірибе туралы	Қазан	Әдістемелік кеңес №2 хаттама	ӘБ жетекшілері

	түсінік 2. Озық іс – тәжірибені тарату – оқытудың тиімді тәсілдері			
	№2 әдістемелік бірлестіктер отырыстары	Қараша	№2 хаттама	ӘБ жетекшілері
	Бірлестіктер апталығы	Қараша		ӘБ жетекшілері
	Тарих және география пәндер онкүндігі	Желтоқсан		ӘБ жетекшісі
3	№3 ғылыми – әдістемелік кеңес «Білім – әлемдік, тәрбие – ұлттық» 1. Тәрбие және балалардың дербес ерекшеліктері 2. Әдістемелік бірлестіктер жұмысының қорытындысы			
	Бірлестіктер апталығы			
	№3 әдістемелік бірлестіктер отырыстары	Қаңтар	№3 хаттама	ӘБ жетекшілері
4	№4 ғылыми – әдістемелік кеңес Тақырыбы: «Жаңаша білім беру бүгінгі күннің талабы» 1. Аудандық пәндік олимпиада қорытындысы 2. Педагогикалық олимпиада қорытындысы	Наурыз	Әдістемелік кеңес №4 хаттама	
	№4 әдістемелік бірлестіктер отырыстары		№4 хаттама	ӘБ жетекшілері
	Бірлестіктер апталығы			ӘБ жетекшісі
5	№5 ғылыми – әдістемелік кеңес Тақырыбы: 1. Таңдау, қолданбалы курстардың жүргізу қорытындысы 2. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың жолдық қорытындысы Пәндер апталығы	Сәуір	Әдістемелік кеңес №5 хаттама	ӘБ жетекшілері

3.8 Әдістемелік бірлестік жұмысының жоспары

Мерзімі	Тақырыбы	Мазмұны	Жауаптылар
Тамыз	№1 әдістемелік бірлестік «2020-2021 оқу жылындағы әдістемелік жұмысының қорытындысы және жаңа оқу жылында білім беру жүйесінің тиімділігі мен сапасын арттыру бойынша міндеттер»	1. 2020-2021 оқу жылындағы атқарылған жұмыстардың есебі 2. Әдістемелік нұсқау хатпен, нормативтік құжаттармен және оқу бағдарламаларымен таныстыру. 3. Жаңа оқу жылына арналған мұғалімдердің жүктемелері, міндеттері, әдістемелік бірлестіктің жылдық жоспары 4. 2020-2021 оқу жылына арналған күнтізбелік, тәрбиелік жоспарларды бекітуге ұсыну 5. 2021-2022 оқу жылында білім алушылардың өткен оқу жылдарындағы біліміндегі олқылықтардың орнын толтыруға жоспарлау 6. Жылдық шығармашылық тақырыптар, өзіндік білім көтеру, біліктілікті арттыру	

		курстарынан өтетін мұғалімдер кестесін бекіту 7. Пәндік олимпиадаға дайындық	
Қараша	№2 әдістемелік бірлестік Маман қалыптастыру педагогиканың басты мәселесі	1. Оқушылардың ғылыми зеттеу жұмыстары 2. Үлгермейтін оқушылармен жұмыс 3. Оқушылардың білімін диагностикалау 4. Шығармашылық есептер	
Қаңтар	№3 әдістемелік бірлестік «І жарты жылдықтағы мектеп әдістемелік жұмысының нәтижелелігі»	1. II жарты жылдыққа арналған іс-құжаттарды бекіту 2. Ашық сабақтар, апталықтар, семинарлар 3. Бақылау жұмыстарының қорытынды жұмыстары 4. Қосымша білім беру туралы	
Наурыз	№4 әдістемелік бірлестік «Үлгермеушіліктің себептері мен оқуға ынтасы төмен оқушылармен мұғалімнің жұмыс ұйымдастыруы	1. Озық тәжірибелер және оларды тарату туралы 2. Емтихандар туралы	
Мамыр	№5 әдістемелік бірлестік	1. Жылдық бақылау жұмыстарының қорытындысы 2. Бірлестік жұмыстарын қорытындылау	

3.9 Талантты және дарынды оқушылармен жұмыс

Мақсаты: Дарынды оқушыларды анықтау, олардың шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау.

№	Іс-шара	Уақыты	Жауапты	Нәтиже
1	Оқушылардың дарындылық бағытын анықтау (1-9 сыныптар)	Қыркүйек		Шығармашылық жұмысты ұйымдастыру
2	«Ақбота» интеллектуалды марафоны	Қазан	Пән мұғалімдері	Сұраныс
3	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі (5-11 сыныптар)	Қараша	Бірлестік жетекшілері	Қалалық олимпиадаға оқушыларды іріктеу
4	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі (8-11 сыныптар)	Желтоқсан	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшісі	Сұраныс, рұқсат қағазы
5	«Математикалық олимпиада» 6-7 сыныптар	Желтоқсан	ӘБ жетекшісі	
6	«Русский медвежонок» сайысына қатыстырушыларды ұйымдастыру	Желтоқсан	ӘБ жетекшісі	Сұраныс
7	Оқушылардың интеллектуалдық коэффициентін анықтау	Қаңтар II апта	Психолог	Анықтама
8	Аудандық, қалалық интеллектуалды	Жоспар	ӘБ жетекшісі	Анықтама

	олимпиадаларға қатысу рейтингін анықтау	бойынша		
--	---	---------	--	--

3.10 Үлгерімі төмен оқушылармен атқарылатын жұмыс жоспары

Мақсаты: 2021-2022 оқу жылында білім алушылардың өткен оқу жылдарындағы біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру мақсатында жұмыс жүйесін ұйымдастыру, нәтижелерді дамытуға жағдай жасау, оқуға қызығушылықты дамыту

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Пән мұғалімдері үшін білімдегі кемшілікті анықтау бойынша педагогикалық инструментровка - ұсыным	Қыркүйек	Психологтар
2	Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру. 2-11 сыныптарда пәндер бойынша білім деңгейі (кіріс бақылау)	Қыркүйек	Пән мұғалімдері
3	Үлгермеуші оқушылармен жұмыс жоспары	Қазан	Пән мұғалімдері
4	Артта қалушылық себептерін анықтау бойынша психологпен жұмыс. Дәрігерлік қызметкерлермен әңгімелесу, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс бойынша мақсатты сабаққа қатысу	Қазан Ақпан Сәуір	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері, психологтар
5	Үлгерімі төмен оқушылармен атқарылатын жұмыстың міндеттерін ұсыну мен 1-10 сыныптар параллелі бойынша ата-аналар жиналыстарын өткізу	Қараша	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері, психологтар
6	Позитивті нәтижелерге бағдарланған үлгерімі төмен оқушылармен жеке әңгімелесу	Жыл бойы	
7	Тоқсанның қортынды бағалары бойынша жеке бағдарламалар арқылы білімдегі кемістікті жою	Келесі тоқсан ішінде	Пән мұғалімдері
8	Үлгерімі төмен оқушыларды пән апталықтарының іс-шараларына қатыстыру	Пән онкүндіктері ішінде	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері
9	Жаңа тақырыпты түсіндіру кезеңінде ББД деңгейін жүйелі тексеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері

3.11 Бейіндік оқыту

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Қаралады	Жауапты
1	Бейіндік оқыту жоспарын бекіту; Үйлестіру кеңесінің мүшелерін бекіту. Бейіндік оқыту бойынша құқықтық-нормативтік құжаттармен танысу, меңгеру №1 үйлестіру кеңесінің отырысы 1.2021-2022 оқу жылына арналған үйлестіру кеңесінің іс-шаралар жұмыс жоспарымен таныстыру 2. Оқу жоспарының вариативті бөлігін таңдау, факультатив сабақтарды толықтыру, күнтізбелік жоспарларын бекіту	Тамыз Қыркүйек Үнемі	Пед.кеңес (бұйрық шығару)	Директордың орынбасары Психологтар

	3. Д.Ж.Голланд, Е.А.Калимов бойынша 7-10 сыныптарда психодиагностика өткізу, оқушылардың бейінін анықтау			
2	Бейіндік сыныптардың ата-аналарымен кездесу, кеңестер беру	Үнемі	Ата-аналар жиналысы	Сынып жетекшілер
3	Бейінді оқытудың дайындық барысын бақылау «Мамандықтар әлемі» 7-10 сынып оқушыларымен әңгімелесу, кездесу	Қазан	Семинарға қатысу	
4	№2 үйлестіру кеңесінің отырысы Бейіндік оқутуды ұйымдастыру тәжірибесі	Желтоқсан	№2 хаттама	ӘБ жетекшілері психологтар
5	«Интеллект және мамандық таңдау кезіндегі оның рөлі» тренинг 7-11 сыныптар	Қаңтар	Тренинг	Психологтар
6	№3 үйлестіру кеңесінің отырысы Педагогикалық құзіреттілік – қазіргі уақыттағы білім технологияларының негізі	Ақпан	Әдістемелік кеңесте	Бірлестік жетекшілері
7	Анкетаар мен тестілеуді сараптау арқылы оқушылардың бейінін анықтау (7-10 сыныптар)	Наурыз	ӘБ отырысы	ӘБ жетекшілері
8	Рефлексия дағдыларын қалыптастыру ата-аналармен жұмыс. «Баланың мамандық таңдауындағы ата-ананың рөлі» тренинг (5-10 сыныптар)	Сәуір	Лездеме	ӘБ жетекшілері
9	Жалпыға міндетті білім беру: бірінші сынып оқушыларын есепке алу, 2022 жылы 1,5,9 – сыныптарға келетін оқушылар санын болдау	Мамыр	Тізім анықтау	Оқу ісінің меңгерушісі

IV бөлім. Педкеңес, директор жанындағы кеңес

лездеме тақырыптық жоспарлары

4.1.Педагогикалық кеңес жоспары

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Қаралады	Орындауға жауаптылар
1	№1 педагогикалық кеңес Тақырыбы: Сапалы білім мен тәрбие – Қазақстанның мемлекеттік саясатының басымдығы 1. «Жаһандану жағдайындағы білім берудің қазіргі жай күйі мен перспективалары» баяндама 2. 2020-2021 оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы және алдағы оқу жылындағы міндеттер. 3. 2020-2021 оқу жылының мектептің оқу-тәрбие жоспарын бекіту. 4. Мұғалімдердің апталық жүктемесін, бірлестік	Тамыз	№1 Педкеңес №1 хаттама	Мектеп әкімшілігі Кәсіподақ төрайымы

	жетекшілерін, кабинет жетекшілерін, сынып жетекшілерін, тәлімгер мұғалімдерді, шығармашылық топтың мүшелерін бекіту, аттестаттау комиссиясының құрамын қайта бекіту туралы. 5. Мектептің ішкі еңбек тәртібінің ережесі туралы, Білім Заңының және Еңбек Заңының орындалуымен таныстыру. 6. Ыстық тамақпен қамтамасыз ету			
2	№2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Жаңашыл ұстаз, жаңа ұрпақ» - Оқу-тәрбие үдерісінде жаңа оқыту әдістерін қолдану – сапалы білім берудің тиімді жолы - Ықшам сабақтар сабақ үлгісі (іс-тәжірибеден) - Бастауыш сыныптарда ойын технологиясын қолдану арқылы білім сапасын арттыру жолдары (іс-тәжірибеден) - Білікті мұғалім-жарқын болашақ кепілі (іс-тәжірибеден) - I тоқсанның сапа мен үлгерім көрсеткіштерінің қорытындысы - I тоқсан бойынша оқу бағдарламасының орындалуы	Қараша		Мектеп әкімшілігі
3	№3 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Білікті мұғалімнен – білімді ұрпақ» - Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары іс-тәжірибеден (бастауыш сыныптар) - Оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру арқылы ғылыми ізденістерге баулу жоспары - Педагогикалық іс-тәжірибені насихаттау 2020-2021 оқу жылының I жартыжылдық оқу үлгерімі бойынша оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы - Емтихандарға дайындық көрсеткіштері	Қаңтар		Мектеп әкімшілігі
4	№4 педагогикалық кеңес Тақырыбы: Жаңа заманға-көшбасшы мұғалім Тиімді тәсіл-табысқа жеткізер	Наурыз		Мектеп әкімшілігі

	2. Мектептің даму бағдарламасының жүзеге асуы 3. Шығармашылық топтың есебі 4. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің мінездемесін бекіту 5. ІІІ тоқсан қорытындысы, оқу бағдарламасының орындалуы 6. Мемлекеттік емтихандар кестесі, комиссия мүшелерін бекіту			
5	№5 педагогикалық кеңес Тақырыбы: Оқушылардың еңбек практикасын және жазғы демалысын ұйымдастыру 1. Оқушылардың еңбек практикасын және жазғы демалысын ұйымдастыру, жоспарын бекіту 2. 2020-2021 оқу жылында 1-4, 5-8, 10 сынып оқушыларының келесі сыныпқа көшірілуі туралы. 3,9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтихандарға жіберілуі 1. 2020-2021 оқу жылының сараптамасы 2. 2022-2023 оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдердің өтінішін бекіту	Мамыр №5 хаттама		ДОГЖО ДБОЖО Ә/б жетекшілері
6	№6 педагогикалық кеңес (шағын педагогикалық кеңес) 1. 9-сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан тапсыру қорытындысы 2. Негізгі мектеп бітірушілердің куәліктерін тапсыру және марапаттау	Маусым №6 хаттама		9-сынып жетекшілері
7	№7 педагогикалық кеңес (шағын педагогикалық кеңес) 1. 11-сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан тапсыру қорытындысы 2. Жалпы орта мектепті бітірушілердің аттестаттарын тапсыру және марапаттау	Маусым №7 хаттама		11-сынып жетекшілер

4.2 Директор жанындағы кеңес жоспары

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Қаралады	Орындауға жауаптылар
1	1. Міндетті оқу заңының орындалуы туралы 2. Мектеп құжаттарының	Қыркүйек	Бұйрық ДЖК	ДОГЖО ӘБ жетекшілері



	жүргізілуі 5.Алфавиттік кітап 6.Оқушылардың жеке іс-қағаздары 3. Әдістемелік бірлестіктердің 2021-2022 оқу жылына арналған жоспарлары. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарларын бекіту; 4. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау (кіріс бақылауы) 5. Жаңадан келген мұғалімдердің әдіс-тәсілдерін бақылау 6. Үлгерімі төмен оқушыларға қосымша көмекті ұйымдастыру			
2	МТБ жағдайын бақылау 3. Оқу кабиенеттерінің жағдайы 4. Мектеп мүлкін сақтау		ДЖК	ДШЖО Кәсіподақ
3	1. 1,5 сынып оқушыларының ортаға бейімделуі 2. 1 қыркүйек – Білім күні Тәуелсіздік күніне арналған шаралар 3. 22 қыркүйек – Тілдер күніне орай «Тілге құрмет – елге құрмет» апталық	Қазан	ДЖК	ДОДЖО
4	1. 2-4 сыныптардың математика пәнінің жүргізілуі 2. Күнделік КЗ жүйесінің жүргізілуі 3. Дене шынықтыру пәнінің берілуін бақылау /2-11 сыныптар/		ДЖК	ДТДЖО
5	Мектепшілік бақылау 1. Сыныптық жиынтық бақылау / 5 сыныптар / 2. Жас мамандардың сабақ беру әдіс-тәсілдерін бақылау 3. Мектепшілік тәрбие жұмыстарын бақылау 4. Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау, себепсіз қалғандарды анықтау, тиісті шаралар қолдану	Қараша	Пед Консилиум ДЖК	ДОДЖО ДТДЖО
6	ҚР «ҚР Тіл туралы Заңы»-ның орындалуы №151-І 11.07.1997 ж		ДЖК	Кәсіподақ төрағасы
7	Мектепшілік бақылау 5. І ж/ж бойынша негізгі пәндерден әкімшілік бақылау жұмыстарының	Желтоқсан	ДЖК	ДОДЖО

	қорытындысы /2-11 сыныптар/ 6. Сыныптық жиынтық бақылау /3,6 сыныптар/ 7. Тәрбие сағаттарының жүргізілуін бақылау			Пән мұғалімдері
8	Мектепшілік бақылау 1. Математика, физика, информатика пәндерінің жүргізілуін бақылау. /2-11 сыныптар/ 2. 11 сынып оқушыларының дайындығын бақылау 3. Сыныптық жиынтық бақылау /10 сыныптар/ 4. 1-4 сыныптардағы ағылшын, қазақ тілі пәндерінен оқушылардың үлгерімі мен білім сапасын анықтау	Қаңтар		ДОЖО ӘБ жетекшілері
9	Мектепшілік бақылау 1. Жаратылыстану пәндерінің берілуін бақылау /биология, химия, география, жаратылыстану пәндері/ 2. Сыныптық жиынтық бақылау /2,7 сыныптар/ 3. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс есебі 4. Тәлемгердің жұмысының жүргізілуін бақылау	Ақпан	ДЖК	ДОЖО Жаратылыстану пән мұғалімдері Әб жетекшісі
10	Мектепшілік бақылау 1. Қоғамдық пәндердің берілуін бақылау 2. Сыныптық жиынтық бақылау /8 сыныптар/ 3. Дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесі 4. Үйірме жұмыстарының жүргізілуін бақылау	Наурыз	ДЖК	ДОЖО ӘБ жетекшісі Пән мұғалімдері
11	Мектепшілік бақылау 1. Орыс тілі, ағылшын тілі пәндерінің берілуін бақылау 2. Сыныптық жиынтық бақылау /5 сыныптар/ 3. Жас мамандардың сабақ беру әдіс-тәсілдерін бақылау	Сәуір	ДЖК	ДТІЖО ДОЖО
12	1. Еңбек Заңының орындалуы 2. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс есебі 3. Жылдық бақылау жұмысының қорытындысы	Мамыр	ДЖК	Кәсіподақ ДОЖО Әлеуметтік педагог

