

«Болашақ» мектебі мекемесі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 I-тоқсан **физика** пәні бойынша

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Түребекова М.Т.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
Физика			Оқушылар саны: 22				
БЖБ 1	22	12	0	13	8	3	50 %
БЖБ 2	22	10	0	11	7	5	50 %
ТЖБ	22	30	0	12	5	5	45.4 %
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану				9.2.1.15 центрге тартқыш үдеу формуласын есептер шығаруда қолдану		
БЖБ2	9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру				9.7.2.5 әртүрлі ендіктегі жұлдыздардың шарықтау айырмашылығын түсіндіру;		
ТЖБ	9.7.2.5 әртүрлі ендіктегі жұлдыздардың шарықтау айырмашылығын түсіндіру; 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру				9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Тұрғанбай М, Айтбай С, Арманқызы А, Абу Дария, Баймахан Аяулым орта (С): 40-84%; Жомартұлы Ермекбай, Төретай Хамза, Курбан Мухамеджан, төмен (Н): 0-39 Кеңесбек Есімхан, Манап Алтынбек, ПАРДА ЕРНАР, Сембиева Аяжан, Пернеғали Аруна, Алибек Рустембек, Ермекбай Диана

2.

Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі.

3. Жоспарланған түзету жұмыстары:

жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау

Күні_____ Түребекова М.Т

«Болашақ» мектебі мекемесі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 I-тоқсан **физика** пәні бойынша

Сынып: 9 г

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Түребекова М.Т.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын даған	Макс балл	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
Физика			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	13	12	0	7	5	1	46.1 %
БЖБ 2	13	10	0	6	5	2	54 %

ТЖБ	13	30	0	7	4	2	46.1 %
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ 1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану				9.2.1.15 центрге тартқыш үдеу формуласын есептер шығаруда қолдану		
БЖБ2	9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру				9.7.2.5 әртүрлі ендіктегі жұлдыздардың шарықтау айырмашылығын түсіндіру;		
ТЖБ	9.7.2.5 әртүрлі ендіктегі жұлдыздардың шарықтау айырмашылығын түсіндіру; 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру				9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Сапарбай Асылжан. Юсупбек Бағжан
орта (С): 40-84%; Арыкбаева Нурия, Бахытжанұлы Абдрахман, Ержан Дінмұхаммедислам, Жолдыбай Нұрдәулет, Мырзатаева Назым
0-39 Алиасқар Әсем, Жанболат Мансұр, Ирсимбетов Айбар төмен (Н):

2. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі.

3. Жоспарланған түзету жұмыстары:

жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау

Күні_____ Түребекова М.Т

Суммативное оценивание за раздел «Основы кинематики»

Цели обучения 9.2.1.1 - объяснять смысл понятий: материальная точка, система отсчета, относительность механического движения, применять теоремы сложения скоростей и перемещений

9.2.1.3 - находить проекцию вектора на координатную ось, раскладывать вектор на составляющие

9.2.1.5 - применять формулы скорости и ускорения при равнопеременном прямолинейном движении в решении задач

9.2.1.13 - описывать равномерное движение тела по окружности, используя понятия линейных и угловых величин

Критерий оценивания

Обучающийся:

- Применяет определение материальной точки
- Раскладывает вектор на составляющие
- Применяет формулы скорости и ускорения при равнопеременном прямолинейном движении
- Использует понятия линейных и угловых величин для описания равномерного движения тела по окружности

Уровни мыслительных Применения

навыков

Время выполнения

20 минут

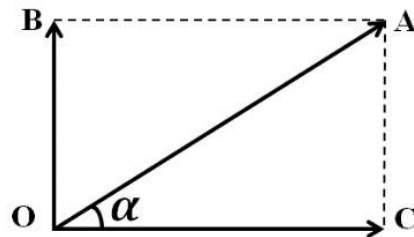
Задания

1. В каких случаях Землю можно считать материальной точкой?

- При расчете длины экватора Земли
- При расчете пути, пройденного Землей по орбите за полгода
- При расчете расстояния от Земли до Солнца
- При расчете траектории полета самолета над горной местностью.

2. Вектор $\vec{OA}$ раскладывается на две составляющие $\vec{OB}$ и $\vec{OC}$, как показано на рисунке. Запишите, чему вертикальная и горизонтальная составляющие вектора $\vec{OA}$.

