

**«Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау**

<b>Тақырып</b>	Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және еңбек құралдарының жетілдірілуі. Қазақстан территориясындағы тас дәуірінің тұрақтары
<b>Оқу мақсаты</b>	Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттері 5.4.1.1 Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау. 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау. 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау
<b>Бағалау критерийі</b>	<i>Білім алушы</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттайды</li> <li>• Археологиялық ескерткіштерді сипаттайды</li> <li>• Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін көрсетеді</li> </ul>
<b>Ойлау дағдыларының деңгейі</b>	Білу және түсіну Қолдану
<b>Орындау уақыты</b>	20 минут

**Тапсырма**

1. Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттаңыз.

		
сипаттама	сипаттама	сипаттама

2. Тас дәуірінің археологиялық ескерткіштеріне сипаттама жазыңыз.

<i>Археологиялық ескерткіш</i>	<i>Сипаттама</i>
1	
2	
3	
4	

3. Беғазы Дәндібай мәдениетінің белгілеріне қатысты ақпараттардың «ақиқат» не «жалған» екендігін анықтаңыз.

№	Ақпараттар	Ақиқат	Жалған
1	Беғазы–Дәндібай мәдениеті бұл андрондық мәдениеттен сақ тайпаларының мәдениетіне көшу кезеңі		
2	Беғазы–Дәндібай мәдениетінің хронологиялық ауқымы XII-V ғасырлар аралығын қамтиды.		
3	Беғазы–Дәндібай мәдениеті Орталық Қазақстан аумағын алып жатты.		

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		<i>Білім алушы</i>	
Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттайды	1	алғашқы адамдардың 1-кәсіп түріне сипаттама жазады;	1
		алғашқы адамдардың 2-кәсіп түріне сипаттама жазады;	
		алғашқы адамдардың 3-кәсіп түріне сипаттама жазады;	1
Археологиялық ескерткіштерді сипаттайды	2	1-археологиялық ескерткішке сипаттама жазады;	1
		2-археологиялық ескерткішке сипаттама жазады;	1
		3-археологиялық ескерткішке сипаттама жазады;	1
		4-археологиялық ескерткішке сипаттама жазады;	1
Андронов және	3	1-ақпараттың ақиқат/жалған екендігін анықтайды;	1

Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін көрсетеді			
		2-ақпараттың ақиқат/жалған екендігін анықтайды;	1
		3-ақпараттың ақиқат/жалған екендігін анықтайды.	1
<b>Жалпы балл</b>		<b>10</b>	

### Тапсырмалар және балл қою кестесі

Көп жауап нұсқаларынан бір жауапты таңдап белгілеңіз.

1. Адамзат тарихы дамуының ең алғашқы кезеңі:

- A) қола дәуірі
- B) темір дәуірі
- C) рулық-тайпалық кезең
- D) тас дәуірі
- E) андронов кезеңі

2. Тас дәуірінің (палеолит) қамтитын кезеңі:

- A) б.з.б. 12-5 мың жыл
- B) б.з.б. 5-3 мың жыл бұрын
- C) б.з.б. 100-75 ғасырлар
- D) б.з.б. 75-20 ғасырлар
- E) б.з.б. 2 млн 500 мың-12 мың жыл

3. Қоғамда алғашқы ірі еңбек бөлінісін туғызған жағдай:

- A) терімшіліктің дамуы нәтижесінде
- B) егіншілік пен мал шаруашылығы болып бөлінуі
- C) тобырдың қалыптасуы нәтижесінде
- D) темірді пайдалану нәтижесінде
- E) аңшылықтың пайда болуы нәтижесінде

4. 1938 жылы Өзбекстаннан неандертальдық баланың сүйегі табылған үңгір:

- A) Шақпақата
- B) Арыстанды
- C) Бөріқазған
- D) Шабакты
- E) Тесіктас

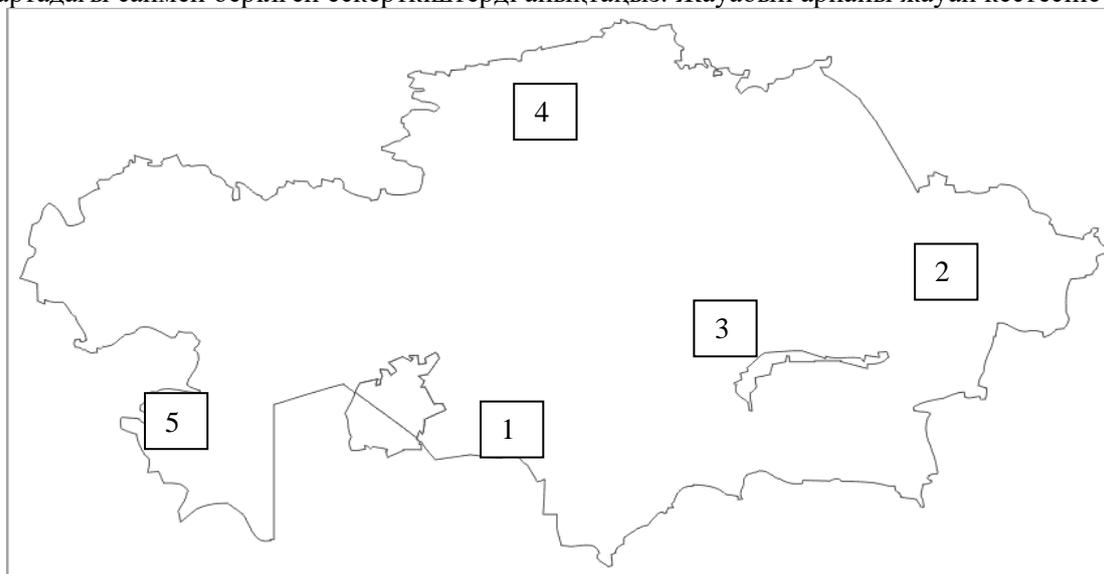
5. Жамбыл обылысындағы 5 мыңға жуық тас құралдар табылған тұрақтар:

- A) Арыстанды, Шақпақата
- B) Тесіктас, Семізбұғы
- C) Атасу, Пеньки
- D) Қарасу, Сексеуіл
- E) Бөріқазған, Шабакты

6. "Қыш құмыралар заманы" деп аталатын дәуір:

- A) кейінгі палеолит
- B) мезолит
- C) энеолит
- D) неолит
- E) қола дәуірі

7. Кескін картадағы санмен берілген ескерткіштерді анықтаңыз. Жауабын арнайы жауап кестесіне жазыңыз.



1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

[5]

8. Кестені толтырыңыз

<i>Мәдениет атауы</i>	<i>хронологиясы</i>	<i>Таралу аймағы</i>	<i>Мәдениеттің өзіндік ерекшелігі</i>
Андронов мәдениеті			
Беғазы-Дөңдібай мәдениеті			

[6]

9. Алғашқы адамдар табынған заттардың (кемінде 3-н) көрсетіңіз.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

[3]

# 1. ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ

Суммативное оценивание за раздел «Жизнь древних людей на территории Казахстана»

<b>Тема</b>	Жизнь древнейших людей. Стоянки эпохи камня на территории Казахстана. Древние наскальные рисунки Казахстана
<b>Цели обучения</b>	5.1.2.1 Демонстрировать жизнь и быт первобытных людей 5.2.1.1 Описывать верования первобытных людей 5.2.2.1 Отвечают на тестовые вопросы
<b>Критерии оценивания</b>	<i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Составляет рассказ о жизни и занятиях первобытных людей</li><li>• Соотносит термины верования первобытных людей с определениями и рисунками отражающими первобытные религиозные верования</li><li>• Тестовые задания</li></ul>
<b>Уровень мыслительных навыков</b>	Знание и понимание Применение
<b>Время выполнения</b>	20 минут

## Задания

1. Внимательно рассмотрите иллюстрацию. Составьте рассказ о жизни первобытных людей.



2. Соотнесите термины с их определениями.

