

Годовой отчет за 2022-2023 учебный год
МО физической
культуры и эстетического цикла
Школа «Болашақ»

Учителя МО:

Ускенбаев М.

Гапсаттарова А.С

Хурсанбекова З. Б.

Алшоразова К. Б.

Есжанов Ғ. Б.

Писарева М. В.

Кабылбеков Ж. П.

Тулебаев Н.

Педагог-модератор:

Иляев С. С.

Джаришева А. А.

Педагог-исследователь:

Аликенова Г. Н.

Аштарханов Д. К.

Цой С. И.



Годовой отчет за 2022-2023 учебный год
учителя музыки
школы «Болашак»
Цой Светланы Ильиничны

«Музыка, как книга, делает нас лучше, умнее и добрее»

(Д. Кабалевский)

Главное, к чему я стремлюсь – это вызвать в детях и подростках ясное понимание и ощущение того, что музыка (как и все искусство) не простое развлечение и не добавление к жизни, которым можно пользоваться или не пользоваться по своему усмотрению, а важная часть самой жизни, жизни в целом и жизни каждого отдельного человека.

В стенах школы закладывается не только образовательный, но и духовный мир будущего поколения. Цель моей педагогической деятельности: развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки.

Задачи развития творческих способностей учащихся:

- увлечь музыкой, привить интерес и любовь к ней, научить ценить ее красоту, развить эмоциональную сферу учащихся, вызвать эстетический отклик на музыкальные произведения, чувство сопереживания музыкальным образам;
- развить музыкально-образное мышление, научить разбираться в закономерностях искусства, восприятию музыки; научить размышлять о ней, связывая с жизнью и другими видами искусства;
- заложить основы творческих музыкальных способностей, практических умений и навыков в процессе исполнения и слушания;
- развить музыкально-эстетический вкус и потребность в общении с музыкальными шедеврами;
- побудить к музыкальному самообразованию.

Мое участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения заключается: Во-первых, это подготовка и участие детей во всевозможных музыкальных фестивалях на уровне школы, города. А также помощь в проведении общешкольных мероприятий. Обеспечиваю музыкальным материалом к урокам коллег по работе.

В течении года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Вид деятельности	Тема	Класс	Результат
1	Линейка «Первый звонок»	1. Песня «Школьное поурри» 2. Танец - микс «1 сентября»		Вокальная группа 2-4 классы 1 класс, 5-6 классы 10-11 классы	
2	Открытие школьной Спартакиады	1.Выход спортсменов 2.Флешмоб		2-9 классы 1-6 класс	
3	Концерт «День учителя»	1.Хор «Я учусь в Болашаке» 2. вок.группа «Дорогому учителю»		9-11 кл. 2-4 классы	
4	«Осенняя ярмарка»	1.Песня «Осень милая шурши» 2. Песня «До, ре, ми»		Вокальная группа 2-4 классы	
5	Открытый урок		«Музыкальные картины»	3 «Б» класс	
6	Линейка «Жас ұлан»	Хор «Песня детей Казахстана»		2-4 классы	
7	Новогодний утренник «Новый год с Бабой Ягой»	1.Хор «Шел по лесу Дед Мороз» и «Дед Мороз» 2.Хор «Новогодний хоровод»		1-2 классы 3-4 классы	

		«Дед Мороз»			
8	Открытие декады МО Эстетического цикла	Вок.группа Песня «Казахстан»		2-4 классы	
9	Музыкальный спектакль «Как Ежик счастье искал»			1-5 классы	
10	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»			1-10 класс	
11	Концерт «8 марта»	1.Песня «Мама» 2.Песня «Поздравление»		Вок.группа 2-4 классы Хор 5-7 классы	
12	Концерт «День Победы»	1.Песня «Прадедушка» 1. Песня «День Победы»		Хор 2 «Б,В» Хор 6-е классы	
13	Музыкальная сказка «Муха Цокотуха»	Спектакль		2-4 классы	
14	Линейка «Последний звонок»	1.Песня «Мы- это ты страна!»		Вок.группа 2-4 классы	

Открытие школьной Спартакиады



Сказка «Как Ежик счастье искал»







**Годовой отчет
учителя физической культуры школы «Болошак»
Габсаттарова Айжан Сериковна.**

*«Движение, как таковое,
может по своему действию заменить любое средство,
но все лечебные средства мира не могут заменить действия движения".*

Ж. Тиссо

В наши дни каждый человек знает, что физкультура и спорт полезны для здоровья. Физическая культура охватывает те стороны жизни и воспитания, которые имеют решающее значение для нормального физического развития двигательной сферы человека. Физическое здоровье – основополагающее условие духовного и нравственного развития человека.

