

«Қазақстан соғыстан кейінгі жылдарда (1946-1953 жылдар)» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Тақырыптар

Соғыстан кейінгі Қазақ КСР-нің әлеуметтік-экономикалық дамуы.

Қазақстандағы әскери-өнеркәсіп кешені.

Оқу мақсаты

9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру

9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау

Бағалау критерийі

Білім алушы

- Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға береді
- әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарына талдау жасайды

Ойлау дағдыларының деңгейі

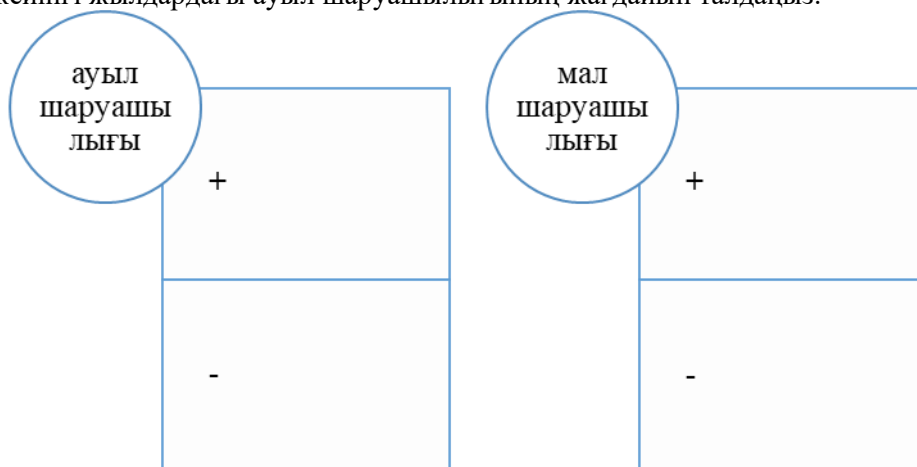
Жоғары деңгей дағдылары

Орындау уақыты

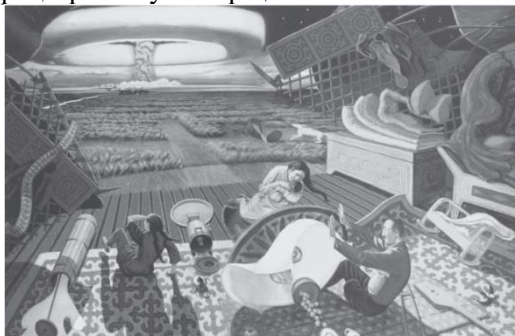
20 минут

Тапсырма

1. Соғыстан кейінгі жылдардағы ауыл шаруашылығының жағдайын талдаңыз.



2. Берілген сурет бойынша сұрақтарға жауап беріңіз.



Ә.Хайдаровтың картинасы қандай тарихи оқиға туралы ақпарат беретіндігін жазыңыз.

Тарихи оқиғаның орын алу себептерін жазыңыз.

Тарихи оқиға барысынан мысалдар келтіріңіз.

3. Берілген сурет бойынша сұрақтарға жауап беріңіз.



Сурет қандай тарихи оқиғадан хабар беретіндігін анықтаңыз.

Тарихи оқиғаның орын алған уақытын жазыңыз.

Оқиғаның жағымды нәтижелерін жазыңыз.

Оқиғаның жағымсыз салдарларын жазыңыз.

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға береді	1	Ауыл шаруашылығының дамуындағы жағымды тұстарды жазады;	1
		Ауыл шаруашылығының дамуындағы жағымсыз тұстарды жазады;	1
		Мал шаруашылығының дамуындағы жағымды тұстарды жазады;	1
		Мал шаруашылығының дамуындағы жағымсыз тұстарды жазады;	1
Әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарына талдау жасайды	2	Тарихи оқиғаны анықтайды;	1
		Тарихи оқиғаның орын алу себептерін жазады;	1
	3	Тарихи оқиғаны анықтайды;	1
		Тарихи оқиғаның орын алған уақытын жазады;	1
		Жағымды нәтижелерін жазады;	1
		Жағымсыз салдарын жазады.	1
Жалпы балл		10	

