

1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

«ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ПРОПОРЦИЯЛАР» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Тақырып :

Пропорция. Пропорцияның негізгі қасиеті
Тура пропорционалдық тәуелділік. Кері пропорционалдық тәуелділік
Мәтінді есептерді пропорцияның көмегімен шығару. Масштаб
Шеңбердің ұзындығы. Дөңгелектің ауданы. Шар. Сфера

Оқу мақсаты:

6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану
6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару
6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу
6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану
6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.

Бағалау критерийі

Білім алушы

- Пропорцияның негізгі қасиетін қолданады
- Шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді шығарады
- Шеңбер ұзындығының формуласын есеп шығаруда қолданады
- Арақашықтық және ұзындықтар арқылы масштабты табады

Орындау уақыты

25 минут

I нұсқа

1. $3,7 : 23 = 7,4 : 46$ берілген пропорциядағы сандарды пайдаланып, басқа неше пропорция құрастыруға болатынын табыңыз және оларды жазыңыз. [2]

2. 48 кг картоптан 9,6 кг крахмал алынады. 57 кг картоптан неше килограмм крахмал алынады? [3]

3. Велосипед доңғалағының диаметрі 50 см. Велосипед доңғалағы 30 айналым жасағанда неше метр жол жүреді? Мұндағы $\pi \approx 3,14$. [3]



4. Жер бетіндегі 230 км арақашықтық картада 4,6 см-ге сәйкес келеді. Осы картадағы 0,64 дм кесіндіге жер бетіндегі неше километр арақашықтық сәйкес келеді? Масштабты табыңыз. [4]

II нұсқа

1. $4,5 : 9 = 7 : 14$ берілген пропорциядағы сандарды пайдаланып, басқа неше пропорция құрастыруға болатынын табыңыз және оларды жазыңыз. [2]

2. Станокта сағатына 108 бөлшек даярланса, тапсырма 5 сағатта орындалады. Осы станокта сағатына 60 бөлшек даярласа, тапсырма неше сағатта орындалады? [3]

3. Велосипед доңғалағының диаметрі 40 см. Велосипед доңғалағы 35 айналым жасағанда неше метр жол жүреді? Мұндағы $\pi \approx 3,14$. [3]



4. Жер бетіндегі 280 км арақашықтық картада 3,5 см-ге сәйкес келеді. Осы картадағы 0,76 дм кесіндіге жер бетіндегі неше километр арақашықтық сәйкес келеді? Масштабты табыңыз. [4]

Бағалау критерилері	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Пропорцияның негізгі қасиетін қолданады.	1	дұрыс екі пропорция құрастырады	1
		дұрыс төрт пропорция құрастырады	1
Шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді шығарады.	2	шамалардың тәуелділігін ажыратады	1
		шарты бойынша пропорция құрады	1
		шартқа сәйкес есептің жауабын табады	1
Шеңбер ұзындығының формуласын есеп шығаруда қолданады.	3	шеңбер ұзындығының формуласын қолданады	1
		дөңгелектің ұзындығын табады	1
		арақашықты табады	1
Арақашықтық және ұзындықтар арқылы масштабты табады	4	масштабтың анықтамасын қолданады	1
		басқа өлшем бірлігіне ауыстырады	1
		қатынасты қысқартады	1
		жауабын жазады	1
Жалпы балл:			12

«РАЦИОНАЛ САНДАР ЖӘНЕ ОЛАРҒА АМАЛДАР ҚОЛДАНУ» бөлімі бойынша жиындық бақылау

Тақырып

Оң сандар. Теріс сандар.
Координаталық түзу. Қарама-қарсы сандар.
Бүтін сандар. Рационал сандар. Санның модулі.
Рационал сандарды салыстыру.
Рационал сандарды координаталық түзудің көмегімен қосу.
Теріс рационал сандарды қосу. Таңбалары өртүрлі рационал сандарды қосу.
Рационал сандарды азайту. Координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығы.

Оқу мақсаты

6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу.
6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу.
6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу .
6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.
6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары өртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.
6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.
6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.

