

ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ ТАПСЫРМАЛАРЫ

6.1А «Ғылым әлемі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Тақырып	Жаратылыстану ғылымдарының жүйесі. Зерттеу әдістері. Қауіпсіздік шараларды сақтау
Оқу мақсаты	Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.2.1 Жердің қасиеттерін түсіндіру 6.2.4.2 Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау 6.2.5.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.5.4 Географиялық координаталарды анықтау
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> • Үдерістер мен құбылыстарды ажыратады • Суреттегі жердің қасиетін анықтап, маңызын сипаттайды • Жердегі адам өмірінің қазіргі жағдайын талдайды • Карталардың мазмұнын анықтайды, шартты белгі арқылы нысандарды жазады • Координаталарды анықтау жолдарын көрсетеді
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану Жоғары деңгей дағдылары
Орындау уақыты	20 минут

Тапсырма

1. Мәтінді аяқтаңыз.

Жаратылыстану ғылымдары жүйесі

.....
нысандарын зерттейді.

2. Микроскоппен зерттеу жұмысына жоспар құрыңыз.

Жоспар	Зерттеудің жүру барысы
зерттеу орны	биология кабинеті
зерттеу уақыты	бір апта
зерттеудің тақырыбы	
мәліметтер жинау әдісі	
зерттеу нәтижесі	

3. (а) Зерттеу жүргізу барысында сақталуы тиіс екі қауіпсіздік ережесін жазыңыз.

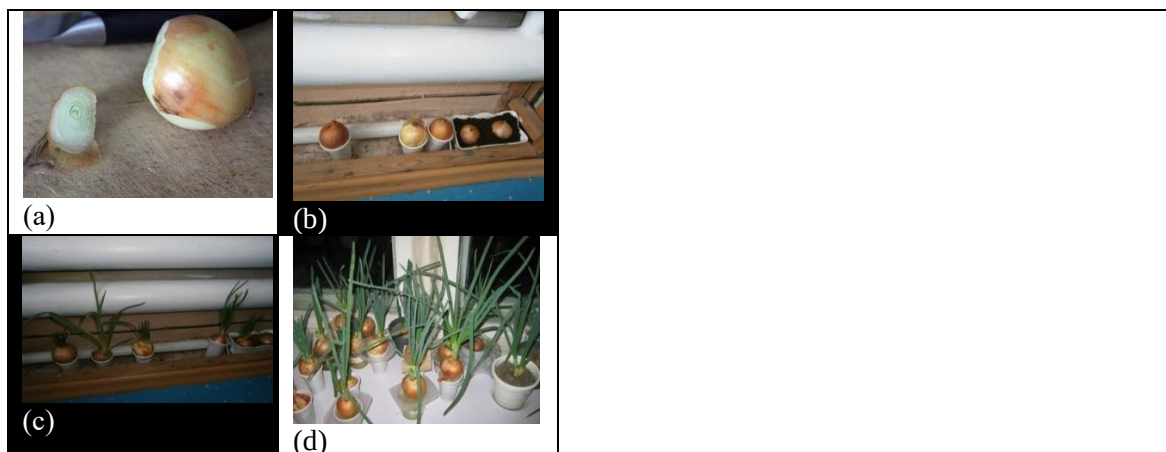
.....

(b) Қауіпсіздік белгілерінің «ескертуді білдіретін» және «тыйым салынған» түрлерін

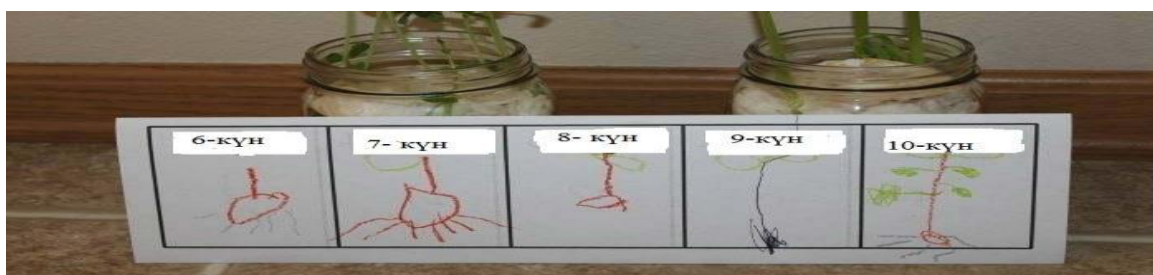
жіктеңіз.						
1	2	3	4	5	6	7

Тыйым салынған	
Ескертуді білдіреді	

4. Зерттеу барысындағы сарымсақтың өсуін графикалық түрде көрсетіңіз.



