

4- сынып № 1 БЖБ «Менің Отаным - Қазақстан» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

Сөйлеу әрекетінің түрлері	Тыңдалым Айтылым
Оқу мақсаты	4.1.3.1* Тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру 4.2.2.1 Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> • Тыңдалған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді • Мәтіннен қажетті ақпараттарды анықтайды • Берілген тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп әңгімелейді
Ойлау дағдыларының деңгейі	Білу және түсіну Қолдану
Орындау уақыты	20 минут

1-тапсырма

Мәтінді мұқият тыңда. Тапсырмаларды орында.

- Сәлем, Джессика! Қалың қалай? Американың ауа райы қалай? Бізде күн жылы. Күз келсе де, ауа райы қуанып тұр. Сен хатыңда Қазақстан туралы жазуымды сұрап едің ғой.

Қазақстан - жер көлемі үлкен мемлекеттердің бірі. Менің елімде биік таулар, үлкен көлдер мен қалың ормандар өте көп. Әсіресе, Бурабай жерінің табиғаты өте тамаша. Ормандарда биік қайыңдар өседі. Бурабайдың таулары туралы аңыздар да бар.

Біз жазда отбасымызбен Бурабайға демалуға барамыз. Бурабайдың ауасы өте таза. Сен Қазақстанға келсең, міндетті түрде Бурабайды көрсетемін.

Сау бол, Джессика!

Сәлеммен, құрбың Айдана.

- а) Дұрыс жауабын тап. Айдана хатында не туралы жазды?
- A) қалың ормандар туралы
- B) үлкен көлдер туралы
- C) биік таулар туралы
- D) туған жері туралы

- б) Мәтін бойынша сөйлемдерді толықтырып жаз.

Ормандарда (қандай?) _____ қайыңдар өседі. Бурабайдың таулары туралы (не?) _____ бар.

- с) Мәтін мазмұнына сәйкес болатын ақпаратты белгіле. А) Айдана Қазақстанды көруді армандайды.
 В) Айдана - Джессиканың құрбысы.
 С) Джессика Қазақстанда тұрады. D) Айдана Америкада тұрады.

2-тапсырма

Берілген тірек сөздер мен жоспарды пайдаланып, «*Менің Қазақстаным*» тақырыбына сөйле.

Тірек сөздер: мемлекет, тәуелсіз, көп ұлтты, тату, рәміздер, танымал, көрікті жерлер, кең дала, әсем табиғат, биік ғимараттар, мақтан етемін, сүйемін.

Жоспар:

- 1) Елімнің табиғаты
- 2) Қазақстан халқы
- 3) Мен елімді сүйемін

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Тыңдалған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді Мәтіннен қажетті ақпараттарды анықтайды	1	мәтіннің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді;	1
		бірінші сөйлемді сәйкес сөзбен толықтырады;	1
		екінші сөйлемді сәйкес сөзбен толықтырады;	1
		мәтіннің мазмұнына сәйкес ақпаратты анықтайды;	1
Берілген тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп әңгімелейді	2	тақырыпқа сәйкес мәтін құрады;	1
		мәтіннің құрылымдық бөліктерін сақтайды;	1
		тірек сөздерді орынды қолданады;	1
		сөйлемдердің құрылымын сақтайды;	1
		сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтайды.	1
Барлығы			9

4-сынып №2 БЖБ «Құндылықтар» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау
Сөйлеу әрекетінің түрлері Оқылым Жазылым

Оқу мақсаты	4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну 4.3.4.1* Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру 4.4.1.1* Шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/ жарнама/ презентацияны сөйлемдермен толықтыру 4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру
--------------------	--

Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> • Шағын мәтіннің негізгі ойын анықтайды • Мәтіннің мазмұнына және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға қатысты сұрақтарға жауап береді • Сюжетті суретті сәйкес сөйлемдермен толықтырады □ Сөйлем құрастыруда сөздердің орын тәртібін сақтайды
--------------------------	---

Ойлау деңгейі	дағдыларының Білу және түсіну Қолдану
----------------------	---

Орындау уақыты	20 минут
-----------------------	----------

1-тапсырма

Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.

Екі әйел құдықтан су алып жатты. Олардың қасына тағы бір әйел келді. Өтіп бара жатқан қарт кісі де құдықтың жанында жатқан тасқа отырып, демалды. Әйелдер балалары туралы мақтанып айта бастады.

Бірінші әйел:

- Менің ұлым өте күшті, оны ешкім жеңе алмайды, – деді.
- Ал менің ұлым әнді тамаша айтады. Ондай дауыс ешкімде жоқ, – деді екіншісі.

Үшінші әйел үндемеді.

Әйелдер су алып, үйлеріне қайтты. Қария да олармен бірге жүрді. Әйелдер шаршап демалуға тоқтады. Олардың алдынан үш бала шықты. Балалардың біреуі ары-бері секіріп, екіншісі ән айтып келе жатты. Ал үшіншісі үндемей келіп, анасының қолындағы ауыр шелекті алды.

