

I-тоқсан. Бөлім/аралық тақырып бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары
"Жасушалық және молекулалық биология" бөлімі бойынша жиынтық бағалау.

Оқу мақсаттары: 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру;
 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу;
 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау;
 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау;
 8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау.

Бағалау критерийі:

Білім алушы:

- Прокариот және эукариот жасушаларының құрылысын салыстырады;
- Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын айырмашылықтары мен ерекшеліктерін жіктейді;
- Полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты анықтайды;
- Көмірсулар мен липидтің құрылымын сипаттайды;
- Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметін сипаттайды;

Ойлау дағдыларының деңгейі: білу, түсіну, қолдану ;

Орындау уақыты: 20 минут

Тапсырма №1. Бір жауапты тест тапсырмалары

1.1. Зиянды немесе көректік заттарды ыдыратады

- А. Рибосома
 Б. Лизосома
 В. Гольджи жиынтығы
 Д. Эндоплазмалық тор

1.2. Домалақ пішінді қабықшасы жұқа жасушаралық кеңістіктері бар жасушадан тұрады

- А. Бөліп шығарушы
 Б. Өткізгіш ұлпа
 В. Негізгі ұлпа
 Д. Жабын ұлпа

Көп жауапты тест тапсырмалар

1.3. Прокариот жасушасының құрылысында кездесетін органоидты белгілеңіз:

- А. лизосома
 Б. Гольджий жиынтығы
 В. ДНҚ -ң сақинасы
 Г. хлоропласт
 Д. Плазмалық мембана
 Е. Ядро

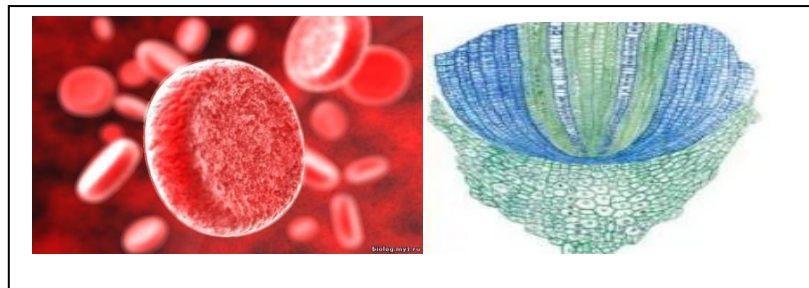
1.4. Негізгі органикалық заттарға

- А. Нуклеин қышқылы
 Б. Су
 В. Гормондар
 Г. Минералды заттар
 Д. Тұздар
 Е. Барлық жауаптары дұрыс

1.5. Прокариот және эукариот жасушаларының құрылысын және қызметін сәйкестендіріңіз:

1	Мурейн	А. АТФ үдерісі кристалдарда-ішкі мембрана өсінділерінде жүреді
2	Митохондрия	В. Хромосомалар мен ядрошық жүзіп жүретін ядро шырыны
3	Кариоплазма	С. Бактериялардың жасуша қабырғасы

Тапсырма №2 Өсімдік және жануар ұлпасын белгілеңіз.



А. 1 - өсімдік ұлпасы, 2- жануар ұлпасы

В. 1- жануар ұлпасы, 2 - өсімдік ұлпасы

Тапсырма №3

Мономерлер мен полимерлерді сәйкестендіріңіз.

1. Полимерлер

А. Тіршіліктің химиялық көзі, барлық тірі ағзалар органикалық заттардан тұрады

Б. Химиялық байланыспен тізбекке қосылған қарапайым молекулалар

2. Мономерлер

С. Органикалық заттар бір қарапайым молекуладан тұратын болса

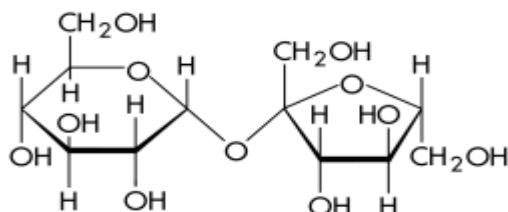
Д. Фотосинтез үрдісінде жасыл өсімдік жасушаларында түзіледі

1- _____,

2- _____

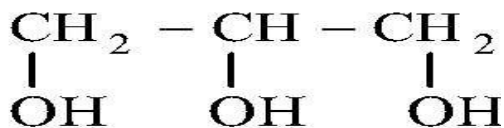
Тапсырма №4

Көмірсулар мен липидтердің құрамын формулалары арқылы анықтаңдар.



1 формула

<https://www.google.kz/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwivxIqYm-feAhULkSwKHfsKCxIQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D0%25B0%25D1%2585%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25B0&psig=AOvVaw04nODhfylRG5zOh3q1KIvR&ust=1542949019849441>



2. Формула. https://go.mail.ru/search_images?q

А. 1- формула – сахароза

Ә. 1- формула – липидтер

В. 1- формула – көмірсулар

С. 2- формула – глицерин

Д. 2- формула – глюкоза

Г. 2- формула - фруктоза

Тапсырма №5

Төмендегі тұжырымдардың шындық/жалған екенін анықтаңыз

Дұрыс жауаптың астын сызыңыз

Тұжырым	Ш	Ж
Нәруыздардың қасиеті аминқышқылдарының құрамы мен мөлшерінің әртүрлі болуына байланысты	Ш	Ж
Хитин – өсімдіктердің негізгі құрылымдық көмірсуы	Ш	Ж
Майлар атомды спирт - глицериннің үш молекуласынан тұрады	Ш	Ж
Кең таралған көмірсу – полисахарид	Ш	Ж

Балл қою кестесі

Бағалау критерий	Тапсырма №	Дескриптор <i>Білім алушы</i>	Балл
Прокариот және эукариот жасушаларының құрылысын салыстырады	1	Зиянды және қоректік заттарды ыдыратын органоидты біледі	1
		Ұлпа түрлерін біледі	1
		(i) Прокариот жасушасының құрылысында кездесетін органоидты белгілейді.	2
		(Әр дұрыс жауап 1 ұпай)	
		Негізгі органикалық заттарды ажырата алады	2
Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын айырмашылықтары мен ерекшеліктерін жіктейді	2	Мурейннің құрылысын айтайды	1
		Митохондрияның құрылысын атайды	1
		Кариоплазманың құрылысын атайды	1
		Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын суретке қарап белгілейді.	1
Полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты анықтайды	3	Полимерлердің сәйкестігін анықтайды	1
		Мономерлердің сәйкестігін анықтайды	1
Көмірсулар мен липидтің құрылымын сипаттайды	4	Көмірсулардың формулаларын анықтайды	1
		Липидтердің формулаларын анықтайды	1

Нәруыздардың	5	Нәруыздардың қасиетін дұрыс анықтайды	1
биологиялық құрылымы мен қызметін сипаттайды		Майлардың атом молекуласын дұрыс анықтайды	1
Барлығы	5	Кең таралған көмірсуды атайды	15

8 сынып № 2 БЖБ

«Тірі ағзалардың көптүрлілігі» бөлімі бойынша жиынтық бақылау

Оқу мақсаттары:

8.1.1.3. Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату.

8.1.1.4. Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану

Бағалау критерийі:

Білім алушы

- Балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттайды.
- Саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттайды.
- Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажыратады
- Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша сипаттайды.

Ойлау дағдыларының деңгейі: қолдану

Орындау уақыты: 20 минут

Тапсырмалар

Көп жауапты тест тапсырмалары

I. Тапсырма. Қырықжапырақтәрізділердің көбею түрлері

- өсімді
- вегетативті
- жынысты
- генеративті
- жыныссыз
- барлық жауап дұрыс

2. Тапсырма. Жеуге жарамды саңырауқұлақтарды белгіле

- А) шыбынжұт
- Б) түлкіжем
- В) жерқұлақ
- Г) жалған түбіртек
- Д) қозықұйрық
- Е) жалған түлкіжем

3. Тапсырма Өсімдік түрлері мен мүшелерін сәйкестендіріңдер

Өсімдік түрлері

- 1. Дара жарнақты
- 2. Қосжарнақты

Өсімдік мүшелері

- А. Шашақ тамыр
- Б. Кіндік тамыр
- В. Тұқым жарнағы біреу
- С. Тұқым жарнағы екеу
- Д. Жінішке, паралель, доғатәрізді жүйкеленеді
- Е. Торлы-қауырсынтәрізді, саусактәрізді жүйкеленеді

- 1. Дара жарнақты өсімдік
- 2. Қос жарнақты өсімдік

4. Шындық және жалған тапсырмасы. Дұрыс тұжырымның тұсына қойыңыз. (2 дұрыс жауапқа 1 ұпай)