5. Суретте не көрсетілген?



(a) _____

(b) Өз зерттеуіңізді қандай формада ұсынар едіңіз?

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Жаратылыстану ғылымдары жүйесінің зерттеу нысандарын жазады	1	жаратылыстану ғылымдары жүйесінің зерттейтін нысандарын жазады;	1
Берілген жоспарға сәйкес зерттеу жұмысын орындайды	2	зерттеу тақырыбын айқындайды;	1
		мәліметтер жинау әдісін анықтайды;	1
		зерттеу нәтижесін сипаттайды;	1
Тәжірибе жүргізген кездегі қауіпсіздіктің жалпы ережелерін және «ескертуді білдіретін», «тыйым салынған» қауіпсіздік белгілерін ажыратып жазады	3	тәжірибе жүргізу барысындағы екі қауіпсіздік ережесін жазады;	1
		«ескертуді білдіретін» белгілерді ажыратады;	1
		«тыйым салынған» белгілерді ажыратады;	1
Жүргізген тәжірибесінің деректерін графикалық түрде көрсетеді	4	сарымсақтың өсу барысын графикалық түрде көрсетеді;	1
Өз зерттеуінің нәтижесін жазады	5	суретте көрсетілген зерттеуді жазады;	1
		өз зерттеуінің қандай формада ұсынатынын анықтайды.	1
Жалпы балл			10

6.1В «Адам. Жер. Ғалам» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

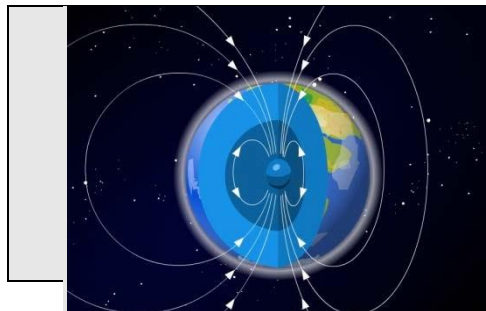
Тақырып	Жер туралы жалпы мағлұматтар. Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктері. Жердегі тіршілік. Жер бетін бейнелеу тәсілдері
Оқу мақсаты	2 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.2.3 Жердің қасиеттерін түсіндіру 6.2.4.2 Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау 6.2.5.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.5.4 Географиялық координаталарды анықтау
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> • Үдерістер мен құбылыстарды ажыратады • Суреттегі жердің қасиетін анықтап, маңызын сипаттайды • Жердегі адам өмірінің қазіргі жағдайын талдайды • Карталардың мазмұнын анықтайды, шартты белгі арқылы нысандарды жазады • Координаталарды анықтау жолдарын көрсетеді
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану Жоғары деңгей дағдылары
Орындау уақыты	20 минут
Тапсырма	

1. (а) Табиғаттағы үдеріс дегеніміз не?



(b) Табиғаттағы құбылыстардың бөлінуін жазыңыз.

2.



(a) Суретте жердің қандай қасиеті бейнеленген?

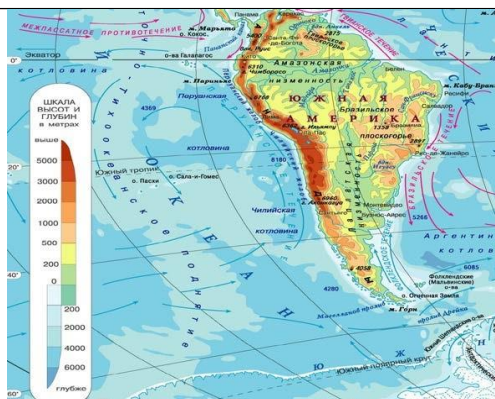
(b) Бұл қасиеттің тіршілік үшін маңызы неде?