«Қазақстан «жылымық» кезеңінде (1954-1964 жылдар) » бөлімі бойынша жиынтық бағалау Тақырыптар

Оқу мақсаты «Жылымық» кезеңіндегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуы. Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы. 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау

Бағалау критерийі Білім алушы

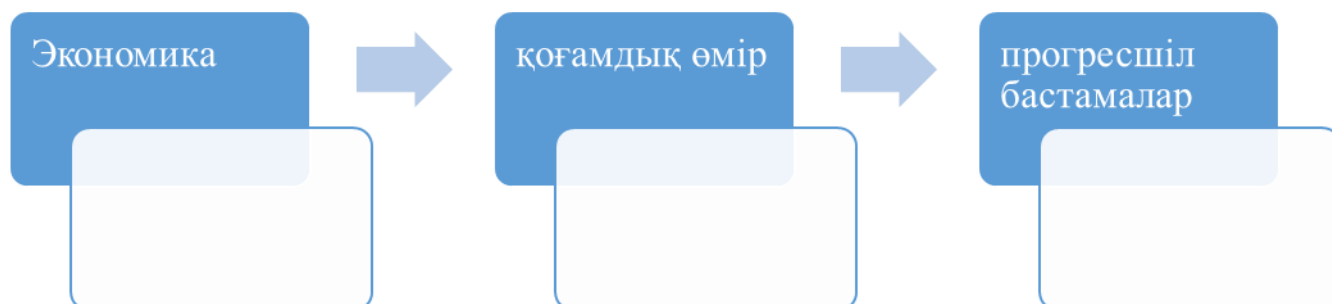
- қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіреді және өзіндік интерпретация жасайды
- қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіреді және өзіндік интерпретация жасайды

Ойлау дағдыларының деңгейі Жоғары деңгей дағдылары

Орындау уақыты 20 минут

Тапырма

1. «Жылымық» кезеңіндегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуын салалар бойынша сипаттаңыз.



2. Берілген деректерді пайдалана отырып, сұрақтарға жауап беріңіз.

Өзбекстан мен Қазақстан жерінде, Тұран ойпатының шөлді белдемінде, Үстірттің шығыс шетінде тұйық көл орналасқан. Ол 1960-1970 жылдары дүниежүзілік теңіз деңгейінен 53,0 м биіктікте жатса, 1998 жылы 18 метрге төмендеген. Соның салдарынан теңіз екі суайрыққа бөлініп қалды. Бұл Қазақстанға ғана емес, бүкіл жер шары тұрғындарының денсаулығына төнген зор қауіп.

Деректе қандай апат жайлы жазылғандығын анықтаңыз.

--

Осындай апатқа әкелеген жағдайларды сипаттаңыз.

--

Болашақта осындай апаттар орын алмау үшін қандай ұсыныстар жасар едіңіз?

--

3. «Қазақстанның табиғи ресурстарын игеруде ұлттық мүдде ескерілді» деген тұжырымға қатысты өз пікіріңізді ПТМС формуласы негізінде жазыңыз.

П (Позиция) Т (Түсіндіру) М (Мысалы) С (Салдары)

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіреді және өзіндік интерпретация жасайды	1	«Жылымық» кезеңіндегі экономиканың дамуын сипаттайды;	1
		«Жылымық» кезеңіндегі қоғамдық сананың дамуын сипаттайды;	1
		«Жылымық» кезеңіндегі прогресшіл бастамалардың дамуын сипаттайды;	1
Қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіреді және өзіндік интерпретация жасайды	2	Деректе сипатталған оқиғаны анықтайды;	1
		Апатқа әкелген жағдайларды атайды;	1
		Өз ұсынысын жазады;	1
	3	Өз позициясын ұсынады;	1
		Өз позициясын түсіндіреді;	1
		Мысал келтіреді;	
		Салдарын жазады.	1
Жалпы балл			10

«Қазақстан тарихы» пәнінен І тоқсанға арналған жиынтық бағалау тапсырмалары

1. Соғыстан кейінгі Қазақ КСР-нің әлеуметтік-экономикалық дамуы туралы кестеде дәлелдер келтіріңіз.