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1. Фетишизм	А) обряды, связанные с верой в способность человека воздействовать на людей, животных, растения
1. Тотемизм	В) религиозное поклонение неодушевлённым материальным предметам, которым приписываются сверхъестественные свойства.
1. Магия	С) вера в сверхъестественную связь и кровную близость людей с животными

3 тест.

1. Древнейшим человеком был:

а) австралопитек; б) питекантроп; в) неандерталец г) синантроп; д) кроманьонец.

2. Первыми орудиями труда древнего человека были:

а) палка-копалка, камень, дубина; б) топор, лук и стрелы, в) копьё и дубина; г) камень и дубина; д) камень, копьё, дубина.

3. Останки "человека умелого" впервые были обнаружены:

а) в Китае; б) в Германии; в) в Африке; г) в Азии; д) во Франции.

4. Питекантроп жил:

а) 140-40тыс. лет до н.э. б) около 2,6 млн. лет назад; в) 200-500тысяч лет назад; г) 1млн. лет назад; д) 100-35тысяч лет назад.

5. а) соседская община; б) родовая община; в) матриархат; г) патриархат; д) первобытнообщинный строй

## 2. ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ

Суммативное оценивание за раздел «Жизнь древних людей на территории Казахстана»

5.2.2.2. Определять признаки Ботай и Бегазы-Дандыбаевской культур

5.2.2.5. определять вклад ученых в развитие казахстанской археологии

### 1. Сравните археологические памятники Ботай и Бегазы (географическое расположение, хронология, артефакты)

Бегазы	Вывод	Ботай

**Вопрос 1** Укажите порядок эволюции человеческих сообществ:

(Проставьте нумерацию рядом с сообществами)

- a) человеческое стадо
- b) родовая община
- c) племя

**Вопрос 2** Первый металл, использованный человеком - это ...

- a) железо
- b) медь

c) серебро

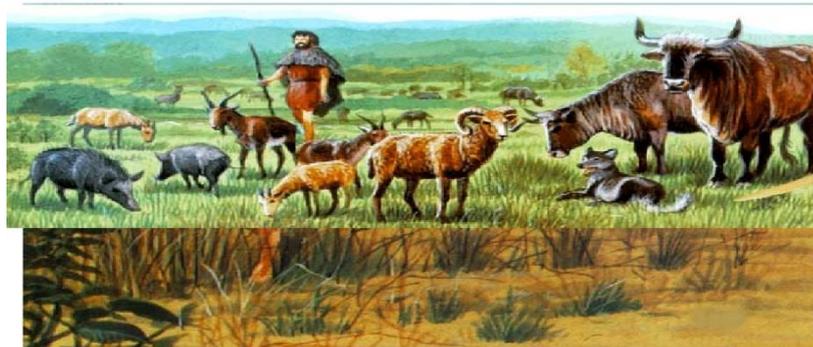
**Вопрос 3** Уникальность Ботайской культуры - это?

- a) было обнаружено более 70 тысяч останков лошадей
- b) люди строили сооружение, похожее на башню
- c) поклонялись мифическим животным
- d) у них была своя письменность

**Вопрос 4** Что такое присваивающее хозяйство?

- a) хозяйство, при котором люди ничего не выращивают, а пользуются тем, что создано природой
- b) хозяйство, при котором человек использует металлургию
- c) хозяйство, при котором преобладает матриархат

**Вопрос 5** Что такое производящее хозяйство?



- a) хозяйство, при котором основные продукты человек производит собственным трудом
- b) хозяйство, при котором человек использует металлургию
- c) хозяйство, при котором преобладает матриархат

**Вопрос 6** На рисунке вы видите: охотничье метательное орудие.

Вопрос: Как называется данное орудие?



- a) Болас
- b) Чоппер
- c) Галька
- d) микролиты

**Вопрос 7** Кто изображен на картинке? Чем он занимается?



- a) Х.Алпысбаев, археолог
- b) В.Зайберт, археолог
- c) А.Медоев, археолог
- d) К.Сатпаев, археолог

**Вопрос 8** Какие изменения были в жизни людей в эпоху мезолита...?

(Внимание! Есть 2 правильных ответа!)