(құс тұмсық) белгісін

Ш

Ж

Тапсырмалар

- 1. Буынаяқтылыларда алғаш желі пайда болды
- 2. Хордалылыардың сыртын хитин қаптайды
- 3. Хордалылар басжеліліер, қабықтылар, омыртқалылар болып бөлінеді
- 4. Буынаяқтылар тек суда тіршілік етеді

5. Буынаяқтылар типінің өкілдерінің сипаттамаларына сәйкес келетін тұмсық) белгісін қойыңыз (2 дұрыс жауапқа 1 ұпай)

тұжырымға тұсына (құс

Шаянтәрізділер

Өрмекшітәрізділер

Бунақденелілер

Суда тіршілік ете
ді, желбезек арқылы
тыныс алады
Қанайналым жүйесі ашық
Денесі хитинді затпен
қапталған
Денелері екі бөліктен
тұрады
Қанатты және қанатсыз
түрлері бар
Аяқтары жүруге, жүзуге,
қазуға арналған

Балл қою кестесі

Бағалау критерийі	Тапсырма	Дескриптор	Балл
-------------------	----------	------------	------

Балдырлар, мүктер,
қырықжапырақ тәріздестер,
ашық және жабықтұқымдылар
мысалында өсімдіктердің
ерекшеліктерін сипаттайды

1

Білім алушы
Қырықжапырақтәрізділердің
көбею жолдарын біледі

3

8-

Саңырауқұлақтардың негізгі
белгілерін сипаттайды

2

Жеуге жарамды
саңырауқұлақтарды ажырата
алады

3

Даражарнақты және қосжарнақты
өсімдіктерді негізгі белгілеріне
қарай ажыратады

3

Даражарнақты өсімдіктердің
мүшелерін ажырата алады
Қосжарнақты өсімдіктердің
мүшелерін ажырата алады

1

1

Буынаяқтылар мен хордалы
жануарлар кластарын ерекше
белгілері бойынша сипаттайды

4

Буынаяқтылардың ерекше
белгілерін сипаттайды
Хордалылардың ерекше белгілерін
сипаттайды

1

1

5

Шаянтәрізділерді сипаттай алады

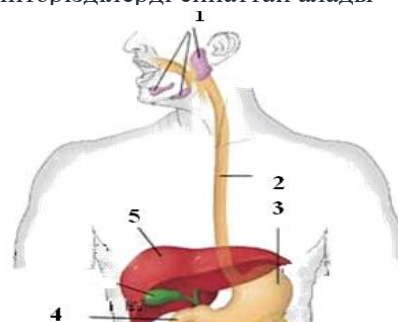
1

1

1

10

Жалпы балл сап



сынып

№3 БЖБ

«Қоректену» бөлімі бойынша жиынтық

Оқыту мақсаттары: 8.1.2.1 - Омыртқасыз

күйіс қайыратын (сиыр)

жануарлар мен адамның

жүйесінің құрылысын

салыстыру

8.1.2.2 - Әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері

арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін

сипаттау

8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен

қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау

бағалау
(жауынкұрт),

асқорыту

Бағалау критерийі:

• Омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр)

жануарлар мен адамның асқорыту жүйесінің құрылысын

салыстырады

• Тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері
арасындағы

байланысты және тісті күту ережелерін айтады

• Адамның асқорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері

арасындағы өзара байланысты анықтайды

Ойлау дағдыларының деңгейі

: қолдану, жоғары деңгей дағдылары

Орындау уақыты: 20 минут

Тапсырмалар

1.Дұрыс жауапты белгіленіз

I. Алғаш рет сілекей бездері пайда болды.

A) Сиырда

C) Жауынкұртында

B) Адамда

D) Бауырымен жорғалаушыда

II. Жұмыршақ қандай ағзаның асқорыту жүйесінде кездеседі?

- A) Жауынкұртта C) Адамда
B) Сиырда D) Көпжасушалыларда

III. Жауынкұртының асқорыту жүйесіне кіреді (көп жауапты)

- A) Ауыз C) Өңеш E) Жемсау
B) Бауыр D) Бүйен F) Қатпаршақ

1. Сәйкестігін анықтаныз. Тістердің құрылысы және қызметі .

1	Тістердің қызметі	A	Тісжегісі
2	Микробтар әсерінен дентиннің зақымдану	B	Кесетің жиегі бар
3	Күрек тістер	C	Кіреуке
4	Тіс қаптамасы	D	Механикалық үгу

1- 2- 3- 4-

3. Адамның асқорыту жүйесінің құрылысын анықтаныз

1.
2.
3.
4.
5.

Балл қою кестесі

Бағалау критерийі	Тапсырма	Дискриптор	Балл
Омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстырады	1	Алғаш рет сілекей бездері пайда болған ағзаны біледі Жұмыршақ қандай ағзаның асқорыту жүйесінде кездесетінің анықтайды Жауынкұртының асқорыту жүйесін сипаттайды	1 1 3
Тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін айтады	2	Тістердің қызметі біледі Микробтар әсерінен дентиннің зақымдануын біледі Күрек тістерді біледі Тіс қаптамасын біледі	1 1 1 1
Адамның ас қорыту жүйесінің Құрылымы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтайды	3	Сілекей безінің біледі Өңешті анықтай алады Асқазанды сипаттай алады Ұлтабарды анықтай алады Бауырды сипаттай алады Өтті анықтай алады	1 1 1 1 1 1
Жалпы балл саны			15

8-сынып

Биология

I-тоқсан бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары Жиынтық бағалаудың тапсырмалары

Бөлім Жасушалық биология . Молекулалық биология .

Тірі ағзалардың көп түрлілігі. Қоректенуі

Оқу мақсаттары 8.4.2.2 Прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру
8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау
8.4.1.2 Көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау

Ойлау дағдыларының деңгейі Білу және түсіну, қолдану , жоғары деңгей дағдылары
Тапсырмалар. 1. Кестедегі эукариотты және прокариотты жасушалардың ортақ органоидтарын белгілеп шығыңыз. Бірнеше дұрыс жауапты белгілеңіз.

Органоидтар

Прокариоттар

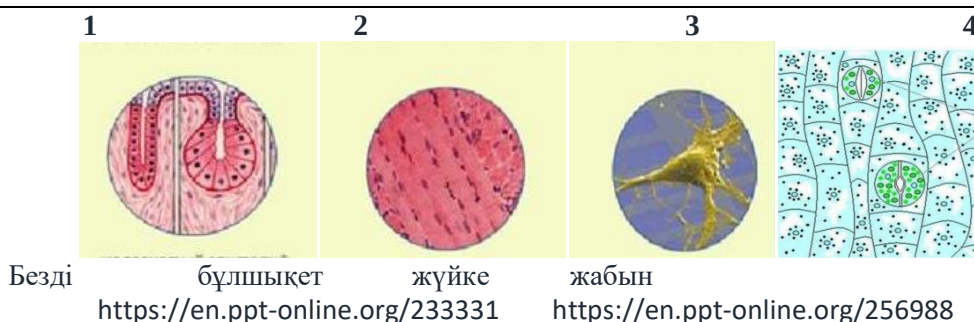
Эукариоттар

1. Цитоплазма
2. Рибосома
3. Пластид
4. Вакуоль
5. Жасуша қабықшасы
6. Митохондрия
7. Ядро
8. Гольджи аппараты
9. Жасуша мембранасы

[3]

2.Мына суретке қарап, өсімдік ұлпасын көрсет

Жауабы:



3.Жасушаның құрамындағы органикалық заттарын табу үшін тірек сызбаға қажетті сөздерді тауып жазыңыз.



Кілт сөздер: Көмірсу, тұз, май, нуклейнқышқыл, су, нәруыз.

[2]

4. А) Адам қанында шамамен қанша (%) глюкоза бар.Бір дұрыс жауапты белгілеңіз.

- А.) 1%
- В.) 0,12%
- С.) 0,5%
- Д.) 0,10%
- Е.) 5%

[1]

С) Кестеге қарап ағзалардағы әртүрлі нәруызбен оның қызметін сәйкестендіріңіз.

Нәруыздар

- 1.Осsein
2. Миозин
- 3.Гемоглобин

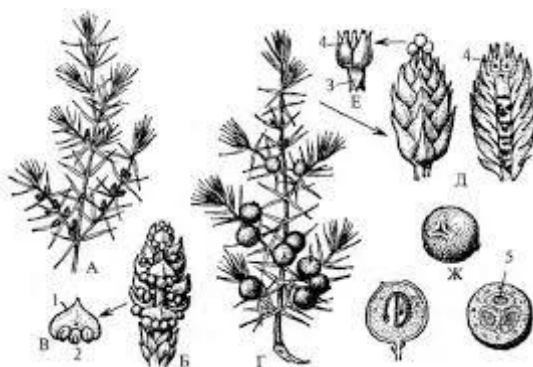
Қызметі

- В.Тасымалдау
- С. Механикалық
- А .Жиырылғыш,

[3]

5.Суретке қарап, астында қажетті сөздерден жауапты құрастырып, жабық тұқымдылардың ерекшеліктерін сипаттаңыз

Қажетті сөздер: Гүлді өсімдіктер, жатын, даражарнақты, қосжарнақты, кез келген климатқа, вегетативті



<http://www.myshared.ru/slide/1307595> [2]

6.Ашық тұқымды өсімдіктер ағаш және бұта түрінде кездеседі.Ашық тұқымдылардың жапырағы кылқанжапырақтыларға топтастырылады.