3. (a) Суреттен табиғи және жасанды компонентті ажыратыңыз.



(b) Жасанды экожүйелер дегеніміз не және олардың табиғи экожүйеден қандай айырмашылығы бар?
(c) Техногендік ортаны қалай түсінесіз?

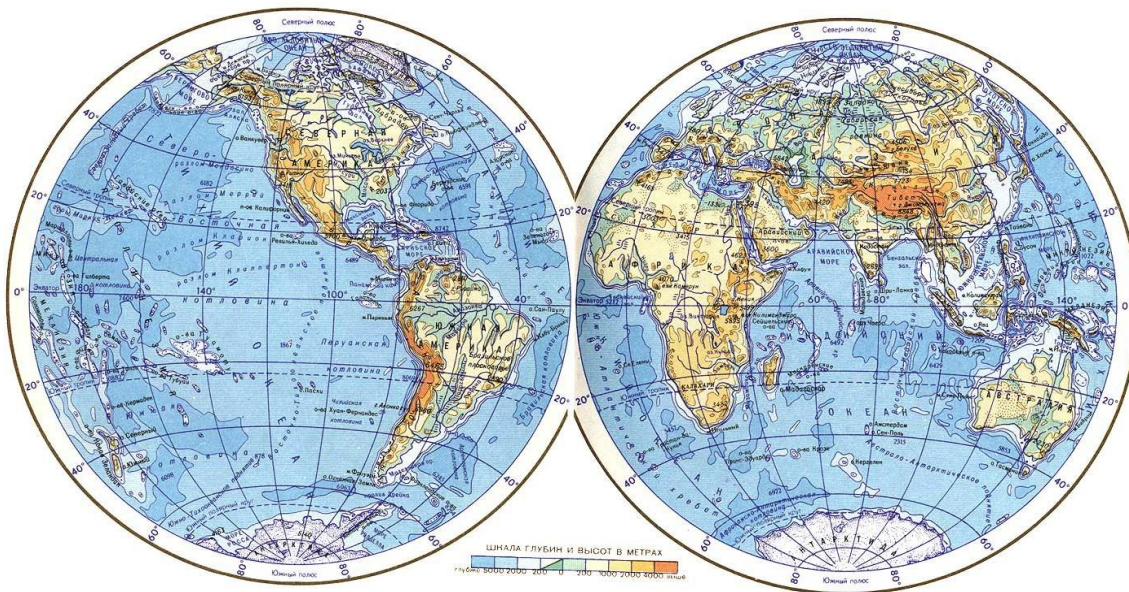
4. Берілген картаға талдау жасаңыз.



(a) Карта мазмұнына қарап, түрін анықтаңыз.

(b) Биіктік шкаласы арқылы ойпаттар мен тауларды анықтаңыз.

5. Координаталар берілген. Нысанды табыңыз 51° с.е., 71° ш.б



Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Үдерістер мен құбылыстарды ажыратады	1	табиғаттағы үдеріс терминіне анықтама береді;	1
		табиғаттағы құбылыстардың түрлерін жазады;	1
Суреттегі жердің қасиетін анықтап, маңызын сипаттайды	2	жердің қасиетін анықтайды;	1
		жердің қасиетінің тіршілік үшін маңызын жазады;	1
Жердегі адам өмірінің қазіргі жағдайын талдайды	3	табиғи компонентті ажыратады;	1
		жасанды компонентті ажыратады;	1
		жасанды экожүйенің табиғи экожүйеден айырмашылығын жазады;	1
		техногендік ортаны анықтайды;	1
Карталардың мазмұнын анықтайды, шартты белгі арқылы нысандарды жазады	4	картаның мазмұнын анықтайды;	1
		биіктік шкаласы арқылы ойпатты анықтайды;	1
		биіктік шкаласы арқылы тауды анықтайды;	1
Координаталарды анықтау жолдарын көрсетеді	5	берілген координата бойынша нысанды анықтайды.	1
Жалпы балл			12

ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ
Суммативное оценивание за раздел 6.1А «Мир науки»

Цель обучения: 6.1.1.1. объекты исследований естественных наук. 6.1.1.2. Предоставление графических данных информации

Критерий оценивания: Правильно называет и определяет естественные науки

Определяет условия безопасного проведения исследования. Строит график по данным. Формулирует вывод в письменной форме. Уровень мыслительных навыков: применение. Навыки высокого порядка

Время проведения: 20 минут

Количество баллов 9

1. Назовите, что является предметом изучения естественных наук.