- a) изменялся климат, флора и фауна
- b) были изобретены бумеранг, лук и стрелы
- c) было изобретено колесо
- d) климат был стабильным
- e) была изобретена письменность

**Вопрос 9** Укажите правильное утверждение: Верно (Да). Неверно (Нет).

- a) в эпоху мезолита началось изготовление глиняной посуды
- b) Палеолит разделяется на 3 периода: ранний, средний и поздний
- c) Энеолит - переходный период от неолита к ЖЕЛЕЗНОМУ веку

**СОЧ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ** по истории Казахстана

**Продолжительность - 40 минут**

**Количество баллов –25**

**Типы заданий:**

**КО** – задания, требующие краткого ответа;

**РО** – задания, требующие развернутого ответа.

**Структура суммативного оценивания**

В суммативном оценивании за I четверть используются различные типы заданий: вопросы, требующие краткого, развернутого ответа.

Данный вариант состоит из 5 заданий, включающий вопросы с кратким и развернутым ответами.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся записывает ответ в виде предложения.

**Задание 1. Определите истинность или ложность утверждений.**

№	Утверждения	Истина	Ложь
1	Кремний является прочным и качественным камнем для изготовления орудий труда		
2	В период палеолита появляются новые виды орудий, такие как мотыга, гарпун, ручная мельница.		
3	С возникновением земледелия и скотоводства жизнь человека изменилась, она стала зависеть от его собственного труда		
4	Мелкие каменные орудия микролиты, человек научился делать в эпоху энеолита.		
5	В эпоху бронзы орудия труда изготавливались из камня и бронзы		

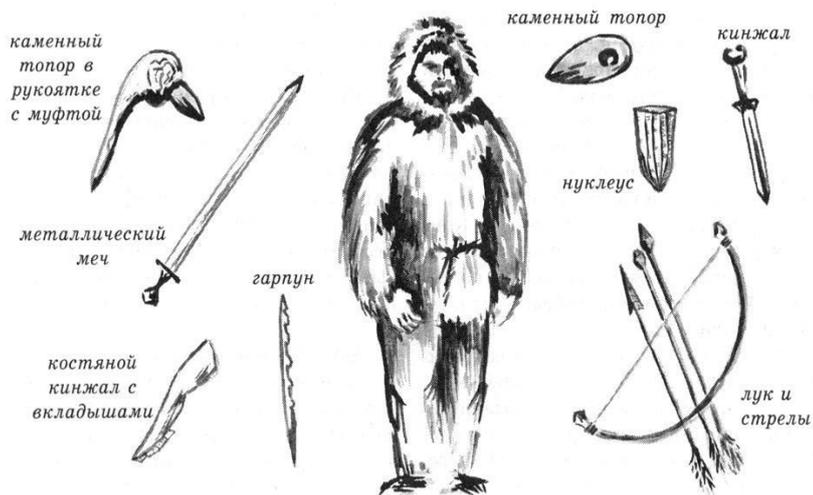
[5]

**Задание 2. Заполните визитную карточку памятника энеолитического периода – Ботай**

Регион	
Период	
Жилища	
Площадь	
Орудия труда	
Хозяйственная деятельность	
Археолог	

[7]

**Задание 2. Рассмотрите иллюстрации и выполните задание:** Какие орудия труда возьмет с собой охотник мезолитического периода и напиши объяснение своего выбора (не менее 3-х)



- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_ [3]

**Задание 4. Прочитайте текст. Выполните задание:**

1. Определите и напишите (подчеркните в тексте) 5 особенностей бронзового века

*Открытие металла способствовало развитию металлургии, что вызвало многие хозяйственные и социальные перемены.*

*Зачатки земледелия, появившиеся еще в неолите, получили дальнейшее развитие, стали выращивать разные виды злаков, начали возделывать некоторые огородные культуры. Совершенствуются землеобрабатывающие орудия: на смену примитивной роговой мотыге приходит пахотное орудие, требующее использования тягловых животных.*

*Совершается одно из гениальных изобретений человечества — колесо, которое появляется в разных областях почти одновременно.*