Ауыр өнеркәсіпті	1.
	2.
	3.
	Теміржол саласының дамуы

[6]

2. Берілген деректерді пайдалана отырып, сұрақтарға жауап беріңіз.

«Ұлтымыздың аса көрнекті тарихшысы уақыт бедеріне бағынбаған, шыншыл ғалым болатын. Ол докторлығын екі рет қорғады. Еңбегінің нашарлығынан емес, тыйым салынған Кенесары тақырыбына жазылғандықтан».

академик Шапық Шөкиннің естелігінен

а) Деректе сипатталған тарихи тұлғаны анықтаңыз. Тұлғаға шығын сипаттама беріңіз.

--

[2]

«Асыра сілтеу, бұрмалау және күдікшілдік бел алған осы тұста бұл еңбекке пікір айтушылардың кейбіреулері оны Кенесары Қасымов бастаған қозғалыстың тарихын ақтау тұрғысынан көрсеткен еңбек деп бағалап, оны буржуазияшыл-ұлтшыл идеологияны дөріптеуші деген саяси кінәға ұшыратты».

б) Деректе тарихи тұлғаның қандай еңбегі туралы айтылғандығын анықтаңыз. Тарихи еңбектің қай жылы жарық көргендігін жазыңыз.[2]

--

с) Тарихи тұлғаның еңбегі туралы қандай пікірталастар туындағандығын сипаттаңыз.

--

[1]

д) Тарихи тұлғаның тұтқындалуынан кейінгі өмірінен ақпараттар келтіріңіз.

[2]

е) Ғалымның ғылымға қосқан үлесіне дәлелдер келтіріңіз.

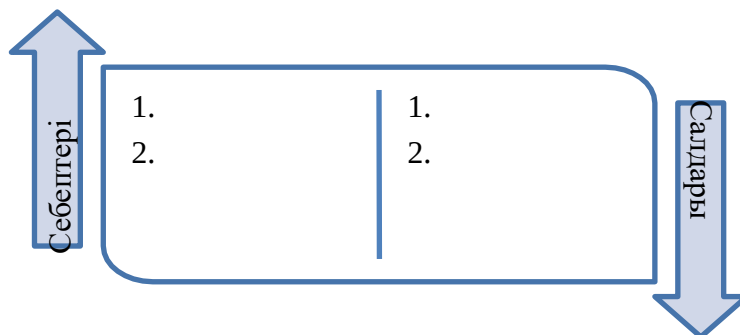
3. Сурет бойынша берілген сұрақтарға жауап беріңіз.



Суретте берілген тарихи оқиғаның көрінісін анықтаңыз.

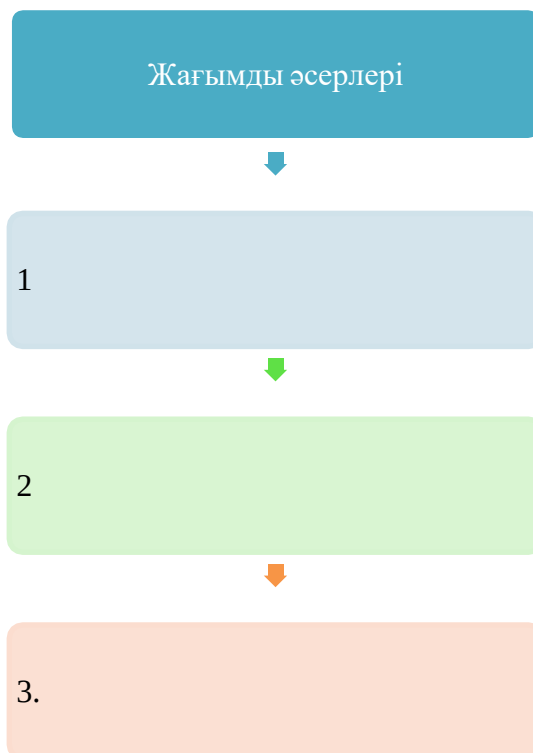
[1]