Естественные науки	Предмет изучения
Химия	
Физика	
Биология	
География	

2. Ученик смешал 20 г поваренной соли и 30 г древесных опилок.

Предложите план эксперимента по разделению смеси опилок и соли, чтобы их массы остались неизменными.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

3. Посмотрите на рисунок и ответьте на вопросы:



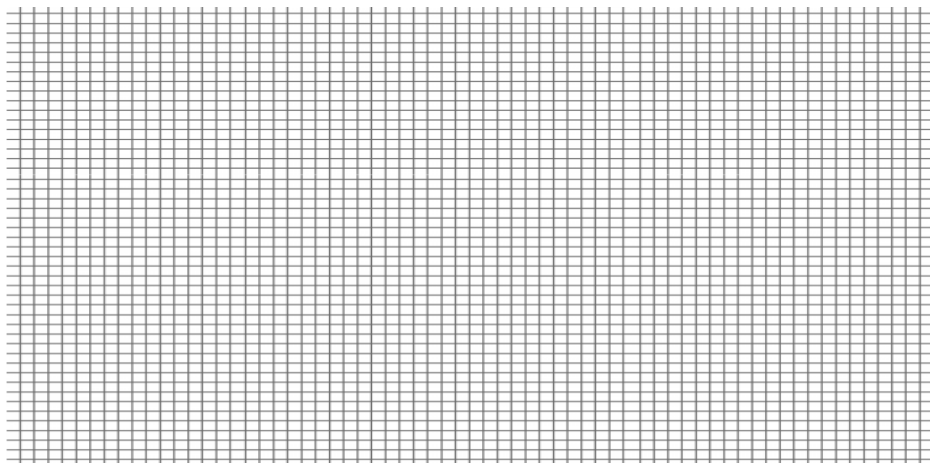
(а) Что делает ученик на рисунке? _____

(б) Какие правила техники безопасности не соблюдает ученик?

4. Дана таблица «Численность населения 5 стран мира».

Страна	Численность
Китай	1 384 160 000
Нигерия	188 500 000
США	325 375 000
Россия	146 400 000
Бразилия	207 709 000

- (а) Постройте график по предложенным данным.



(b) Сформулируйте вывод по графику.

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающиеся	
Называет объекты исследований естественных наук	1	называет объекты исследования химии и физики;	1
		называет объекты исследования биологии и географии;	1
Планирует эксперимент	2	составляет план эксперимента;	1
		определяет необходимое оборудование и растворы;	1
Определяет условия безопасного проведения исследования	3	определяет действия ученика;	1
		называет нарушения техники безопасности по картинке;	1
Строит график по данным	4(a)	определяет масштаб и оси графика;	1
		строит график по полученным данным;	1
Формулирует вывод в письменной форме	4(b)	делает вывод в письменной форме.	1
Всего баллов			9

Суммативное оценивание за раздел 6.1В «Человек. Земля. Вселенная»

Цель обучения 6.2.2.2 Объяснять свойства Земли
 6.2.4.2 Оценивать современные условия существования человека на Земле
 6.2.5.2 Читать географические карты, используя условные знаки
 6.2.5.4 Определять географические координаты