Бағалау критерийі

Білім алушы

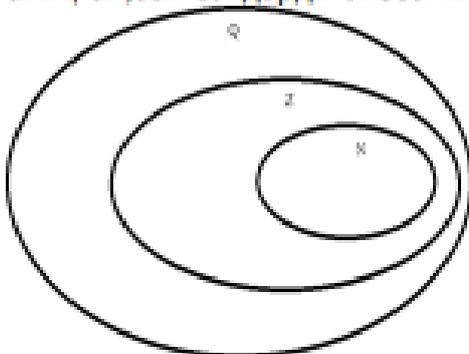
- *Сандардың берілген жиынын анықтап, Эйлер –Венн диаграммасында кескіндейді.
- * Координаталық түзуде нүктелерді салады .
- * Рационал сандарды қосады және азайту.
- * Координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табады

Ойлау дағдыларының деңгейі Білу және түсіну, қолдану. Жоғары деңгей дағдылары

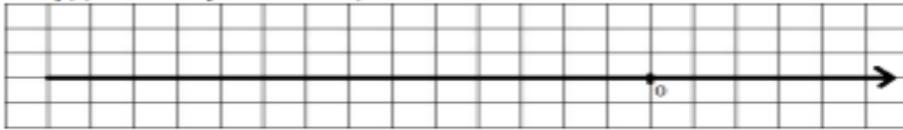
Орындау уақыты 25 минут

I нұсқа

1. -27 ; $-\frac{1}{4}$; 0 ; -9 ; $-1,8$; 5 ; $5,1$; -213 ; $-2,48$; $-5\frac{5}{8}$ сандардың қай жиындарда жататынын анықтап, осы сандарды сызбаның ішіне орналастырыңыз:



2. С нүктесі $-AB$ кесіндісінің ортасы .Егер $C(-3)$, $B(1)$ болса A нүктесінің координаталарын салыңыз.



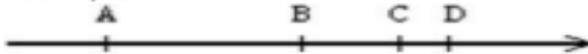
[2]

3.Есептеңіз;

1) $3,7 + (-2,5)$; 2) $- 5,7 - (-6,12)$; 3) $- 5,7 + |-13,3|$

[3]

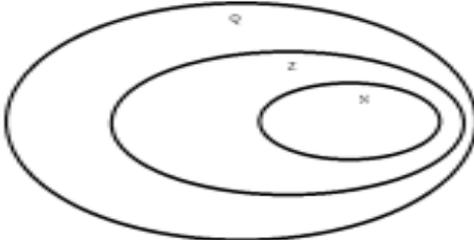
4. A,B,C,D нүктелері координаталық түзуде тізбектеле орналасқан . $A(-2)$ және $B(4)$ нүктелерінің координаталары берілген. $|AB| = 3|BC|$, $|BC| = 2|CD|$ болса AD ұзындығын табыңыз.



[4]

II нұсқа

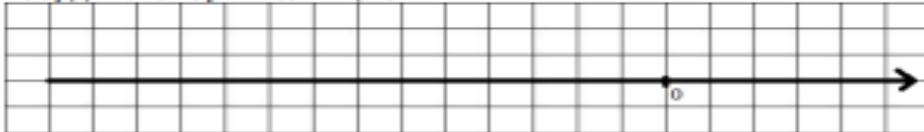
1. -25 ; $-\frac{1}{9}$; 0 ; -7 ; $-1,12$; 5 ; $7,9$; -613 ; $-5,43$; $-7\frac{5}{6}$ сандардың қай жиындарда жататынын анықтап, осы сандарды сызбаның ішіне орналастырыңыз:



[3]

2. С нүктесі $-AB$ кесіндісінің ортасы .Егер $C(-4)$, $B(3)$ болса A нүктесінің координаталарын салыңыз.

[2]

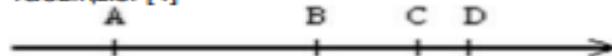


3.Есептеңіз;

1) $7,7 + (-1,5)$; 2) $- 6,9 - (-8,12)$; 3) $3,7 + |-23,3|$

[3]

4. A,B,C,D нүктелері координаталық түзуде тізбектеле орналасқан . $A(-3)$ және $B(5)$ нүктелерінің координаталары берілген. $|AB| = 2|BC|$, $|BC| = 2|CD|$ болса AD ұзындығын табыңыз. [4]



Бағалау критерилері	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
Сандардың берілген жиында жататынын анықтайды.	1	натурал сандарды таңдайды	1
		бүтін сандарды таңдайды	1
		рационал сандарды таңдайды	1
Координаталық түзуде нүктелерді салады.	2	C және B нүктелерін суретте белгілейді	1
		A нүктесін координата түзуінде белгілейді	1
Рационал сандарды қосады және азайтады.	3	өртүрлі таңбасы бар сандарды қосады	1
		өртүрлі таңбасы бар сандарды азайтады	1
		модуль таңбасы бар сандардың мәндерін табады	1
Координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табады.	4	AB кесіндісінің ұзындығын табады	1
		BC кесіндісінің ұзындығын табады	1
		CD ұзындығын табады	1
		AD ұзындығын табады	1
Жалпы балл:			12

