

Классный час

Тема: «Моя школа – мое добро»

Цель: воспитание патриотизма

Задачи: 1. Формирование у учащихся казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашей Родине;

2. Развивать чувство патриотизма и гражданственности у учащихся, стремление быть полезным для своей страны;

3. Воспитание патриотических чувств, любви, уважения к своей Родине, своему городу, семье и школе.

Оборудование: иллюстрации, фотографии, музыка.

Права и обязанности учеников нашего класса.

Ученик имеет право:

- *выражать свое мнение, не обижая никого из одноклассников и учителей;*
- *открыто получать оценку своих знаний по каждому предмету;*
- *отдых на перемене;*
- *помощь учителя в овладении знаниями;*
- *участие во внеклассных мероприятиях;*
- *поощрение за успехи в учебе и жизни класса.*

Ученик обязан:

- *уважать окружающих его людей;*
- *достойно вести себя в классе, в школе и за ее пределами;*
- *всегда выполнять домашнее задание;*
- *участвовать в полезном труде;*
- *беречь имущество класса;*
- *заботится о здоровье и безопасности собственной жизни.*



Классный час

Тема: «Стремление к образованию, трудолюбию и патриотизму»

Цель: Совместное обсуждение роли таких ценностей как стремление к знаниям, трудолюбию и патриотизм в жизни человека.

Задачи:

- предоставление общей информации о ценностях;
- обсуждение роли ценностей в жизни человека совместно с обучающимися;
- привитие обучающимися ценностей патриотизма, уважения и гражданской осознанности;
- создание позитивного микроклимата класса и положительного настроя на новый учебный год



Классный час на тему: «Помните! Через года, через века, помните! ».

Цели:

Воспитывать патриотические чувства у учащихся и уважения к памяти защитникам Отечества;

Совершенствование умений и навыков поиска необходимой информации;

Развитие интереса к изучению исторического прошлого нашей страны.

Познакомить с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны.

Развивать речь учащихся, творческие способности;

Поощрять интерес учащихся к произведениям, написанным во время Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные:

Погрузить детей в атмосферу военного времени.

Расширить знания обучающихся о событиях 1941-1945 гг.

Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.

Воспитательные:

Воспитание у обучающихся благодарной памяти о простых советских людях победивших фашизм, чувства гордости за свою страну.

Воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них.

Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ.

Воспитание честности, благородства, сострадания.

Развивающие:

Развивать интерес к изучению истории.

Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

Предварительная работа:

1. Выразительное чтение стихотворений наизусть;
2. Исполнение патриотических песен;
3. Сбор информации об участниках ВОВ.
4. Подготовка презентации «Медали и ордена времен ВОВ».
5. Назад в прошлое «История Героической ленточки».



Классный час на тему: «В дружбе – наша сила!»

Цели: формировать нравственные качества обучающихся;
раскрыть сущность понятия «дружба»;
показать какую роль играют друзья в нашей жизни;
развить стремление дружить с окружающими;
способствовать формированию дружного классного коллектива

Задачи: выявить представление детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;

способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личности учащихся;

научить различать привязанность и настоящую дружбу;

воспитывать чувство ответственности за окружающих людей,

уважения друг к другу;

Форма проведения – разговор-рассуждение с игровыми моментами (кроссворд, викторина, театрализация стихотворений) и сопроводительной презентацией.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания состоит в том, что в современном мире ребенок окружён множеством разнообразных источников как позитивного, так и негативного характера, которые влияют на еще только формирующуюся сферу нравственности; нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

В любом ученическом коллективе возникает вопрос, связанный с групповой сплоченностью. Вопрос этот важен, так как от уровня развития коллектива, степени его сплоченности зависит эффективность работы группы, а также психологический комфорт каждого ее члена.

Дружба обогащает детей, расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения.

Поэтому данная тема актуальна в начальной школе.