3.3 Лездеменің жоспары

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Қаралады	Орындауға жауаптылар
1	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі - МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі - ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424 және «Білім туралы» Заң 27.06.2007 жылғы, 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзықтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 21 шілдедегі №368 бұйрығымен бекітілген	Жыл көлемінде	Лездеме	ДОҒЖО Мектеп медбикесі
	- «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 30 сәуірдегі №169 бұйрығы);		Лездеме	ДОҒЖО
	Оқу жоспары 20.08.2021 ж №415 бұйрығына 1 қосымша		Лездеме	ДОҒЖО
	ҚР Еңбек Кодексі 23.11.2015 ж №414 V0		Лездеме	Кәсіподақ
2	Жалпыға бірдей міндетті оқу талаптарының орындалуын бақылау 1. Оқушыларды тіркейтін алфавитті кітабының жүргізілуі және оқушылардың іс қағаздарын бақылау 2. Оқушылардың арнайы дәрігерлік тексерістен өтуін қамту 3. Кабинеттердің жабдықталуы	Тамыз	Лездеме	ДОҒЖО Мектеп медбикесі
	Жеке сыныптар бойынша оқушылар санын анықтау		Лездеме	ДОҒЖО Сынып жетекшілер
3	Білім, білік, дағды қалыптасуын қадағалау 1. 2-11 сыныптарды пәндер бойынша білім деңгейі (кіріс бақылау) 2. Пәндер бойынша дәптер тексеру	Қыркүйек	Лездеме	ДОҒЖО ӘБ

	3. Күнделік КЗ жүйесінің толтырылуын бақылау 1-11 сыныптар 4. Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі дәптерлерінің жүргізілуін бақылау 1-11 сыныптар			жетекшілері
	Мектеп құжаттарының жүргізілуі 1. Алфавиттік кітап 2. Күнделік жүйесінің жүргізілуі 3. Оқушылардың жеке іс-қағаздары			ДОЖО
	Мектеп асханасы жұмысын тексеру	Қазан	Лездеме	ДОЖО Әлеуметтік педагог
	1. Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау, сабақты себепсіз қалдыратын оқушыларды анықтау, бұзақылық әрекеттерге бейім оқушыларды анықтау 2. 5-7 сыныптардың күнделіктерінің толтырылуын бақылау 3. Математика, физика, информатика пәндерінің жүргізілуін бақылау 1-11 сыныптар		Лездеме	ДТЖО Сынып жетекшілер
	Оқушылар арасында ата-анасы жоқ, әлеуметтік жағдайы төмен оқушыларды анықтау, қамқорлық жасау		лездеме	Әлеуметтік педагог, инспектор, сынып жетекшілер
	Емтихан, ББЖМ, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру		Лездеме	ДОЖО
	1. «Қиын» топтағы оқушыларға және ата-аналарына есеп картасын құру	қараша	лездеме	Психолог
	1. Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау, себепсіз қалғандарды анықтау, тиісті шаралар қолдану 2. 1-4 сыныптардың күнделіктерінің толтырылуын бақылау 3. Жаратылыстану пәндерінің дәптерлерінің жүргізілуін бақылау 2-11 сыныптар 4. Кабинеттердің жабдықталуы 5. Факультатив сабақтарының жүргізілуі күнделік жүйесіне енгізілуі		лездеме	ДТЖО ӘБ жетекшілері
	Мектеп құжаттарының жүргізілуі 1. Келген оқушылардың іс-қағаздары 2. Бұйрықтар		Лездеме	ДОЖО
	Мектепшілік тәрбие жұмыстарын бақылау 1. «Қиын балалармен» жұмыс 2. Үйірме жұмыстары	Желтоқсан	Лездеме Лездеме	ДТЖО Психолог

	Оқушыларды тіркейтін алфавиттік кітабының жүргізілуі және оқушылардың іс-қағаздарын бақылау		Лездеме	
	Мектеп бойынша көп балалы және тұрмыс жағдайы төмен отбасыларын анықтап, көмек көрсету		Лездеме	Әлеуметтік педагог
	Мектепшілік жұмыстарын бақылау 1. «Жасұлан», «Жас қыран» ұйымдарының жоспары мен жұмыс барысын тексеру 2. «Өзін-өзі басқару» ұйымының жұмысын қадағалау 3. 11 сынып оқушыларының ҰБТ дайындағын бақылау 4. I жартыжылдық бойынша бақылау жұмыстарының қорытындысы		Лездеме	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер ӘБ жетекшілері
	Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау, себепсіз қалғандарды анықтау, тиісті шаралар қолдану		Лездеме	ДТЖО Сынып жетекшілер
	Мектепшілік бақылау 1. Математика, физика, информатика пәндерінің жүргізілуін бақылау /2-11 сыныптар/ 2. 11 сынып оқушыларының дайындығын бақылау 3. Сыныптық жиынтық бақылау /10 сыныптар/ 4. Кабиенттердің жабдықталуы 5. Үйірме сабақтарының өткізілуі	Қаңтар	Лездеме	ДОЖО ӘБ жетекшілер
	1. Мектеп асханасы жұмысын тексеру 2. 8-9 сыныптардың күнделіктерінің толтырылуын бақылау 3. Жаратылыстану пәндерінің дәптерлерінің жүргізілуін бақылау		Лездеме	ДОЖО Әлеуметтік педагог, медбике
	1. ББЖМ, ҰБТ дайындық; 2. Оқушылардың психологиялық жағдайын қалыптастыру		лездеме	ДОЖО Психолог Пән мұғалімдері
	Балалар денсаулығына дәрігерлік бақылау жасау, жаппай тексеруден жыл бойы өткізу	Ақпан	Лездеме	Медбике
	1. 10-11 сыныптардың күнделіктерінің толтырылуын бақылау 2. Физика пәнінен зертханалық дәптерлерінің жүргізілуін бақылау 7-11 сыныптар		Лездеме	
	1. Күнделік жүйесінің толтырылуын бақылау 1-11 сыныптар 2. Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі	Наурыз	Лездеме	ДОЖО

	бақылау дәптерлерінің жүргізілуін бақылау 3. Кабинеттердің жабдықталуы			
	1. Мектеп асханасы жұмысын тексеру 2. Математика, физика пәндерінің бақылау дәптерлерінің жүргізілуін бақылау 1-11 сыныптар	Сәуір	Лездеме	ДОІЖО Әлеуметтік педагог
	1. Жаратылыстану пәндерінің бақылау дәптерлерінің жүргізілуін бақылау 5-11 сыныптар 2. Факультатив сабақтарының жүргізілуі 3. Кабиенеттердің жабдықталуы 4. Үйірме сабақтарының өткізілуі және журналының толтырылуы 5. Жылдық бақылау жұмыстарының қорытындысы	Мамыр	Лездеме	ДОІЖО Кәсіподақ төрайымы ӘБ жетекшілер

V бөлім. Мектепшілік бақылау

5.1 ҚР «Білім туралы» Заңының орындалуы

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Қаралады	Орындауға жауаптылар
1	Жалпыға бірдей білімге тарту Еңбек Заңымен таныстыру	Тамыз	Педкеңес	Кәсіподақ төрағасы
2	Білім стандартының орындалуы	Қараша	Педкеңес	ДОІЖО
3	Білім стандартының орындалуы	Қаңтар	Педкеңес	ДОІЖО
4	Білім стандартының орындалуы	Наурыз	Педкеңес	ДОІЖО
5	Білім стандартының орындалуы	Мамыр	Педкеңес	ДОІЖО
6	Еңбек Заңының орындалуы	Мамыр	ДЖК	Кәсіподақ төрағасы

5.2 Іс-құжаттарының жүргізілуін бақылау

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Қаралады	Орындауға жауаптылар
1	Оқушыларды тіркейтін алфавитті кітабының жүргізілуі және оқушылардың іс-қағаздарын бақылау	Тамыз	Лездеме	ДОІЖО
2	Күнделік жүйесінің толтырылуын бақылау (дұрыс толтырылуын, формативті бағалардың қойылуын) 1-11 сыныптар	Қыркүйек	Лездеме	ДОІЖО
3	5-7 сыныптардың күнделік толтыруын бақылау (дұрыс толтырылуын)	Қазан	Лездеме	ДОІЖО

4	1-4 сыныптардың күнделік толтыруын бақылау (дұрыс толтырылуын)	Қараша	Лездеме	ДОІЖО
5	Оқушыларды тіркейтін алфавитті кітабының жүргізілуі және оқушылардың іс-қағаздарын бақылау	Желтоқсан	Лездеме	ДОІЖО
6	8-9 сыныптардың күнделік толтыруын бақылау (дұрыс толтырылуын)	Қаңтар	Лездеме	ДОІЖО
7	10-11 сыныптардың күнделік толтыруын бақылау (дұрыс толтырылуын)	Ақпан	Лездеме	ДОІЖО
8	Күнделік жүйесінің толтырылуын бақылау (дұрыс толтырылуын, формативті бағалардың қойылуын) 1-11 сыныптар	Наурыз	Лездеме	ДОІЖО
9	Оқушыларды тіркейтін алфавитті кітабының жүргізілуі және оқушылардың іс-қағаздарын бақылау	Сәуір	Лездеме	ДОІЖО

5.3 Жазба жұмыстары мен дәптерлерінің жүргізілуін бақылау

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Қаралады	Орындауға жауаптылар
1	Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, математика, ағылшын тілдерін бақылау дәптерлерінің жүргізілуін бақылау 1-11 сыныптар	Қыркүйек	Лездеме	ДОІЖО ӘБ жетекшісі
2	Математика, физика, информатика пәндерінің дәптерлерінің жүргізілуін бақылау 1-11 сыныптар	Қазан	Лездеме	ДОІЖО ӘБ жетекшісі
3	Жаратылыстану пәндерінің дәптерлерінің жүргізілуін бақылау 5-11 сыныптар	Қараша	Лездеме	ДОІЖО ӘБ жетекшісі
4	Ағылшын тілі пәнінен дәптерлерінің жүргізілуін бақылау 1-11 сыныптар	Желтоқсан	Лездеме	ДОІЖО ӘБ жетекшісі
5	Жаратылыстану пәндерінің зертханалық дәптерлерінің жүргізілуін бақылау 5-11 сыныптар	Қаңтар	Лездеме	ДОІЖО ӘБ жетекшісі
6	Физика пәнінен зертханалық дәптерлерінің жүргізілуін бақылау 5-11 сыныптар	Ақпан	Лездеме	ДОІЖО ӘБ жетекшісі
7	Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі дәптерлерінің жүргізілуін бақылау	Наурыз	Лездеме	ДОІЖО ӘБ жетекшісі
8	Математика, физика, информатика пәндерінің дәптерлерінің жүргізілуін бақылау	Сәуір	Лездеме	ДОІЖО ӘБ жетекшісі

9	Жаратылыстану пәндерінің дәптерлерінің жүргізілуін бақылау	Мамыр	Лездеме	ДОІЖО ӘБ жетекшісі
---	--	-------	---------	-----------------------

5.4 Кабинеттердің жабдыкталуы мен көрнекіліктерімен жабдыкталуын бақылау

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Қаралады	Орындауға жауаптылар
1	Кабинеттердің жабдыкталуы	Тамыз	Лездеме	Пән мұғалімдері
2	Кабинеттердің жабдыкталуы	Қараша	Лездеме	Пән мұғалімдері
3	Кабинеттердің жабдыкталуы	Қаңтар	Лездеме	Пән мұғалімдері
4	Кабинеттердің жабдыкталуы	Наурыз	Лездеме	Пән мұғалімдері
5	Кабинеттердің жабдыкталуы	мамыр	Лездеме	Пән мұғалімдері

5.5 Фронтальді бақылау

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Қаралады	Орындауға жауаптылар
1	2-11 сыныптардың кіріс бақылауы	Қыркүйек	ДЖК	ДОІЖО
2	Дене шынықтыру пәнінің берілуі	Қазан	ДЖК	ДОІЖО Бірлестік жетекшісі
3	1,5 – сыныптардың ортаға бейімделуі	Қараша	Пед консилиум	ДОІЖО Психолог Сынып жетекшілер
4	11-сыныптардың ҰБТ-ға дайындығын бақылау	Желтоқсан	ДЖК	ДОІЖО Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер
5	Математика, информатика пәндерінің жүргізілуін бақылау	Қаңтар	ДЖК	ДОІЖО
6	Биология, география пәндерінің жүргізілуін бақылау	Ақпан	ДЖК	ДОІЖО
7	Қоғамдық пәндерінің жүргізілуін бақылау	Наурыз	ДЖК	ДОІЖО
8	Орыс тілі, ағылшын тілі пәндерінің жүргізілуін бақылау	Сәуір	ДЖК	ДОІЖО

5.6 Аралық бақылау

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Қаралады	Орындауға жауаптылар
1	Қазақ тілі пәнінің берілуін бақылау	Қыркүйек	Лездеме	ДОІЖО
2	Дене шынықтыру пәнінің берілуін бақылау	Қазан	Лездеме	ДОІЖО

3	Қоғамдық пәндердің берілуін бақылау	Қараша	Лездеме	ДОІЖО
4	Математика, физика, информатика пәндерінің берілуін бақылау	Қаңтар	Лездеме	ДОІЖО
5	Биология, химия, география, жаратылыстану пәндерінің берілуін бақылау	Ақпан	Лездеме	ДОІЖО
6	Ағылшын тілі, орыс тілі пәндерінің берілуін бақылау	Наурыз	Лездеме	ДОІЖО
7	Музыка және технология пәнінің берілуін бақылау	Сәуір	Лездеме	ДОІЖО

5.7 Сыныптық жиынтық бақылаулар

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Қаралады	Орындауға жауаптылар
1	11-сыныптарды бақылау	Қазан	ДЖК	ДОІЖО ӘБ жетекшілері Пән мұғалімдері
2	4,9-сыныптарды бақылау	Қараша	ДЖК	ДОІЖО ӘБ жетекшілері
3	10-сыныптарды бақылау	Желтоқсан	ДЖК	ДОІЖО ӘБ жетекшілері
4	3,6 - сыныптарды бақылау	Қаңтар	ДЖК	ДОІЖО ӘБ жетекшілері
5	2,7-сыныптарды бақылау	Ақпан	ДЖК	ДОІЖО ӘБ жетекшілері
6	8-сыныптарды бақылау	Наурыз	ДЖК	ДОІЖО ӘБ жетекшілері
7	5-сыныптарды бақылау	Сәуір	ДЖК	ДОІЖО ӘБ жетекшілері

5.8 Тақырыптық бақылаулар

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Қаралады	Орындауға жауаптылар
1	Кіріс бақылау	Қыркүйек	ДЖК	ДОІЖО ӘБ жетекшілері
2	Жаңадан келген мұғалімдердің сабақ беру әдіс-тәсілдерін бақылау	Қазан	ДЖК	ДОІЖО ӘБ жетекшілері
3	Деңгейлік курсты бітірген мұғалімдердің әдіс-тәсілдерін бақылау	Қараша	ДЖК	ДОІЖО ӘБ жетекшілері
4	Тәрбие сағаттарының жүргізілуін бақылау	Желтоқсан	ДЖК	ДОІЖО ӘБ жетекшілері
5	Тәлімгердің жұмысының жүргізілуін бақылау	Қаңтар	ДЖК	ДОІЖО ӘБ жетекшілері
6	Үйірме жұмыстарының жүргізілуін бақылау	Ақпан	ДЖК	ДОІЖО ӘБ жетекшілері

7	Жас мамандардың сабақ беру әдіс-тәсілдерін бақылау	Наурыз	ДЖК	ДОДЖО ӘБ жетекшілері
---	--	--------	-----	-------------------------

VI бөлім. Оқушылармен жүйелі жұмысты ұйымдастыру

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Қаралады	Орындауға жауаптылар
1	Жалпы білім беретін пәндерден мектепшілік олимпиада өткізу	Қыркүйек	ӘБ отырысы	ДОДЖО ӘБ жетекшілері
2	1-сынып оқушыларының мектептегі оқуға психологиялық дайындығын анықтау		ӘБ отырысы	ДОДЖО Психолог
3	«Мемлекеттік тіл – ұлт бірлігінің басты факторы» атты апталық аясындағы іс-шаралар		Мектепшілік апталық отырысы	ӘБ жетекшілері
4	«Шығармашылық – нәтижелі білім кепілі» ашық сабақтар өткізу		Әдістемелік күн	Пән мұғалімдері
5	Ғылыми жобаларға қатысатын оқушылардың дайындығын жүргізу	Қазан	ОҒҚ отырысы	Пән мұғалімдері
6	«Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың сайысына қатысу		ОҒҚ отырысы	Жетекші пән мұғалімдері
7	Жалпы білім беретін пәндер бойынша аудандық олимпиадаға қатысу		ОҒҚ отырысы	Пән мұғалімдері
8	«Ғасырдан - ғасырға» 8-10 сынып оқушыларының тарих пәнінен мектепшілік байқауы	Желтоқсан	ОҒҚ отырысы	Тарих пәні ӘБ жетекшісі
9	Жаңа жылдық шырша мерекесін ұйымдастыру		Лездеме	Сынып жетекшілер
10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша қалалық олимпиадаға қатысу	Қаңтар	ОҒҚ отырысы	Пән мұғалімдері
11	4-сыныптар арасындағы математика, қазақ тілі пәндерінен мектепшілік олимпиада		ӘБ отырысы	ӘБ жетекшілері
12	«Жарқын болашақ»	Ақпан	Аудандық байқау	Қазақ тілі ӘБ
13	8-наурыз мерекесі	Наурыз	Лездеме	1-11 сынып жетекшілері
14	«Әз-Наурыз!» мерекесі		Сынып	Сынып

	байланысты іс-шаралар		жетекшілер отырысы	жетекшілер
15	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Бастау» атты қалалық математикалық турнирге қатысу	Сәуір	ӘБ отырысы	ӘБ жетекшілері
16	«Ғылым әлемін ашамыз» атты Халықаралық конференцияларға және «Жер және космос» атты көрмесіне қатысу		ӘБ отырысы	Пән мұғалімдері
17	1-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар сайысына оқушылардың жұмыстарын сараптамаға жіберу		Лездеме	Сынып жетекшілері 10-сынып жетекшілері
18	ҰБТ-ға жүйелі дайындық		ӘБ отырысы	ӘБ жетекшілері

V бөлім

Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын қалыптастыруға бағытталған іс-әрекеттер «Болашақ» мектебі мекемесінің 2020-2021 оқу жылында 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың
ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

ТӘЖІРИБЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығына 2 қосымша

Мемлекеттік органдар, мекемелер, қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен бірлескен жұмыс

Тәрбиенің мақсаты:

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында халық дәстүрлерін дәріптей отырып, жас жеткіншектердің бойында азаматтық пен патриотизмді қалыптастыру.



ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ БАҒЫТТАРЫ

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
 2. Рухани адамгершілік тәрбие
 3. Ұлттық тәрбие
 4. Отбасылық тәрбие
 5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
 6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
 7. Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие
 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты
- Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.
 - Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылады.



VII. Тәрбие жұмысы

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріндегі бағыттары

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымында іске асырылатын жобалар

- «Оқуға құштар мектеп»
- «Отбасы-орта мектеп»
- «Құқықтық сана – қауымға пана»
- «Дәстүр мен ғұрып»
- «Еңбек-елдің мұраты»
- «Үнем – қоғам қуаты»
- «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»
- «Қоғамға қызмет»
- «Дебат» қозғалысы
- «Мектептің өзін-өзі басқаруы»
- «Музей сабақтары»- «Музей күні» жобасы
- «Театр сабақтары» жобасы

Қыркүйек							
Мерзімі	Тәрбиенің тұжырымдамалық негізіндегі бағыттары	2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі жобалар	Оқушылармен өткізілетін жұмыс	Педагогтермен өткізілетін жұмыс	Ата-аналармен өткізілетін жұмыс	Тәрбие ісін педагогикалық әдістемелік жағынан қамту	Мектепшілік бақылау мен басқару
I-апта	1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; 2. Отбасылық тәрбие	1.«Оқуға құштар мектеп» 2.«Отбасы-орта мектеп»	1.1.2021-2022 оқу жылындағы «Білім күніне» арналған салтанатты жиыны мен сынып сағаттарын өткізу. Жауапты: Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшісі	1.1.«Білім күні» мерекесіне байланысты 1 сынып ата-аналарымен жұмыс. Жауапты: сынып жетекшілер	2.1.Оқушылардың үйлеріне бару, ата-аналармен әңгімелесу, тұрмысы ауыр, қолайсыз жаңұяларды анықтау. Жауапты: психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, медбике	«2021-2022 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат	Іс-шараны мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
II-апта	1. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. 2. Дене тәрбиесі,	1.«Мектептің өзін-өзі басқаруы»	1.1.Денсаулық фестиваліне орай «Өзіңнен баста» онлайн	Сыныптар бойынша флешмоб дайындау. Жауапты: сынып			Эстафетаны мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде

	салауатты өмір салты		флешмоб эстафетасы. Жауапты: ДТІЖО, сынып жетекшілер, Дене шынықтыру пәні мұғалімдері	жетекшілер			жариялау
III-апта	1. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1.«Еңбек-елдің мұраты» 2.«Отбасы – орта мектеп»	1.1 «Біз адал еңбекті қолдаймыз!» акциясы, сыныптар бойынша роликтер түсіріп тарату. Жауапты: сыныптың өзін-өзі басқару ұйымы, сынып жетекшілер	Балалардың акцияға қатысуын ұйымдастыру. Жауапты : сынып жетекшілер	2.1.БЕНТ бала еңбегінің нашар түрлері бойынша ата-аналарға әлеуметтік желіде жадынамалар тарату. Жауапты: сынып жетекшілер	«Тұрмыстық»зорлық-зомбылық профилкатикасы туралы «ҚР 2009 жылғы 4 жетоқсан №214-IV Заңы»	Акцияны Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
IV-апта	1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1.«Дебат» қозғалысы	1.1.«Айбын» әскери патриоттық 9-11 сынып5-8 сынып Онлайн «Дебат» өткізу	Онлайн «Дебат» өткізу бойынша оқушылармен жұмыс жүргізу. Жауапты:			Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

			Жауапты: АӘД жетекшісі, сынып жетекшілер	сынып жетекшілер			
V-апта	1. Ұлттық тәрбие; 2. Көпмәдениеттілік және көркем- эстетикалық тәрбие	1.«Оқуға күштар мектеп» 2.«Дәстүр мен ғұрып»	1.1.ҚР тіл мерекесіне байланысты апталық Жауапты: сынып жетекшілер	1.1.«Оқуға күштар мектеп» жобасы оқушыларды тіл мерекесіне қатысуға ұйымдастыру Жауапты: сынып жетекшілер	1.1.«Өз тілінді құрметте» атты дәстүрді құрметтеуге байланысты сынып ата- аналары арасында онлайн пікірсайыс		Қорытынды бойынша Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
Қазан							
I-апта	1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқық- тық тәрбие; Отбасылық тәрбие	1.«Қоғамға қызмет» 2.«Отбасы- орта мектеп» 3. «Мектептің өзін-өзі басқаруы»	1.1.2.1.Бірінш і қазан қарттар күніне байланысты «Қамқорлық» жобасы бойынша жалғыз басты қарттарға көмек беру апталығы Жауапты: ДТІЖО, сынып жетекшілер,	3.1.Ата- аналармен «Отбасы-орта мектеп» жобасы бойынша тілектер челендж жұмысын жүргізу Жауапты: сынып жетекшілер	3.1.Ардагер ата-апалардың «Мектептегі бір күн» жобасы негізінде оқушыларға арналған сыныптар бойынша челенджі Жауапты: ата- аналар комитеті, сынып жетекшілер	«2021-2022 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат	Іс-шараны мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

			өзін-өзі басқару ұйымы				
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

Қазан							
Мерзімі	Тәрбиенің тұжырымдамалық негізіндегі бағыттары	2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі жобалар	Оқушылармен өткізілетін жұмыс	Педагогтермен өткізілетін жұмыс	Ата-аналармен өткізілетін жұмыс	Тәрбие ісін педагогикалық әдістемелік жағынан қамту	Мектепшілік бақылаумен басқару
I-апта	2. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; 3. Отбасылық тәрбие	1.«Қоғамға қызмет» 2.«Отбасы- орта мектеп» 3. «Мектептің өзін-өзі басқаруы»	1.1.2.1.Бірінші қазан қарттар күніне байланысты «Қамқорлық» жобасы бойынша жалғыз басты қарттарға көмек беру апталығы Жауапты: ДТДЖО, сынып жетекшілер, өзін-өзі басқару ұйымы	3.1.Ата-аналармен «Отбасы-орта мектеп» жобасы бойынша тілектер челендж жұмысын жүргізу Жауапты: сынып жетекшілер	3.1.Ардагер ата-апалардың «Мектептегі бір күн» жобасы негізінде оқушыларға арналған сыныптар бойынша челенджі Жауапты: ата-аналар комитеті, сынып жетекшілер	«2021-2022 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат	Іс-шараны мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
II-апта	1. Еңбек,	1.«Мектептің	1.1. «Бізді	1.1,2.1. Жобалар			мектептің

	экономикалық және экологиялық тәрбие. 2. Рухани адамгершілік тәрбие	өзін-өзі басқаруы» 2. «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»	қоршаған орта» тақырыбында 1-4 сыныптар арасында сурет салу байқауы Жауапты: сынып жетекшілер,	бойынша сынып оқушыларымен жұмыс жүргізу. Жауапты: сынып жетекшілер			Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
III-апта	1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие 2. Рухани адамгершілік тәрбие	1. «Оқуға құштар мектеп»	1.1 «Адамзаттың ұлы ұстаздары» атты қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған апталық. Жауапты: ДТІЖО, сынып оқушылары сынып жетекшілер	1.1.Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған апталыққа қатысуын ұйымдастыру. Жауапты : сынып жетекшілер			Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
IV-апта	1. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу 2. Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие;	1. «Үнем-қоғам қуаты» 2. «Музей сабақтары» - «Музей күні» жобасы	1.1, 2.1. «Жарнама жасау өнері» сыныптар бойынша әкімшіліктің тарихи жерлерін және көшелердің тарихы мен	Сыныппен тақырып бойынша жұмыс жасау. Жауапты: сынып жетекшілер			Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

			шығуы туралы мағлұматтар жинау және оны жарнамалау. Жауапты: өзін- өзі басқару ұйымы, сынып оқушылары				
--	--	--	--	--	--	--	--

Қараша							
Мерзім і	Тәрбиенің тұжырымдамалық негізіндегі бағыттары	2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі жобалар	Оқушылармен өткізілетін жұмыс	Педагогтермен өткізілетін жұмыс	Ата- аналармен өткізілетін жұмыс	Тәрбие ісін педагогикалық әдістемелік жағынан қамту	Мектепшілік бақылау мен басқару
I-апта	1. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. 2. Көпмәдениеттілік және көркем- эстетикалық тәрбие; 3. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1.«Мектептің өзін-өзі басқаруы» 2.«Ерте жастан бастап экологиялық тәрбие» 3.«Еңбек – елдің мұраты»	2.1, 3.1.Күзгі каникулға байланысты «Еңбек-елдің мұраты» атты күзгі каникулдың апталық іс- шарасы Жауапты: 1.1.ДТІЖО, өзін-өзі басқару ұйымы.	Каникул жоспары бойынша сыныппен жұмыс жасау. Жауапты: ДТІЖО, сынып жетекшілер		«2021-2022 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат	мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

			Сынып оқушылары				
II-апта	1. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1.«Үнем – қоғам қуаты» 2. «Қоғамға қызмет» 3. «Театр сабақтары» жобасы	1.1. «Іскерлік қарым- қатынас этикасы» 5-6 сынып сағаттары 2.1. «Көшбасшы нені білуі керек?» рөлдік ойындар 7-11 сыныптар 3.1. «Ертегі кейіпкерлері» 1-4 сыныптар сынып сағаттары Жауапты: ДТІЖО, сынып жетекшілер	1.1, 2.1, 3.1 жобалары бойынша сыныппен жұмыс жасау. Жауапты: сынып жетекшілер		ҚР конституциясы; ҚР еңбек кодексі	мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
III-апта	1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие 2. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	1.«Құқықтық сана – қауымға пана» 2.«Дебат» қозғалысы	1.1, 2.1. ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс- шаралар «Менің Отаным - Қазақстан» мектепішілік апталық	1.1,2.1. . ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар «Менің Отаным - Қазақстан» мектепішілік апталық шығарма байқауына			Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

			шығарма байқауы. Жауапты: ДТІЖО, сынып оқушылары, сынып жетекшілер	сыныпты қатыстырту Жауапты: сынып жетекшілер			
IV-апта	1. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. 2. Көпмәдениеттілік және көркем- эстетикалық тәрбие	1. «Оқуға құштар мектеп» 2. «Ерте жастан бастап экология лық тәрбие»	1.1.Мектептегі «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық не басқа да өзекті мәселе бойынша өз жұмыстарын қорғау, бейне роликтерін көрсету, өз шығармалары н оқу 5-11 сыныптар; 2.1.1-4 сыныптар «Біз табиғатты қорғаймыз» тақырыбында көрме ұйымдастыру Жауапты: ДТІЖО, сынып жетекшілер,	1.1,2.1жобалары бойынша сынып оқушыларының жұмыс жасауын ұйымдастыру. Жауапты: сынып жетекшілер		ҚР БҒМ 2020 жылғы 15 сәуірдегі №145 «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру	Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

			өзін-өзі басқару ұйымы				
V-апта	1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие 2. Рухани-адамгершілік тәрбие	1. «Еңбек – елдің мұраты» 2. «Қоғамға қызмет»	1.1, 2.1. ҚР тұңғыш президент күніне арналған «XXI ғасыр менеджері» атты апталық. Жауапты: ДТІЖО, сынып жетекшілер	1.1, 2.1. Елбасының еңбегі, қызметі туралы балаларға мәліметтер беру Жауапты: сынып жетекшілер		«Сындарлы он жыл» Елбасының кітабы	Сыныптар бойынша өздерінің әлеуметтік желісінде өту. Қорытынды бойынша Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

Желтоқсан

Мерзімі	Тәрбиенің тұжырымдамалық негізіндегі бағыттары	2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі жобалар	Оқушылармен өткізілетін жұмыс	Педагогтермен өткізілетін жұмыс	Ата-аналармен өткізілетін жұмыс	Тәрбие ісін педагогикалық әдістемелік жағынан қамту	Мектепшілік бақылау мен басқару
I-апта	1. Рухани-адамгершілік тәрбие; 2. Ұлттық тәрбие	1. «Оқуға құштар мектеп» 2. «Театр	1.1. «Қазақтың ұлы жазушылары» атты	1.1, 2.1. Жазушы А.Сейдімбетовтың 80 жылдығына		«2021-2022 оқу жылында ҚР орта білім беру	Іс-шараны мектептің Facebook, Instagram

		сабақтары» жобасы	А.Сейдімбетов тің 80 жылдығына арналған апталық іс шара. 2.1.А.Сейдімбе тов еңбектерінен сахналық үзінді дайындап мектептің чаты арқылы сыныптарға тарату Жауапты: ДТЖО, сынып жетекшілер	арналған іс- шарасына сыныппен жұмыс жасау Жауапты: сынып жетекшілер		ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру дың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат	әлеуметтік желілерінде жариялау
II-апта	1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие 2. Рухани адамгершілік тәрбие	1.«Құқықтық сана – қауымға пана»	1.1.ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс- шаралар «Ел бірлігі – тәуелсіздік тұғыры» ҚР тәуелсіздігіне 30 жыл мектепішілік апталық іс- шара Жауапты: ДТЖО, сынып	1.1. ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс- шаралар «Ел бірлігі – тәуелсіздік тұғыры» ҚР тәуелсіздігіне 30 жыл мектепішілік апталық іс- шара Жауапты: сынып			мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

III- апта	1. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу 2. Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие;	1.«Мектептің өзін-өзі басқаруы» 2.«Дебат» қозғалысы	жетекшілер, 2.1.Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының «Адамға қуаныш сыйла» тақырыбындағы еріктілер тобының ұйымдастыруы мен дебат Жауапты: ДТЖО,өзін-өзі басқару ұйымы	жетекшілер 1.1,2.1.Сыныпты дебатқа қатыстыру және ұйымдастыру Жауапты : сынып жетекшілер			Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
IV- апта	1. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу 2. Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие;	1.«Театр сабақтары» жобасы 2. «Отбасы – орта мектеп»	1.1.Мектепшілік жаңа-жылдық шырша мерекесі сақтық шараларды сақтай отырып 1-4 сынып «Аяз ата бізде қонақта» 5-8 сынып «Кел жаңа жыл» 9-11 сынып «Балмаскарад» Жауапты: ДТЖО,сынып жетекшілері	1.1.Мектепшілік жаңа-жылдық шырша мерекесі сақтық шараларды сақтай отырып 1-4 сынып «Аяз ата бізде қонақта» 5-8 сынып «Кел жаңа жыл» 9-11 сынып «Балмаскарад» Жауапты: сынып жетекшілер	2.1.Ата-аналардың жаңа жылдық онлайн құттықтаулары. Жауапты: ата-аналар комитеті, сынып жетекшілер		Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