- (a) Вертикальная составляющая:
(b) Горизонтальная составляющая:



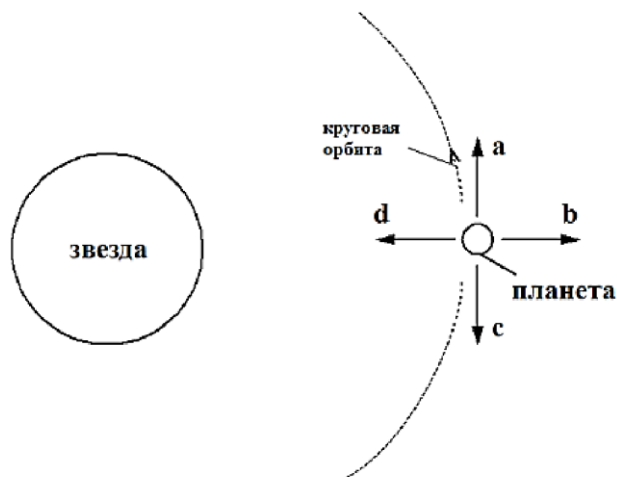
равны

3. Машина за 6 с замедляет движение с 22 м/с до 6 м/с. Рассчитайте для машины:

- (a) Ускорение торможения.
(b) Скорость через 1 с после начала торможения.
(c) Скорость через 5 с после начала торможения.

4. Планета движется с постоянной скоростью по круговой орбите вокруг звезды, как показано на рисунке.

- (a) Укажите направление линейной скорости планеты.
(b) Укажите направление центростремительного ускорения планеты.



5. Велосипед движется со скоростью 14 м/с. Шины не скользят по поверхности дороги. Диаметр шины велосипеда равен 40 см. Чему равна угловая скорость колес?



Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Применяет определение материальной точки	1	выбирает примеры тел, являющихся материальной точкой;	1
Раскладывает вектор на составляющие	2	определяет выражение для вертикальной составляющей вектора;	1
		определяет выражение для горизонтальной составляющей вектора;	1
Применяет формулы скорости и ускорения при равнопеременном прямолинейном движении	3	записывает формулу ускорения;	1
		вычисляет ускорение тела;	1
		записывает формулу скорости при равнопеременном прямолинейном движении;	1
		вычисляет скорость тела через 1 с после начала торможения;	1
		вычисляет скорость тела через 5 с после начала торможения;	1
Использует понятия линейных и угловых величин для описания равномерного движения тела по окружности	4	показывает направление линейной скорости планеты;	1
		изображает направление центростремительного ускорения планеты;	1
	5	записывает формулу, связывающую линейную и угловую скорости;	1
		вычисляет угловую скорость тела.	1
Всего баллов			12

Суммативное оценивание за раздел «Основы астрономии»

Цели обучения

9.7.2.1 - различать абсолютную и видимую звездные величины

9.7.2.2 - называть факторы, влияющие на светимость звезд

9.7.2.3 - называть основные элементы небесной сферы

9.7.2.8 - объяснять использование метода параллакса для определения расстояний или размеров тел в солнечной системе

Критерий оценивания

Обучающийся:

- Характеризует понятия абсолютной и видимой звездной величины
- Называет факторы, влияющие на светимость звезд
- Называет основные элементы небесной сферы
- Объясняет принцип использования метода параллакса

Уровни мыслительных Применение навыков

Время выполнения 15 минут

Задания

1. Дайте определение абсолютной и видимой звездной величины.

Абсолютная звездная величина -

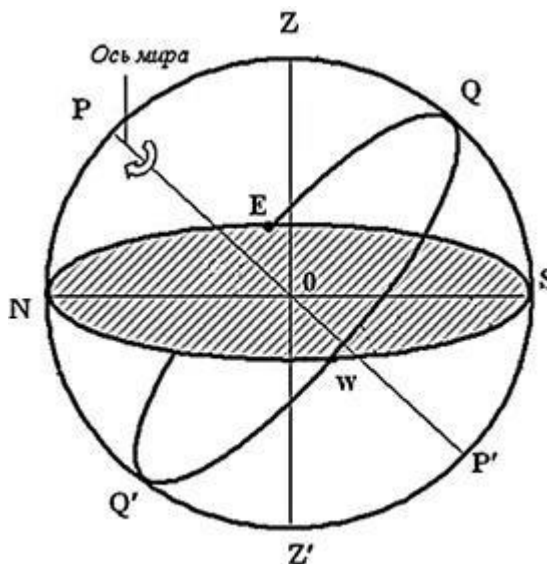
Видимая звездная величина -

2. Важной характеристикой звезды является ее светимость. Назовите два фактора, влияющие на светимость звезды.