Пішіні қандай?

- А.Таспа тәрізді
- В.Қауырсын тәрізді
- С.Ине тәрізді
- Д.Дөңгелек тәрізді
- Е.Доға тәрізді

[1]

7.Саңырауқұлақтарды зерттейтін ғылым.

Дұрыс жауаптың астын сызыңыз .

Кілт сөздер: Вирусология, зоология, микология

8.Хордалылар типіне жататын жануарлар берілген. типтегі құстар класына жалпы сипаттама беріңіз.

Кілт сөздер: Құстар, қозғалу мүшесі,қанаттары , тісі [2]

<https://kk.wikipedia.org/wiki/Хордалылар>

9.Көптеген буынаяқтылар қандай жолмен көбейеді? жауапты белгілеңіз.

- А.Овогенез
- В.Митоз
- С.Бүршіктену
- Д.Бөлшектену
- Е.Партаногенез



Осы

қауырсын,

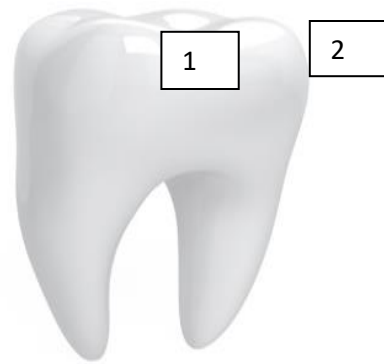
Дұрыс



[1]

10. Күйіс қайыратын ірі қара сиырдың асқорыту жүйесі қанша камерадан тұрады? Аттарын жазып көрсетіңіз.

3



1

2

4

<https://infourok.ru/prezentaciya-issledovanie-predzheludkov-kis-2422347.html>

[2]

11. Жауынкүрттың топыраққа қандай пайдасы бар? Дұрыс жауабын белгілеңіз.

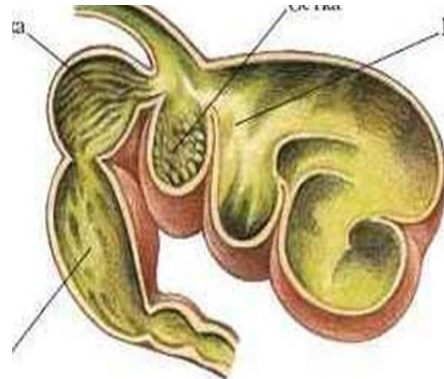
- A. Ашытады
- B. Көгертеді
- C. Құнарландырады
- D. Шірітеді
- E. Лайландырады

[1]

12. Суретте тістің сыртын қаптап тұрған кіреуке көрсетілген. Кіреукеңіздің 4 маңызын рет-ретімен сипаттап

Қолданатын сөздер: регенерация болмайды, жас балаларда болады, ағзадағы ең қатты ұлпа, қатты заттардан зақымдалады.

<https://www.startsmile.ru/news/169/59428/>



беріңіз.

жұқа

[4]

13. Адамның ас қорыту жүйесіндегі бауырдың маңызды ролін түсіндіріп жазыңыз.

Кілт сөздерді қолданып жазыңыз: ірі без, өт, қорғаныштық, залалсыздандырады

[4]

14. Паразит құрттар жұқпас үшін қолданатын гигиеналық талаптар.

Бір жауабын жазыңыз

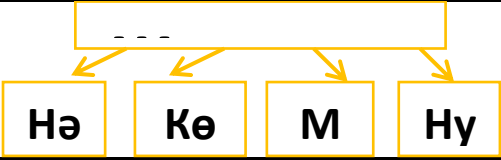
- A) Мұздатқыштағы тамақты жеу
- B) Жекебастың гигиенасын сақтау, тамақты қайнатып ішу
- C) Ашық тұрған тамақты жеу
- D) Тұрып қалған тамақты жеу
- E) Ыстық жердегі тағамды жеу

[1]

15. А) «Күн дәрумені» деп аталатын бұл дәрумен жетіспегенде ағза қандай ауруға ұшырайды?

[1]

Балл қою кестесі

№	Жауаптары	Балл	Қосымша ақпарат
1	1.Цитоплазма,митохондрия, рибосома, ядро, Гольджи аппараты	1 1 1	2 дұрыс жауап 1 балл
2	4.Жабын ұлпасы	1	
3		1 1	2 дұрыс жауап 1 балл 4 дұрыс жауап 2 балл
4	А). 1.с.Механикалық 2.а.Жиырылғыш 3.в.Тасымалдау С)0,12%	1 1 1 1	Бір дұрыс жауап 1 балл
5	- Гүлді өсімдіктер,тұқым бүршігі жатын ішінде жетіледі. - Олар даражарнақты және қосжарнақты деп бөлінеді. - Құрғақ жерге төзімді,кез келген климатқа бейімделген, вегетативті көбейе алады.	1 1	Бір дұрыс жауап 1 балл
6	Ине тәрізді	1	
7	Микология	1	
8	Құстар. Басты ерекшелігі қозғалу мүшесі,қанаттары болады.Денесі қауырсынмен жабылған, ауыз мүшесінде тісі болмайды	1 1	Кез келген мағыналас жауаптар қабылданады
9	Партеногенез	1	
10	Асқазаны төрт камералы месқарын, жұмыршақ, қатпаршақ, ұлтабар	1 1	Бір дұрыс жауап 1 балл
11	Топырақты құнарландырады	1	Кез келген мағыналас жауаптар қабылданады, нақты мысалдар қабылданады

12	Ағзадағы ең қатты ұлпа,жас балаларда жұқа болады,қатты заттардан зақымдалады , регенарация болмайды.	1 1 1 1	Кез келген мағыналас жауаптар қабылданады, нақты мысалдар қабылданады
13	Бауыр ең ірі без,өт бөліп шығарады,қорғаныштық қызмет атқарады,қанның құрамындағы улы заттар залалсыздандырады	1 1 1 1	Кез келген мағыналас жауаптар қабылданады,нақты мысалдар қабылданады
14	В. Жеке бастың гигиенасын сақтау,тамақты қайнатып ішу	1	
15	Д витамині, мешел ауруы	1	Кез келген 1 жауап қабылданады
Жалпы балл саны			30

Суммативное оценивание за раздел «Клеточная биология. Молекулярная биология» ВАРИАНТ 1

Цель обучения

- 8.4.2.2 сравнить строение клеток эукариот и прокариот
 8.4.1.1 описывать различия между мономерами и полимерами, используя биологические примеры
 8.4.1.2 описывать свойства и биологические функции углеводов и липидов
 8.4.1.3 описывать свойства и биологические функции белков

Критерий оценивания

Обучающийся

- Сравнивает строение клеток эукариот и прокариот
- Описывает различия между мономерами и полимерами
- Описывает свойства и функции углеводов и липидов
- Описывает свойства и биологические функции белков

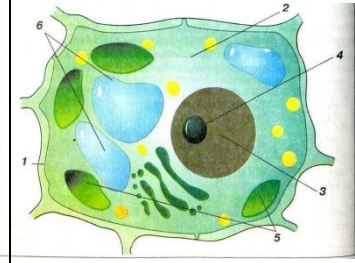
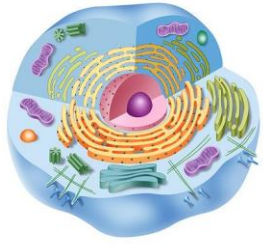
Уровень мыслительных навыков