В дошкольном возрасте у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здоровья, это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам.

Главной целью моей работы является: создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных способностей и укрепление здоровья детей.

Физическая культура является базой для создания условий получения обучающихся знаний и формирования у них умений вести здоровый образ жизни с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, склонностей, целей, требующих соответствующих методов поддержания здоровья.

Согласно требованиям программы, учащиеся должны усвоить двигательные действия, узнать, что дает организму занятия ежедневной утренней гимнастикой, соблюдение правил гигиены, какие изменения происходят в человеке в результате воздействия двигательных действий и игр. В среднем и старшем звеньях учащиеся уже усваивают технику двигательных действий и игр.

Для того, чтобы каждый из учащихся стал всесторонне развитым человеком, надо заниматься физическими упражнениями каждый день: утром до занятий в школе, после уроков во время отдыха на свежем воздухе, спортивных секциях и т.д. Необходимо помнить, что без желания, стремления вырабатывать в себе силу воли и настойчивость, вряд ли можно стать сильным и выносливым.

Главное – начать регулярно заниматься физическими упражнениями, постоянно тренироваться, закаляться и совершенствоваться в своих спортивных навыках.

В течении года были проведены следующие мероприятия:

Спартакиада школьников

Папа,мама, я спортивная семья

Верёвочный курс каждую пятницу с 2-4 класс

Новогодний утренник

Открытие декады МО Эстетического цикла

Открытый урок: Игры на развитие координации движений.

Рациональное распределение умственной и физической нагрузки, ведение здорового образа жизни, регулярные занятия физической культурой и спортом становятся неотъемлемыми атрибутами успешной жизнедеятельности современного человека.

Сегодня уроки физической культуры - это не погоня за результатами, а кропотливая работа учителя над укреплением здоровья детей. На уроках необходимо учитывать желания, настроение, темперамент каждого ребенка.

Формы и методы активного обучения:

Для реализации своих целей использую в своей работе следующие технологии:

Здоровьесберегающие технологии.

-Личностно- ориентированное обучение.

-Дифференцированный подход.

-Групповой метод.

-Игровой, соревновательный метод.

-Спортивные соревнования.

Стараюсь вооружать учащихся глубокими и прочными знаниями, нравственными качествами и навыками физической культуры. На практике применяю разнообразь методы и приемы обучения. Наряду с комбинированными уроками провожу нестандартные уроки с использованием элементов современного урока: уроки-игры, уроки-соревнования, в процессе преподавания физической культуры стараюсь побуждать у учащихся самостоятельность в решении поставленных задач, умело упираясь на ранее изученный материал программ.

На уроках много внимания уделяю на индивидуальную работу учащимися, активно использую имеющуюся спортивную базу школы. Учащиеся выступают на городских и областных соревнованиях школьников: «Спартакиада школьников», Волейбол, настольный теннис, футбол, шахматы и т.д .

Провожу игры, верёвочный курс, эстафеты с учащимися школы. Занятия физическими упражнениями помогают в учёбе. Регулярные занятия

физкультурой и спортом укрепляют здоровье и повышают закалённость организма. Юные спортсмены не боятся резких охлаждений и меньше болеют простудными заболеваниями, а, следовательно, реже пропускают уроки в школе и не отстают в учёбе.

Для подготовки и проведения уроков использую различную методическую литературу, а также дополнительный и справочный материал: журналы физической культуры, карточки и др.

Учитывая интересы детей, углубленно изучаем технику и тактику спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол.

На каждом уроке учащиеся получают домашнее задание, которое способствует активной подготовке к сдаче нормативов. В домашнее задание включаю упражнения со скакалкой, подтягивание, положения лежа, сгибание рук в упоре и поднимание туловища из положения лежа и так далее. В конце каждой четверти провожу тест на гибкость, выносливость. У детей заметно повысился интерес к выполнению домашнего задания.