Открытый классный час: «Государственные символы РК»

Цель: углубление знаний учащихся о символах Республики Казахстан

Задачи:

- обобщить знания детей о государственной символике Республики Казахстан
- создать условия для осознания учащимися значимости государственной символики.
- развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной символики.
- воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к государственным символам Казахстана, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны.
- воспитывать чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Наглядность: символы республики Казахстан, книги и статьи о Казахстане, рисунки «Моя Родина – Казахстан», интерактивная доска



Классный час на тему: «День благодарности»

Цель:

Познакомить учащихся с новым праздником, появившимся в Казахстане; распространить понятие «день благодарности народам»

Задачи:

- раскрыть значение понятия «день благодарности»; формирование у детей понимания, что эти понятия важны каждому из них для развития культурных ценностей и человеческих взаимоотношений;
- развивать творческие способности, развивать умение быть терпеливыми по отношению к другим и к себе, культурная и этническая терпимость и благодарность;
- воспитывать у детей потребность воспитывать в себе умение слушать мнение своих одноклассников.

Мы живем в государстве, где единой семьей живут 15 миллионов человек, представители более ста национальностей и народностей. И все мы живем в общем доме, под единым шаныраком. (на доске картинка с изображением юрты, шанырака) Шанырак — это верхняя часть юрты, от которой в виде солнечных лучей расходятся уйки (опоры). Появление образа шанырака уходит в далекое прошлое. Шанырак символизирует отчий дом, а в более широком смысле, всю вселенную. Образ шанырака — это образ общего дома, всех людей, проживающих в Казахстане. Если шанырак — это дом, а уйки — это народы, то благополучие в нем зависит от каждого из нас, потому что мы все — народ Казахстана.



Классный час на тему : «Безопасный интернет»

Классный час посвящен проблеме безопасности в сети Интернет, проблеме этикета в социальных сетях.

Цель: обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет.
2. Выработать правила безопасного поведения в сети.
3. Выработать необходимость использования в сети общепринятых нравственных норм поведения.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня осведомленности учащихся о проблемах безопасности при использовании сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз.
- формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернета.



Классный час на тему: «Распределение обязанностей в классе»

Цель: распределить обязанности класса на учебный 2019-2020 год.

Планируемые результаты:

Личностные:

- познакомить детей с работой в классе и распределить их обязанности;
- развитие мотивов внеучебной деятельности

Метапредметные:

- регулятивные: самостоятельно формировать тему классного часа;
- коммуникативные: принимать участие в диалоге; задавать вопросы, отвечать на вопросы других; принимать участие в работе группами; уважать мнение других.

Предметные: формировать знания детей о том, какие есть обязанности в классе перед собой и своими одноклассниками.

Оборудование: карточки.



Классный час «1 сентября - День Знаний»

Цели урока:

- развитие у обучающихся осознанного, ответственного отношения к учёбе как основному виду деятельности школьника;
- формирование положительной мотивации к самообразованию, содействие успешной адаптации и ориентации обучающихся в современном информационном пространстве.

Задачи урока:

- воспитывать у обучающихся правильное отношение к учёбе, науке, литературе как источнику духовного развития личности, её социализации, культурного созидания;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся, развивать их инициативность, целеустремленность, настойчивость;
- стимулировать процесс самопознания, самовоспитания;
- способствовать формированию образа грамотного, успешного, конкурентоспособного человека.



Классный час "День Республики Казахстан"

Тема: «Цвети, мой Казахстан!»

Цель и задачи: Познакомить с произведениями о родном крае, о родной земле, о Родине; расширить кругозор детей о РК, о законах РК; познакомить с некоторыми обычаями и традициями казахского народа; воспитание патриотизма, любви к Родине.

Казахстан – свободное и независимое государство. Казахстан - твоя родная земля, твоё Отечество. Если сесть на поезд в Петропавловске (северная точка нашей республики) и доехать до Алматы, то можно увидеть всё разнообразие и богатство нашей природы. Прозрачные озёра сменяются густыми лесами, которые внезапно уступают место пустыне. Большую часть территории занимают равнины. На юго-востоке границу нашего государства обрамляют высокие снежные вершины гор.

Полезные ископаемые, добываемые на территории Казахстана - металл, уголь, нефть, газ, фосфорит, различные соли и т.д. В республике в основном занимаются животноводством, выращиванием хлеба. В нашем государстве проживают представители более ста национальностей и все они являются равноправными гражданами Казахстана. Казахстан граничит с пятью государствами и находится в тесных дружественных отношениях с каждым из них. Центром политической, управленческой и культурной деятельности является город Астана.