Қаңтар							
Мерзімі	Тәрбиенің тұжырымдамалық негізіндегі бағыттары	2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі жобалар	Оқушылармен өткізілетін жұмыс	Педагогтермен өткізілетін жұмыс	Ата-аналармен өткізілетін жұмыс	Тәрбие ісін педагогикалық әдістемелік жағынан қамту	Мектепшілік бақылау мен басқару
I-апта	1. Рухани-адамгершілік тәрбие; 2. Ұлттық тәрбие	1.«Дәстүр мен ғұрып» 2.«Театр сабақтары» жобасы	1.1,2.1.Қазақтың әйгілі күйшісі-композиторы, Д.Нұрпейісоваға 160 жылдығына орай апталық іс-шара Жауапты: сынып жетекшілер	1.1,2.1. Қазақтың әйгілі күйшісі-композиторы, Д.Нұрпейісоваға 160 жылдығына орай апталық іс-шара Жауапты: сынып жетекшілер		«2021-2022 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат	Іс-шараны мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
II-апта	1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие 2. Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие	1.«Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»	1.1. «Туған жер» қыстың көрінісі туралы мектепшілік көрме «Жас қыран» 1-4 сынып «Жас ұлан» 5-10 сынып «Жас сарбаз» әскери	1.1. «Туған жер» қыстың көрінісі туралы мектепшілік көрме «Жас қыран» 1-4 сынып «Жас ұлан» 5-10 сынып «Жас сарбаз» әскери			мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

			патриоттық клуб Жауапты: ДТІЖО, сынып жетекшілер, өзін-өзі басқару ұйымы	патриоттық клуб Жауапты: ДТІЖО, өзін-өзі басқару ұйымы			
III-апта	1. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу 2. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	1.«Оқуға құштар мектеп»	1.1.«Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар» спорт және білімділер сайысы 9-11 сынып 5-8 сынып 1-4 сынып Жауапты: ДТІЖО, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	1.1. .«Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар» спорт және білімділер сайысы 9-11 сынып 5-8 сынып 1-4 сынып Жауапты : ДТІЖО, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері			Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
IV-апта	1. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1.«Оқуға құштар мектеп» 2. «Еңбек – елдің мұраты»	1.1.2.1 «Мен кәсіпкер әлемінде» әдеби байқау (эссе) 8-9 сынып 1.1,2.1 «Мамандық: кеше, бүгін, ертең» презентациялық конкурс 10-11 сынып 1.1,2.1 «Менің сүйікті	1.1.2.1 «Мен кәсіпкер әлемінде» әдеби байқау (эссе) 8-9 сынып 1.1,2.1 «Мамандық: кеше, бүгін, ертең» презентациялық конкурс 10-11 сынып 1.1,2.1 «Менің сүйікті			Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

			мамандығым» шығарма 5-7 сынып 1.1,2.1 «Менің сүйікті мамандығым» 1-4 сынып ертеңгілік Жауапты: сынып жетекшілері	мамандығым» шығарма 5-7 сынып 1.1,2.1 «Менің сүйікті мамандығым» 1-4 сынып ертеңгілік Жауапты: сынып жетекшілер			
--	--	--	--	---	--	--	--

Ақпан							
Мерзімі	Тәрбиенің тұжырымдамалық негізіндегі бағыттары	2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі жобалар	Оқушылармен өткізілетін жұмыс	Педагогтермен өткізілетін жұмыс	Ата-аналармен өткізілетін жұмыс	Тәрбие ісін педагогикалық әдістемелік жағынан қамту	Мектепшілік бақылау мен басқару
I-апта	1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие 2. Рухани-адамгершілік тәрбие;	1.«Құқықтық сана – қауымға пана» 2.«Мектептің өзін-өзі басқаруы»	1.1,2.1. «Менің азаматтық құқығым» онлайн презентация 5-11 сыныптар 2.1.Өзін-өзі басқару ұйымының 1-4 сыныптармен	1.1,2.1. «Менің азаматтық құқығым» онлайн презентация 5-11 сыныптар 2.1.Өзін-өзі басқару ұйымының 1-4 сыныптармен		«2021-2022 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік	Іс-шараны мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

			«Менің азаматтық құқығым» атты іс-шарасы Жауапты: сынып жетекшілер	«Менің азаматтық құқығым» атты іс-шарасы Жауапты: сынып жетекшілер		нұсқаулық хат	
II-апта	1. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу 2. Рухани-адамгершілік тәрбие	1.« Оқуға құштар мектеп»	1.1.Қазақтың лирик ақыны М.Мақатаевқа 90 жылдығына орай «Мейірімділік – адам өмірінің негізі» апталық Жауапты: ДТІЖО, сынып жетекшілер	1.1.Қазақтың лирик ақыны М.Мақатаевқа 90 жылдығына орай «Мейірімділік – адам өмірінің негізі» апталық Жауапты: сынып жетекшілер			мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
III-апта	1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие 2. Рухани-адамгершілік тәрбие	1.«Дәстүр мен ғұрып»	1.1 «Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары», 1.2 «Ұлы дала мұрагерлері» тақырыптарында сынып сағаттары Жауапты: ДТІЖО, сынып жетекшілер	1.1.«Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары» , 1.2.«Ұлы дала мұрагерлері» тақырыптарында сынып сағаттары Жауапты : ДТІЖО, сынып жетекшілер	1.1.Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары бойынша ата-аналарды онлайн сынып сағаттарына қатыстырту Жауапты: сынып жетекшілер		Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
IV-	1. Интеллектуалды	1.«Оқуға	1.1.Қазақ	1.1.Қазақ			Facebook,

апта	тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу 2. Рухани- адамгершілік тәрбие	құштар мектеп»	халқының поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлділі, жырау, жыршы Ж.Жабаевқа 175 жылдығына орай «Жыр алыбы Жамбыл» тақырыбындағы Жамбылдың жырларын оқудың 1-11 сыныптар арасындағы апталық Жауапты: сынып жетекшілері	халқының поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлділі, жырау, жыршы Ж.Жабаевқа 175 жылдығына орай «Жыр алыбы Жамбыл» тақырыбындағы Жамбылдың жырларын оқудың 1-11 сыныптар арасындағы апталық Жауапты: сынып жетекшілер			Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
------	--	-------------------	---	--	--	--	--

Наурыз							
Мерзі мі	Тәрбиенің тұжырымдамалық негізіндегі бағыттары	2021-2022 оқу жылында құндылықтар ға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасы н іске асыру шеңберіндегі жобалар	Оқушылармен өткізілетін жұмыс	Педагогтерм ен өткізілетін жұмыс	Ата- аналармен өткізілетін жұмыс	Тәрбие ісін педагогикалы қ әдістемелік жағынан қамту	Мектепшіл ік бақылау мен басқару
I-апта	1. Интеллектуалды	1.« Оқуға	1.1Көрнекті қоғам	1.1Көрнекті		«2021-2022 оқу	Іс-шараны

	тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу 2. Рухани- адамгершілік тәрбие;	күштар мектеп»	және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі, публицист, аудармашы, ғалым Ә.Бөкейхановқа 155 жылдығына орай «Қазақтың ұлы ойшылдары мен философтары» Жауапты: сынып жетекшілер	қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі, публицист, аудармашы, ғалым Ә.Бөкейханов қа 155 жылдығына байланысты сынып оқушыларымен жұмыс Жауапты: сынып жетекшілер		жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат	мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
II-апта	1. Рухани- адамгершілік тәрбие 2. Отбасылық тәрбие	1.«Отбасы- орта мектеп» 2.«Театр сабақтары» жоспары	2.1.8-наурыз Халықаралық әйелдер күні мерекесіне «Менің анам» атты апталық іс- шара Жауапты: ДТЖО, сынып жетекшілер	1.1,2.1.8- наурыз Халықаралық әйелдер күні мерекесіне «Менің анам» атты апталық іс-шара бойынша ата- ананы онлайн қатыстырту Жауапты: ДТЖО, сынып	1.1.Мектепте өтетін 8- наурыз мерекесіне сыныптар бойынша аналардың онлайн құттықтаулар ы		мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

III-апта	1. Ұлттық тәрбие 2. Отбасылық тәрбие	1.«Дәстүр мен ғұрып» 2.«Отбасы-орта мектеп» 3.«Театр сабақтары» жобасы	1.1,3.1.22 наурыз-Наурыз мерекесіне орай «Қазақстанның рухани құндылықтары» тақырыбында апталық Жауапты: сынып жетекшілер	жетекшілер 1.1,2.1,3.1 22 наурыз-Наурыз мерекесіне орай «Қазақстанның рухани құндылықтары» тақырыбында апталық ата-анамен, оқушымен жұмысты байланыстыру Жауапты : ДТЖО, сынып жетекшілер	2.1 Наурыз мерекесіне байланысты ата-аналарды сынып сағаттарындағы тәрбиелік шараға тарту. Жауапты: сынып жетекшілер		Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
IV-апта	3. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу 4. Рухани-адамгершілік тәрбие	1.«Оқуға құштар мектеп»	1.1.Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына «А.Байтұрсыновтың сара жолы»				Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

			тақырыбында көктемгі каникул кезіндегі апталық Жауапты: сынып жетекшілері				
--	--	--	---	--	--	--	--

Сәуір							
Мерзім і	Тәрбиенің тұжырымдамалық негізіндегі бағыттары	2021-2022 оқу жылында құндылықтар ға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасы н іске асыру шеңберіндегі жобалар	Оқушылармен өткізілетін жұмыс	Педагогтермен өткізілетін жұмыс	Ата-аналармен өткізілетін жұмыс	Тәрбие ісін педагогикалы қ әдістемелік жағынан қамту	Мектепшілі к бақылау мен басқару
I-апта	1. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1.«Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет» 2.«Мектептің өзін-өзі басқаруы»	1.1.«Бізді қоршаған орта тазалығы» атты апталық көгалдандыру, тазалық бойынша мектепшілік акция Жауапты:ДТЖ О, сынып жетекшілер 2.1.Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	1.1.«Бізді қоршаған орта тазалығы» атты апталық көгалдандыру, тазалық бойынша мектепшілік акция негізінде сыныппен жұмыс жасау Жауапты: сынып жетекшілер		«2021-2022 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыруд ың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат	Іс-шараны мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
II-апта	1. Дене тәрбиесі,	1.«Отбасы-орта	2.1.Жаз		1.1. Ата-		мектептің

	салауатты өмір салты	мектеп» 2.«Дебат» қозғалысы	айларында табиғат аясында суға шомылуда сақтық шараларын ұстау бойынша сынып сағаттары 1-4 сыныптар «Ата-ана бізбен бірге» 5-11 сыныптар «Су мен өрт тілсіз жау» Жауапты: ДТІЖО, сынып жетекшілер		аналармен балалардың жаз айларында өмір сүру қауіпсіздігінің сақтық шаралары негізіндегі хабарламалық жұмыс		Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
III-апта	1. Рухани- адамгершілік тәрбие	1.«Оқуға күштар мектеп»	1.1 «Оқуға күштар мектеп» тақырыбында сыныптар бойынша оқырмандар күндері Жауапты:сынып жетекшілер	1.1 «Оқуға күштар мектеп» тақырыбында сыныптар бойынша оқырмандар күндері Жауапты : сынып жетекшілер			Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

IV-апта	1. Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие	1.«Құқықтық сана – қауымға пана»	1.1. 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні «Татулық – талмас бақыт» тақырыбындағы іс-шара Жауапты: өзін-өзі басқару ұйымы	1.1.1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні «Татулық – талмас бақыт» тақырыбындағы іс-шара			Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
Мамыр							
Мерзімі	Тәрбиенің тұжырымдамалық негізіндегі бағыттары	2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі жобалар	Оқушылармен өткізілетін жұмыс	Педагогтермен өткізілетін жұмыс	Ата-аналармен өткізілетін жұмыс	Тәрбие ісін педагогикалық әдістемелік жағынан қамту	Мектепшілік бақылау мен басқару
I-апта	1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие 2. Рухани-адамгершілік тәрбие	1.«Мектептің өзін-өзі басқаруы»	1.1.7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне «Қазақстан менің Отаным» тақырыбындағы «Жас сарбаз» ұйымының апталығы Жауапты: ДТІЖ О, сынып	1.1. 7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне «Қазақстан менің Отаным» тақырыбындағы «Жас сарбаз» ұйымының апталығы Жауапты: ДТІЖ О, сынып	1.1.7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне байланысты сынып сағаттарына ата-аналарды қатыстыру Жауапты: сынып жетекшілер, ата-		Іс-шараны мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

			жетекшілер, АӘД жетекшісі	жетекшілер, АӘД жетекшісі	аналар комитеті төрайымдары		
II-апта	1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие 2. Рухани-адамгершілік тәрбие	1.«Мектептің өзін-өзі басқаруы»	1.1. 9 мамыр – Жеңіс күніне «Ұлы Жеңіс белестері» тақырыбындағы «Жас сарбаз» ұйымының апталығы Жауапты: ДТІЖО, сынып жетекшілер, АӘД жетекшісі	1.1. 9 мамыр – Жеңіс күніне «Ұлы Жеңіс белестері» тақырыбындағы «Жас сарбаз» ұйымының апталығы Жауапты: ДТІЖО, сынып жетекшілер, АӘД жетекшісі	1.1. 9 мамыр – Жеңіс күніне «Ұлы Жеңіс белестері» тақырыбындағы «Жас сарбаз» ұйымының апталығына батыр аналар мен тыл ардагерлерін қатыстыру Жауапты: сынып жетекшілер, АӘД жетекшісі		мектептің Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау
III-апта	1. Рухани-адамгершілік тәрбие 2. Отбасылық тәрбие	1.«Отбасы – орта мектеп»	1.1 «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» жасөспірімдердің денсаулығы мен қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналармен оқушылардың бірлескен	1.2 «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» жасөспірімдердің денсаулығы мен қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналармен оқушылардың бірлескен	1.3 «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» жасөспірімдердің денсаулығы мен қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналарды		Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

			сыныптар бойынша онлайн профилактикалық апталығы. Жауапты: ДТІЖ О, психолог, сиоциолог, сынып жетекшілер	сыныптар бойынша онлайн профилактикалық апталығы. Жауапты: ДТІЖ О, психолог, сиоциолог, сынып жетекшілер	онлайн сынып сағаттарына қатыстыру Жауапты: сынып жетекшілер		
IV-апта	1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие 2. Рухани-адамгершілік тәрбие 3. Отбасылық тәрбие	1.«Оқуға құштар мектеп» 2.«Отбасы – орта мектеп»	1.1. 25 мамыр – Соңғы қоңырау «Сыңғырла күміс қоңырау» іс-шарасы Жауапты: мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер		2.1.Ата-аналармен оқу жылынан кейінгі жұмыстар бойынша сұхбаттасу сабағы. Жауапты:ата-аналар комитеті, сынып жетекшілер		Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде жариялау

7.1. Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы

Мақсаты:

- «Жас Ұлан» ұйымының жеті бағытын толығымен қамти отырып, Жас Ұландар мен Жас Қырандардың қоғамдық әлеуметтік, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, оны қоғам игілігіне пайдалануына жағдай жасау.

Міндеттері:

- Жас Ұландардың әлеуметтік тәжірибелерін байыту және дамыту;
- Жас Ұландықтарды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
- Мектеп «Жас Ұлан» ұйымының жұмыстарын БАҚ арқылы жариялау.
- Облыстық, қалалық ұйымдастырылған іс-шараларға оқушыларды кеңінен қарастыру.
- Мектеп кеңесі мүшелерінің жұмысын жандандыру.

Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөпірімдер ұйымының жылдық жұмыс жоспары

2021-2022 оқу жылы

№	Іс-шараның атауы	Өткізілу формасы	Мақсаты	Қатысушылар	Өткізілу уақыты, орны	Жауаптылар
1	Ата Заң – ел тірегі	Конституция күніне жиын	Оқушыларды Конституцияны құрметтеуге үйрету	Мектеп ұжымы, оқушылар		ДТДЖО
2	Армысың алтын ұя-мектебім	Білім күніне жиын	«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы аясында «Саналы ұрпақ-жарқын болашақ» атты тақырыпта алғашқы қоңырау. Адалдық сағаттары	Мектеп ұжымы, оқушылар	01.09.2021	ДТДЖО Сынып жетекшілер
3	«Денсаулық фестивалі-2021» аясында спорттық жарыстарға қатысу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру	Марафон	Мектеп ұжымы, оқушылар	04.09.2021	Дене тәрбиесі пән мұғалімдері
4	«Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмыс жоспарымен таныстыру	Жиналыс	Оқушыларға «Жас Ұлан» балалар ұйымы туралы түсінік беру	1-10 сыныптар	07.09.2021	ДТДЖО
5	Мектеп ұланбасы сайлау	Сайлау	Оқушыларды мектеп ұланбасы мен сынып ұланымен таныстыру	5-10 сыныптар	10.09.2021	Сынып жетекшілер
6	05.09.1872 жылы А.Байтұрсыновтың туған күніне орай «Тілдер күні» мерекесі	Қазақстан халықтарының тілдері күнін ұйымдастыру	«Мемлекеттік тіл – Қазақстан халықтарын біріктіретін тіл» тақырыбында концерттік іс-шара	Мектеп ұжымы, оқушылар	20.09.2021	ДТДЖО Қазақ тілі пән бірлестігі
7	«Отбасы – әр адамға өз бесігі»	Пікір сайыс	Оқушыларды ынтымақ пен бірлікке тәрбиелеу	Оқушылар, ата-аналар	24.09.2021	Сынып жетекшілер

8	«Менің отбасым»	Мектепішілік жас акын, жазушылар байқауы	Балалардың көркемөнер құралдары арқылы өз армандарын бейнелету	2-7 сыныптар	30.09.2021	ДТЖО
9	«Қарттарым – асыл қазынам»	Қариялармен кездесу, әңгіме жүргізу	Адамгершілікке, үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу	8-10 сыныптар	1.10.2021	ДТЖО
10	«Ұстаздар біздің тамаша»	Мерекелік тарту	Ұстазға деген құрметті, сыйластықты жоғарылату	Мектеп оқушылары	08.10.2021	Педагог ұйымдастырушы
11	«Ел рәміздері – ел рухы»	Байқауға қатысу	Интеллектуалдық ойындар арқылы оқушылардың қызығушылығын ояту	Ұйым мүшелері	15.10.2021	ДТЖО
12	Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогы, қоғам қайраткері Ы.Алтынсарин – 180 жаста	Ағартушы-педагогтың өлеңдерінен сайыс өткізу	Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиеге баулу	Мектеп оқушылары	19.10.2021	ДТЖО
13	«Салауатты өмір салты»	Психолог, дәрігер	Салауатты өмір салтын сақтау мақсатында мамандармен кездесу	8-11 сыныптар	22.10.2021	ДТЖО
14	«Алтын күз-2021» 1. Таныстыру 2. Қол өнері 3. Өз өнері	Іс-шара	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	6-9 сыныптар	28.10.2021	Мектеп ұланбасы
15	Алаштың ұлы көсемі, қайраткері Ә.Бөкейхан 155 жаста	Танымдық сабақ	Азаматтық-патриоттық, құқықтық және полимәдениеттілік тәрбие	7-10 сыныптар	02.11.2021	Тарих пән мұғалімдері
16	«Жас Ұлан» балалар мен жасөсірімдер ұйымы мүшелерінің отырысы	Жиналыс, отырыс	«Жас ұланның» жұмысының жүргізу жайы	Ұйым мүшелері	Ай сайын	Мектеп ұланбасы, сынып топбасшылары
17	«Сыры көп айтар қыз	Қыздар жинлысы	Инабатты,	8-10 сыныптар	11.11.2021	Педагог

	баланың»		кішіпейілділікке тәрбиелеу			ұйымдастырушы, сынып жетекшілер, қыздар төрайымы
18	«Қазақ поэзиясының символы М.Мақатаевқа 90 жыл»	Іс-шара Музыкалық кеш	Ұлттық тәрбиеге баулу	5-8 сыныптар	12.11.2021	Музыка мұғалімдері
19	«Үздік ұйым мүшесі»	Байқау	Ұйымдағы өзіндік басқару қызметін жақсарту және насихаттау	Ұйым мүшелері	19.11.2021	ДТЖО
20	«Жыр алыбы Ж.Жабаевқа 175 жыл»	Ақынның өлеңдерін оқу	Патриоттыққа тәрбиелеу	7-10 сыныптар	26.11.2021	ДТЖО
21	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы мүшелерінің отырысы	Жиналыс, отырыс	«Жас Ұланның» жұмысының жүргізу жайы	Ұйым мүшелері	Ай сайын	Мектеп президенті
22	«Елін сүйген, ел сүйген Елбасы»	Мерекелік концерттік іс-шараға қатысу	Елбасын құрметтеуге тәрбиелеу	Мектеп ұжымы	30.11.2021	Мектеп ұланбасы Музыка мұғалімдері
23	Семей полигонының жабылғанына 30 жыл	Әңгіме жүргізу	Оқушыларды патриоттық тәрбиеге баулу	7-10 сыныптар	04.12.2021	Тарих пән мұғалімдері
24	«Ел ұландары», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына 10 жыл	«Жас Ұлан» ұйымына қабылдану жиыны	Патриоттық тәрбие	2-5 сыныптар	10.12.2021	Мектеп президенті Мектеп ұланбасы
25	«Қазақ композиторы, күйшісі Д.Нұрпейісоваға 160 жыл»	Күй шерту іс-шарасы	Ұлттық музыка аспаптарын игеруді насихаттау	5-10 сыныптар	13.12.2021	Музыка мұғалімдері
26	«Елімнің бақытын тербеткен – Тәуелсіздікке-30жыл»	Салтантты жиын	Патриоттық күш-қуаты мол жастарды тәрбиелеу	Мектеп ұжымы, оқушылар	14.12.2021	ДТЖО Тарих пән мұғалімдері Музыка жетекшісі
27	«Қош келдің Жаңа-2022 жыл»	Жаңа жыл кеші		1-11 сыныптар	27-30.12	Сынып жетекшілер

28	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы мүшелерінің отырысы	Жиналыс, отырыс	«Жас Ұланның» жұмысының жүргізу жайы	Ұйым мүшелері	Ай сайын	Мектеп ұланбасы
29	«Қыс-қырымен әдемі»	Суреттер салу байқауы	Табиғатты аялауға баулу	«Жас қыран» тобы	14.01.2022	Мәдени көпшілік комитет мүшелері
30	«Жұлдызды жол - 2022»	Ән байқауына қатысу	Оқушылардың музыкалық-эстетикалық тәрбиесін жетілдіру	5-10 сыныптар	28.11.2022	Музыка мұғалімдері
31	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы мүшелерінің отырысы	Жиналыс, отырыс	«Жас Ұланның» жұмысының жүргізу жайы	Ұйым мүшелері	Ай сайын	Мектеп ұланбасы
32	Ауғанстан соғысы ардагерлерімен кездесу	Дөңгелек үстел	Отан		10.02.2022	ДТЖО
33	Қылмыссыз болашақ	Баяндама, әңгіме жүргізу	Оқушылар арасында құқық-бұзушылықтың алдын алу	8-9 сыныптар	16.02.2022	ДТЖО
34	1-наурыз Алғыс айту күні		Рухани адамгершілік тәрбие	1-10 сыныптар	01.03.2022	«Жас Ұлан» басшылары
35	«Ал, қанекей қыздар»	Мерекелік байқау	Қыз балалардың танымдық және шығармашылық қабілетін, эстетикалық талғамын, шеберлігін дамыту	6-7 сыныптар	04.03.2022	Қыздар ұйымының жетекшісі Сынып жетекшілер
36	Ақселеу Сейдімбетовтің туылғанына 80 жыл	Танымдық сабақ	Азаматтық-патриоттық, құқықтық және полимәдениеттілік тәрбие	7-10 сыныптар	11.03.2022	Тарих пәні мұғалімдері
37	«Наурыз-мерекем, наурызым»	Мерекелік тарту	Наурыз мейрамы туралы түсініктерін кеңейту, шығармашылық	Мектеп ұжымы, оқушылар	18.03.2022	Сынып жетекшілер

			қабілеттерін дамыту			
38	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы мүшелерінің отырысы	Жиналыс, отырыс	«Жас Ұланның» жұмысының жүргізу жайы	Ұйым мүшелері	Ай сайын	Мектеп ұланбасы
39	«Жылы ұя»	Қайырымдылық акциясы	Оқушыларды рухани адамгершілікке, өзара қарым-қатынасқа, достыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу	7-10 сыныптар	01.04.2022	ДТЖО Өзін-өзі басқару ұйымы
40	«Табиғат – ел байлығы» суреттер байқауы	Суреттер салу	Экоәлем Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Жас қыран» тобы	08.04.2022	ДТЖО
41	«Ғарышкерлер күні»	Танымдық сабақ	Оқушыларды патриоттық бағытта тәрбиелеу	Мектеп оқушылары	12.04.2022	ДТЖО
42	«Отбасым-алтын бесігім» 1. Отбасы туралы таныстырылым 2. Отбасылық өнер	Кездесу	Оқушыларды ынтымақ-бірлікке тәрбиелеу	Жас қырандар	15.04.2022	ДТЖО «Адал Ұрпақ ұланбасы»
43	«Қазақстан – бірліктің бесігі»	Достық фестиваліне қатысу	Ұлттар арасындағы достықты дамыту	1-11 сыныптар	29.04.2022	Педагог ұйымдастырушы Мектеп президенті
44	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы мүшелерінің отырысы	Жиналыс, отырыс	«Жас Ұланның» жұмысының жүргізу жайы	Ұйым мүшелері	Ай сайын	Мектеп ұланбасы
45	«Жігіт сұлтаны-2022» байқауы 1. Таныстыру 2. Өз өнері 3. Қол өнері	Байқауға қатысу	Ұландарды ұлтжандылыққа, батылдық пен жауапкершілікке тәрбиелеу, саптағы ереже дағдыларын білуге үйрету,	7-10 сыныптар	03.05.2022	ДТЖО Педагог ұйымдастырушы АӘД мұғалімі Жас инспектор тобы

			азаматтық тәрбие жұмыстарын дамыту			
46	Отан қорғаушылар күні	Мерекелік тарту	Отанын сүйге, оны қорғауға баулу	Мектеп ұжымы, оқушылар	05.05.2022	Педагог ұйымдастырушы ДТДЖО Өзін-өзі басқару ұйымы
47	9 мамыр «Жеңіс күні» мерекесін атап өту	Мерекелік іс-шара	Отан Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие	1-9 сыныптар	06.05.2022	ДТДЖО
48	«Сыңғырла соңғы қоңырау»	Салтанатты жиын	Патриоттық тәрбие	1-11 сыныптар	25.05.2022	ДТДЖО
49	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы мүшелерінің отырысы	Жиналыс, отырыс	«Жас Ұланның» жұмысының жүргізу жайы	Ұйым мүшелері	Ай сайын	Мектеп ұланбасы
50	1 маусым «Балаларды қорғау күніне» арналған мерекелік шара	Мерекелік шеруге қатысу	Балдырғандарды қорғай білуге үйрету	Жас қырандар, Жас Ұландар	01.06.2022	Педагог ұйымдастырушы

7.2 «Сұңқар» ұлдар клубының жылдық жоспары

Мақсаты:

- Ер балаларды елжандылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
- Болашақ Отан қорғаушы, шыншыл да әділетті, ойшыл да салауатты ұрпақ тәрбиелеу;
- Қоғам өміріне белсене араласа алатын, Отанына қорған болып, әр кез үлкенге құрмет көрсетіп, кішіге қамқор бола алатын нағыз азамат тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ✓ Саяси көзі ашық, мемлекет саясатын қолдайтын, демократиялық үрдістерге ден қоя біліп, жүзеге асыра алатын;
- ✓ Мемлекет заңдарына, мойынсұнатын құқықтық санасы қалыптасқан;
- ✓ Ұлттық мүддені көксіп, қазақ халқының тарихы мен дәстүрлерін жетік білетін, жан жақты;
- ✓ Ынтымақ, достықты қадірлей білетін, досына әр кез демеу бола алатын;
- ✓ Салауатты өмір салтын ұстанатын, еңбекқор, ер азаматқа сай мінез көрсете алатын ер жігітті тәрбиелеп шығару.

р/с	Өтілетін іс-шаралар	Мерзімі	Қатысатын	Жауапты адамдар
1	Ұлдар бірлестігін құру туралы барлық сыныптар өкілдерімен ұйымдастыру жиынын өткізу.	қыркүйек	8-11	ДТІЖО
2	«Сұңқар» ұлдар бірлестігін салтанатты түрде оқушылармен таныстыру.	қыркүйек	8-11	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
3	Директордың тәрбие ісі бойынша орынбасарымен айына бір рет біріккен кеңес өткізу.	Ай сайын	6-11	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
4	«Сұңқар» ұлдар бірлестігінің отырысы	Әр тоқсан сайын	8-10	ДТІЖО
5	Мектеп инспекторымен кездесу	қазан	7-11- сынып	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
6	Оқушылардың сырт-келбеті мен мектеп формасын киюін бақылау, оқушылардың тәртібін қадағалау	Жыл бойы	4-11 сыныптар	Әкімшілік ДТІЖО
7	«Астана- есірткісіз қала» атты ұлдар арасында баскетболдан жарыс өткізу	қараша	8-10 сыныптар	Дене шынықтыру пәні мұғалімдері
8	Мешіт қызметкерлеріме кездесу	желтоқсан	6-11 сыныптар	
9	«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» атты әкелер жиналысын өткізу Әкелер клубын құру	қаңтар	1-11 сынып әкелері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

10	«Салауатты өмір- ол спорт» Әкелер, оқушылар және мектеп мұғалімдері арасында волейболдан жарыс өткізу	ақпан	1-11 сыныптар әкелері	Дене шынықтыру пәні мұғалімдері
11	«Ел үшін туған ерден айналайын» атты жігіт сұлтаны	наурыз	7-10 сыныптар	Ұйымдастырушы педагог
12	Саптық шеру сайысы	сәуір	7-11 сыныптар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
13	Ұлы Отан Соғыс ардагерлерімен кездесу	мамыр	5-11 сыныптар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

7.3 «Аяулым» қыздар клубның жылдық жоспары

Мақсаты:

- Қыз балаларды инабаттылыққа шабыттылыққа, кішіпейілділікке, сыйластыққа баулу;
- Болашақ ана, білімді, ойшыл да салауатты ұрпақ тәрбиелеу;
- Қоғам өміріне белсене араласа алатын, Отанын қастерлейтін, әр кез келген үлкенге құрмет көрсетіп, кішіге ізет көрсете алатын нағыз азамат тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ✓ Саяси көзі ашық, мемлекет саясатын қолдайтын, демократиялық үрдістерге ден қоя біліп, жүзеге асыра алатын;
- ✓ Мелекет заңдарына мойынсұнатын құқықтық санасы қалыптасқан;
- ✓ Ұлттық мүддені көксеп, қазақ халқының тарихы мен дәстүрлерін жетік білетін, жан жақты;
- ✓ Ынтымақ, достықты қадірлей білетін, досына әр кез демеу бола алатын;
- ✓ Салауатты өмір салтын ұстанатын, еңбекқор, қыз балаға сай мінез көрсете алатын бойжеткен тәрбиелеп шығару.

Өткізілу уақыты	Іс-шаралар тізбегі	Өткізуші
Қыркүйек қазан	I. Клубтың жаңа маусымдық таныстыру кеші «Қыз- өмірдің қызғалдағы». II. Салауаттылық- өмір негізі (қыз баланың физиологиялық психологиялық даму кезеңдері)	Клуб мүшелері, сынып жетекшілер, мектеп қыздары
Қазан	Әсемдік- өмір жарасымы (таза жүру, қазіргі жас және сән)	Клуб мүшелері, шақырылатын қонақ
Қараша	Әдептілік – адамгершілік бастауы, Пікір-сайыс	Клуб мүшелері, шақырылатын қонақ, сынып жетекшілері
Қараша	Қызым, саған айтам...(әдемілік, төзімділік, әдептілік) әңгіме- кеңес	Клуб мүшелері
Желтоқсан	Ата салты – асыл қазынаң	Клуб мүшелері, аналар тобы

	(ұрпақ үні)	
Желтоқсан	Сыр сандық – қыздарға психологиялық көмектесу (қыздарға психологиялық дағдарыста көмектесу)	Мектеп психологы, сынып жетекшілері
Қаңтар	Көз-шынның расы, құлақ-өтіріктің ұясы (имандылық сабақтары)	Клуб мүшелері, сынып жетекшілері, мектеп қыздарының қатысуымен
Қаңтар	Ән-көңілдің ажары (жас өнерпаздардың таланттарын ашу)	Тәрбие ісінің меңгерушісі, клуб жетекшісі және мүшелері
Ақпан	Қызым үйде, қылығы түзде...(байлық бақытпа?)	Сынып жетекшілер, клуб мүшелері
Ақпан	«Қыздың жолы жіңішке» мектеп қыз балалар тәрбиесі мен тәртібі жөнінде әңгіме кеңес	Мектеп психологы, клуб мүшелері
Наурыз	«Қыз өссе – елдің көркі» «мектеп аруы» (қыз сыны арулар байқауын ұйымдастыру)	Клуб мүшелері, мектеп қыздарының қатысуымен, мынып жетекшілері
Сәуір	Ата-анаң – алтын тұғырың (отбасы өмір аясында әңгімелесу)	Клуб мүшелері, сынып жетекшілері
Сәуір	«Жансарай» жастардың шығармашылығын дамыту, шығармашылығын насихаттау (жас ақындармен кездесу)	Клуб мүшелері, шақырылатын қонақтар
Мамыр	«қызды тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз» (сұхбаттасу, сырласу)	Клуб мүшелері, аналар тобы
Мамыр	«Аяулым» қыздар клубындағы жыл бойы атқарылған жұмыстардың есебі.	Клуб мүшелері, сынып жетекшілері