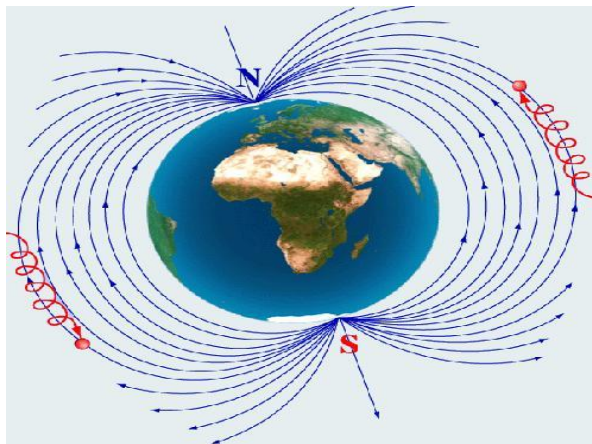
Критерий оценивания *Обучающийся*
 Объясняет свойство Земли – магнетизм
 • Описывает современные условия существования человека на Земле
 • Описывает географическую карту, используя условные знаки
 • Определяет географические координаты

Уровень мыслительных навыков Применение
 Навыки высокого порядка

Время выполнения 20 минут

Задания

1. На рисунке изображено свойство Земли.



(a) Назовите это свойство: _____

(b) Опишите, в чем важность данного свойства планеты Земля.

2. Человек живет в природной среде и изменяет эту среду.



Опишите происходящие изменения (положительные и отрицательные).

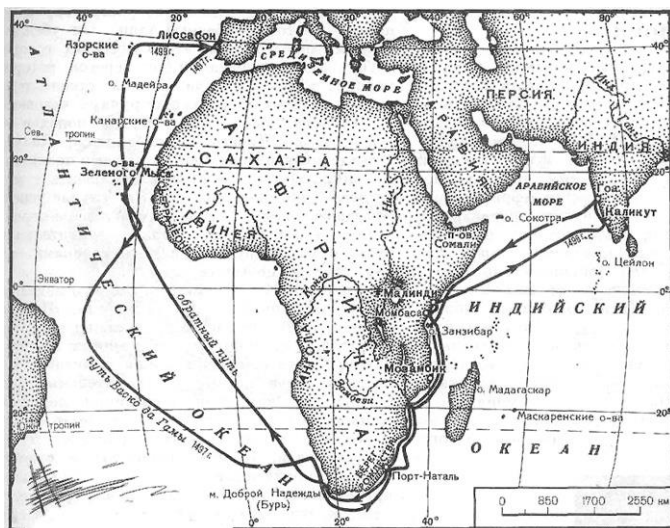
3. Дана карта Восточно-Казахстанской области.



(a) Назовите вид карты _____

(b) Опишите, что можно описать с помощью условных знаков на карте.

4. Васко да Гама открыл морской путь в Индию. Он на корабле вышел из Лиссабона и прибыл в город Калькутту. Определите координаты этих городов по физической карте.



Лиссабон:

Широта: _____

Долгота: _____

Калькутта:

Широта: _____

Долгота: _____

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающиеся	
Объясняет свойства Земли	1	называет свойство Земли;	1
		описывает свойство планеты Земля;	1
Описывает современные условия существования человека на Земле	2	описывает положительное влияние человека на природную среду;	1
		описывает отрицательное влияние человека на природную среду;	1
Описывает географическую карту, используя условные знаки	3	определяет вид географической карты;	1
		описывает карту с помощью условных знаков;	1
Определять географические координаты	4	определяет географические координаты Лиссабона;	1
		определяет координаты Калькутты;	1
Всего баллов			8

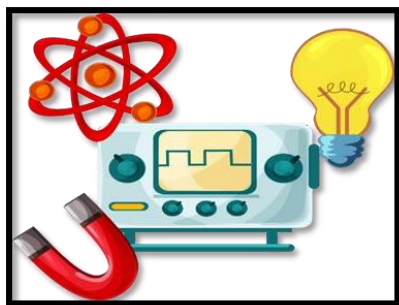
Задания суммативного оценивания за 1 четверть по предмету «Естествознание»

6.1A Мир науки	6.1.1.1 перечислять объекты исследований естественных наук
	6.1.2.1 определять независимые, зависимые и контролируемые переменные
	6.1.3.2 определять условия безопасного проведения исследования
	6.2.2.1 объяснять наблюдаемые на Земле процессы и явления;
	6.2.4.2 оценивать современные условия существования человека на Земле
6.1B Человек. Земля. Космос	6.2.5.2 читать географические карты, используя условные знаки;
	6.2.6.1 определять особенности природы материков и их физико-географических регионов по плану;
	6.2.7.3 определять регионы с высокой и низкой плотностью населения и объяснять причины

Продолжительность - 45 минут

Количество баллов – 20

1. Определите науку, исследующую данное явление или объекты.



