

"Даланак" шектесі шектесі

Фирменный штамп для почтовых отправлений
№ 1 Казахстана

26. 08. 2021u

1. Ұйбектің көргау жыл қауіпсіздік техникасынан
тапалмадын орнадау.
 2. Сабактар жемірлердің жарық іс-біліктер туралы.
 3. Бірінші солтүлдөз кабылданған балдардың салын
жомтынгенде туралы.

- 4) Нектептөрдө қартаң өзөнчегі күтмәттарғы тәсілору
билинше нұсқаулар талаптар.
 - 5) Жүндөлік КС' электрондың түркесін тәсілору ерекшеліктерін талаптар.

о некотором из аттестованных комиссиями кипу
последних допущен

1. Некоторые оккупированные окрестности вспоминаю с горя

Мындалык

Бірнеші мәселе бейнелеу дүрекшөөрдөлт тәрбие үсім жаңындықті орнабасарға А.С.Таббасовтарове үтмелде сұбектің көргау және қауіпсіздік тәжірибеленү тәжілдемелі тәжілдемелі. Әудіктің көргау тәжілдемелі орнадау көрекпінің жаңындығы. Нәр солдан болнесінде қауіпсіздік тәжілдемелі шақтаудың көрекпінің жаңындығы. Әмбеликадан қауіпсіздік көрекпінің мен ақындардағы тәжілдемелі шарттылығы.

білінің иесе болғанда. Содалдаған төмөрмек
карсаң іс-келде шаралардың шектеп үтпесін
тапқыстарғандай. К.Р. Сабайлас төмөрмекка карсаң дауын
ағында шектептегі бүйрекшін тапқыстарғандай. Тұрагор
нарлардың Сабайлас төмөрмекта оны берлесу тұрагор
нұхайдылықтар тұманса тұрайнды.

Мектептеге мекіншіл ақыла алмай, шикілде ақыла берлеу көрсеткіші ашылады және оған тәстілесу же барзандо барлық тәлаптарды сабактау. Тәсілдердің ой біліміне сәнгін мозақтар даңындауда көзотына шарараптар/ақыла үспену, шары/көлдануға болашақтың ескертуінде. Соғада лас тәсілордекің толи бүрген маздауда ғанаң шары көзотынан ашылады.

Чиңінші мәселе бойынша 1 соңнұра соңнұра хабарданған базалар сабак . 2021-2022 оғын тоғын до үшін 1⁶⁸ орт. сипаттаудар, 1⁹²⁻²¹ қазақ соңнұраудар ашылады. Жабаданғандағы оқушылардың ата-аныларғың дәлілшілері жинақтайды күтіптардың түткелі.

- 1⁶-сипат тәжікшісі - Мөхәмбет Н.Т
- 1⁶-сипат тәжікшісі - Фитанғұл Ф. Ә
- 1²-сипат тәжікшісі - Н.А.Сарыеве Ә
- 1²-сипат тәжікшісі - Пицеді Н.
- 1²-сипат тәжікшісі - Баймеканов А.
- 1⁷-сипат тәжікшісі - Рұзгаров Ә
- 1²-сипат тәжікшісі - Түрнішбасқын Ә
- 1⁴-сипат тәжікшісі - Әттіғимова Ә.

Нарындың мәселе мектеп директора ғанаң сенгегі күтіптардың тоғтары бойынша нұсқаудаң тәлаптардың тоғында түсінірділес тұмшылардың түрлілігі.

Дегінші мәселе, ҚынделікХС' электрондың түрнадын тоғтары нұсқаудағынан информацияның мұнайшылардың тәжікшілердің тұмшылардың түрлілігі. Электрондың түрнада ой үшінде тоғтары, форматив тік базадау, көлемдердің көзін көр, бағаналық тоғдар отору, міндеттегі. Электрондың түрнадағы көзін көткен оқушылар дүр көзінде тоғтардың оқушылар тұрады тоғын мазыншылар тоғтардағы оғыншылар сабак сөзбеттерге, сабак тоғсера пікірлердің отору көрек айтады. Әмб 7ЖБ көзінде көрек болғандағы оғыншылар тоғсандар базаның оғыншылардың артық күннен тоғтары тоғ берілген тінің абынды. Манаң көзін мұнайшыларға зертаптау және түткелінде көзек көрсітіліп өтпеледі. Әмб-анадар иші оқушылар қынделіккі Қынделік ке кіріп оторумен қадағасын сипат тәжікшілік тұмшылардың ескертуінде. Қынделік ХС' электрондың түрнадын тоғдарда сабак, тоғтардың базадауы директордың оғыншылардың оғыншылардың түткелі.