Знание и понимание
 Применение
 Навыки высокого порядка

Время выполнения

20 минут

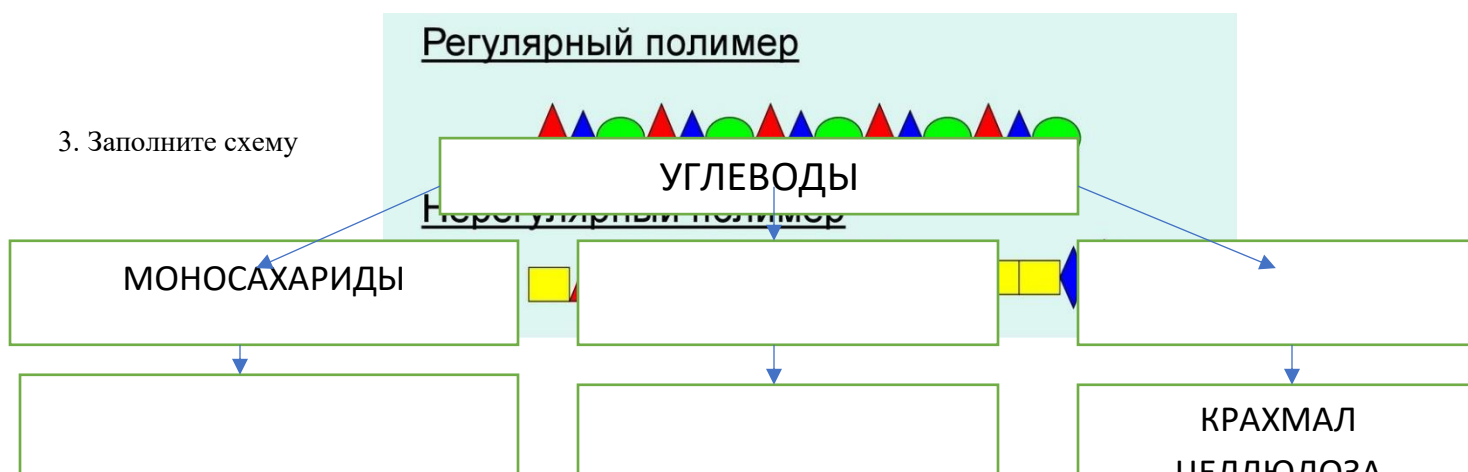
ЗАДАНИЯ: 1. Заполните таблицу

			
Тип клетки (эукариот или прокариот?)			
Отличительные особенности данной клетки			

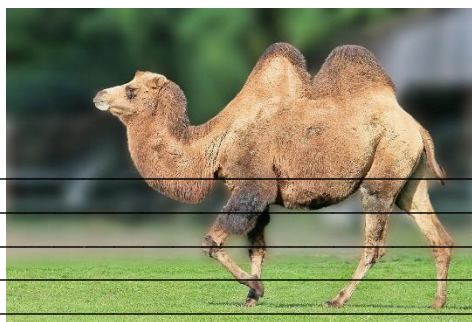
2. Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.

- А) Что такое полимер? _____
 Б) Из каких звеньев он состоит? _____
 В) Чем регулярные полимеры отличаются от нерегулярных? _____

3. Заполните схему



4. Какую функцию выполняет подкожный жир животных северных регионов или животных пустыни? Объясните.



5. Сопоставьте функции белков с конкретными примерами. Ответы занесите в таблицу

1	Транспортная	А	Антитела
2	Регуляторная	Б	Гемоглобин
3	Пигментная	В	Коллаген
4	Защитная	Г	Актин и миозин
5	Механическая	Д	Меланин
6	Сократительная	Е	Гормоны

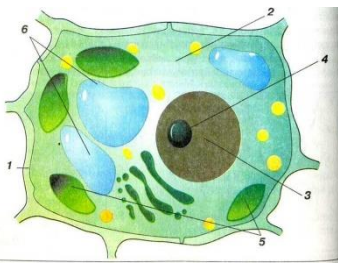
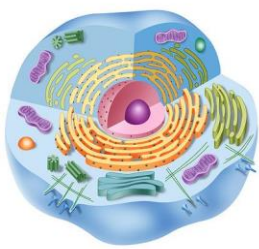
1	2	3	4	5	6

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
Сравнивает строение клеток эукариот и прокариот	1	Правильно определяет типы клеток -эукариот или прокариот	1
		Записывает отличительные особенности клетки бактерий	1
		Записывает отличительные особенности клеток растений	1
		Записывает отличительные особенности клеток животных	1
Описывает различия между мономерами и полимерами	2 АБ	Дает определение понятию полимер и его структурного звена	1
	2В	Определяет отличия между регулярными и нерегулярными полимерами	1
Описывает свойства и функции углеводов и липидов	3	Записывает названия классов углеводов	1
		Записывает примеры в каждом классе	1
Описывает свойства и функции углеводов и липидов	4	Объясняет функцию жиров у животных северных регионов	1
		Объясняет функцию жиров у животных пустыни	1
Описывает свойства и биологические функции белков	5	Правильно сопоставляет функции первых трех белков	1
		Правильно сопоставляет функции второй половины белков	1
		ВСЕГО БАЛЛОВ	12

**Суммативное оценивание за раздел «Клеточная биология. Молекулярная биология»
ВАРИАНТ 2**

Цель обучения	8.4.2.2 сравнить строение клеток эукариот и прокариот 8.4.1.1 описывать различия между мономерами и полимерами, используя биологические примеры 8.4.1.2 описывать свойства и биологические функции углеводов и липидов 8.4.1.3 описывать свойства и биологические функции белков
Критерий оценивания	<i>Обучающийся</i> • Сравнивает строение клеток эукариот и прокариот • Описывает различия между мономерами и полимерами • Описывает свойства и функции углеводов и липидов • Описывает свойства и биологические функции белков
Уровень мыслительных навыков	Знание и понимание Применение Навыки высокого порядка
Время выполнения	20 минут

ЗАДАНИЯ: 1. Заполните таблицу

			
Тип клетки (эукариот или прокариот?)			

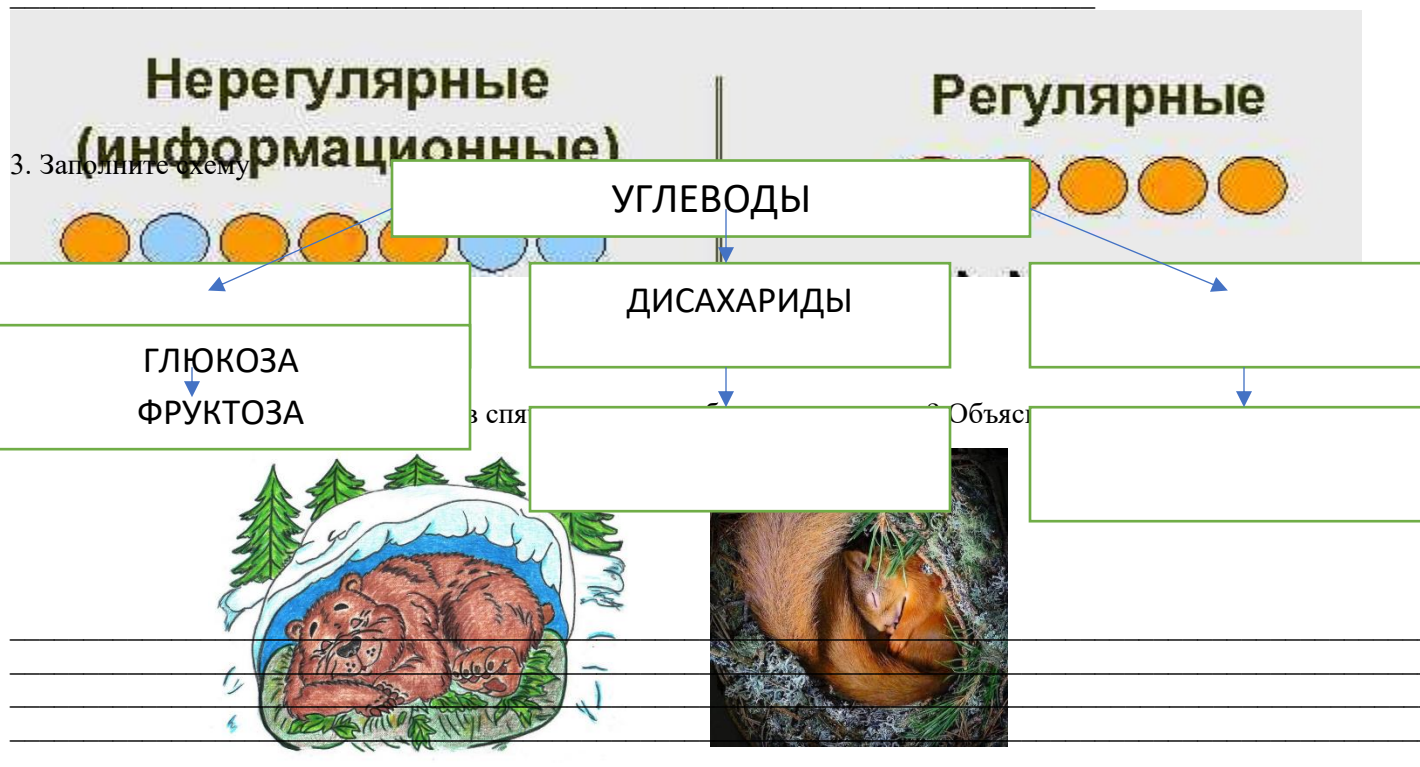
Отличительные особенности данной клетки			
---	--	--	--

2. Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.