7.4 Ата-аналармен жұмыс

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Орындау мерзімі	Қаралады	Орындауға жауаптылар
1	Ата-аналар жиналысы. «Ата-анамен қатынас және біріккен қызмет» бағдарламасын даярлау және іске асыру. Ата-аналар комитетін сайлау. (1-11 сыныптар)	Қыркүйектің 2 аптасы	Сынып жетекшілер отырысында	ДТЖО Сынып жетекшілер
2	Жалпы мектепшілік ата-аналар комитетін бекіту	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	ДТЖО Әлеуметтік педагог
3	Ата-аналар комитетінің отырысы	Қазан	Ата-аналар жиналысында	ДТЖО сынып жетекшілер
4	«Балаңыздың басты ұстазы өзіңіз» Ата-аналар жиналысы		Ата-аналар жиналысында	ДТЖО сынып жетекшілер
5	Құқық бұзушылықтың алдын алу	Жыл бойы	Ата-аналар	Ата-аналар

	кеңесінің жұмысына ата-аналардың қатысуы		жиналысы	әлеуметтік педагог
6	«Жаңа дәуір – жаңа білім» ата-аналар жиналысы	қараша	Ата-аналар жиналысы	ДТІЖО
7	«Президенттің күніне» «Біз спортты таңдаймыз» ата-аналармен волейбол жарысы	желтоқсан	Әкелер сайысы	ДТІЖО Сынып жетекшілер
8	«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» атты әкелер жиналысын өткізу. Әкелер клубын құру	қаңтар	1-11 сынып әкелері	ДТІЖО сынып жетекшілері
9	«Білім нәтижесі ҰБТ-да» ата-аналар жиналысы	Жыл бойы	ДЖК	ДТІЖО
10	Ата-аналар жиналысы 1-11 сынып. Оқушылардың психологиялық ерекшеліктері туралы сарамандық жұмыстар.	қаңтар	Ата-аналар жиналысында	ДТІЖО сынып жетекшілері
			Лездеме	Мектеп психологы
11	«Ата ана мен мектеп ынтымақтастығы» Ата-аналар жиналыс	ақпан	Ата-аналар жиналысы	ДТІЖО
12	Ерекше бақылауды талап ететін «Қиын» топтағы балалармен және олардың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу (1-11 сыныптар)	ақпан	лездеме	Әлеуметтік педагог
13	«Білімді ұрпақ бақытты болашақ кепілі» Ата-аналар жиналысы	Ақпанның 2-ші аптасы	Ата-аналар жиналысында	ДТІЖО Сынып жетекшілер
14	Ата-аналар арасында сауалнама жүргізу	Жыл бойы	Ата-аналар жиналысында	Мектеп психологы
15	Ата-аналар жиналысы (1-11 сыныптарда)	Наурыздың 2-ші аптасы	Ата-аналар жиналысында	ДТІЖО Сынып жетекшілері
16	«Сыйынар ем, ана деген тәңірге» мерекелік концерт	Аналар қауымына арналған іс-шаралар	«Жас Ұлан» ұйымының белсенділері	Тәлімгер, Ұйымдастырушы педагог
17	«Тәрбие үрдісіндегі мектеп пен жанұя». Ата-аналар комитетінің отырысы	Сәуірдің 2-ші аптасы	Ата-аналар жиналысында	ДТІЖО сынып жетекшілері
18	«Мерейлі отбасы» отбасылар сайысы	сәуір	ДЖК	ДТІЖО сынып жетекшілер
19	Жазғы демалысты ұйымдастыру Ата-аналар жиналысы	Мамыр	Ата-аналар жиналысы	ДТІЖО сынып жетекшілері

ҮІІІ Бөлім. Әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары

Мақсаты: Әр оқушының рухани жан- дүниесін танып біле отырып, тәрбие мен білім беру үрдісінде әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

-Жалпыға бірдей міндетті білім беру қорынан материалдық көмек берілетін оқушылардың тізімін талдау және бекіту.

-Оқушылардың әлеуметтік жағдайына байланысты қажеттіліктерін, тәртібіндегі олқылықтарын, өз ортасына бейімділіктерін және әлеуметтік қорғау деңгейін анықтау.

-Әлеуметтік көмек пен қорғаншылықты қажет ететін оқушыларға уақытымен көмек көрсету.

-Оқушылардың құқықтары мен тұлға бостандығын қорғау.

2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жоспар.

№	Жұмыстың мазмұны	Бақылау мақсаты	Жұмыс түрі	Жауапты Қорытынды, қай жерде қаралады.
Жыл бойы				
1	Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру	Әлеуметтік жүйені қалыптастыру	Әңгіме жүргізу	Әлеуметтік педагог
Қыркүйек				
2	Әлеуметтік жағдайы төмен атаулы әлеуметтік көмек алатын, жан басына шаққанда айлық табысы күнкөріс деңгейінен төмен отбасындағы балаларды тұрмыстық жағдайын зерттеу және жетім балаларды анықтап, оларды оқулықтармен қамтамасыз ету, ыстық тамаққа тарту.	Әлеуметтік жағдайы төмен балаларды анықтау	Анықтау	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог
	Мектепке жаңа келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау. Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер алу.	Көмектесу	Анықтау	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог
	Жағдайы төмен отбасы балаларына көмек және «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру	Көмектесу	Анықтау	Әлеуметтік педагог
	Әлеуметтік жағдайы төмен оқушылар тізімін талқылау және бекіту	Көмектесу	Талқылау	Әлеуметтік педагог
	Токсикологиялық заттарды қолданбау барысында рейдтер ұйымдастыру.	Зиянды заттарды қолданбау барысында жұмысты жүргізу	Рейд	Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілер
3	Әлеуметтік жағдайы төмен оқушыларды анықтап сыныптың әлеуметтік картасын жасау, сынып туралы толық зерттеу.	Сыныптарды зерттеу	Анықтау Зерттеу	Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілер
	Қылмыс жасауға не итермелейді? Оқушылардан сауалнама алу.	Жасөспірімдер арасында қылмыс жасауға итермелейтін себептерді анықтау.	Сауалнама алу	Әлеуметтік педагог ДТЖО
	Отбасында аз қамтамасыз етілген оқушыларға арнап, «Қайырымдылық акциясын» ұйымдастыру.	Оқушыларды анықтау	Анықтау	Әлеуметтік педагог, мектеп тәлімгері

	Мектептегі шырқы бұзылған отбасы балаларының тізімі (ата-анасы маскүнем, қаңғыбас, отбасында ұрыс-керіс отбасыны анықтау)	АКТ толтыру	Зерттеу	Әлеуметтік педагог
Қараша				
4	Үлгерімі төмен балаларымен жұмыс, олардың әлеуметтік жағдайларын анықтау.	Анықтау	Бақылау	Әлеуметтік педагог, мектеп психологы
Желтоқсан				
5	Жаңа жылдық мерекеден сыйлық алатын оқушыларды анықтау.	Сыйлық алатын оқушыларды анықтау	Талқылау	Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілер
Қаңтар				
6	II жарты жылдық жоспарды қайта қарап, жетілдіру	Жоспарды қайта қарау	Талқылау	Әлеуметтік педагог
	Әлеуметтік есепке алынған балалардың тұрмыстық жағдайларын зерттеу Әлеуметтік тұрмыс жағдайы төмен оқушылардың үйірмеге қатысуын қадағалап, бақылап отыру.	Пән үйірмелерінің жетекшілерімен талқылау	Талқылау	Әлеуметтік педагог Пед. Ұйымдастырушы
Ақпан				
7	Мемлекеттік міндетті оқу қорынан берілген тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушыларға, ыстық тамақтың берілуіне рейд жүргізу.	Оқушылар арасында жағдайы төмен оқушыларды анықтау	Талқылау	Әлеуметтік педагог
	Есепте тұрған оқушылардың әлеуметтік үй тұрмыстық жағдайын анықтау.	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау	АКТ толтыру	Әлеуметтік педагог
Наурыз				
8	Мектеп асханасын тексеру	Рейд жүргізу	талқылау	Әлеуметтік педагог, мед бике
	Мемлекеттік міндетті оқу қорынан берілген бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылардың отбасымен танысу, ата-анасымен пікірлесу, түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	Оқушылар арасында жағдайы төмен оқушыларды анықтау.	Талқылау	Әлеуметтік педагог
Сәуір				
9	«Өтірік сөз өрге баспайды» пікірсайыс жүргізу	Оқушы бойындағы жаман қылық пен әдеттен аулақ болудың алдын-алу	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік педагог, психолог
	Жалпыға бірдей білім беру (ыстық тамақ) Атаулы әлеуметтік көмек алатын, жан басына шаққанда айлық табысы күнкөріс деңгейінен төмен, толық емес аз қамтылған отбасы балаларын анықтап, педагогикалық кеңеске ұсынып, материалдық көмекке құжаттарын дайындау.	Оқушылар арасында жағдайы төмен оқушыларды анықтау	талқылау	Әлеуметтік педагог ДТІЖО Педагогикалық кеңес
Мамыр				
10	Әлеуметтік жағдай төмен аз қамтылған,	Лагерьге баратын	Талқылау	Әлеуметтік

камқорлықтағы және жартылай жетім оқушыларды жазғы сауықтыру «Болашақ» лагеріне және мектепішілік «Алма тау» лагеріне тізімін жасау және құжаттарын дайындау. 9-10 сынып оқушыларымен жеке кәсіби бағыттау жұмысын жүргізу. Келесі оқу жылында кемшіліктер жібермеу үшін мектептің өткен оқу жылындағы қызмет жұмыстарын талдау.	оқушыларды анықтап, құжаттарын дайындау.		педагог ДТІЖО Мектеп тәлімгері Мектеп медбикесі
Жаңа оқу жылының ата-аналар жиналысына тақырыптар құру.			Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері
2021-2022 оқу жылындағы әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің есебін жасау.	Бір жылдық сараптама жазу	Сараптама	Әлеуметтік педагог

IX Бөлім. Кәсіподақ жұмысы.

№	Іс-шара	мерзімі	қорытынды	жауапты
1	Мектепішілік кәсіподақ ұйымның жылдық жоспарын бекіту	Қыркүйек	Жоспар	Кәсіподақ төрайымы
2	Кәсіподақ ұйымның жиналысын өткізу (мақсаты, міндеті, жылдық жоспармен таныстыру, мүшелерін сайлау) Кәсіподақ ұйымның бұрышын жасау	Қыркүйек	Кәсіподақ ұйымның жиналысы	Кәсіподақ төрайымы
3	Еңбек шарты және келісімдерді әзірлеу және қабылдау. Олардың орындалуын қадағалау	Қыркүйек Жыл бойы	Еңбек шарты Ақпарат	Кәсіподақ төрайымы мүшелері
4	Еңбек Кодексі және нормативтік актілермен таныстыру және орындалуын қадағалау	Қыркүйек Жыл бойы	Ақпарат	Кәсіподақ төрайымы мүшелері
5	Еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі ережесін сақтау туралы нұсқау беру	Қыркүйек	Техника қауіпсіздігі журналына қол қойдыру	Кәсіподақ төрайымы мүшелері
6	Мұғалімдерге және қызметкерлерге арналған ішкі еңбек тәртібі ережесін бекіту	Қыркүйек	Ішкі еңбек тәртіп ережесі	Мектеп директоры, Кәсіподақ ұйымы
7	Мереке күндері және мұғалімдердің сапалық құрамының тізімін жасау	Қыркүйек	Тізім	Кәсіподақ төрайымы, мүшелері
8	Мұғалімдер күніне орай мұғалімдерді ынталандыру	Қыркүйек	Ұсыныстар	Мектеп директоры,

	мақсатында сыйақы және марапаттау туралы ұсыныс жасау			Кәсіподақ төрайымы, мүшелері
9	Кәсіподақ ұйымының отырысын өткізу	Қазан	Хаттама	Кәсіподақ төрайымы, мүшелері
10	Мектеп сайтына кәсіподақ ұйымының жұмысы туралы ақпаратты орналастыру	Қараша Жыл бойы	Сайтқа ұсынылған ақпарат	Мектеп директоры, Кәсіподақ төрайымы мүшелері
11	Кәсіподақтың жеке және ұжымдық еңбек дауларын реттеуге қатысу	Қажеттілігіне қарай	Еңбек Кодексі, нормативтік актілердің орындалуын қадағалау	Мектеп директоры, Кәсіподақ төрайымы мүшелері
12	Мүшелік жарнадан ай сайын түсіп тұратын қаражатын қаржылық есебін беру	Жылына 2 рет	Кәсіподақ, өндірістік жиналыстарында есеп беру.	Кәсіподақ төрайымы мүшелері
13	Кәсіподақ мүшелігінің мотивациясын арттыру бойынша ұйымдастырушылық шараларды жүзеге асыру	Қараша Жыл бойы	Іс-шаралар	Кәсіподақ төрайымы
14	ҚР Еңбек Кодексі және Ұжымдық келісім шарттың орындалуы туралы есеп	Желтоқсан Мамыр	Ақпарат	Кәсіподақ төрайымы, мүшелері
15	Жаңа жылдық мерекеге дайындық	Желтоқсан	Мұғалімдердің балаларына сыйлықтар беру	Кәсіподақ төрайымы, мүшелері
16	Мұғалімдерге ынталандыру мақсатында сый ақы төленуіне ұсыныс жасау	Желтоқсан	Жұмыс нәтижесіне қарай ұсыныстар жасау	Мектеп директоры, Кәсіподақ төрайымы мүшелері
17	Жас мамандарға кеңес беру	Жыл бойы	Кеңес, ұсыныс беру	Кәсіподақ төрайымы
18	Кәсіподақ отырысы мен жиналысында қабылданған шешімдердің орындалуы туралы ақпарат дайындау	Қаңтар	Есеп	Кәсіподақ төрайымы
19	«Жас маман» байқау жеңімпаздарына сыйлықтар ұйымдастыру	Қаңтар	Сыйлықтарды алу	Кәсіподақ төрайымы
20	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігін сақтау туралы мектеп әкімшілігімен бірлескен есеп.	Ақпан	Ақпарат	Кәсіподақ төрайымы
21	Мұғалімдердің өтініштерін қарастыру туралы есеп	Ақпан	Есеп	Кәсіподақ төрайымы

22	8 Наурыз – Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік дайындықты ұйымдастыру	Ақпан	Сыйлықтарды алу	Кәсіподақ төрайымы
23	8 Наурыз – Әйелдер күні мерекесін өткізу	Наурыз	Мерекелік кеш ұйымдастыру	Кәсіподақ төрайымы мүшелері
24	Қолайсыз жағдайға түскен мұғалімдерге қаржылай көмек көрсету	Қажеттілігіне қарай		Мектеп директоры, Кәсіподақ төрайымы, мүшелері
25	7 Мамыр – Отан Қорғаушылар күніне орай құттықтау іс-шарасын ұйымдастыру	Сәуір	Мерекелік кеш ұйымдастыру. Сыйлықтар алу	Кәсіподақ төрайымы мүшелері
26	1 Мамыр ынтымақ мерекесіне орай әдістемелік бірлестіктер арасында жарыс ұйымдастыру	Сәуір	Кесте	Кәсіподақ төрайымы
27	Мұғалімдердің аттестациядан өту қорытындысы	Мамыр	Есеп	Кәсіподақ төрайымы
28	«Ең үздік сынып жетекші» байқауын өткізу	Мамыр	Анкета Есеп	ДТЖО Кәсіподақ төрайымы мүшелері
29	Мұғалімдердің мәдени орындарға баруын ұйымдастыру	Мамыр	Демалыс ұйымдастыру	Кәсіподақ төрайымы мүшелері
30	Жаңа оқу жылына жылдық жоспарды дайындау	Маусым	Жоспар	Кәсіподақ төрайымы мүшелері
31	Мұғалімдердің демалыс төлем ақыларын уақытылы алуын бақылау	Шілде	Бақылау	Кәсіподақ төрайымы
32	Кәсіподақ ұйымның құжаттарын ретке келтіру	Тамыз	Құжаттарды дайындау	Кәсіподақ төрайымы мүшелері
33	Мұғалімдердің медициналық тексеруден өткенін қадағалау	Тамыз	С/кітапшаларды тексеру	Кәсіподақ төрайымы
34	Тамыз айындағы педагогикалық кеңеске дайындық	Тамыз	Пед кеңес	Кәсіподақ төрайымы

