

1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

«НАТУРАЛ САНДАР ЖӘНЕ НӨЛ САНЫ» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

А-деңгейі

Оқу мақсаты:

- 5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану
5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу
5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару

Бағалау критерийі:

Білім алушы

- Қосу мен көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, санды өрнектің мәнін табады
- Теңдеуді шешеді
- Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолданып, мәтін есепті шығарады

Ойлау дағдыларының деңгейлері: Білу және түсіну. Қолдану

Орындау уақыты: 15 минут

I нұсқа

Тапсырмалар

1.Өрнектің мәнін тиімді әдіспен табыңыз:

- a) $5084 \cdot 24 + 976 \cdot 5084$
b) $594 + 847 + 6 + 153$

2.Теңдеуді шешіңіз және тексеруді орындаңыз:

$$24 + (78 - m) = 36$$

3.Есепті шешіңіз:

Көрермендер залында 360 орын бар. 42 адамнан тұратын 8 топ өз орындарына отырғаннан кейін неше орын бос қалады?

II нұсқа

1.Өрнектің мәнін тиімді әдіспен табыңыз:

- a) $3508 \cdot 2 + 98 \cdot 3508$
b) $392 + 776 + 8 + 224$

2.Теңдеуді шешіңіз және тексеруді орындаңыз:

$$(x+14) - 28 = 97$$

3.Есепті шешіңіз:

Көрермендер залында 500 орын бар. 54 адамнан тұратын 6 топ өз орындарына отырғаннан кейін неше орын бос қалады?

Бағалау критерийлері	№	Дескриптор		Балл
		Білім алушы		
Қосу мен көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, санды өрнектің мәнін табады	1	көбейтудің қосуға қатысты үлестірімділік қасиетін қолданады;	1	
		қосудың ауыстырылымдық заңын қолданады;	1	
		санды өрнектің мәнін есептейді;	1	
Теңдеуді шешеді	2	қосу амалының белгісіз компонентін табу ережесін қолданады;	1	
		азайту амалының белгісіз компонентін табу ережесін қолданады;	1	
		айнымалының мәнін табады;	1	
		тексеруді орындайды;	1	
Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолданып, мәтін есепті шығарады	3	берілгенін қысқаша жазады;	1	
		есептің шарты бойынша санды өрнек құрастырады;	1	
		есептің шарты бойынша бірінші амалды орындайды;	1	
		есептің шарты бойынша екінші амалды орындайды және жауабын табады.	1	
Жалпы балл			11	

«НАТУРАЛ САНДАРДЫҢ БӨЛІНГІШТІГІ» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

А-деңгейі

Оқу мақсаты:

- 5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу
 - 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану
 - 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау
 - 5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау
- екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу

Бағалау критерийі

Білім алушы

- Натурал санның бөлгіштері мен еселіктерін анықтайды
- Есептеуде және есеп шығарғанда сандардың бөлінгіштік белгілерін қолданады
- Амалдарды орындамай-ақ, қосындының / көбейтіндінің берілген санға бөлінгіштігін анықтайды
- Сандардың ЕҮОБ және ЕКОЕ табады

Ойлау дағдыларының деңгейлері: Білу және түсіну. Жоғары деңгей дағдылары

Орындау уақыты 20 минут

I нұсқа

1. 5, 21, 25, 42, 80 сандарынан:

- a) 5-ке еселік;
- b) 100-дің бөлгіштерін;
- c) 42 санының бөлгіштері болмайтын сандарды таңдап жазыңыз.

2. 9 метр жібек матасы сатып алынды. Оның құны 4581 теңге болуы мүмкін бе?

Жауабын түсіндіріңіз.

3. Амалдарды орындамай-ақ анықтаңыз:

- a) $120 + 48$ қосындысы 12-ге бөліне ме;
 - b) $33 \cdot 26$ көбейтіндісі 11-ге бөліне ме?
4. Сандардың ЕҮОБ және ЕКОЕ табыңыз:
- a) 33 және 121; b) 48, 52 және 84.

