

## Классный час «Стремление к образованию, любовь труду и патриотизм»

**Родина** — это город, в котором родился, аул где ты вырос, школа, где ты учился, одним словом, это среда, которая способствовала твоему формированию как человека.

Если это так, ты должен знать их, они нужны тебе, как воздух и вода

«Суть проводимых реформ заключается в том, чтобы каждый из вас имел равные возможности для самореализации в политической жизни страны, в бизнесе и в других общественно важных сферах. Все эти изменения были внесены в Конституцию по инициативе президента. Именно молодежь находится на передовой по реализации этих реформ»

### Ход урока

**1 сентября – День Знаний**, начало нового учебного года.

Начало учебного года – праздник, близкий и понятный людям всех возрастов. В этот день каждый из взрослых вспоминает свой первый урок, первую учительницу, первых одноклассников.

Первый учебный день – это цветы, улыбки, встреча с одноклассниками, а начало нового учебного года – еще один шаг в мир знаний.

11 класс - важный этап жизни старшеклассников. Это последний год обучения в школе. За это время ученик должен успешно подготовиться к выпускным и вступительным экзаменам; осознать себя как личность, понять сущность своего «Я», чтобы в дальнейшем успешно реализовать свои способности и возможности; осуществить осознанный выбор профессии, сочетая «хочу» - «могу» - «надо».

Во время внеочередного VI Съезда молодёжного крыла партии президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев выступил с видеообращением. В нём глава государства обозначил три важных приоритета для молодёжи Нового Казахстана. Это стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм.

Говоря о **стремлении к знаниям**, президент заявил, что будущее за цифровыми технологиями и инновациями. Он подчеркнул, что молодые казахстанцы сегодня свободно говорят на нескольких языках и освоили самые передовые профессии. Они ставят перед собой большие амбициозные планы.

### **Цели:**

- профилактика детского дорожно- транспортного травматизма;
- пропаганда Правил дорожного движения;
- закрепление навыков безопасного поведения на дороге.
- проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;

- правил водителей велосипедов;
- пользование общественным транспортом;
- воспитывать у учащихся культуру поведения.

#### **Задачи:**

- Расширить кругозор в области ПДД.
- Развивать навыки работы в команде.
- Формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
- Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
- Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
- Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Актуальность.**

По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Как не допустить рост ДТП с участием школьников?

Для этого необходимо рассматривать обучение Правилам дорожного движения как часть учебно-воспитательной работы школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Наряду с традиционными уроками необходимо проводить и необычные занятия.



Тема классного часа *Борьба с «религиозным экстремизмом и терроризмом»*

Цель: Воспитать чувство толерантности, философское и критическое отношение к окружающей действительности, способствовать духовному совершенствованию и самореализации, укрепить чувство казахстанского патриотизма.

Задачи:

- Раскрыть причины возникновения и распространения экстремизма;
- Определить социальную базу экстремистских групп;
- Рассмотреть законодательную базу Республики Казахстан о противодействии экстремизму;
- Укрепить правильную жизненную позицию учащихся;

Оборудование: интерактивная доска (слайд – программы: «Эстремизм – проблема современности», «Конфессиональная ситуация в современном Казахстане», «Законодательство Республики Казахстан о противодействии экстремизму»)

Ход классного часа

1. Организационный этап
2. Мотивационный этап (Просмотр видеоклипа «Родина моя»)
3. Операционный этап.

## Классный час «Книга – источник знаний» («Читающая книга – читающая нация»)

Современные дети, к сожалению, все меньше интересуются книгами. Им просто не интересно проводить вечер за книгой, если есть альтернатива в виде телефонов, компьютеров, телевизоров, планшетов. А бывает и так, что и рад бы, да нечего почитать, потому, что дома просто нет книг. Из-за отсутствия опыта общения с книгой, вытекает и грубое с ней обращение. Страдает словарный запас ребенка, не развивается фантазия, отсутствует интерес к обучению чтению.

Какая судьба ждет бумажные книги? Прогнозы неутешительны, к глубокому огорчению. И чтобы бумажные книги не исчезли, просто необходимо сблизить детей и книги; помочь детям полюбить читать.

Обучение и воспитание в соответствии с новыми стандартами носит деятельностный характер, то есть ребенок должен уметь выбирать те виды деятельности, которые адекватны его природе, удовлетворяют его потребности в саморазвитии и самореализации. Одной из форм моей работы, способных в полной мере раскрыть способности детей, является **коллективное творческое дело**.

В процессе КТД учащиеся приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности школьника.

**Цель воспитательной практики:** воспитание любви к книге и чтению.

### **Задачи:**

- раскрыть значение книги как источника знаний и мудрости;
- побуждать к чтению, саморазвитию, самообразованию;
- создать условия для развития интереса к чтению книг;
- воспитывать любознательность.

**Функции воспитательной практики:** просветительская, формирующая, направляющая.

**Направление воспитательной практики:** духовно-нравственное и познавательное воспитание.

**Форма проведения:** час общения.

**Методы:** проблемно-поисковый метод, викторина, групповая дискуссия, воспитывающая ситуация, дилемма, игра, анализ, обобщение.

**Возрастная категория:** 5 класс.

**Планируемые результаты:** В сфере познавательных УУД учащиеся получат возможность научиться строить речевые высказывания в устной форме, приобретать устойчивые нормы – образцы нравственного поведения, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми в подготовке и проведении классного часа.

## Класный час «Мой учитель»

**Цель мероприятия:** воспитание уважения к профессии учитель, улучшить качество общения и взаимопонимание учеников и учителей.