Х. Психолог жұмысы

Бастауыш сынып білім алушыларымен жүргізілетін жұмыс жоспары

Жүзеге асыру/ әдіс/ бағыты/	Атқарылатын іс-шаралар	Жауапты маман	Орындалу мерзімі
Үнемі психологиялық қолдау көрсету, ағартушылық бағытта	Оқушылар, ата-аналар және педагогтар арасында психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру		Қажетіне қарай
I. Білім алушылармен жұмыс			
Балалардың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау және түзету дамыту жаттығулары	1.Адамның суретін салу 2.Сөздер көшірмесі	Педагог-психолог Сынып жетекші	Қыркүйек
	Баланың ерік саласындағы даму деңгейін анықтау «Графикалық диктант» Д.Б.Эльконин		Қазан
	Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау «Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу» Г.Вицлак		
	«Зейінді дамыту және түзету» «Графикалық диктант»		
	«Ес процесін дамыту және түзету» «Сөздер жұбы»		Қазан
	«Ойлау процесін дамыту және түзету» «Не артық?»		
	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету дамыту жаттығуларын жүргізу		Қазан
Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін коррекциялау «Ұрысып қалдық» жаттығуы «Күн шуағы» жаттығуы	Педагог-психолог	Қараша
	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті» әдістемесі	Педагог-психолог	Қараша
Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету дамыту жаттығулары	Бастауыш сынып оқушыларының зейінін диагностикалау. Денсаулығына байланысты мүмкіндігі шектеулі оқушылармен түзету дамыту жұмыстарын жүргізу		Қараша
	Бастауыш сынып оқушыларының таным процестерін диагностикалау жаттығулары		Қараша
	Бастауыш сынып оқушыларының ойлауын дамыту және түзету	Педагог-психолог	Желтоқсан

	Бастауыш сынып оқушыларының ес процестерін диагностикалау «Баспалдақ» әдістемесі /В.Г.Щур/		Қазан
	1 сынып оқушыларының оқу түрткісін зерттеу әдістемесі		Қараша
Оқушылардың тұлғалық-мотвациялық аймағын диагностикалау және түзету жұмыстары	«Дүниеде жоқ жауар» проективті тесті	Педагог-психолог	Желтоқсан
	«Жануарлар мектебі» жобалау әдістемесі		
	«Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі		Мамыр
	Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар		Қажетіне қарай
Психологиялық жұмыс нәтижесі	Оқушылардың психологиялық-педагогикалық картасы	Психолог Сынып жетекші	I, II ж/жылдықта
Түзету және дамыту	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау мен түзету жаттығулары. 3 сыныптар	Педагог-психолог Бастауыш сынып мұғалімдері	Қараша
	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау мен түзету жаттығулары. 4 сыныптар		
II. Педагогтармен жұмыс			
Педагогтың кәсіби-тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	«Педагогикалық қабілетті зерттеу» әдістемесі	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
	«Коммуникативті және ұйымдастырушылық бейімділігін анықтау» әдістемесі Л.П.Калининский		Қазақ
	«Педагогтардың эксперименттік-зерттеу жұмысына кәсіби дайындығын зерттеу» әдістемесі /В.И.Зверев/		Қараша
	«Ұстаздың өзіндік педагогикалық іс-әрекет стилін талдау» әдістемесі А.К.Маркова, А.Я.Никонова		Желтоқсан
	Педагогтардың дарынды балалармен жұмыс жүргізуге бейімділігін анықтауға арналған тест /А.И.Доровской/		Жеке кеңесте болған педагогтарға қажетіне орай
	«Өз темпераментіңіздің басым жағын анықтаңыз» В.М.Банщиков		
	«Сіздің адамдармен қарым-		

	қатынас жасауға бейімділігіңіз» тест		
	Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау әдістемесі /Реан сауалнамасы/		
Педагогтың эмоционалды-еріктік аймағын диагностикалау	«Педагогтағы агрессияны бағалау» А.Ассингер тесті	Педагог- психолог	Қажетіне қарай
Педагогтардың кәсіби- тұлғалық ерекшеліктерін және эмоционалды-еріктік аймағын психологиялық түзету	Психологиялық тренинг «Мен ғажайыппын»		Желтоқсан
	Тренинг «Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»		
	Жаттығу «Эмоция» Жаттығу «Менің әріптестерім» Жаттығу «Менің кәсіби рөлім» Ойын «Қиындықты жеңе білу»		Ақпан
	Психогеометриялық тест		Наурыз
	Дөңгелек үстел «Ұстаздық еткен жалықпас»	Педагог- психолог	Қазан
	«Жаңа формациядағы педагог» семинар-тренинг		
Педагогтармен жүргізілетін психологиялық ағарту және психологиялық алдын-алу жұмыстары	Шағын дәріс «Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері»	Педагог- психолог	Желтоқсан
	Пікірлесу: Адам өміріндегі әуенді терапия/ әуенді терапия туралы ақпарат беру/	Педагог- психолог	Қаңтар
	Семинар-тренинг: Кәсіби іс- әрекеттегі күйзелістік жағдайлардың тұлғаға ықпал ету ерекшеліктері»	Педагог- психолог	Ақпан
	«Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері» баяндама		
	Педагогикалық кеңес: Педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы. Қолайсыз жағдайларда не істеу керек? Адам және оның қасиеттері, көңіл-күй туралы Күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет?	Педагог- психолог	Қажетіне қарай
III. Ата-аналармен жұмыс			
Ата-аналардың тұлғалық және қарым- қатынасқа түсу ерекшеліктерін диагностикалау	Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасын зерттеу		Қазан

	Бастауыш сынып оқушыларына арналған сауалнама алу «Сіз қандай ата-анасыз?»		
	Бала қабілетінің даму деңгейін анықтауға арналған «Аяқталмаған сөйлем», «Сіздің балаңыздың қызығушылығы?» сауалнамаларын алу		
	«Мұғалім мен ата-ана қарым-қатынасын анықтау» сауалнамасы		
Кеңес беру	Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері	Педагог-психолог ДТІЖО Әлеуметтік педагог	Қазан
	«Баланың мектепке баруына байланысты туындайтын қиындықтар» баяндама	Педагог-психолог ДТІЖО Әлеуметтік педагог	Қараша
	Ата-аналарға арналған тренинг «Қарым-қатынас»		Желтоқсан
Ата-анамен бала-қарым-қатынасын жақсартуға бағытталған психопрофилактикалық және психологиялық ағарту	Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі семинар-тренинг «Баланың бас ұстазы ата-ана»		Қаңтар
	Шағын дәріс «Мектеп, оқушы, ата-ана ынтымақтастық қырлары»		Ақпан
	Семинар-тренинг «Ата-ананың мектепте алатын орны»		Ақпан
	Дөңгелек үстел: «бала өміріндегі жәбірлену»		Наурыз
	Бала тұлғасын қалыптастырушы «Бас ұстазы ата-анасы»		Сәуір
	«Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері» баяндама	Педагог-психолог Сынып жетекші	Қыркүйек
5-8 сынып білім алушыларымен жүргізілетін жұмыс жоспары			
Жүзеге асыру/ әдіс/ бағыты/	Атқарылатын іс-шаралар	Жауапты маман	Орындалу мерзімі
Үнемі психологиялық қолдау көрсету, ағартушылық бағытта	Оқушылар, ата-аналар және педагогтар арасында психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
Білім алушылармен жұмыс			
Жеткіншектердің ақыл-ойы мен интеллектуалдық даму деңгейін диагностикалау	* «Сөздік тест» * «Сандық субтест» * «Көрнекі бейнелі тест» * «Ақыл ойдың дамуының мектептік тесті» /АДМТ-ШТУР/,	Педагог-психолог	Қыркүйек

	Гуревич, Акимова, Борисова, Козлова, Логинова, Зархин/Корректоральқ сынау тесті Жаттау процесінің динамикасы әдістемесі		
	Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу		Қазан
	5 сынып оқушыларының оқу үдерісіне бейімделуін анықтау саалнамасы		
	«Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі		
	Тәуекел топты анықтау мақсатында «Кабинеттік талдау» жұмыстарын жүргізу «Қиын» қолайсыз отбасы балаларымен жұмыс. Сабаққа қатысуын, үлгерімін бақылап отыру, бос уақытын ұйымдастыру, оқушымен, ата-аналармен жеке сөйлесу	Психолог Әлеуметтік педагог ДТЖО Сынып жетекші медбике	Қазан
Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	«Пәнге көзқарас» әдістемесі		Қараша
	«Оқушылардың іс-әрекетіне қатысу себептерін зерттеу» әдістемесі Л.В.Байбородова		
	Далалық зерттеу жұмыстары М.Люшердің «Түстік таңдау тесті» әдістемесі		Қажетіне қарай
	«Үй-ағаш-адам» проективті тесті		Қазан
	Темпераментті анықтау сауалнамасы		Желтоқсан
	«Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» тес-сұрақшасы		
Жеткіншектердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту және түзету	Логикалық жаттығулар жиынтығы	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
	«Орындықтар», «Күрделі шаршы» тапсырмалары		
	«Есті дамытуға арналған ойындар» тренинг		
	«Ойындық терапиясы» Рөлдік және іскерлік ойындар, сергіту ойындары, тренинг жаттығулар	Педагог-психолог	Жеке оқушыға сұраныс немесе диагностика нәтижесіне байлаысты
	«Ертегі терапиясы» Өзінің ертегісін құрастыру және оны баяндау, ертегі жазу және талдау		Қажетіне

	«Арт-терапия» Сурет жобалау әдістері/ тесттер, топтық суреттер және т.б. және олардың талдануы		қарай
	Агрессияға қарсы жаттығулар		
	Денсаулығына байланысты мүмкіндігі шектеулі оқушылармен түзету дамыту жұмыстарын жүргізу		
Жеткіншектермен жүргізілетін психологиялық алдын- алу және психологиялық ағарту жұмыстары	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға өтуге байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде жүргізілетін жұмыстар 1-дамыту сабағы «5 сынып дегеніміз не?» 2-дамыту сабағы «Өзіңді таны» 3-дамыту сабағы «Орта мектептегі жаңа оқушы» 4-дамыту сабағы «Біз бір- бірімізді түсінеміз бе?» 5-дамыту сабағы «Сезім әлемі» 6-дамыту сабағы «Біздің мұғалімдеріміз» 7-дамыту сабағы «Дос іздеп жүрмін» 8-дамыту сабағы «Біз және біздің сынып»	Педагог- психолог	Қараша Ақпан
	Дарынды, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс Семинар тренинг: Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым- қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту		Қажетіне қарай
Кеңес беру	Жеткіншектерге психологиялық кеңес -жеткіншекке жадынама -өз-өзіңді қорғаудың 8 тәсілі		
Педагогтармен жұмыс			
Педагогтың кәсіби- тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	«Тұлғаның жетістікке жету мотивациясын зерттеу» әдістемесі Т.Элерс	Педагог- психолог	Қажетіне қарай
	«Мен ... деп санаймын немесе ... міндеттімін» әдістемесі И.П.Посашкова		Қараша
	Өзіңізді бақылай білесіз бе? Тест		Желтоқсан
	«Сіздің коммуникативтік дағдыңыз» тесті Н.Ряховский		
	Мүмкіндігі шектеулі оқушымен жұмыс жасайтын пән мұғалімдерінің эмоционалдық жағдайын анықтау		

	Педагогикалық жүйедегі бір-бірімен қарым-қатынас орнату ерекшеліктерінің диагностикасы К.Томас сауалнамасы		
	«Басқаларға әсер ету қабілетіңіз қандай?» тест	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
	«Экспресс-әдіснама» тесті О.С.Михалюк, А.Ю.Шалытон		
	«Бұл дүниеде мен кімін?» тест В.А.Сонин		
Педагогтармен жүргізілетін психологиялық түзету жұмыстары	Ойындар «Шеңбер бойынша қошеметтеу» «Ыстық орындық» «Алманы жұлып ал»	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
	«Агрессияны түсіруге бағытталған» ойын Тренинг: Өзіңнің бойыңдағы бағалы қасиеттерді сөйлемді аяқтау арқылы жазу Тренинг: Сыйлық ақы Рефлексияны дамыту жаттығулары «Автопортрет» «Мен қай баспалдақта тұрмын»	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
	Орта буынның сабақтастығы бойынша психологиялық-педагогикалық консилиум	Педагог-психолог	Әр жарты жылдықта
Педагогтармен жүргізілетін психологиялық ағарту және психологиялық алдын алу	Шағын дәріс: Суицид – қорқынышты қадам		Ақпан
	Педагогтарға психологиялық кеңестер беру Ойды қалай дамытамыз? Бала сізден жалықпасын десеңіз		Үнемі
Кеңес беру	Педагогтарға арналған сұхбат: «Жеткіншек кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» сұхбат	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
	Мазасыздықты қалай жоюға болатыны туралы кеңес		
III.Ата-аналармен жұмыс			
Ата-аналардың тұлғалық және қарым-қатынасқа түсу ерекшеліктерін диагностикалау	«Балаларыңызға деген көңіл бөлу бағытыңыз дұрыс па екен?» сауалнама		Қараша
	Ата-анамен бала қарым-қатынасын анықтау сауалнама «Сіз қандай ата-анасыз?»		Желтоқсан
	Ата-ананың балаға деген сырттай көзқарасын анықтау «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама		Қажетіне қарай
	5 сынып оқушыларының ата-аналарына		Қараша

	5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау сауалнамасы		
	Сіздің балаңыздың қызығушылығы? Сауалнама		Сәуір
	«Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты анықтау» сауалнама		Қажетіне қарай
	«Баланы ата-ана тәрбиелейді, Ата-ананы кім тәрбиелейді?» әдістемесі		Желтоқсан
	Әке мен бала арасындағы жайлы қарым-қатынас немесе оқушылардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері» баяндама		Қаңтар
	5 сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтары «Ата-аналарға бейімделу кезеңі туралы қысқаша түсінік		Сынып жиналыстарында
	Семинар тренинг: «Мен сені түсінуге тырысамын»		
Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасын жақсартуға бағытталған психопрофилактикалық және психологиялық ағарту	Психотренинг «Жанұя бақыты»	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог ДТІЖО	Қаңтар
	Тренинг «Сенімді мінез-құлық дағдыларын қалыптасу		Желтоқсан
	Психологиялық семинар-сабақ: «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктерін психологиялық жаттығулар арқылы көрсету		Ақпан
Ата-аналардың тұлғалық және қарым-қатынасқа түсу ерекшеліктерін дамыту және түзету жұмыстары	«Отбасында балаға ықпал ету әдістері» ата-аналарға арналған практикум	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог ДТІЖО	Сәуір
	5 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған жаднама «Ата-аналарға арналған тәрбиенің алтын ережелері» «Ата-аналарға арналған салыстыру» сауалнамасы		Үнемі
Кеңес беру	«Баланың бас ұстазы – ата-анасы» психолог кеңесі		Жеке, топпен кеңес жүргізу қажеттілігінде
	12-17 жас аралығында бала тәрбиелеп отырған ата-анаға кеңес		Қазан
	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың		Қараша

	алдын-алу жұмыстарымен таныстыру		
9-10-11 сынып білім алушыларымен жүргізетін жұмыс жоспары			
Жүзеге асыру/ әдіс/ бағыты/	Атқарылатын іс-шаралар	Жауапты маман	Орындалу мерзімі
Үнемі психологиялық қолдау көрсету, ағартушылық бағытта	Оқушылар, ата-аналар және педагогтар арасында психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
Ағартушылық бағытта оқушымен тиімді жұмыс жасауға көмектесу	Педагогтарға оқушылардың мектепке қызығушылықтарын арттыруға ұсыныстар беру «Жасөспірім шақтың психологиялық ерекшеліктері» баяндама		
I. Білім алушылармен жұмыс			
Ағартушылық бағытта	«Стресс саған қалай әсер етеді?» Э.Ховард Спилбергер-Ханиннің әдістемесі Жеке тұлғаның жалпы қобалжуын бағалау, оның отбасына деген көзқарасы мен отбасының оны қалай қабылдайтынын анықтау мақсатында «Отбасылық қобалжуды анықтау» әдістемесін жүргізу Э.Г. Эйдемиллер, В.Юстинский	Педагог-психолог	Қазан Қараша
	«Отбасындағы ынтымақтастықты бағалау» әдістемесі Басса Дарки сұрақнамасы		
Жасөспірімдердің эмоционалдық-еріктік аймағын диагностикалау	«Бестерек» жобасының кабинеттік талдау жұмыстары		Қыркүйек
	Томас Климаннның «Қақтығыстағы іс-әрекет стильдері» сұрақнамасы «Баспалдақ» әдістемесі В.Г.Щур «Балалардағы қорқыныш және қауіптену» А.И.Захарова		Қазан
Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	«Жеке тұлғаның типологиялық ерекшеліктерін анықтауға арналған» сауалнама Л.Н.Собчик		Желтоқсан
	Далалық зерттеу жұмыстары Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі		Желтоқсан
	Оқушылардың мамандық таңдау себептерін зерттеу; олардың мотивациялық өрісінің құрылысын зерттеу, «Мамандық		Наурыз