II нұсқа

1. 15, 21, 25, 52, 50 сандарынан:

- d) 5-ке еселік;
- c) 100-дің бөлгіштерін;
- f) 52 санының бөлгіштері болмайтын сандарды таңдап жазыңыз.

4. 3 метр бұл сатып алынды. Оның құны 702 теңге болуы мүмкін бе? Жауабын түсіндіріңіз.

5. Амалдарды орындамай-ақ анықтаңыз:

- c) $130 + 65$ қосындысы 13-ге бөліне ме;
 - d) $55 \cdot 41$ көбейтіндісі 11-ге бөліне ме?
4. Сандардың ЕҮОБ және ЕКОЕ табыңыз:
- a) 20 және 120;
 - b) 88, 24 және 36.

Бағалау критерийі	№	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Натурал санның бөлгіштері мен еселіктерін анықтайды	1	5-ке еселік сандарды анықтайды;	1
		100-дің бөлгіштерін жазады;	1
		42(52)-нің бөлгіштері болмайтын сандарды таңдап жазады;	1
Есептеуде және есеп шығарғанда сандардың бөлінгіштік белгілерін қолданады	2	санды өрнек құрастырады;	1
		бөлінгіштік белгіні қолданады;	1
Амалдарды орындамай-ақ, қосындының / көбейтіндінің берілген санға бөлінгіштігін анықтайды	3	қосылғыштардың берілген санға бөлінгіштігін анықтайды;	1
		қосындының берілген санға бөлінгіштігі	1
		туралы қорытын жасайды;	1
		көбейткіштің берілген санға бөлінгіштігін анықтайды;	1
		көбейтіндінің берілген санға бөлінгіштігі туралы қорытын жасайды;	1
Сандардың ЕҮОБ және ЕКОЕ табады	4	сандарды жай көбейткіштерге жіктейді;	1
		екі санның ЕҮОБ табады;	1
		үш санның ЕҮОБ табады;	1
		екі санның ЕКОЕ табады;	1
		үш санның ЕКОЕ табады.	1
Жалпы балл			14

«ЖАЙ БӨЛШЕКТЕР» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

А-деңгейі

Оқу мақсаты:

- 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу;
 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;
 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.
 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;

Бағалау критерийі білім алушы:

- Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіреді
- Жай бөлшек құрып, жазады
- бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдырады

Ойлау дағдыларының деңгейлері: Білу және түсіну. Қолдану

Орындау уақыты: 20 минут

I нұсқа

1. Бөлшектерді ортақ бөлімге келтіріңіз:

a) $\frac{5}{11}$ және $\frac{2}{33}$ b) $\frac{2}{7}$ және $\frac{5}{9}$ c) $\frac{3}{8}$ және $\frac{7}{12}$

2. Жай бөлшек түрінде жазыңыз:

- a) 6 дециметр метрдің қандай бөлігі;
 b) 800 килограмм тоннаның қандай бөлігі.

3. Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдырыңыз:

$$\frac{15}{7}; 2\frac{3}{5}; \frac{64}{9}; 5\frac{7}{12}$$

II нұсқа

1. Бөлшектерді ортақ бөлімге келтіріңіз:

a) $\frac{2}{13}$ және $\frac{4}{39}$ b) $\frac{4}{5}$ және $\frac{3}{8}$ c) $\frac{5}{6}$ және $\frac{7}{9}$

2. Жай бөлшек түрінде жазыңыз :

- a) 4 дециметр метрдің қандай бөлігі;
 b) 600 килограмм тоннаның қандай бөлігі.

3. Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдырыңыз:

$$\frac{16}{7}; 3\frac{3}{4}; \frac{27}{8}; 6\frac{2}{15}$$

Бағалау критерийі	№	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіреді	1	Бөлімдерінің еселіктері бойынша орақ бөлімге келтіреді	1
		Бөлімдері өзара жай сандар болғанда ортақ бөлімге келтіреді	1
		ЕҮОЕ табу арқылы ортақ бөлімге келтіреді	1
Жай бөлшекті жазады	2а	1 метрдегі дециметрді біледі	1
		Есеп шартына сәйкес жай бөлшекті жазады	1
		Бөлшекті қысқартады	1
	2б	1 тоннадағы килограмды біледі	1
		Есеп шартына сәйкес жай бөлшекті жазады	1
		Бөлшекті қысқартады	1
бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдырады	3	Аралас санды бұрыс бөлшекке айналдырады	1
		бұрыс бөлшекті аралас санға айналдырады	1
Барлық балл			11

I тоқсанға арналған ТЖБ

I нұсқа

1. Суреттегідей торт 4 бөлікке бөлінген. Оның әрбір бөлігі барлық торттың $\frac{1}{4}$ бөлігі бола ма?



Ия Жоқ

2. Дұрыс теңдікті табыңыз:

A) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 7^3$

B) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^7$

C) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3 \cdot 7$

D) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3 : 7$

3. Арифметикалық амалдарды қолданбай-ақ анықтаңыз:

a) $39 \cdot 144$ көбейтіндісі 13-ке бөлінеді.

b) $49 + 98$ қосындысы 7-ге бөлінеді.

4. Қысқармайтын бөлшек түрінде жазыңыз:

a) $\frac{105}{147}$

b) $\frac{600}{1075}$

5. Теңдеуді шешіп, тексеріңіз:

$$2(y+5) - 14 = 26$$

6. Кассир 4 күн қатарынан бір фильмге сатылған билеттердің санын жазып алды. Ол жазылған сандар қатарының бір заңдылыққа келетінін байқады: 148; 144; 136; 120; ... Егер заңдылық өзгермесе бесінші күні қанша билет сатылар еді?
7. Спорт командасының мүшелеріне 184 майка мен 253 футболка сатып алынды. Егер әрбір спортшы майка мен футболка алатын болса, командадағы спортшылардың ең көп болатындай санын табыңыз.

II нұсқа

1. Суреттегідей торт 4 бөлікке бөлінген. Оның әрбір бөлігі барлық торттың $\frac{1}{6}$ бөлігі бола ма?



Ия Жоқ

2. Дұрыс теңдікті табыңыз:

A) $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 7^4$

B) $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 4^7$

C) $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 4 \cdot 7$

D) $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 4:7$

3. Арифметикалық амалдарды қолданбай-ақ анықтаңыз:

a) $68 \cdot 144$ көбейтіндісі 17-ге бөлінеді.

b) $64 + 96$ қосындысы 8-ге бөлінеді

4. Қысқармайтын бөлшек түрінде жазыңыз:

a) $\frac{105}{175}$

b) $\frac{600}{1025}$

5. Теңдеуді шешіп, тексеріңіз:

$$2(y - 5) + 14 = 26$$

6. Кассир 4 күн қатарынан бір фильмге сатылған билеттердің санын жазып алды.

Ол жазылған сандар қатарының бір заңдылыққа келетінін байқады: 147; 144; 138; 126; ... Егер заңдылық өзгермесе бесінші күні қанша билет сатылар еді?

7. Спорт командасының мүшелеріне 152 майка мен 209 футболка сатып алынды.

Егер әрбір спортшы майка мен футболка алатын болса, командадағы спортшылардың ең көп болатындай санын табыңыз.

**СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ
ЗА РАЗДЕЛ «НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И НУЛЬ»**

Тема	Координатный луч. Сравнение натуральных чисел Двойное неравенство. Числовые и буквенные выражения и их значения. Упрощение выражений. Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнений Формулы. Вычисление по формулам. Решение текстовых задач. Последовательности из натуральных чисел.
Цель обучения	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче 5.2.1.1 преобразовывать буквенные выражения, используя свойства сложения и умножения 5.2.2.1 решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий 5.5.1.8 составлять буквенные выражения и использовать их для решения задач
Критерий оценивания	<i>Обучающийся</i> Расставляет точки с координатами на координатном луче Упрощает буквенное выражение и находит его значение Находит корень уравнения Составляет выражение по условию задачи и находит его значение
Уровень мыслительных навыков	Применение
Время выполнения	15 минут

ЗАДАНИЯ

Разбаловка заданий работы				
№ задания	1	2	3	4
Количество баллов	4	2	2	4
итого	12 баллов			

1 ВАРИАНТ

- Начертите координатный луч, за единичный отрезок примите отрезок длиной 1 см. Отметьте на координатном луче точки: А(1), В(4) и С(7).
- Найдите значение выражения: $9a \cdot 3 + 5$ при $a=6$.
- Решите уравнение: $225 : (83 - x) = 25$
- Прямоугольный садовый участок, площадью которого равна 6 соток, огорожен забором. Длина участка 15 м. Какова длина забора?

2 ВАРИАНТ

- Начертите координатный луч, за единичный отрезок примите отрезок длиной 1 см. Отметьте на координатном луче точки: А(3), В(1) и С(6).
- Найдите значение выражения: $120 - 2v \cdot 2$ при $v=21$.
- Решите уравнение: $96 : (x+9) = 12$
- Прямоугольный садовый участок, площадью которого равна 4 сотки, огорожен забором. Длина участка 50 м. Какова длина забора?

3 ВАРИАНТ

- Начертите координатный луч, за единичный отрезок примите отрезок длиной 1 см. Отметьте на координатном луче точки: А(2), В(6) и С(0).
- Найдите значение выражения: $5c \cdot 4 + 2$ при $c=3$.
- Решите уравнение: $104 : (71 - x) = 13$
- Прямоугольный садовый участок, площадью которого равна 5 соток, огорожен забором. Длина участка 25 м. Какова длина забора?

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		<i>Обучающийся</i>	

Расставляет точки с координатами на координатном луче	1	чертит координатный луч и выбирает единичный отрезок;	1
		отмечает на координатном луче точки А	1
		отмечает на координатном луче точки В	1
		отмечает на координатном луче точки С	1
Упрощает буквенное выражение и находит его значение	2	упрощает выражение, используя свойство умножения;	1
		подставляет значение переменной в выражение;	1
Находит корень уравнения	3	применяет правило нахождения неизвестного делителя;	1
		находит корень уравнения;	1
Составляет выражение по условию задачи и находит его значение	4	Составляет краткую запись по условию задачи	1
		находит значение ширины;	1
		составляет выражение для нахождения длины забора;	1
		находит значение длины забора.	1
Всего баллов			
12			

**СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ
ЗА РАЗДЕЛ «ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ»**

Тема	Делители и кратные натуральных чисел. Простые и составные числа. Основные свойства делимости. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Степень. Разложение составных чисел на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.
Цель обучения	5.1.2.8 находить делители натуральных чисел 5.1.2.9 находить кратные натуральных чисел 5.1.2.12 находить НОД и НОК двух и более чисел 5.1.2.7 раскладывать составные числа на простые множители 5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени 5.1.2.5 применять признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10 5.1.2.6 применять признаки делимости натуральных чисел на 3 и 9
Критерий оценивания	<i>Обучающийся</i> Находит НОК Находит НОД Раскладывает число на простые множители и записывает разложение в виде произведения степеней Применяет признаки делимости натуральных чисел
Уровень мыслительных навыков	Применение
Время выполнения	20 минут

ЗАДАНИЯ

Оценивание заданий работы				
№ задания	1	2	3	4
Количество баллов	3	3	2	5
итого	13 баллов			

1 ВАРИАНТ

- Найдите наименьшее общее кратное чисел 15 и 25.
- Найдите наибольший общий делитель чисел 60 и 32.
- а) Разложите число 180 на простые множители.