I тоқсанға арналған ТЖБ

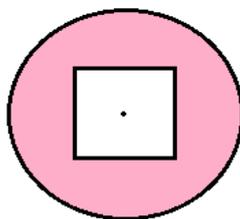
№	Тапсырма	1 нұсқа	балл
1	$50 : x = y : 4$ пропорциясы берілген болса $x \cdot y$ мәнін табыңыз.		1
2	Екі қаланың арасындағы арақашықтығы 100 км, ал картада – 5 см. Картаның масштабын табыңыз.		1
3	$-9,1$ саны мен $-5,7$ санының арасында жатқан барлық бүтін сандарды жазыңыз.		1
4	Суреттердің қайсысы координаталық түзуге жатпайды:		2
5	A және B нүктелерінің координаттарын жазыңыз. AB кесіндісінің ұзындығын табыңыз.		2
6	Бір елді мекенде 1200 адам тұрады. Олардың 70% мектепті бітіріп кеткен. Ал қалғанының 25% әлі мектепке бармаған. Қанша адам мектепте оқиды?		6
7	Шеңбердің диаметрі 12 ($\pi \approx 3$). а) Шеңбердің ұзындығын табыңыз. б) Дөңгелектің ауданын табыңыз.		3
8	Өрнектің мәнін табыңыз: $\left(-\frac{1}{5} + \frac{1}{4}\right) - (3,6 - 3,7) - 2,15$		4
Жалпы балл			20

№	Тапсырма	2 нұсқа	балл
1	12 : x = y : 5 пропорциясы берілген болса x - y мәнін табыңыз.		1
2	Екі қаланың арасындағы арақашықтығы 200 км, ал картада – 4 см. Картаның масштабын табыңыз.		1
3	–8,1 саны мен –4,5 санының арасында жатқан барлық бүтін сандарды жазыңыз.		1
4	Суреттердің қайсысы координаталық түзуге жатпайды:		2
5	A және B нүктелерінің координаттарын жазыңыз. AB кесіндісінің ұзындығын табыңыз.		2
6	Бір елді мекенде 1500 адам тұрады. Олардың 60% мектепті бітіріп кеткен. Ал қалғанының 25% әлі мектепке бармаған. Қанша адам мектепте оқиды?		6
7	Шеңбердің диаметрі 10 ($\pi \approx 3$). а) Шеңбердің ұзындығын табыңыз. б) Дөңгелектің ауданын табыңыз.		3
8	Өрнектің мәнін табыңыз: $\left(-\frac{1}{2} + \frac{1}{5}\right) + (2,7 - 2,8) - 1,05$		4
	Жалпы балл		20

Сор-1

Математика 6 класс, 1-четв

1. Разделите число 90 в отношении $8 : 2 : 5$. Запишите наибольшее из чисел. [3]
2. Определите вид зависимости величин и решите задачу с помощью составления пропорции.
С помощью 6 одинаковых труб бассейн заполняется водой за 24 минуты. За сколько минут можно заполнить бассейн с помощью 9 таких труб? [3]
3. Найдите площадь закрашенной части фигуры, если диаметр круга 10 см, а периметр квадрата 16 см ($\pi \approx 3,14$).



4. Выполнив необходимые измерения и запишите результаты. Определите расстояние на местности от Астаны до Алматы, если масштаб карты 1:30 000 000. Ответ запишите в километрах.



СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов – 20

1 ВАРИАНТ

Разбаловка заданий работы								
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество баллов	1	1	1	2	2	6	3	4
Итого	20 баллов							

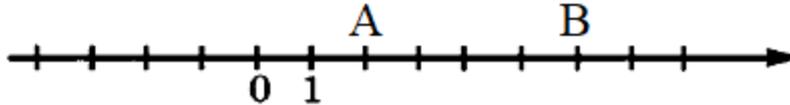
1. Задана пропорция $x : 20 = 2 : y$. Найдите значение $x \cdot y$.
2. Расстояние между двумя городами 280 км, а на карте – 4 см. Найдите масштаб карты.

3. Перечислите все целые числа, расположенные между числами $-4,2$ и $2,6$.

4. а) На координатной прямой отметьте точки $A(-5,5)$, $B(4)$, $C(-4)$, $D(4,5)$.

б) Укажите точки с противоположными координатами.

5. Запишите координаты точек A и B . Найдите по рисунку значение $|2 - 6|$.



6. Турист должен был пройти 60 км. В первый день он проехал 40% всего пути, во второй день 50% оставшегося пути. Сколько километров ему осталось пройти?

7. Диаметр окружности равен 6 ($\pi \approx 3$).

а) Найдите длину окружности.

б) Найдите площадь круга.

8. Найдите значение выражения:

$$\left(-\frac{1}{2} + \frac{2}{5}\right) + (4,8 - 6,9) - (-1,2)$$