Домашнее задание носит индивидуальный характер для разной категории учащихся, то есть разной степени сложности.

Индивидуальные занятия

Ведущий принцип в работе со слабыми детьми – дифференцированный подход, дозирование нагрузок с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика. Так, при проведении подвижных игр, эстафет стараюсь подобрать команды со слабо подготовленными учениками. Это помогает им поверить в свои силы, получить положительные эмоции, заряд энергии и бодрости.

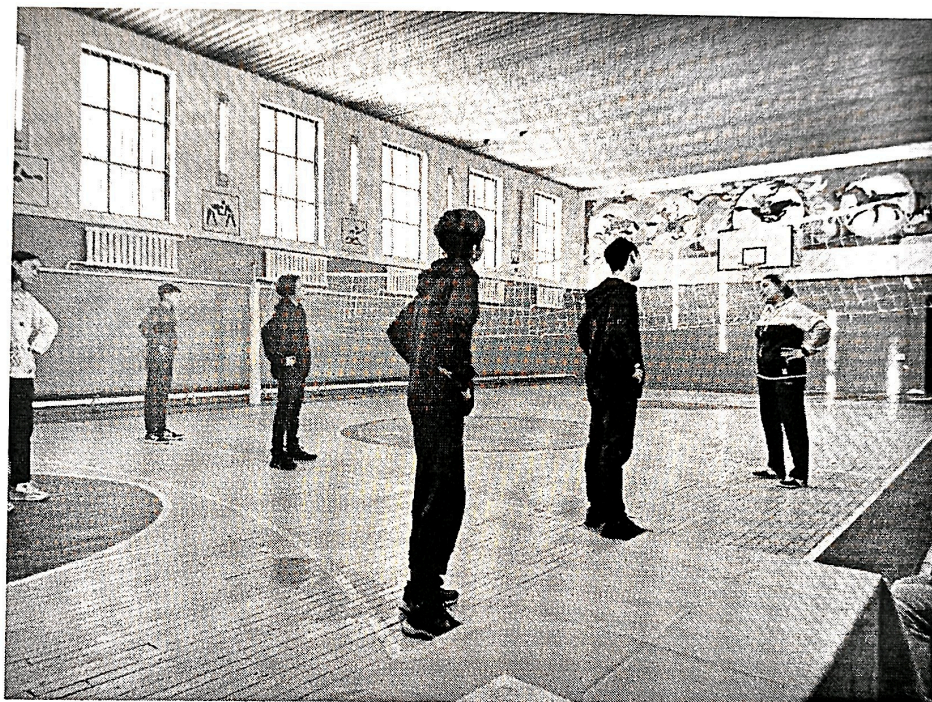
Для максимального усвоения учащимися нового материала необходимо поэтапное его проведение, обучение, закрепление, контроль, совершенствование. Одним из самых главных принципов современного урока является индивидуальный подход к учащимся, изучение особенностей каждого ученика, нахождение эффективных методов обучения и воспитания. Фронтальный метод обучения позволяет учащимся одновременно выполнять одно и то же задание. Данный метод используют во всех классах, он позволяет включать в работу всех учащихся, повышает моторную плотность урока.

Для улучшения усвоения материала учащимися применяется круговой метод, который позволяет на станциях определить слабых и сильных учеников. При прохождении повторного обучения по станциям даю уже определенную нагрузку для каждого ученика. Индивидуальный метод применяю во всех перечисленных этапах урока.

Большую роль для усвоения программного материала играет постановка конкретных задач. Немаловажную роль играет также дозировка физических нагрузок.

Наблюдая за учениками, сделала вывод, что физическая подготовленность учащихся во всех классах разная, поэтому и нагрузка должна быть разной. Учебная программа учащимися выполняется полностью.

Открытый урок



Школьный турнир по Баскетболу



**Годовой отчет о проделанной работе
за 2022-2023 учебный год
учителя по «Художественному труду»**

Джаришевой Азизы Амановны.

В начале 2022-2023 учебного года был составлен самообразовательный план, в котором было запланировано проведение открытых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и т. д. в 2022-2023 году мне представилось вести уроки художественного труда в 3,5,6,7,8,9 классах и факультатив «Графика и проектирование» 10 и 11 классах. А также классное руководство 5 «Д» класса. Заранее были составлены долгосрочное, краткосрочное, календарное, поурочное планирование учебных планов на год с внедрением новых технологии образования.