	таңдау түрткілері» С.С.Гриншпун		
	Мотивацияны анықтау Е.Головахи әдістемесі бойынша		Қажеттілігіне қарай
	Үлгермеуші оқушылардың әлеуметтік картасын және психологиялық анықтау жұмыстары		Қазан
	Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау сауалнамасы / 9-11 сыныптар/		Қаңтар
Психологиялық түзету және дамыту	Оқушылардың өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар		Ақпан Мамыр
	1. ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?		
	2. Емтихан кезінде стрестен қалай арыламыз?		
	3. «Жүйке жүйесіне түскен күштен психологиялық арылу әдісі»		
	4. «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік»		
Қорытынды аттестаттауға және емтиханға дайындық бойынша психологиялық алдын-алу мен ағарту кеңес жүргізу	Тренинг «ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау		Сәуір
	ҰБТ-ға психологиялық кеңестер Емтихан қарсаңында ҰБТ қатысу Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңестер Тестті сәтті орындау үшін қажетті жаднама		Мамыр
Психологиялық алдын-алу мен ағарту, кеңес жүргізу	Эссе «Өмірді сүйе білейік»		Қараша
	Семинар тренинг: «Мен өмірді таңдаймын»		Желтоқсан
	Сұхбаттасу: «Күйзеліс және оның алдын-алу жолдары		Наурыз
Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық алдын алу және ағарту	Мамандық таңдауға байланысты «Жеке психологиялық кәсіби кеңес беру картасы»		Сәуір
	Дөңгелек үстел «Менің болашақ мамандығым»		Мамыр
	Тренинг «Мамандық өмір таңдауы» 1. Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер 2. Таңдаған шешімге жеті қадам		

II. Педагогтармен жұмыс			
Педагогикалық ұжымның кәсіби басқару ерекшеліктерін диагностикалау	«Мектеп басшысын мұғалімдер көзімен зерттеу» сауалнамасы		Қараша
Тұлғалық қарым-қатынас ерекшеліктерін диагностикалау	Тест «Сіздің қарым-қатынас стиліңіз»		Желтоқсан
Педагогтардың эмоционалды-еріктік аймақты диагностикалау	Тест «Сіз стресске бейімсіз ба?»		Қаңтар
Педагогтың кәсіби-тұлғалық ерекшеліктерін және эмоционалды-еріктік аймағын психологиялық түзету	Ойын: «Кім екенін тап», «Ауызша волейбол» Психологиялық тест: Қай ағашты таңдайсыз? Релаксациялық жаттығу «Теңіз жағалауына серуен» Тренинг: «Кәсіби іс-әрекеттегі күйзелістік жағдайлардың тұлғаға ықпал ету ерекшеліктері»		Ақпан
Психологиялық ағарту және алдын алу, кеңес жүргізу	Психологиялық кеңес: 1. Адам қалай өзіне сенімді бола алады 2. Жоғарғы сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға ұсынылатын кеңестер 3. Өзіне сенімділік неден құралады? Луиза Хейдің кеңесі 4. Күйзеліс кезінде психологиялық көмек		Қажетіне қарай
III. Ата-аналармен жұмыс			
Ата-аналармен психодиагностикалық жұмыс	«Отбасы жағдайына деген көзқарасын анықтау» сауалнама «Оқушының мамандық таңдауына ата-анасының маңызы» сауалнама	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Қажетіне қарай

XI. Дефектолог жұмысы

№	Орындалатын жұмыс	Орындалатын уақыты	Қосымша
1 бөлім. Ұйымдастыру жұмысы			
1	ПМПК-ның кеңесін қажет ететін оқушыларды анықтау.	Жыл бойы	
2	Анықталған оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілін қайта тереңдеп тексеру	Жыл бойы	Қажеттілігіне қарай
3	Сөйлеу тілі бұзылыстарының түріне қарай оқушыларды топтарға жинақтау. Тілдік картасын толтыру	Қыркүйек айында	

2 бөлім. Құжаттармен жұмыс			
1	Ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылысын тексеру нәтижелері бойынша журналды ретке келтіру	Қыркүйек айында	Тексеру нәтижесі бойынша
2	Логопедиялық сабақтарға қабылданған оқушылардың тілдік картасын толтыру	Қыркүйек айында	
3	Әр топқа логопедиялық сабақтардың күнтізбелік тақырыптық жұмыс жоспарын құрастыру	Қыркүйек айында	
4	Оқушылардың логопедтік сабақтарға қатысуын есепке алу журналын ретке келтіру және толтыру	Қыркүйек айында	Сабақ жүргізу барасында
5	Атқарылатын жұмыстар бойынша жылдық есеп құрастыру	30 мамырға дейін	
3 бөлім. Коррекциялық-дамыту жұмысы			
1	Сөйлеу тілінде ауыр бұзылысы бар және мектеп бағдарламаларын игеруге қиналатын оқушыларды логопедиялық сабақтарға қабылдау	Қыркүйек айында	Топтан шығарылған оқушылардың орнын жыл бойы толықтыру
2	Коррекциялық жұмыстарды жұмыс уақытына сай іске асыру	Жыл бойы	
3	Бекітілген сабақ кестесіне сай топтық және топ аралық сабақтар аптасына 2-3 рет сабақтан тыс уақытта жүргізу	Жыл бойы	
4	Сөйлеу тілінде ауыр бұзылысы бар оқушылармен аптасына 2-3 рет жеке жұмыс жасау	Жыл бойы	Қажеттілігіне қарай
5	Сабаққа қызығушылығын арттыру мақсатында тілдік ойындар, көрнекіліктер, тарататын материалдарды жұмыс барысында қолдану	Жыл бойы	
6	Оқушылардың жеке қабілеттерін анықтау және сөйлеу тілі кемістігіне жеке жанасу	Жыл бойы	
4 бөлім. Бастауыш сынып мұғалімдерімен және басқа мамандармен байланыс			
1	Диагностика нәтижелерімен бастауыш сынып мұғалімдерін таныстыру	Жыл бойы	
2	Оқушылардың логопедиялық сабақтарға қатысуын сынып жетекшілері тарапынан қадағалау	Жыл бойы	
3	Мұғалімдердің ұсынысы бойынша балалармен жеке жұмыс жасау	Жыл бойы	Сұраныс бойынша
4	Сабақтарға қатысу	Мекеме жоспары бойынша	
5	Педагогтар жиналысына қатысу	Мекеме жоспары бойынша	
6	Педагог-психологтармен әріптестік	Жыл бойы	
7	Мектептегі медицина қызметкерлерімен әріптестік	Жыл бойы	
8	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігіне қатысу	Жыл бойы	Жоспар бойынша
5 бөлім. Арнайы білімдерін жетілдіру			

1	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінде баяндама оқу		Мекеме жоспары бойынша
2	Ата-аналарға оқушылармен үй жағдайында жүргізілетін жұмыстар бойынша ұсыныстар беру	Жыл бойы	Сұраныс бойынша
3	Ата-аналарға арнайы сұрақтар бойынша кеңес беру	Жыл бойы	Сұраныс бойынша
4	Жалпы мектепаралық және сыныпаралық ата-аналар жиналысына қатысу	Жыл бойы	Әкімшілік сұранысы бойынша
6 бөлім. Өз білімін жетілдіру және квалификациясын көтеру			
1	Жаңа арнайы әдебиеттерді оқу	Жыл бойы	
2	Қаладағы мұғалім-логопедтердің сабақтарына қатысу және тәжірибе алмасу	Жыл бойы демалыс кезінде	
3	Аттестацияға дайындалу	Жыл бойы	
7 бөлім. Логопедиялық кабинетті жабдықтау			
1	Логопедияға байланысты материалдар жинау	Жыл бойы	
2	Буындар таблицасын жаңарту	Жыл бойы	
3	Сөйлеу тілін дамытуға арналған материалдар жинау	Жыл бойы	
4	Дыбыстардың элементтерімен жұмыс жасауға арналған материалдарды дайындау	Жыл бойы	

«Бекітемін»

«Келісілді»

Мектеп директоры:

Кәсіподақ ұйымының төрайымы:

_____ А.Сарсенбаева

_____ И.Тюлегенова

Мектеп қызметкерлерінің ішкі тәртіп**ЕРЕЖЕСІ****1. Мектеп қызметкерлерінің негізгі міндеттері****1.1 . Мектеп қызметкерлерінің міндеттері:**

- Мектеп Жарғысы Ереже, лауазымдық нұсқаулықтар негізінде жүктелген міндеттерді қатаң түрде орындау;
 - Еңбек тәртібін сақтау – жұмысқа уақытылы келу, жұмыс уақытын сақтау, әкімшілік тарапынан берілген тапсырмаларды уақытылы және нақты орындау
 - жұмыс сапасын арттыру, жұмыс нәтижесін жоғары деңгейде орындау мақсатында шығармашылық қабілет таныту;
 - еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау талаптарын орындау, өндірістік тазалықты, санитарлық гигиенаны, өрт қауіпсіздігін сақтау;
 - өз жұмыс орнының тазалығын сақтау, материалдық құндылықтарға, құжаттарға жауапкершілікпен қарау;
 - берілген материалдарды, электр қуатын үнемдеу, оқушыларды соған қалыптастыру;
 - уақытылы медициналық қараудан өтіп тұру, дәрігерлік егуді жасау.
- 1.2. Мектеп педагог кадрларды оқушылардың сабақтағы және үзіліс кезіндегі өмірі мен денсаулық қауіпсіздігіне жауапты. Оқушылар жарақаттанған жағдайында шұғыл түрде әкімшілікті хаардар етуі керек.
- 1.3.Сабаққа кешіккен оқушылар туралы мұғалім сынып жетекшісін, директордың тәрбие жұмыстар жөніндегі орынбасарын, әкімшілік кезекшісін хабардар етуге тиіс.
- 1.4.Сабақ кезінде оқу кабинеттерінің есігі ашық болып, тек үзіліс кезінде ғана жабық болуы мүмкін.
- 1.5.Жұмыс уақыты аяқталған кезде кілтпен жабылады. Кабинеттің тазалық жауапкершілігі сынып жетекшісіне жүктеледі. Оқушыларды жалғыз кабинетке қалдыруға тыйым салынады. Егер мұғалім бірнеше кабинетте сабақ жүргізетін болса, кабинеттің кілтін әкімшілік кезекшісіне тапсырады.
- 1.6.Оқушыларды сабақ соңынан алып қалу төмендегі жағдайларда ғана рұқсат етіледі:
- сынып сағаттарын, мәжіліс өткізгенде;
 - сыныптан тыс, мектептен тыс іс-шаралар өткізу, дайындық жұмыстарын жүргізу кезінде;
 - кезекшілік, сыныпта, мектепте тазалық жүргізгенде;
 - сынақ, қосымша сабақтар өткізгенде.

Басқа жағдайларда әкімшіліктің рұқсатымен ғана болады.

1.7.Мұғалімдер өрт және басқа апатты жағдайларда эвакуация жоспарына сәйкес әрекет жасайды.

1.8.Педагог кадрлар 5 жылда бір рет аттестаттау ережесі бойынша аттестаттаудан өтеді.

2. Жұмыс уақыты.

2.1. Педагог кадрлардың жаңа оқу жылына оқу жүктемесін мектеп директоры, КК (кәсіподақ комитеті) белгілейді, еңбек демалысы алдында хабарланады.

Төмендегіше ескерілуі тиіс:

- мұғалімдердің сабақтастығы, сағат көлемі;
 - жас мамандардың жүктемесі 16 сағаттан кем болмауы тиіс;
 - оқу жүктемесінің толмауына мұғалімнің келісімі (жазба түрде) болуы қажет;
 - оқу жүктемесінің көлемі оқу жылы бойы тұрақты болуы тиіс.
- 2.2. Қызмет көрсететін адамдарға жұмыс уақыты кесте бойынша апталық жұмыс уақыты сақталады. Кәсіподақ комитеті және мектеп әкімшілігі бекітеді. Хатшы, зертханашының жұмыс уақыты сағат 9.00 – 17.00
- 2.3. Мұғалімдердің жұмыс уақыты сабаққа 15 минут қалғанда басталуы тиіс, жұмыс уақыты сабақ аяқталғаннан кейін, 20 минутқа созылады. Бұл уақыт кабинеттің санитарлық – гигиеналық нормасын сақтау үшін қажет. Кезекші администратор жұмысқа жарты сағат бұрын келуі керек.
- 2.4. Мұғалімдердің жұмыс күні төмендегі себептердің негізінде ұзарады:
- педагогикалық кеңес, мәжіліс өткізгенде;
 - әкімшілік жиналысы, жоспарлама т.б. өткізілетін шаралар;
 - жиналыс 2 аптада бір рет 1 сағаттан аспауы тиіс;
 - ауырып қалған қызметкерлердің орнына сабақ жүргізгенде;
 - басқа барлық жағдайда, егер мұғалім өзінің лауазымына байланысты құжаттарда дайындағанда (есеп беру, күнделік жүйесін толтыру, т.б.) сыныптан тыс, мектептен тыс жұмыстар жүргізгенде.
- 2.5. Сабақты қоңырау кестесімен бастап, аяқтауға тиіс. Оқушыларды үзіліс кезінде ұстауға тыйым салынады.
- 2.6. Мұғалімдердің мектептегі, асханадағы кезекшілік кестесін кәсіподақ комитеті дайындайды, бекітеді – әкімшілік пен кәсіподақ комитеті бірлесіп кезекші мұғалімнің міндетін атқаруын қадағалайды.
- 2.7. Асханадағы кезекші мұғалімдер кезекші администратор мен мектеп асханасының ретін, оқушылардың тәртібін, асхана-қызметкерлерінің берген тамақтарының мөлшерін, сапасын бақылайды. Оқушылардың тамақтанғаннан кейін сабаққа кешіккенін сынып жетекшісі кезекші администраторға хабарлап отырады.
- 2.8. Мектеп директоры педагог қызметкерлерден, орынбасарлардан кезекші администраторды тағайындайды. Кезекші администратор директордың бекіткен кезекшілік графигі және кезекші әкімшілік міндеті негізінде өзінің кезекшілігін атқарады.
- 2.9. Каникул уақыты жұмыс уақыты болып табылады. Каникул кезінде мұғалімдер апталық сағат жүктеме нормасын жұмыс графигі негізінде орындайды, жұмыс кестесін директордың оқу – тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары кәсіподақ комитеті бірлесіп түзеді. Каникул кезінде мұғалім жұмысқа сеепсіз келмеген жағдайда еңбек тәртібін бұзған болып есептеледі.
- 2.10. Мынадай жағдайда мектеп қызметкерлеріне тыйым салынады:
- өздігінше сабақ кестесін өзгертуге;
 - сабақ уақытын қысқартуға, ұзартуға, бос өткізуге, босатып жіберуге;

- оқушылардың өздерін кабинетте мұғалімсіз қалдыруға;
 - оқушыны сабақтан шығаруға;
 - қызметкерлердің сабақ кезінде көңілдерін бөлуге.
- 2.11. Сынып жетекшісі кесте бойынша уақытылы оқушыларды асханаға апарады.
- 2.12. Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары мұғалімдер мен оқушыларды сабақтың өзгеруі туралы ертерек хабардар етеді.
- 2.13. Мәжіліс өткізуге тұрақты бір күн белгіленеді – дүйсенбі, пед кеңес – жоспар бойынша / тоқсанына 1 рет, алдын ала тоқсан қорытындылары бойынша өткізіледі.
- 2.14. Мектепте бір сыныпта жұмыс атқаратын педагогтарға бірыңғай ереже талаптары қойылады:
- Сабақ қоңырау бойынша басталады, аяқталады.
 - Сабақтың әр минуты оқу процесінің талаптарына сай пайдаланылуы қажет.
 - Сабақтың тәрбиелік мәні сабақтың мазмұны, жүргізілуі, ұйымдастырылуы. Мұғалімнің тұлғалық әсері арқылы іске асырылады.
 - Оқушыларға мұғалімнің ілтипаты болуы талап етіледі.
 - Сабақты ұйымдастыру кезеңінде мұғалім оқушылардың толық дайындығын/кітап, күнделік, дәптер, қалам т.б. талап етіледі.
 - Мұғалім сабақта сабырлылық, салқынқандылық танытуы тиіс. Оқушылардың тәртібін көзқарасы дауыс ырғағының өзгеруімен т.б. педагогикалық тәсілдер арқылы бақылайды.
 - Мұғалім этикасы сақталуы тиіс.
 - Дәптер мен күнделіктің жүргізілуі әдістемелік бірлестік және пед кеңесте дайындалған орфографиялық режим негізінде болуы шарт.
 - Бір сыныптағы барлық пән мұғалімдері пәнаралық байланыстарды ұштастыру арқылы оқушылардың мұғалімге деген сенімін арттыру қадір-қасиетін өзара құрметтеуі қажет.
 - Ішкі тәртіп Ережесі барлық педагог қызметкерлерге бірдей және оны орындауға міндетті. Орындалуын бақылауын мектеп әкімшілігіне жүктеледі.
- Ұйымдастыру құжаттары.
- Оқу мекемесін құқықтық ұйымдастыру қызметімен қамтамасыз етуде көптеген құжаттардың болуын талап етеді: құрылым, оқу мекемесінің мақсаттары мен міндеттері, құқықтары, басқарушы қызметкерлердің жауапкершілігі туралы. Оқу мекемесін құқықтық ұйымдастыру қызметімен қамтамасыз етуде төмендегі құжаттар қажет:
- Құрылтайшымен келісім шарт;
 - Жарғы;
 - Мемлекеттік тіркеу куәлігі;
 - Оқу қызметін жүргізу туралы рұқсат (лицензия)
 - Ұжымдық шарт;
 - Еңбек шарты
 - Ішкі еңбек тәртібі Ережесі;
 - Құрылым мен штат саны;
 - Штаттық кесте;
 - лауазымдық нұсқаулық;