- б) Запишите произведение одинаковых множителей в разложении числа 180 в виде степени.
4. Выпишите из чисел 35, 183, 230, 279, 135 числа, делящиеся на 2; на 3; на 5; на 9; на 10.

2 ВАРИАНТ

- Найдите наименьшее общее кратное чисел 12 и 18.
- Найдите наибольший общий делитель чисел 30 и 40.
- а) Разложите число 98 на простые множители.
- б) Запишите произведение одинаковых множителей в разложении числа 98 в виде степени.
- Выпишите из чисел 48, 252, 250, 171, 265 числа, делящиеся на 2; на 3; на 5; на 9; на 10.

3 ВАРИАНТ

- Найдите наименьшее общее кратное чисел 21 и 35.
- Найдите наибольший общий делитель чисел 45 и 105.
- а) Разложите число 75 на простые множители.
- б) Запишите произведение одинаковых множителей в разложении числа 75 в виде степени.
- Выпишите из чисел 160, 234, 200, 342, 125 числа, делящиеся на 2; на 3; на 5; на 9; на 10.

Критерий оценивания	№ задан ия	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Находит НОК	1	раскладывает числа на простые множители;	1
		исключает общие делители чисел;	1
		находит НОК чисел ;	1
Находит НОД	2	раскладывает числа на простые множители;	1
		выделяет общие делители чисел;	1
		находит НОД чисел;	1
Раскладывает число на простые множители и записывает в виде степеней	3а	Раскладывает число на простые множители;	1
	3б	Записывает произведение одинаковых множителей в виде степеней;	1
Применяет признаки делимости натуральных чисел	4	применяет признак делимости натуральных чисел на 2;	1
		применяет признак делимости натуральных чисел на 3;	1
		применяет признак делимости натуральных чисел на 5;	1
		применяет признак делимости натуральных чисел на 9;	1
		применяет признак делимости натуральных чисел на 10;	1
Всего баллов			13

СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ЗА РАЗДЕЛ «ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ»

Тема	Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей. Основное свойство обыкновенной дроби. Правильные и неправильные обыкновенные дроби. Смешанные числа
Цель обучения	5.5.2.1 читать и записывать обыкновенные дроби 5.1.2.13 преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь 5.1.2.15 приводить обыкновенные дроби к новому знаменателю
Критерий оценивания	Обучающийся Приводит обыкновенные дроби к общему знаменателю Составляет и записывает обыкновенную дробь Преобразовывает смешанное число в неправильную дробь и наоборот

Уровень мыслительных навыков	Знание и понимание Применение
Время выполнения	15 минут

ЗАДАНИЯ

Оценивание заданий работы			
№ задания	1	2	3
Количество баллов	3	4	2
итого	9 баллов		

1 ВАРИАНТ

1. Приведите к общему знаменателю следующие дроби:

а) $\frac{7}{10}$ и $\frac{13}{30}$

б) $\frac{1}{7}$ и $\frac{5}{8}$

с) $\frac{11}{20}$ и $\frac{7}{15}$

2. а) Какую часть часа составляет 8 минут? Представьте свой ответ в виде несократимой дроби.

б) Какую часть тонны составляет 350 килограммов? Представьте свой ответ в виде несократимой дроби.

3. Преобразуйте смешанные числа в неправильные дроби, а неправильные дроби в смешанные числа.

$$\frac{12}{5}; 2\frac{7}{12}; \frac{25}{24}; 3\frac{9}{11}$$

2 ВАРИАНТ

1. Приведите к общему знаменателю следующие дроби:

а) $\frac{3}{25}$ и $\frac{1}{5}$

б) $\frac{2}{5}$ и $\frac{3}{7}$

с) $\frac{4}{21}$ и $\frac{9}{14}$

2. а) Какую часть килограмма составляет 15 грамм? Представьте свой ответ в виде несократимой дроби.

б) Какую часть минуты составляет 50 секунд? Представьте свой ответ в виде несократимой дроби.