Объем учебной нагрузки по предмету «Художественный труд» составляет в 5-6 классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год. В 7-9 классы - 1 час в неделю, и по предмету «Графика и проектирование» в 10-11 классах - 1 час в неделю учебном году 34 часа (согласно учебному плану).

Количество проведенных часов отличаются от часов календарно-тематического планирования, из-за праздничных дней в году. Которые перепали на рабочие дни. Темы были объединены и проведены в соответствии плану.

В стенах школы закладывается не только образовательный, но и духовный мир будущего поколения. В учениках развиваю любовь, уважение и безграничную фантазию.

Цель моей педагогической деятельности: развитие творческих способностей учащихся на уроках художественного труда.

Задачи развития творческих способностей учащихся:

- увлечь искусством, привить интерес и любовь к ней, научить ценить ее красоту, развить эмоциональную сферу учащихся, вызвать эстетический отклик на произведения искусств;
- развить креативное мышление, научить разбираться в закономерностях искусства, научить размышлять о ней, связывая с жизнью и другими видами искусства;
- заложить основы творческих способностей, практических умений и навыков в процессе выполнения творческих работ;
- побудить к творческому самообразованию.

Мое участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения заключается в подготовка и участие детей во всевозможных творческих конкурсах: школьного, городского, Республиканского уровня. А также помощь в проведении общешкольных мероприятий. Это оформление и организация выставки.

Учебная программа за этот период была выполнена в соответствии с календарным планом и по расписанию. На уроках художественного труда

**Годовой отчет
учителя физической культуры школы «Болошак»
Габсаттарова Айжан Сериковна.**

*«Движение, как таковое,
может по своему действию заменить любое средство,
но все лечебные средства мира не могут заменить действия движения».*

Ж. Тиссо

В наши дни каждый человек знает, что физкультура и спорт полезны для здоровья. Физическая культура охватывает те стороны жизни и воспитания, которые имеют решающее значение для нормального физического развития двигательной сферы человека. Физическое здоровье – основополагающее условие духовного и нравственного развития человека.

В дошкольном возрасте у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здоровья, это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам.

Главной целью моей работы является: создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных способностей и укрепление здоровья детей.

Физическая культура является базой для создания условий получения обучающихся знаний и формирования у них умений вести здоровый образ жизни с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, склонностей, целей, требующих соответствующих методов поддержания здоровья.

Согласно требованиям программы, учащиеся должны усвоить двигательные действия, узнать, что дает организму занятия ежедневной утренней гимнастикой, соблюдение правил гигиены, какие изменения происходят в человеке в результате воздействия двигательных действий и игр. В среднем и старшем звеньях учащиеся уже усваивают технику двигательных действий и игр.

Для того, чтобы каждый из учащихся стал всесторонне развитым человеком, надо заниматься физическими упражнениями каждый день: утром до занятий в школе, после уроков во время отдыха на свежем воздухе, спортивных секциях и т.д. Необходимо помнить, что без желания, стремления вырабатывать в себе силу воли и настойчивость, вряд ли можно стать сильным и выносливым.

Главное – начать регулярно заниматься физическими упражнениями, постоянно тренироваться, закаляться и совершенствоваться в своих спортивных навыках.

В течении года были проведены следующие мероприятия:

Спартакиада школьников

Папа,мама, я спортивная семья

Верёвочный курс каждую пятницу с 2-4 класс

Новогодний утренник

Открытие декады МО Эстетического цикла

Открытый урок: Игры на развитие координации движений.

Рациональное распределение умственной и физической нагрузки, ведение здорового образа жизни, регулярные занятия физической культурой и спортом становятся неотъемлемыми атрибутами успешной жизнедеятельности современного человека.

Сегодня уроки физической культуры - это не погоня за результатами, а кропотливая работа учителя над укреплением здоровья детей. На уроках необходимо учитывать желания, настроение, темперамент каждого ребенка.

Формы и методы активного обучения:

Для реализации своих целей использую в своей работе следующие технологии:

Здоровьесберегающие технологии.

-Личностно- ориентированное обучение.

-Дифференцированный подход.

-Групповой метод.

-Игровой, соревновательный метод.

-Спортивные соревнования.