А) Что такое мономер? _____

Б) Какие молекулы могут образовать несколько мономеров? _____

В) Чем регулярные полимеры отличаются от нерегулярных? _____



5. Сопоставьте функции белков с конкретными примерами. Ответы занесите в таблицу

1	Транспортная	А	Коллаген
2	Регуляторная	Б	Актин, миозин
3	Пигментная	В	Антитела
4	Защитная	Г	Гемоглобин
5	Механическая	Д	Адреналин, инсулин
6	Сократительная	Е	Меланин

1	2	3	4	5	6

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
Сравнивает строение клеток эукариот и прокариот	1	Правильно определяет типы клеток -эукариот или прокариот	1
		Записывает отличительные особенности клетки бактерий	1

		Записывает отличительные особенности клеток растений	1
		Записывает отличительные особенности клеток животных	1
Описывает различия между мономерами и полимерами	2АБ	Дает определение понятию мономер и молекул, которые он образует	1
	2В	Определяет отличия между регулярными и нерегулярными полимерами	1
Описывает свойства и функции углеводов и липидов	3	Записывает названия классов углеводов	1
		Записывает примеры в каждом классе	1
Описывает свойства и функции углеводов и липидов	4	Объясняет причину залегания в спячку медведей, барсука, грызунов – краткий ответ	1
		Объясняет причину залегания в спячку медведей, барсука, грызунов – развернутый ответ	1
Описывает свойства и биологические функции белков	5	Правильно сопоставляет функции первых трех белков	1
		Правильно сопоставляет функции второй половины белков	1
		ВСЕГО БАЛЛОВ	12

Суммативное оценивание за раздел «Разнообразие живых организмов» ВАРИАНТ 1

Цель обучения

8.1.1.1 описывать отличительные признаки растений на примере водорослей, моховидных, папоротниковидных, голосеменных и покрытосеменных растений.

8.1.1.2 описывать отличительные признаки грибов

8.1.1.3 распознавать по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений

8.1.1.4 распознавать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных

Критерий оценивания*Обучающийся*

- Описывает отличительные признаки растений на примере водорослей, мхов, папоротников, голосеменных и покрытосеменных
- Описывает отличительные признаки грибов
- Распознает по отличительным признакам классы растений
- Распознает по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых

Уровень мыслительных навыков

Знание и понимание
Применение
Навыки высокого порядка

Время выполнения **20 минут**

ЗАДАНИЯ:

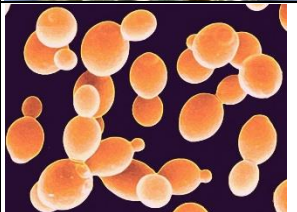
1. Установите соответствие, результат впишите в таблицу

	Отдел растений		Особенности		Представители
1	Водоросли	А	Имеют корневище, большинство из них вымерло, образовав запасы каменного угля	I	Ель, сосна, кедр, пихта
2	Мхи	Б	Имеют специфические игловидные листья, появилось семя	II	Ромашка, пшеница, яблоня, тополь
3	Папоротники	В	Тело не разделяется на ткани и органы, называется таллом	III	Вольвокс, хлорелла, улотрикс
4	Голосеменные	Г	Имеют орган полового размножения – цветок, из которого образуется плод	IV	Ягель, маршанция
5	Покрытосеменные	Д	Функцию корней выполняют ризоиды, размножаются спорами	V	Щитовник мужской

1	2	3	4	5

2. А) Объясните, почему грибы не относятся к царству растений _____

Б) Заполните таблицу

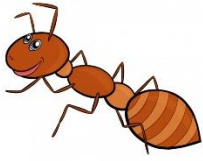
Группа грибов	Название группы, представители	Значение
		
		
		

3. Определите, о каком классе покрытосеменных растений идет речь, номера распределите в таблицу

однодольные	двудольные

1. Имеют стержневую корневую систему
2. Имеют мочковатую корневую систему
3. Листья имеют параллельное и дуговое жилкование
4. Листья имеют сетчатое жилкование
5. Одна семядоля
6. Две семядоли
7. Двойной околоцветник
8. Простой околоцветник
9. Представители: пшеница, лук, ландыш, тюльпан
10. Представители: горох, томат, огурец, малина

4. Определите тип и класс данных животных, напишите их особенности

			
Тип			
Класс			
Особенности			

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Описывает отличительные признаки растений на примере водорослей, мхов, папоротников, голосеменных и покрытосеменных	1	Определяет особенности и представителей отдела Водоросли	1
		Определяет особенности и представителей отдела Мхи	1
		Определяет особенности и представителей отдела Папоротники	1
		Определяет особенности и представителей отдела Голосеменные	1
		Определяет особенности и представителей отдела Покрытосеменные	1
Описывает отличительные признаки грибов	2а	Объясняет причину не принадлежности грибов к царству Растения	1
	2б	Определяет группы грибов	1
		Записывает представителей каждой группы грибов	1
		Описывает значение каждой группы грибов	1
Распознает по отличительным признакам классы растений	3	Определяет признаки класса однодольные	1
		Определяет признаки класса двудольные	1
Распознает по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых	4	Определяет тип, класс и описывает особенности речного рака	1
		Определяет тип, класс и описывает особенности муравья	1
		Определяет тип, класс и описывает особенности саламандры	1
		ВСЕГО БАЛЛОВ	14

Суммативное оценивание за раздел «Разнообразие живых организмов» ВАРИАНТ 2

Цель обучения

8.1.1.1 описывать отличительные признаки растений на примере водорослей, моховидных, папоротниковидных, голосеменных и покрытосеменных растений.

8.1.1.2 описывать отличительные признаки грибов

8.1.1.3 распознавать по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений

8.1.1.4 распознавать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных

Критерий оценивания*Обучающийся*

- Описывает отличительные признаки растений на примере водорослей, мхов, папоротников, голосеменных и покрытосеменных
- Описывает отличительные признаки грибов
- Распознает по отличительным признакам классы растений
- Распознает по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых

Уровень мыслительных навыков

Знание и понимание

Применение

Навыки высокого порядка

Время выполнения**20 минут**

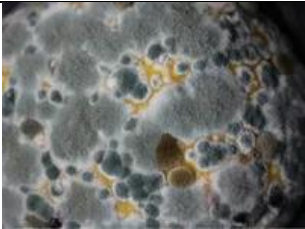
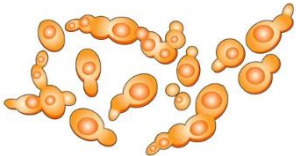
ЗАДАНИЯ: 1. Установите соответствие, результат впишите в таблицу

	Отдел растений		Особенности		Представители
1	Водоросли	А	Функцию корней выполняют ризоиды, размножаются спорами	I	Щитовник мужской
2	Мхи	Б	Имеют корневище, большинство из них вымерло, образовав запасы каменного угля	II	Хлорелла, спирогира, ламинария
3	Папоротники	В	Имеют специфические игловидные листья, появилось семя	III	Щавель, абрикос, дуб, помидор
4	Голосеменные	Г	Имеют орган полового размножения – цветок, из которого образуется плод	IV	Кукушкин лен, сфагнум, ягель
5	Покрытосеменные	Д	Тело не разделяется на ткани и органы, называется таллом	V	Сосна, можжевельник, туя

1	2	3	4	5

2. А) Объясните на примере грибов, что такое симбиоз?

Б) Заполните таблицу

Группа грибов	Название группы, представители	Значение
		
		
		

3. Определите, о каком классе покрытосеменных растений идет речь, номера распределите в таблицу

однодольные	двудольные

1. Имеют мочковатый корень
2. Имеют стержневой корень
3. Две семядоли
4. Жилкование листа сетчатое
5. Одна семядоля
6. Жилкование листа дуговое и параллельное
7. Двойной околоцветник
8. Простой околоцветник
9. Представители: дуб, помидор, картофель, абрикос
10. Представители: рожь, ячмень, гладиолус, клен

4. Определите тип и класс данных животных, напишите их особенности

			
Тип			
Класс			
Особенности			

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Описывает отличительные признаки растений на примере водорослей, мхов, папоротников, голосеменных и покрытосеменных	1	Определяет особенности и представителей отдела Водоросли	1
		Определяет особенности и представителей отдела Мхи	1
		Определяет особенности и представителей отдела Папоротники	1
		Определяет особенности и представителей отдела Голосеменные	1
		Определяет особенности и представителей отдела Покрытосеменные	1
Описывает отличительные признаки грибов	2а	Объясняет симбиоз на примере грибов	1
	2б	Определяет группы грибов	1
		Записывает представителей каждой группы грибов	1
		Описывает значение каждой группы грибов	1
Распознает по отличительным признакам классы растений	3	Определяет признаки класса однодольные	1
		Определяет признаки класса двудольные	1
Распознает по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых	4	Определяет тип, класс и описывает особенности пчелы	1
		Определяет тип, класс и описывает особенности жабы	1
		Определяет тип, класс и описывает особенности краба	1
		ВСЕГО БАЛЛОВ	12