Аталған тарихи оқиғаның Қазақстанға әкелген демографиялық өзгерістерінің себеп-салдарларын



[6]

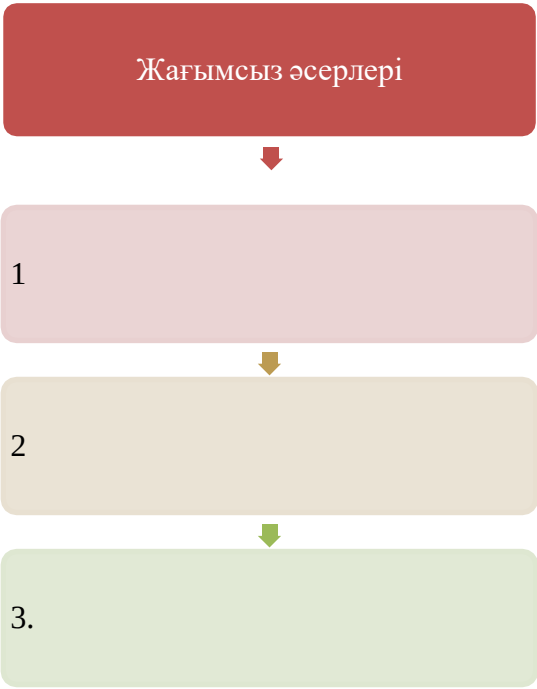
4. Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған жағымды өзгерістерді жазыңыз.



[3]

5. Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған жағымсыз өзгерістерді

жазыңыз.



Қорытынды

СОР-1 ЗА I ЧЕТВЕРТЬ

Задания по суммативному оцениванию за раздел «Казахстан в послевоенные годы(1946-1953 годы)»

Темы. Социально-экономическое развитие Казахской ССР в послевоенные годы
Влияние сталинской идеологии на общественно-политическую жизнь в Казахстане

Цели обучения 9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время

9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию

Критерии оценивания Оценивает изменения в сельском хозяйстве в послевоенные годы
Объясняет особенности общественно-политической жизни послевоенного периода, с точки зрения собственного мнения

Уровень мыслительных навыков Навыки высокого порядка

Время выполнения 20 минут

Задания

1. Выполните задания

- 1) Почему в период 1928–1946 гг. поголовье скота в Казахстане уменьшилось в два раза?
- 2) Оцените последствия войны для сельского хозяйства Каз.ССР.
- 3) Какие меры предприняло государство для решения проблем в сельском хозяйстве? а)
б)
- 4) Как повлияли предпринятые государством меры на решение сельскохозяйственной проблемы в стране? Сделайте вывод.

2. Используя исторические знания и информацию из исторического источника, выполните задания.

Идеология сталинской модели социализма в 1940-х – начале 1950-х годов достигла своего апогея. Во внутренней политике сталинское руководство усилило контроль над духовной жизнью. В сложных условиях, под неусыпным контролем партийных комитетов развивались общественные науки. Политика репрессий в отношении народов СССР была четко озвучена в так называемой «речи Победы», произнесенной И. Сталиным 24 мая 1945 года.

- 1) Объясните почему после Великой Отечественной войны усиливается сталинская идеология?
- 2) Объясните в чем заключается сталинская идеология?
- 3) Напишите главный государственный орган Советской власти, который осуществлял реализацию сталинской идеологии.
- 4) После какого постановления начинаются масштабные преследования инакомыслия и национальной интеллигенции в послевоенный период?
- 5) Назовите не менее трех представителей казахской интеллигенции, которые подверглись репрессиям в послевоенные годы.
- 6) В чем обвиняла советская власть национальную интеллигенцию?

3. Прочитайте текст и объясните причину критики советской властью книги «История Казахской ССР» и назовите одного из авторов этой книги.