3. Преобразуйте смешанные числа в неправильные дроби, а неправильные дроби в смешанные числа.

$$\frac{10}{3}; 1\frac{5}{11}; \frac{37}{35}; 2\frac{1}{9}$$

Критерий оценивания	№ задан	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Приводит обыкновенные дроби к общему знаменателю	1	приводит дроби к общему знаменателю, при условии кратности знаменателей;	1
		приводит дроби к общему знаменателю, при условии, что знаменатели взаимно простые числа;	1
		приводит дроби к общему знаменателю, через нахождение НОК;	1
Записывает обыкновенную дробь	2	записывает обыкновенную дробь по условию задачи;	1
		представляет ответ в виде несократимой дроби;	1
		записывает обыкновенную дробь по условию задачи;	1
		представляет ответ в виде несократимой дроби;	1
Преобразовывает смешанное число в неправильную дробь и наоборот	3	преобразовывает смешанное число в неправильную дробь;	1
		преобразовывает неправильную дробь в смешанное число.	1

СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ЗА ЧЕТВЕРТЬ ПО МАТЕМАТИКЕ, 5 КЛАСС
ЗАДАНИЯ

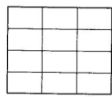
Оценивание заданий работы							
№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Количество баллов	2	1	4	3	5	3	2
Итого	20 баллов						

1 ВАРИАНТ

1. Закрасьте часть фигуры соответствующую дроби



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{7}{12}$$

2. Выберите правильное равенство:

A) $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 5^4$

B) $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 4^5$

C) $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 4 \cdot 5$

D) $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 5 : 4$

3. Запишите в виде несократимой дроби:

a) $\frac{8}{12}$

b) $\frac{80}{100}$

4. Участок разделили на равные грядки. На двух грядках посеяли горох, на четырех - фасоль, а на шести - морковь. Какую часть участка занял каждый овощ?

5. Найдите наименьший общий делитель числителя и знаменателя дроби и сократите дробь:

A) $\frac{24}{60}$

B) $\frac{45}{90}$

C) $\frac{39}{130}$

6. а) Запишите первые пять чисел кратных числу 6.

b) Запишите первые пять чисел кратных числу 15

c) Среди этих чисел найдите наибольший общий делитель чисел 20 и 28.

7. а) При каких значениях цифры * число 38577* будет делиться на 2?

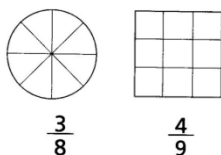
b) При каких значениях цифры * число 38577* будет делиться на 3?

СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ЗА ЧЕТВЕРТЬ ПО МАТЕМАТИКЕ, 5 КЛАСС
ЗАДАНИЯ

Оценивание заданий работы							
№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Количество баллов	2	1	4	3	5	3	2
Итого	20 баллов						

2 ВАРИАНТ

1. Закрасьте часть фигуры соответствующую дроби



2. Выберите правильное равенство:

- A) $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 = 7^6$
 B) $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 = 6 \cdot 7$
 C) $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 = 6 : 7$
 D) $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 = 6^7$

3. Запишите в виде несократимой дроби:

a) $\frac{18}{24}$

b) $\frac{40}{100}$

4. Участок разделили на равные грядки. На трех грядках посеяли чечевицу, на пяти – кукурузу, а на семи – капусту. Какую часть участка занял каждый овощ?

5. Найдите наименьший общий делитель числителя и знаменателя дроби и сократите дробь:

A) $\frac{12}{18}$

в) $\frac{15}{75}$

с) $\frac{14}{280}$

6. а) Запишите первые пять чисел кратных числу 7.

б) Запишите первые пять чисел кратных числу 12

с) Среди этих чисел найдите наибольший общий делитель чисел 30 и 42.

7. а) При каких значениях цифры * число 38577* будет делиться на 5?

б) При каких значениях цифры * число 38574* будет делиться на 9?