Әйелдер қариядан:

- Біздің ұлдарымыз қандай екен? – деп сұрады.
- Мен бір ғана ұлды көріп тұрмын! – деді қария.

(В.Осеевадан аударылып, бейімделген)

1) Кейіпкерлер мен олардың іс-әрекеттерін сәйкестендір.

- | | |
|------------|----------------------------------|
| Бірінші ұл | анасының қолындағы шелекті алды. |
| Екінші ұл | секіріп, өнер көрсетті. |
| Үшінші ұл | ән салып, таң қалдырды. |

2) Сұрақтарға жауап бер.

а) Әйелдер не туралы сөйлесті?

- А) ұлдарының өнері туралы
- В) құдықтың суы туралы
- С) ауа райы туралы
- Д) қария туралы

б) Қарт кісі қай бала туралы айтты деп ойлайсың? Неліктен?

с) Бұл мәтіндегі оқиға неге үйретеді?

2-тапсырма Суретке сүйеніп, сөйлемдерді толықтырып жаз.



Бала үндемей келіп,



Әйелдер балалары туралы _____

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Шағын мәтіннің негізгі ойын анықтайды Мәтіннің мазмұнына және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға қатысты сұрақтарға жауап береді	1	кейіпкерлердің іс-әрекетін анықтайды: - бірінші; - екінші; - үшінші;	1 1 1
		мәтіннің мазмұнына қатысты сұраққа жауап береді;	1
		кейіпкерлердің іс-әрекетіне қатысты сұраққа жауап береді;	1
		өз ойына дәлелді пікір айтады;	1
		мәтіннің негізгі ойын анықтайды;	1
Сюжетті суретті сәйкес сөйлемдермен толықтырады Сөйлем құрастыруда сөздердің орын тәртібін сақтайды	2	сөйлемдерді мазмұнына сәйкес толықтырады: - бірінші; - екінші;	1 1
		сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды;	1
		сөздерді грамматикалық нормаға сай жазады.	1
Барлығы			11

4-сынып ТЖБ «Қазақ тілі» пәнінен 1-тоқсанға арналған жиынтық бағалаудың тапсырмалары

(оқыту қазақ тілінде емес)

Тыңдалым

1-тапсырма

Берілген диалогті мұқият тыңда. Тапсырмаларды орында.

- Сәлем, достар! Менің атым – Аружан. Мен Қазақстаннан келдім. Менің елім - үлкен, тәуелсіз мемлекет. Біздің елімізде ормандар, көлдер, биік таулар мен кең далалар бар. Қазақ халқы – бейбітшілікті сүйеді. Біздің туымызда күн мен қыран бейнеленген. Олар – бейбітшіліктің белгісі.

- Сәлем! Менің атым – Энди. Мен Американың Огайо штатынан келдім. Огайо «үлкен өзен» дегенді білдіреді. Өйткені біздің жерімізде үлкен өзен бар. Бізде қазір ауа райы өте ыстық болып тұр.

- Менің атым – Акира. Мен Жапония елінен келдім. Біздің салт-дәстүрлеріміз көп. Аружан, мен өткен жылы Қазақстанда болдым. Қазақстан халқы маған өте ұнады.

- Иә, Акира. Біздің халық өте мейірімді әрі қонақжай. Қонақтарды қуана қарсы алады. Достар, сендермен танысқаным өте қуаныштымын!
- Біз де қуаныштымыз!

1) Сәйкестендір.

- | | |
|-----------|---|
| 1. Аружан | A) өз елінің атауын түсіндірді |
| 2. Энди | B) өз елінің салт-дәстүрлері туралы айтты |
| 3. Акира | C) өз елінің табиғаты, халқы, рәмізі туралы айтты |

[3]

2) Мәтіннің мазмұнына сәйкес сөйлемді анықта. A)

Акираға қазақ халқы өте ұнады.

B) Огайо штатында қазір ауа райы салқын.

C) Аружан өз елінің елтаңбасы туралы айтты. D) Энди еліндегі асқар таулар туралы айтты.

[1]

Балл қою кестесі

Сөйлеу әрекеті	Жауап	Балл	Қосымша ақпарат
Тыңдалым	1 – C	3	Әр дұрыс сәйкестікке 1 балл қойылады.
	2 – A		
	3 – B		
	A)	1	
Барлығы		4	

Айтылым

2-тапсырма

Жұптық жұмыс

Берілген тірек сөздерді пайдаланып, «Менің елім - Қазақстан» тақырыбында диалогке қатыс.