Стараюсь вооружать учащихся глубокими и прочными знаниями, нравственными качествами и навыками физической культуры. На практике применяю разнообразнь методы и приемы обучения. Наряду с комбинированными уроками провожу нестандартные уроки с использованием элементов современного урока: уроки-игры, уроки-соревнования, в процессе преподавания физической культуры стараюсь побуждать у учащихся самостоятельность в решении поставленных задач, умело упираясь на ранее изученный материал программ.

На уроках много внимания уделяю на индивидуальную работу учащимися, активно использую имеющуюся спортивную базу школы. Учащиеся выступают на городских и областных соревнованиях школьников: «Спартакиада школьников», Волейбол, настольный теннис, футбол, шахматы и т.д .

Провожу игры, верёвочный курс, эстафеты с учащимися школы. Занятия физическими упражнениями помогают в учёбе. Регулярные занятия

физкультурой и спортом укрепляют здоровье и повышают закалённость организма. Юные спортсмены не боятся резких охлаждений и меньше болеют простудными заболеваниями, а, следовательно, реже пропускают уроки в школе и не отстают в учёбе.

Для подготовки и проведения уроков использую различную методическую литературу, а также дополнительный и справочный материал: журналы физической культуры, карточки и др.

Учитывая интересы детей, углубленно изучаем технику и тактику спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол.

На каждом уроке учащиеся получают домашнее задание, которое способствует активной подготовке к сдаче нормативов. В домашнее задание включаю упражнения со скакалкой, подтягивание, положения лежа, сгибание рук в упоре и поднимание туловища из положения лежа и так далее. В конце каждой четверти провожу тест на гибкость, выносливость. У детей заметно повысился интерес к выполнению домашнего задания.

Домашнее задание носит индивидуальный характер для разной категории учащихся, то есть разной степени сложности.

Индивидуальные занятия

Ведущий принцип в работе со слабыми детьми – дифференцированный подход, дозирование нагрузок с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика. Так, при проведении подвижных игр, эстафет стараюсь подобрать команды со слабо подготовленными учениками. Это помогает им поверить в свои силы, получить положительные эмоции, заряд энергии и бодрости.

Для максимального усвоения учащимися нового материала необходимо поэтапное его проведение, обучение, закрепление, контроль, совершенствование. Одним из самых главных принципов современного урока является индивидуальный подход к учащимся, изучение особенностей каждого ученика, нахождение эффективных методов обучения и воспитания. Фронтальный метод обучения позволяет учащимся одновременно выполнять одно и то же задание. Данный метод используют во всех классах, он позволяет включать в работу всех учащихся, повышает моторную плотность урока.

Для улучшения усвоения материала учащимися применяется круговой метод, который позволяет на станциях определить слабых и сильных учеников. При прохождении повторного обучения по станциям даю уже определенную нагрузку для каждого ученика. Индивидуальный метод применяю во всех перечисленных этапах урока.

Годовой отчет о проделанной работе
за 2022-2023 учебный год
учителя по «Физической культуре»
Кабылбекова Жасулана Пернебеквича

Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма. Свою работу строил на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих задач:

Обучающие:

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Приобщать детей к здоровому образу жизни;
Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям физической культуры;
Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

В системе физического воспитания в детском саду использую следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры,
- физические упражнения,
- спортивные игры на прогулке;
- спортивные упражнения,
- спортивные праздники и развлечения.

В ходе образовательного процесса создаю благоприятные условия для самостоятельной деятельности детей, характеризующейся наличием игровой модели, сюжетом, сценарием, ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, а также предполагаемых результатов.

Считаю, что для физического развития они являются концептуальной основой педагогического процесса и необходимым условием успешного развития способностей школьников. Даже занимаясь с классом, я обязан учитывать индивидуально-психологические особенности и перспективы развития каждого ребенка. Считаю, что каждый ребенок имеет право развиваться в собственном темпе, в своей образовательной траектории. При применении технологии учитываю личностное отношение

воспитанников к окружающей действительности, степень освоения программного материала, особенности развития психических процессов.

Учитываю и стараюсь обеспечить следующие принципы построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости-закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Ученики отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В школе проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, физкультурный досуг, праздники.

Так, в течение учебного года с учениками были проведены следующие спортивные мероприятия:

Демонстрация навыков учащихся на открытие декады