A



B



C



D

наука	химия	биология	физика	география

[1]

2. Приведите примеры явлений и процессов, подчиняющихся ритмам Земли.

(а) Явление или процесс, подчиняющееся годовому ритму Земли.



(b) Явление или процесс, подчиняющееся *суточному* ритму Земли.[2]

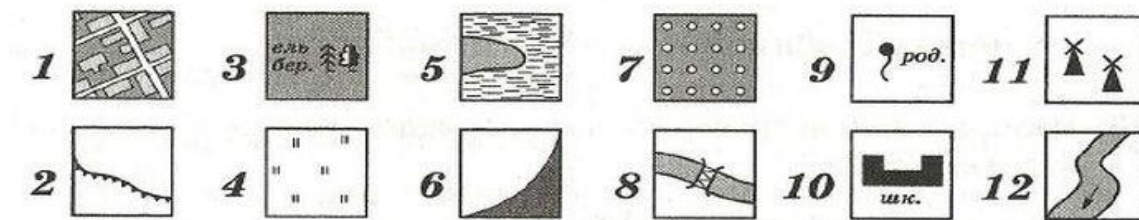
а) Учёный проверяет влияние света и тьмы на поведение бабочек, включая и выключая свет. Здесь количество света является 1. переменной, а реакция бабочки – 2 переменной.

б) Как мы определяем зависимые и независимые переменные во время эксперимента? **Независимая переменная** - это всегда та, которую мы 3 , а

зависимая переменная - это то, что 4. из-за этого. Кроме того, мы можем рассматривать независимую переменную как причину, а зависимую переменную как следствие.

[2]

2. Определите условные обозначения из серии, показанной ниже.



Объект	Номер условного знака
населенный пункт	
овраг	

[2]

Определите, как огромная площадь Евразии отразилась на природе этого материка.



Физическая карта Евразии

(a) _____

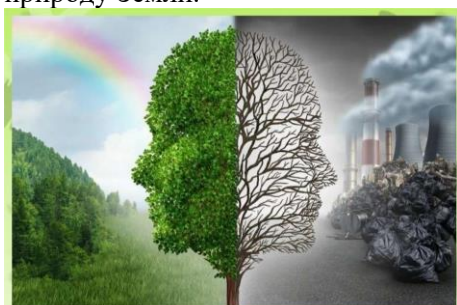
(b) _____ [2]

Ученику - исследователю Ернару было дано задание выполнить эксперимент «Знакомство и использование оборудования». Оборудование: химический стакан, мензурка, штатив, пробирки, спиртовка, дистиллированная вода. Напишите, какие правила техники безопасности необходимо соблюдать в данном эксперименте.

1. _____
2. _____
3. _____

[3]

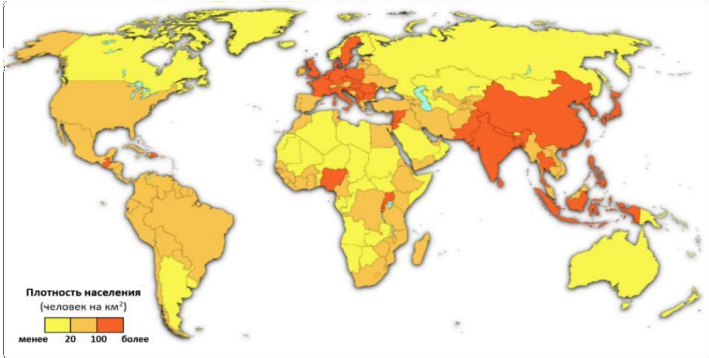
Оцените положительные и отрицательные аспекты изменения человеком окружающей среды на природу Земли.



положительные	отрицательные
a)	b)
c)	d)

[4]

Объясните, как указанные в таблице факторы влияют на неоднородность расселениялюдей на планете. Карта плотности населения Мира



Удаленность от моря	Давность освоения территории	Рельеф местности	Климат