*Объектом жесточайшей критики со стороны властей стала **История Казахстана**, изданная в 1943 г. Началось навязывание идеологических стандартов, подавление национального самосознания. В общественное сознание внедрялась концепция об особой мессианской роли России в истории других народов. История казахов отрывалась от истории других тюркских и мусульманских народов и искусственно привязывалась к истории России.*

Критерии оценивания	№ задания	Дескрипторы	Баллы
		Обучающийся	
Оценивает изменения в Сельском хозяйстве послевоенные годы	1	анализирует причину уменьшения поголовья скота в Казахстане в период 1929–1946 гг.;	1
		оценивает последствия войны для сельского хозяйства;	1
		определяет первое мероприятие, предпринятое государством для решения сельскохозяйственных проблем;	1
		определяет второе мероприятие, предпринятое государством для решения сельскохозяйственных проблем;	1
		делает выводы о результатах предпринятых мер;	1
Объясняет особенности общественно-политической послевоенного периода, с точки зрения собственного мнения	2	объясняет причину усиления сталинской идеологии после ВОВ;	1
		объясняет суть сталинской идеологии;	1
		определяет главный государственный орган, который осуществлял реализацию сталинской идеологии;	1
		определяет постановление, после которого началось преследование инакомыслящих;	1
		указывает первого представителя казахской интеллигенции, который был репрессирован в послевоенный период;	1
		указывает второго представителя казахской интеллигенции, который был репрессирован в послевоенный период;	1
		Указывает третьего представителя казахской интеллигенции, который был репрессирован в послевоенный период;	1
		определяет обвинения, которые предъявляла советская власть национальной интеллигенции;	1
	3	объясняет причину критики государством книги «История Казахской ССР»;	1
		определяет одного из авторов книги «История Казахской ССР».	1
Всего баллов			15

СОР 2 за раздел «Казахстан в годы «хрущевской оттепели» (1954–1964 годы)»

Темы Общественно-политическое развитие Казахстана в период «хрущевской оттепели». Сырьевая направленность экономики Казахской ССР

Цели обучения 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию

9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века

Критерии оценивания ☐ Объясняет особенности общественно-политической жизни в период «хрущевской оттепели», с точки зрения собственного мнения

Анализирует последствия деятельности военных полигонов для населения и природы Казахстана во второй половине XX века

Анализирует последствия деятельности космодрома Байконур

Уровень мыслительных навыков Навыки высокого порядка

Время выполнения

20 минут

Задания

1. Укажите в таблице общественно-политические изменения в период «хрущевской оттепели».

Что было отменено и закрыто?	Что было введено?
1.	1.
2.	2.
	3.

2. Напишите историческое эссе на тему «Последствия ядерных полигонов на территории Казахстана», используя структуру ПОПС-формулы.

Позиция (Я считаю) Объяснение

(Потому, что ...)

Я могу привести на это пример (3 примера) Следствие.

3. Проанализируйте положительные и отрицательные последствия функционирования космодрома Байконур

Положительные	Отрицательные
1.	1.
2.	2.

Критерии оценивания	№ задания	Дескрипторы	Баллы
		Обучающийся	
Объясняет особенности общественно-политической жизни, с точки зрения собственного мнения	1	указывает форму политического инструмента, который был отменен;	1
		определяет, что было закрыто в период «хрущевской оттепели»;	1
		определяет первое общественно-политическое изменение в указанный период;	1
		определяет второе общественно-политическое изменение в указанный период;	1
		определяет третье общественно-политическое изменение в указанный период;	1
Анализирует последствия деятельности военных полигонов для населения и природы Казахстана во второй половине XX века	2	обозначает свою позицию;	1
		объясняет свою позицию;	1
		приводит первый пример для обоснования своей позиции;	1
		приводит второй пример для обоснования своей позиции;	1
		приводит третий пример для обоснования своей позиции;	1
		пишет аргументированный вывод;	1
Анализирует последствия деятельности космодрома Байконур	3	определяет первое положительное последствие;	1
		определяет второе положительное последствие;	1
		определяет первое отрицательное последствие;	1
		определяет второе отрицательное последствие.	1
Всего баллов			15