

Тема: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».

Цель: совместное обсуждение роли таких ценностей как стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм в жизни человека.

Задачи:

1. Обсуждение роли ценностей в жизни человека.
2. Привитие обучающимся ценностей патриотизма, уважения и гражданской сознательности.
3. Создание позитивного микроклимата класса и положительного настроения на новый учебный год.



«Будьте осторожны, дети!» (О правилах дорожного движения)

Цели:

- профилактика детского дорожно- транспортного травматизма;
 - пропаганда Правил дорожного движения;
 - закрепление навыков безопасного поведения на дороге.
- проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;
 - правил водителей велосипедов;
 - пользование общественным транспортом;
 - воспитывать у учащихся культуру поведения.

Задачи:

- Расширить кругозор в области ПДД.
- Развивать навыки работы в команде.
- Формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
 - Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
- Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
- Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.



Борьба с «религиозным экстремизмом и терроризмом»

Классный час

Тема: Борьба с «религиозным экстремизмом и терроризмом»

Цель: Воспитать чувство толерантности, философское и критическое отношение к окружающей действительности, способствовать духовному совершенствованию и самореализации, укрепить чувство казахстанского патриотизма.

Задачи:

- Раскрыть причины возникновения и распространения экстремизма;
- Определить социальную базу экстермистских групп;
- Рассмотреть законодательную базу Республики Казахстан о противодействии экстремизму;
- Укрепить правильную жизненную позицию учащихся;



«Книга – источник знаний» («Читающая книга – читающая нация»)

Классный час

Тема: «Книга – источник знаний» («Читающая книга – читающая нация»)

Цель воспитательной практики: воспитание любви к книге и чтению.

Задачи:

- раскрыть значение книги как источника знаний и мудрости;
- побуждать к чтению, саморазвитию, самообразованию;
- создать условия для развития интереса к чтению книг;
- воспитывать любознательность.



Классный час

Тема: «Учитель, мой учитель»

Форма мероприятия: беседа с элементами творческой деятельности

Цель мероприятия: воспитание уважения к профессии учителя, улучшить качество общения и взаимопонимание учеников и учителей.

Триединая цель:

- ✓ **Воспитательная:** воспитывать нравственные качества обучающихся: умение уважать труд учителей; воспитывать гордость за близких людей, работающих учителями; воспитывать чувство уважения к нелегкому труду учителя; поздравить классного руководителя с наступающим Днем учителя.
- ✓ **Развивающая:** развивать познавательный интерес, активность к теме классного часа; регулятивные УУД (планирование, прогнозирование, контроль, волевая саморегуляция); коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развить творческие способности; развивать поисковый исследовательский деятельности (поиск информации о родных, работающих учителями).
- ✓ **Образовательная:** сформировать представление учащихся о профессии учителя; познакомить со значимой ролью учителя в жизни общества;

Принципы воспитания и обучения

Принципы воспитания создание положительного эмоционального подъема; воспитание через творчество; выдвижение системы положительных целей.

Принципы обучения: принцип наглядности; принцип систематичности и последовательности; принцип доступности.



КЛАССНЫЙ ЧАС на тему: «НЕТ коррупции»

Цель:

- сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней;
- способствовать формированию антикоррупционного мировоззрения школьников;
- развить у учащихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его;
 - воспитать чувство ответственности перед своим государством.

Задача:

- сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции;
 - привлечь внимание к проблеме коррупции;
 - познакомить с формами коррупции.



«Святые места Казахстана» (в рамках проекта «Экологическая культура с ранних лет»)

Цели: воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, помочь учащимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли, формирование нравственных качеств.

Задачи:

- учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе;
- развивать познавательную, творческие и коммуникативные способности;
 - воспитывать привычку заботиться о природе и ее обитателях;
- формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы;
- формировать умение видеть красоту родной природы.



Классный час «Моя семья – мое богатство!»

Цели: - Заинтересовать детей изучением истории своей семьи, привить уважение к культурным традициям семьи и страны

- Воспитание чувств любви и гордости за свою семью, уважения к родителям;
 - Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям;
- Формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников;
 - Изучение семей классного коллектива;
- Знакомство с наиболее распространенными традициями русского народа.

Предварительная подготовка к классному часу

- Поиск старинных вещей, документов, хранящихся в семьях;
- Оформление фотовыставки «Загляни в семейный альбом»;
- Сообщения на тему «Семейные традиции», «Случай из детства»;
 - Оформление выставки рисунков «Дружная семья»;
 - Оформление стенгазет «День семьи»;



Классный час на тему «Что значит быть хорошим отцом?»

Цель: способствовать формированию семейной культуры у студентов

Задачи:

- формировать представления у студентов о роли родителей;
- формировать познавательный интерес студентов к будущей роли родителей;
- выполнение теста «Хороший ли ты отец»