Суммативное оценивание за раздел «Питание» ВАРИАНТ 1

Цель обучения

- 8.1.2.1 сравнивать строение пищеварительной системы беспозвоночных, жвачных животных и человека
- 8.1.2.3 объяснять взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями
- 8.1.2.4 выявлять причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений
- 8.1.2.6 составлять список продуктов питания со значительным содержанием витаминов

Критерий оценивания

Обучающийся

- Сравнивает строение пищеварительной системы беспозвоночных и жвачных животных
- Объясняет взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями
- Объясняет причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений
- Определяет содержание витаминов в продуктах питания

Уровень мыслительных навыков

Знание и понимание

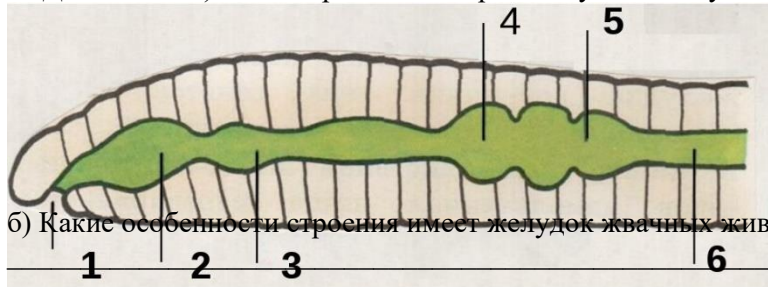
Применение

Навыки высокого порядка

Время выполнения

20 минут

ЗАДАНИЯ: 1. а) Рассмотрите пищеварительную систему дождевого червя. Подпишите, что обозначено цифрами?



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

б) Какие особенности строения имеет желудок жвачных животных?

2. а) Обозначьте на рисунке органы пищеварительной системы человека:

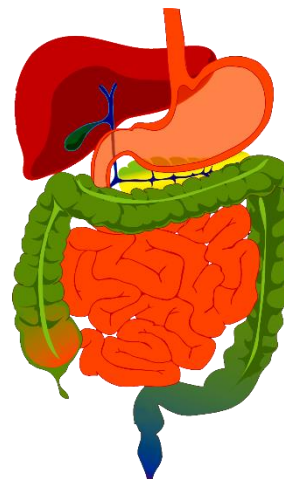
1- печень

2 – поджелудочная железа

3 – толстый кишечник

б) Напишите их функции

печень	
поджелудочная железа	
толстый кишечник	



3. а) Перечислите причины болезней желудочно-кишечного тракта и пищевых отравлений:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

б) Дайте определение термину *ботулизм*

4. Установите соответствие

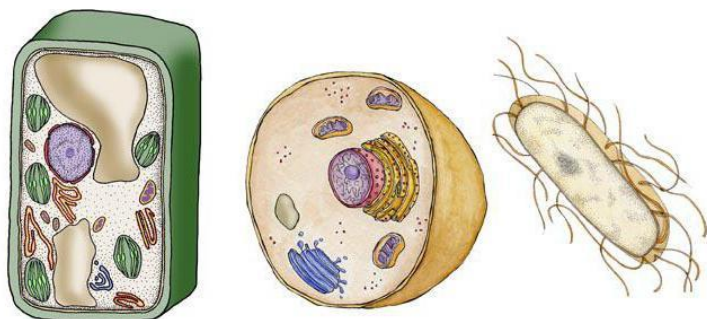
	Витамин		Второе название		Продукты, содержащие данный витамин
1	С	А	Тиамин	I	Морковь, абрикосы, тыква
2	А	Б	Аскорбиновая кислота	II	Рис, пшеница, ячмень, овес, яйца
3	B ₁	В	Ретинол	III	Рыбий жир, печень, молоко, масло
4	D	Г	Кальциферол	IV	Шиповник, черная смородина, лимон, квашеная капуста

1	2	3	4

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Сравнивает строение пищеварительной системы беспозвоночных и жвачных животных	1а	Определяет, что обозначено на рисунке цифрами 1,2	1
	1б	Описывает особенности строения желудка жвачных животных	1
Объясняет взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями	2а	Обозначает на рисунке органы	1
	2б	Описывает функции печени	1
		Описывает функции поджелудочной железы	1
		Описывает функции толстого кишечника	1
Объясняет причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений	3а	Определяет три причины болезней ЖКТ	1
	3б	Дает определение термину <i>ботулизм</i>	1
Определяет содержание витаминов в продуктах питания	4	Определяет второе название и продукты с витамином С	1
		Определяет второе название и продукты с витамином А	1
		Определяет второе название и продукты с витамином В ₁	1
		Определяет второе название и продукты с витамином D	1
		ВСЕГО БАЛЛОВ	12

Задания суммативного оценивания за 1 четверть по предмету «Биология» ВАРИАНТ 1

1. Какое самое главное отличие клеток прокариот от эукариот? Покажите на рисунке. Подпишите клетки прокариот и эукариот.



[2]

2. Установите соответствие

	Вид ткани		Свойства		Что образовано данной тканью
I	Эпителиальная	А	Возбудимость, сократимость, утомляемость	1	Спинной и головной мозг, нервы
II	Соединительная	Б	Возбудимость, проводимость, торможение	2	Кожа, слизистые оболочки
III	Мышечная	В	Высокая степень регенерации	3	Кровь, кости, хрящи
IV	Нервная	Г	Много межклеточного вещества	4	Мышцы, внутренние органы

I	II	III	IV

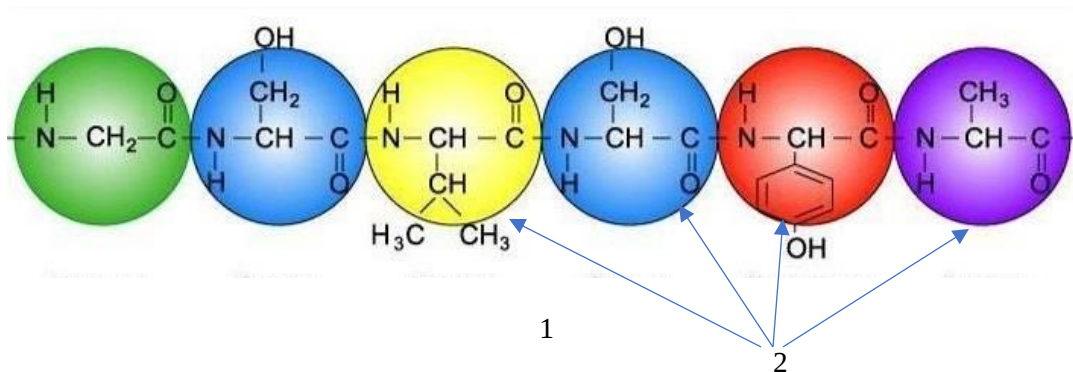
[4]

3. Заполните таблицу

вещества	свойства	функции	примеры
Углеводы			
Липиды			

[3]

4. Рассмотрите рисунок.



Что обозначено цифрами? 1 _____
2 _____

[2]

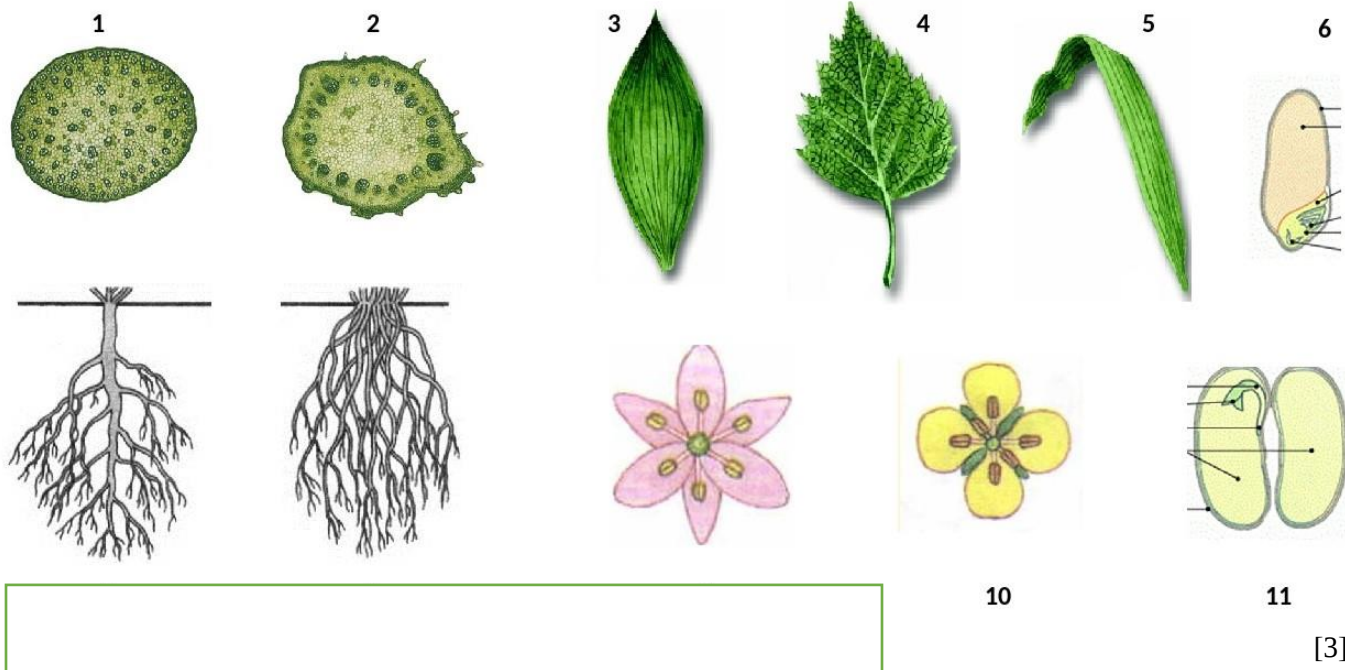
5. Распределите утверждения о группах грибов