Тірек сөздер: тәуелсіз, ұлт, мемлекет, шаңырақ, кең дала, биік таулар, рәміздер, елді сүю, мақтан ету

[4]

Балл қою кестесі

Сөйлеу әрекеті	Жауап	Балл	Қосымша ақпарат
Айтылым	<i>Білім алушының ықтимал жауабы:</i> - Ажар, біз бүгінгі сабақта Қазақстан туралы айттық. Қазақстан - өте үлкен, тәуелсіз мемлекет. Қазақстанның даласы кең, табиғаты өте әдемі, биік таулары бар. Ал сен еліміздің рәміздері туралы білесің бе?	1	Тақырыпқа сәйкес баламалы диалог қабылданады. Тақырып бойынша сұхбаттасына сұрақ қояды және жауап береді.
	- Әрине, білемін. Олар: Елтаңба, Ту, Әнұран. Туымыз көгілдір түсті. Бұл бейбітшілікті білдіреді.	1	Тақырыпқа қатысты мәліметтерді қамтиды.
	- Иә, дұрыс айтасың. Ал елтаңбаның ортасында шаңырақ орналасқан. Ол – бірліктің белгісі. Қазақстанда көп ұлттар тұрады. Мен өз елімді сүйемін.	1	Тірек сөздерді орынды қолданады.
		1	Диалогтік сөйлеу мәдениетін, дауыс ырғағын сақтайды.
Барлығы		4	

Оқылым

3-тапсырма

Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.

Ертеде әтеш пен тотықұс дос болыпты. Әтештің киімі әдемі болыпты. Ал тотықұстың әдемі киімі жоқ екен.

Бір күні тотықұс әтешке:

— Досым, мен бүгін қонаққа барамын. Маған әдемі киімді берші, – деді.

Әтеш досына өзінің әдемі киімдерін береді. Тотықұс әдемі киініп, қонаққа кетеді.

— Егер ертең келмесең, дауыстап шақыр, – дейді ол әтешке.

Тотықұс көп уақыт бойы келмейді. Әтеш тотықұс естісін деп, қайта-қайта шақырады.

Содан бері әтеш досы мен әдемі киімін іздеп, таңертеңнен кешке дейін шақыра береді екен.

1) Мәтін бойынша сөйлемдердің ретін белгілеп көрсет (1,2,3...)

2)

Сөйлемдер	Реті
Әтеш тотықұсты іздеп, қайта-қайта шақырады.	
Тотықұс әтешке келетін уақытын айтады.	
Тотықұс әтештің әдемі киімдерін сұрайды.	

3) Сұраққа жауап жаз.

Тотықұс қандай дос? Неліктен?

[2]

Балл қою кестесі

Сөйлеу әрекеті	Жауап	Балл	Қосымша ақпарат								
Оқылым	<table><tr><th>Сөйлемдер</th><th>Реті</th></tr><tr><td>Өтеш тотықұсты іздеп, қайта-қайта шақырады.</td><td>3</td></tr><tr><td>Тотықұс әтешке келетін уақытын айтады.</td><td>2</td></tr><tr><td>Тотықұс әтештің әдемі киімдерін сұрайды.</td><td>1</td></tr></table>	Сөйлемдер	Реті	Өтеш тотықұсты іздеп, қайта-қайта шақырады.	3	Тотықұс әтешке келетін уақытын айтады.	2	Тотықұс әтештің әдемі киімдерін сұрайды.	1	3	Дұрыс белгіленген әр сөйлемге 1 балл қойылады.
	Сөйлемдер	Реті									
	Өтеш тотықұсты іздеп, қайта-қайта шақырады.	3									
	Тотықұс әтешке келетін уақытын айтады.	2									
	Тотықұс әтештің әдемі киімдерін сұрайды.	1									
<i>Білім алушының ықтимал жауабы:</i> Тотықұсты «нағыз дос» деуге болмайды. Өйткені ол досын алдап кетті/ Досына өтірік айтады / Өзінің айтқанын орындамайды / Нағыз достар алдамайды/...	1	<i>Баламалы жауап нұсқалары қабылданады.</i> Сұраққа қатысты пікірін айтады.									
	1	Өз көзқарасын негіздейді. .									
Барлығы		5									

Жазылым

4-тапсырма

Суретті тиісті сөздермен толықтыр. Сурет бойынша «Автобуста» тақырыбына шағын әңгіме құрастырып жаз (5-6 сөйлем).



[5]

Балл қою кестесі

Сөйлеу әрекеті	Жауап	Балл	Қосымша ақпарат
Жазылым		1	Сюжеттің мазмұнына сәйкес баламалы сөйлемдер қабылданады. Суретті мазмұнына сәйкес сөйлемдермен толықтырады.
	<i>Білім алушының ықтимал жауабы:</i> Ербол мектепке күнде автобуспен барады. Бүгін де автобустағы бос орынға келіп отырды. Келесі аялдамадан автобуска бір ата мінді. Ербол атаға орын берді. Атай Ерболға: «Рақмет, балам! Сен өте тәрбиелі бала екенсің», - деді.	1	Тақырыпқа сәйкес баламалы мәтін қабылданады. Суреттің мазмұнына сәйкес мәтін құрайды.
		1	Мәтіннің құрылымын сақтайды.
		1	Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды.
		1	Лексика-грамматикалық нормаға сай жазады.
Барлығы		5	