**Триединая цель:**

- ✓ **Воспитательная:** воспитывать нравственные качества обучающихся: умение уважать труд учителей; воспитывать гордость за близких людей, работающих учителями; воспитывать чувство уважения к нелегкому труду учителя; поздравить классного руководителя с наступающим Днем учителя.
- ✓ **Развивающая:** развивать познавательный интерес, активность к теме классного часа; регулятивные УУД( планирование, прогнозирование, контроль, волевая саморегуляция); коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; .развить творческие способности;развивать поисковый исследовательской деятельности (поиск информации о родных, работающих учителями).
- ✓ **Образовательная:** Сформировать представление учащихся о профессии учителя; познакомить со значимой ролью учителя в жизни общества;

### **Принципы воспитания и обучения**

Принципы воспитания создание положительного эмоционального подъема; воспитание через творчество; выдвижение системы положительных целей.

Принципы обучения: принцип наглядности; принцип систематичности и последовательности; принцип доступности.



## **КЛАССНЫЙ ЧАС на тему: «НЕТ коррупции»**

### Цель:

- сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней;
- способствовать формированию антикоррупционного мировоззрения школьников;
- развить у учащихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его;
- воспитать чувство ответственности перед своим государством.

### Задача:

- сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции;
- привлечь внимание к проблеме коррупции;
- познакомить с формами коррупции.

**Класный час «Святые места Казахстана» (в рамках проекта  
«Экологическая культура с ранних лет»)**

**Цели:** воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, помочь учащимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли, формирование нравственных качеств.

**Задачи:**

- учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе;
- развивать познавательную, творческие и коммуникативные способности;
- воспитывать привычку заботиться о природе и ее обитателях;
- формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы;
- формировать умение видеть красоту родной природы.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, круги (желтые, красные, зеленые) для игры «Экологический светофор».

**Цели: - Заинтересовать детей изучением истории своей семьи, привить уважение к культурным традициям семьи и страны**

- Воспитание чувств любви и гордости за свою семью, уважения к родителям;
- Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям;
- Формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников;
- Изучение семей классного коллектива;
- Знакомство с наиболее распространенными традициями русского народа.

**Предварительная подготовка к классному ча**

- Поиск старинных вещей, документов, хранящихся в семьях;
- Оформление фотовыставки «Загляни в семейный альбом»;
- Сообщения на тему «Семейные традиции», «Случай из детства»;
- Оформление выставки рисунков «Дружная семья»;
- Оформление стенгазет «День семьи»;

**Сценарный ход мероприятия:**

Слайд 1

**I. Моя семья.**

- Добрый день, дорогие ребята и гости. Я рада приветствовать вас на нашем классном часе «Моя семья - моё богатство», посвящённом всем нам – зрелым и юным, взрослым и детям, посвященном тому, что объединяет нас друг с другом – семье. **Что такое семья?** Слово это понятное всем, как слова «хлеб», «вода». Семья это дом, это папа и мама, бабушка и бабушка, это любовь и забота, труд и радость, несчастье и печали, привычки и традиции.

:

**Семья** – группа живущих вместе родственников (муж, жена, родители с детьми)

## **Классный час на тему «Что значит быть хорошим отцом?»**

Цель: способствовать формированию семейной культуры у студентов

Задачи:

формировать представления у студентов о роли родителей;

формировать познавательный интерес студентов к будущей роли родителей;

выполнение теста «Хороший ли ты отец»

Форма проведения мероприятия: классный час

Методы: беседа, тест

Средства: речь преподавателя

Время проведения: 45 минут

Место проведения: аудитория университета

Действующие лица: преподаватель, учебная группа

Здравствуйте, сегодня я бы хотела с вами поговорить на такую тему как **«Проблема отцов и детей в современном обществе»**. По статистике больше половины молодых семей сталкиваются именно с этой проблемой. И очень часто в результате образуются не благополучные семьи. Это мероприятие я хотела бы посветить такому вопросу: что значит быть хорошим отцом. Я думаю, эта тема будет интересна и парням и девушкам в нашей группе. Чтобы в будущем мы не сталкивались с такими проблемами, давайте представим, что мы родители.

### **Что значит быть хорошим отцом?**

Специалисты повторяют: хорошая мать должна позволить мужчине полноценно выполнять свою роль. Как сделать, чтобы она не стала второстепенной?

Все больше современных женщин, не вступая в брак, рожают детей «для себя» и в тот момент, когда им этого хочется. И, хотя мужчина имеет право общаться с ребенком, воспитывать его, матери часто отказывают ему в этом. Нередко, даже когда родители живут вместе, отец также практически не участвует в жизни семьи. Как правило, такой папа много работает, дети видят его редко. Представление о том, что такое мужское поведение, они получают от мамы - и оно, конечно, не точное. На другом полюсе находятся семьи, в которых папа выполняет все материнские функции. У ребенка

оказываются как бы две мамы - и опять ни одного отца. Для младенца до года это не имеет большого значения, но если ситуация сохраняется и дальше, то представление о мужском поведении у ребенка также будет искаженным. Выросшие без отцов девочки не знают, как общаться с молодыми людьми, а мальчики растут инфантильными.

«Ребенок без отца - словно дом без крыши», - утверждает буддийская мудрость. Детям отец необходим - не важно, рядом он или нет, хороший он или плохой человек и даже жив он или умер... «Личность формируется в результате отношений с обоими родителями. Папа может быть не идеальным, но