1. Приспособились поглощать сахар и получать из него энергию
2. Гриб состоит из одной гигантской клетки со множеством ядер
3. Представители – мукор и пеницилл
4. Эти грибы используют при выпечке хлеба
5. Многоклеточные грибы
6. Образуют плодовые тела
7. Из них получают ценный антибиотик
8. Споры созревают в специальном слое клеток под шляпкой
9. Размножаются почкованием

Плесневые грибы	Дрожжи	Шляпочные грибы

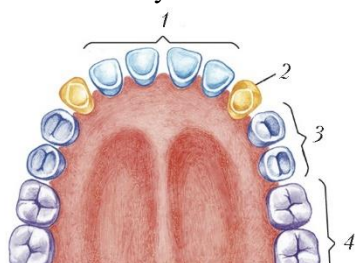
[3]

6. Выпишите номера рисунков, характеризующие однодольные растения



[3]

7. Подпишите названия зубов



1 _____
2 _____
3 _____

8. Закончите предложения о пищеварительной системе человека

а) Печень выделяет желчь, которая участвует в переваривании _____.

б) Поджелудочная железа – железа смешанной секреции, в кровь она выделяет гормоны _____ и _____.

в) Первый отдел тонкого кишечника называется _____. [4]

9. Заполните таблицу

Витамин	Второе название	К чему приводит недостаток	В каких продуктах содержится
А			
Е			
Д			

[3]

10. а) Какие продукты содержат витамин С? _____

б) С помощью какого реактива можно определить этот витамин в продуктах питания? _____

[2]

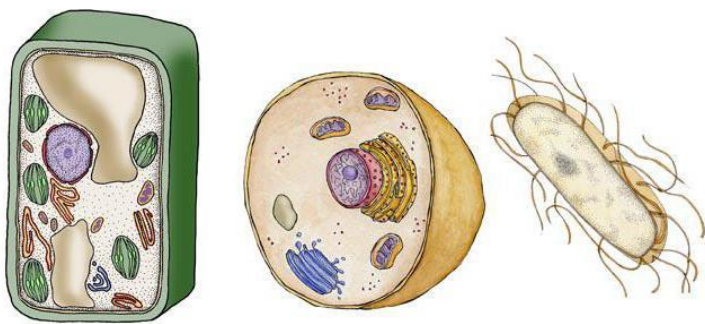
Схема выставления баллов

Вопрос	Ответ	Балл	Дополнительная информация								
1	Наличие ядра Эукариот эукариот прокариот	1 1									
2	<table><tr><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>IV</td></tr><tr><td>В 2</td><td>Г 3</td><td>А 4</td><td>Б 1</td></tr></table>	I	II	III	IV	В 2	Г 3	А 4	Б 1	4	
I	II	III	IV								
В 2	Г 3	А 4	Б 1								
3	(i) <u>Углеводы</u> (ii) Свойства – хорошо растворимы в воде, имеют сладкий вкус (iii) Функции – энергетическая, запасающая, структурная (iv) Примеры – глюкоза, сахароза, крахмал, целлюлоза, хитин (v) <u>Липиды</u> (vi) Свойства – гидрофобны, бывают жидкие и твердые, плохо проводят тепло (vii) Функции – энергетическая, теплоизолятор (viii) Примеры – фосфолипиды, гликолипиды (ix)	3	1 балл за свойства 1 балл за функции 1 балл за примеры								
4	1 – полимер белок 2 – мономер аминокислота	1 1									
5	<table><tr><td>Плесневые грибы</td><td>Дрожжи</td><td>Шляпочные грибы</td></tr><tr><td>2,3,7</td><td>1,4,9</td><td>5,6,8</td></tr></table>	Плесневые грибы	Дрожжи	Шляпочные грибы	2,3,7	1,4,9	5,6,8	3			
Плесневые грибы	Дрожжи	Шляпочные грибы									
2,3,7	1,4,9	5,6,8									
6	1,3,5,6,8,9	3	За два правильных ответа 1 балл								
7	1- Резцы 2- Клыки 3- Малые коренные 4- Большие коренные	4	1 балл за два правильных ответа								
8	А) жиров Б) инсулин и глюкагон В) двенадцатиперстная	1 2 1									
9	А- ретинол; куриная слепота, ухудшение зрения, морковь, абрикосы, тыква, помидоры Е – токоферол; бесплодие, анемия; овощи, растительное масло, яйца	1 1									

	D – кальциферол; рахит; рыбий жир, сельдь, яйца, молоко, масло	1	
10	(i) а) шиповник, лимон, квашеная капуста (ii) б) крахмал, йод	1 1	
	ИТОГО	30	

Задания суммативного оценивания за 1 четверть по предмету «Биология» ВАРИАНТ 2

1. Какое самое главное отличие клеток прокариот от эукариот? Покажите на рисунке. Подпишите клетки прокариот и эукариот.



[2]

2. Установите соответствие

	Вид ткани		Свойства		Что образовано данной тканью
I	Эпителиальная	A	Высокая степень регенерации	1	Мышцы, внутренние органы
II	Соединительная	Б	Много межклеточного вещества	2	Спинной и головной мозг, нервы
III	Нервная	В	Возбудимость, сократимость, утомляемость	3	Кожа, слизистые оболочки
IV	Мышечная	Г	Возбудимость, проводимость, торможение	4	Кровь, кости, хрящи

I	II	III	IV

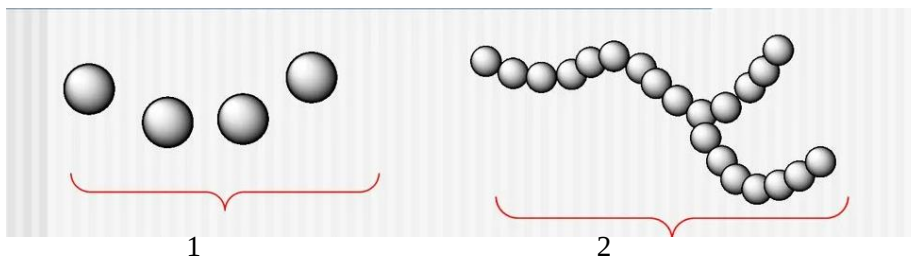
[4]

3. Заполните таблицу

вещества	свойства	функции	примеры
Углеводы			
Белки			

[3]

4. Рассмотрите рисунок.