1) _____ 2) _____

3. На рисунке представлена схема небесной сферы.

- (а) Укажите букву, которой обозначен зенит _____
- (б) Укажите точку небесной сферы, находящуюся под горизонтом противоположным зениту.
- (с) Укажите отрезок, соответствующий полуденной линии.
- (д) Запишите четыре точки, лежащие на плоскости небесного экватора.



4. Объясните, как определить расстояние до некоторой звезды, используя годичный параллакс.

8

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Характеризует понятия абсолютной и видимой звездной величины	1	формулирует определение абсолютной видимой звездной величины;	2
		формулирует определение видимой звездной величины;	2
Называет факторы, влияющие на светимость звезд	2	называет два фактора, влияющих на светимость звезды;	2 (1 балл ставится за каждый из двух факторов)
Называет основные элементы небесной сферы	3	определяет на схеме небесной сферы точку зенита;	2
		указывает точку небесной сферы, находящуюся под горизонтом противоположным зениту;	2
		указывает на схеме небесной сферы полуденную линию;	2
		указывает обозначение небесного экватора на схеме небесной сферы четырьмя последовательно расположенными точками;	1
Объясняет принцип использования метода параллакса	4	формулирует понятие годичного параллакса;	2
		объясняет принцип определения расстояния до звезды, используя понятие параллакс.	1
Всего баллов			16

Задания суммативного оценивания за 1 четверть по предмету «Физика»

I вариант

1. Человек последовательно прошел на север 3 км, на восток 4 км. Чему равен модуль перемещения?
 A) 7 км
 B) 3 км
 C) 5 км
 D) 1 км
 E) 4 км [1]
 2. Скорость автомобиля за 20с уменьшилась с 20м/с до 10м/с. С каким средним ускорением двигался автомобиль?
 A) 0,5м/с²
 B) 5м/с²
 C) -5м/с²
 D) -0,5м/с²
 E) 50 м/с² [1]
 3. Выберите какая из формул соответствуют ускорению.
 A) $(v - v_0) / t$
 B) $4\pi^2 R$
 C) $v_0 + at$
 D) v^2/R
 E) S/t
 F) $v_0 t + at^2/2$
 G) w^2/R [2]
 4. Радиус-вектор 6м задающий положение лошади, движущейся по окружности на арене цирка, повернулся на угол $\frac{3\pi}{2}$ промежуток времени 4 с. Определите угловую скорость движения лошади и его центростремительное ускорение. [3]
 5. Барабан стиральной машины при отжиме белья вращается равномерно с частотой 400 с⁻¹. Диаметр барабана d = 40 см. Определите модуль линейной скорости точек на поверхности барабана и период вращения барабана. [3]
 6. При эксперименте были измерены следующие значения:

№ опыта	t, с	S, м	a, м/с ²
1	6	0,5	
2	5,5		0,033
3		0,49	0,039
- 1) вычислите ускорение шарика при равноускоренном движении. [2]
 - 2) Вычислите значение перемещения шарика. [2]
 - 3) Вычислите время движения шарика. [2]
8. График показывает зависимость скорости от времени. По графику проекции скорости определите:
 - 1) начальную скорость тела; [2]
 - 2) время движения тела до остановки; [3]

3) ускорение тела;

[2]

4) вид движения (разгоняется тело или тормозит), почему?

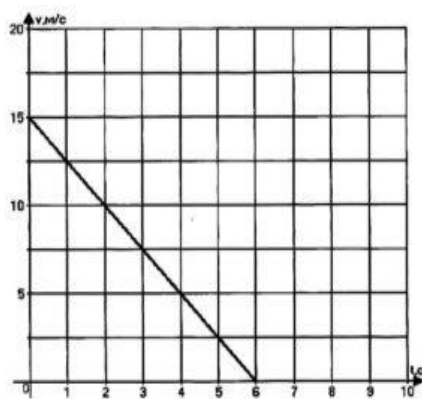
[2]

5) запишите уравнение проекции скорости;

[3]

6) запишите уравнение координаты (начальную координату считайте равной нулю).

[2]



Итого: 30 баллов;