*Получает развитие скотоводство, выходящее в открытые степи, расширяется число видов разводимых животных. В стадах степных племен постепенно становятся преобладающими овцы и лошади.*

*Происходит обособление скотоводческих племен.*

*Преобладание в скотоводческом хозяйстве мужского труда обусловило главенство мужчин в скотоводческих коллективах, приходит патриархат.*

*Некоторые промыслы достигают уровня развития ремесла. В районах добычи медной руды возникают специализированные на изготовлении металлических орудий поселения. Металлургия являлась как бы частью производящего хозяйства. [5]*

**Задание 5. Определите древнейшие формы религии**

- 1) Сверхъестественное существо, которое управляло миром
- 2) Вера в существование духов, богов
- 3) Вера в сверхъестественную связь с каким-либо животным
- 4) Обряды, связанные с верой в способность человека воздействовать на природу, людей.
- 5) Изображение бога из камня или дерева [5]

Суммативное оценивание за разделы «От охотников-собирателей до земледельцев и скотоводов» и «Цивилизации речных долин» по Всемирной истории 5 класс (COP 1)

1. Укажите изменения произошедшие в эпоху неолита.



2. Соотнесите термины и ответы напишите в таблице.

№	Термины	№	Описание
1	Цивилизация	A	все они возникли в долинах крупных рек в связи с исключительной важностью для людей сельского хозяйства
2	Ирригация	B	рисунки на глиняной табличке специальной палочкой
3	Клинопись	C	сложные водные сооружения
4	Культура	D	определенный уровень развития общества, когда появляются государства, письменность, деньги и первые технические изобретения.
5	Речные цивилизации	E	человеческая деятельность в ее самых разных проявлениях, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и обществом в целом навыков и умений.

Таблица ответов

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Критерии оценивания	№ задание	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Указывает изменения в жизни людей в эпоху неолита	1	указывает как изменилась общество людей в эпоху неолита;	1
		указывает как изменилась население в эпоху неолита;	1
		указывает как изменилась жилище людей в эпоху неолита;	1
		указывает как изменилась орудия труда в эпоху неолита;	1
		указывает как изменилась ремесла в эпоху неолита;	1
Определяет искусство Древнего мира	2	соотносит термин «цивилизация»;	1
		соотносит термин «ирригация»;	1
		соотносит термин «клинопись»;	1
		соотносит термин «культура»;	1
		соотносит термин «речные цивилизации».	1
<b>Всего баллов</b>			<b>10</b>

**Суммативное оценивание за раздел «Древний Египет» по Всемирной истории 5 класс (СОР 2)**

**Тема**

**Почему Египет называли «Черная земля»?**

Какие тайны о жизни древних египтян хранит гробница Тутанхамона?

**Цели обучения**

5.2.4.2 Описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина)

5.1.2.1 Описывать социальную организацию древнего общества

**Критерии оценивания**

*Обучающийся*

- Определяет влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук

- Раскрывает социальную организацию древнего общества

**Уровень мыслительных навыков**

Знание и понимание Применение

**Время выполнения**

20 минут

**Задания**

**1.** Определите влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук.

№	Виды наук	Влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений
1	Математика	
2	Геометрия	
3	Астрономия	
4	Медицина	

**2.** Заполните таблицу. Раскройте положение тружеников в Древнем Египте.

№	Вопросы	Фараон	Земледелец	Ремесленник
1	Какие работы выполняли...			
2	Какие права имели...			

Критерии оценивания	№ задание	Дескриптор	Балл
		<i>Обучающийся</i>	
Определяет влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук	1	определяет влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие математики;	1
		определяет влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие геометрии;	1
		определяет влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие астрономии;	1
		определяет влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие медицины;	1
Раскрывает социальную организацию древнего общества	3	определяет, какие работы выполняли фараоны;	1
		определяет, какие права были у фараона;	1
		определяет, какие работы выполняли земледельцы;	1
		определяет, какие права были у земледельца;	1
		определяет, какие работы выполняли ремесленники;	1
	определяет, какие права были у ремесленника.	1	
<b>Всего баллов</b>			<b>10</b>