Что обозначено цифрами? 1 _____
2 _____

[2]

5. Распределите утверждения о группах грибов

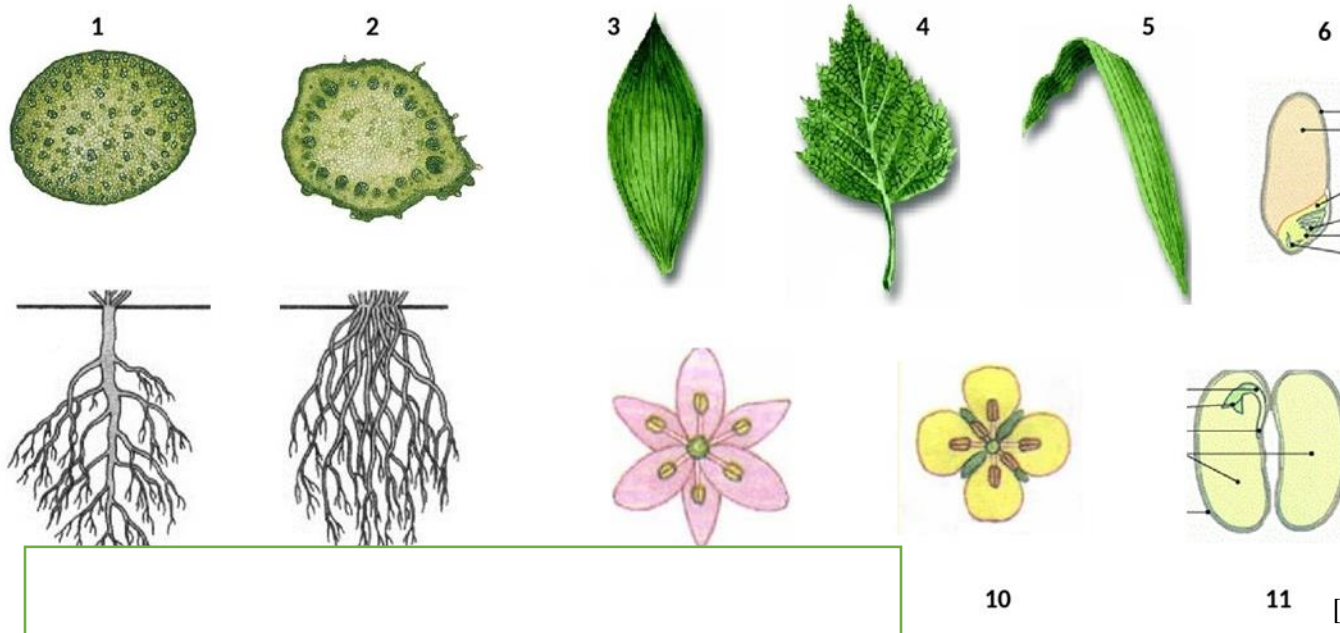
1. Размножаются почкованием
2. Бывают пластинчатые и трубчатые
3. Благодаря данным грибам появились антибиотики

4. Одноклеточные колониальные грибы
5. Образуют с корнями дерева микоризу
6. Представители – пеницилл и мукор
7. Ценный продукт питания
8. Уничтожают огромное количество органических остатков
9. Используют в хлебопечении

Плесневые грибы	Дрожжи	Шляпочные грибы

[3]

6. Выпишите номера рисунков, характеризующие двудольные растения



[3]

7. Подпишите, что обозначено цифрами

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____



[4]

8. Закончите предложения о пищеварительной системе человека

- а) В ротовой полости начинают расщепляться _____.
- б) В желудке находится _____, который расщепляет белки до _____.
- в) Всасывание питательных веществ происходит в _____.

[4]

9. Заполните таблицу

Витамин	Второе название	К чему приводит недостаток	В каких продуктах содержится
С			
В ₁			
А			

[3]

10. а) Какие продукты содержат витамин Д? _____

б) По каким признакам можно определить недостаток данного витамина у детей? _____

[2]

Схема выставления баллов

Вопрос	Ответ				Балл	Дополнительная информация
1	Наличие ядра Эукариот эукариот прокариот				1 1	Показывают на рисунке
2	I А3	II Б4	III Г2	IV В1	4	

3	(x) <u>Углеводы</u> (xi) Свойства – хорошо растворимы в воде, имеют сладкий вкус (xii) Функции – энергетическая, запасающая, структурная (xiii) Примеры – глюкоза, сахароза, крахмал, целлюлоза, хитин (xiv) <u>Белки</u> (xv) Свойства –хорошо растворимы в воде, некоторые нерастворимы (xvi) Функции – транспортная, энергетическая, защитная, строительная, ферментативная (xvii) Примеры – гемоглобин, миоглобин, коллаген, фибриноген (xviii)	3	1 балл за свойства 1 балл за функции 1 балл за примеры						
4	1 – мономер 2 – полимер	1 1							
5	<table><tr><td>Плесневые грибы</td><td>Дрожжи</td><td>Шляпочные грибы</td></tr><tr><td>3,6,8</td><td>1,4,9</td><td>2,5,7</td></tr></table>	Плесневые грибы	Дрожжи	Шляпочные грибы	3,6,8	1,4,9	2,5,7	3	
Плесневые грибы	Дрожжи	Шляпочные грибы							
3,6,8	1,4,9	2,5,7							
6	2,4,7,10,11	3	За два правильных ответа 1 балл						
7	1. Коронка зуба 2. Эмаль 3. Дентин 4. Пульпа	1 1 1 1							
8	А) углеводы Б) желудочный сок, аминокислот В) тонком кишечнике	1 2 1							
9	С – аскорбиновая кислота Быстрая утомляемость, кровоточивость десен, цинга Шиповник, черная смородина, лимон, квашеная капуста, щавель В ₁ – тиамин Нарушения в работе нервной и сосудистой систем, болезнь бери-бери Рис, пшеница, шпинат, яйца, фрукты А – ретинол Кожа сохнет, трескается и шелушится, куриная слепота Облепиха, шиповник, морковь, тыква, абрикосы, помидоры	1 1 1							
10	(iii) а) рыбий жир, печень трески, яйца, молоко, масло (iv) б) ноги искривляются, живот выпирает, замедляется рост	1 1							
	ИТОГО	30							

Суммативное оценивание за раздел «Питание» ВАРИАНТ 2

Цель обучения

- 8.1.2.1 сравнивать строение пищеварительной системы беспозвоночных, жвачных животных и человека
- 8.1.2.3 объяснять взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями
- 8.1.2.4 выявлять причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений
- 8.1.2.6 составлять список продуктов питания со значительным содержанием витаминов

Критерий оценивания

Обучающийся

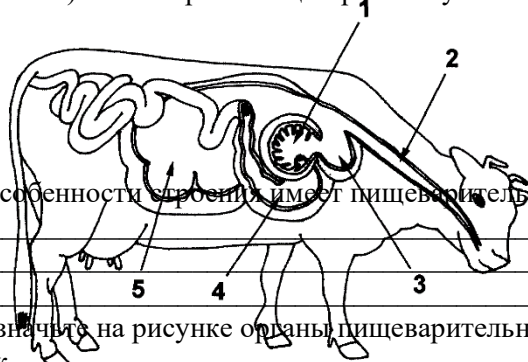
- Сравнивает строение пищеварительной системы беспозвоночных и жвачных животных
- Объясняет взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями
- Объясняет причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений
- Определяет содержание витаминов в продуктах питания

Уровень мыслительных навыков

Знание и понимание
Применение
Навыки высокого порядка

Время выполнения 20 минут

ЗАДАНИЯ: 1. а) Рассмотрите пищеварительную систему коровы. Подпишите, что обозначено цифрами?



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

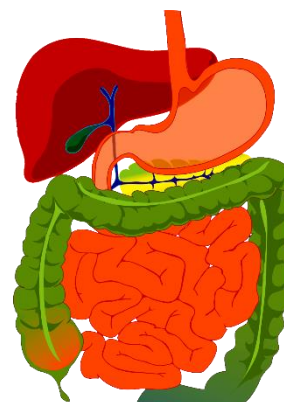
б) Какие особенности строения имеет пищеварительная система дождевого червя?

2. а) Обозначьте на рисунке органы пищеварительной системы человека:

- 1- желудок
- 2 – печень
- 3 – тонкий кишечник

б) Напишите их функции

желудок	
---------	--



печень	
тонкий кишечник	

3. а) Перечислите причины болезней желудочно-кишечного тракта и пищевых отравлений:

1 _____

2 _____

3 _____

б) Дайте определение термину *ботулизм*

4. Установите соответствие

	Витамин		Второе название		Продукты, содержащие данный витамин
1	С	А	Ретинол	I	Дрожжи, пшеничные отруби, яичный желток
2	А	Б	Аскорбиновая кислота	II	Морковь, абрикосы, тыква
3	В ₂	В	Токоферол	III	Шиповник, черная смородина, лимон, квашеная капуста
4	Е	Г	Рибофлавин	IV	Проросшие злаки, растительное масло, яйца

1	2	3	4

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Сравнивает строение пищеварительной системы беспозвоночных и жвачных животных	1а 1б	Определяет, что обозначено на рисунке цифрами 1,2,3	1
		Описывает особенности строения пищеварительной системы дождевого червя	1
Объясняет взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями	2а	Обозначает на рисунке органы	1
		Описывает функции желудка	1
	2б	Описывает функции печени	1
		Описывает функции тонкого кишечника	1
Объясняет причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений	3а 3б	Определяет три причины болезней ЖКТ	1
		Дает определение термину <i>ботулизм</i>	1
Определяет содержание витаминов в продуктах питания	4	Определяет второе название и продукты с витамином С	1
		Определяет второе название и продукты с витамином А	1
		Определяет второе название и продукты с витамином В ₂	1
		Определяет второе название и продукты с витамином Е	1
		ВСЕГО БАЛЛОВ	14