Көзөс міншіл мектеп оқушылардың обулығын
төлең қалыпта. Оқушылар сабак үзаконда
обулығын әзүлсін жасаудардан шұмындық болып
демек шартты ғылыми қалыптаудан оқуластырыл
ата-аналар тәржеменде өздері қалташасоз етілді.

Мектеп директоры нұсқаулығы

Хатын:

Султан



Сарсшебаев

“Богашак” мектебі мекемесі

Директор мемандығы кеңес отпросының

№ хаттамасы

29.09.2021

Жүн тәртібінде

- 1-11 сынып оқушыларының тізімін бекіту.
2. №105D - Чимток бінніңде директор қорға толтыру
3. №Р. „Ми турағы” Залда орындау тураға
4. „Богашак“ базар! рұжани таңхұру! базарда маселеніп орындау барлық.
5. Оқушылардың дисциплини қорыту 1с-шаралар
6. 2015-2025 жылдарда арналасан етбайлас меморандум
каралып стратегиялық 1с-шаралар, колектив экономикалық
каралып 1с-күннің мемандығы 1с-шаралардың түрлілігін
барлық.

Мемандық

Фіріннен міншіл бейнелеңе директордың озың ісі
мемандығы орынбасары А.М. Асубаев соғ айтады. А.М. Асубаев
еншіл меморандумын түстірілу өткіншілерден түрлілік

1-11-сөзегін әкүшілардың тілдесі түзділік белгіліді. Әкүшілар алғаштық кітапта оны алғаштық номирлері берілді.

Екінші мәселе бойынша мектеп директори А.Р. Сарсенбайта Чемток 8-міндердің дүркіндерін жүйеленген жүргізу мүмкіншілік тапсындардың деңгезде тағтару шіндегіні ертең ескропілді. Чемток бішін біру дүркіндер көркін тағтару рузыңдың шілдесін атап көрсетті. Барлық бішиң біру үйнелдірілген бойынша статистикалық мәннелептердің шілдегінде электрондың күтімтің екендігін атап көрсетті. Дүркіндер көркін әкүшілардың көзінде підагогтар тұрағын шылдасын, мәдениеттер - деңгездең база, мектеп бітірүші түшкітер тұрағы мәдениеттердің ойнастырып көн тоғындаудар дақылда тағанда солі орталдағы отырғызда. Оку-әдебиеттің орталығы Чемток бішиң біру дүркіндер көркін тағтару. Үйнелдірілген бойынша мониторинг түрлілік, шілдесінде саралтаса жасал, шылдесі берілді.

Четінші мәселе бойынша директордан оку үсік мониторингі орынбасары А.М. Асубайбаев 8-Р, №1 тұрағы замандау тұрағын айтты. №1 тұрағы Зерттеудің №1-ндеңдер көрекеңде орай болады. Мәдениет тіл-мәденик салыңында шуралық тақаробанды семинар откізілді. Семинардың мақсаты мәдениеттің тілдің шартындағы көзінші, анық сабактар откізілді. №1-ндеңдер көрекеңде орынданған көркін үйнелдісторология дақылдағынан тұрағындағы шілдегінде семинар.

Каладың жістемелік француздан үйнелдісторология шілдесіндең №1-таптулоқ тілесі тақаровбыңда откізілді және байқаулана 8-В жақындағы ауда мұндағы үй орни шеледі. Төртінші: Жұрімбеков Ф.Р. №1-ндеңдер тұрағындағы шілдегінде семинар.

Шілдесінде бойынша директордан откізілді №1 мониторингі орынбасары А.С. Наббасгаров соғ салып, бояланатын базар рухани жағында базарлашынан орындалу барлық тұрағын айтты. Рұхани тауару бойынша тоспар тұрғында белгіліді. Базарлашынан соғ салып мектептің соғын салттары, соғындағы төле 1-с - шаралар откізілді. 5-91 сипаттағы арасында 7-күнде дәнді дақылдардан көркін үйнелдісторология.

9-11 соғын орынбасар мектептің, хан мен ханшының даңыту аспекти. Мұндағында 9-күнде күзіреттің 5-жылдың даңыту шақындағы «Дүркін үстүн» байқауда, шақыр байқауда откізілді.

Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности

Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502

В целях реализации подпункта 23) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности.
2. Департаменту дошкольного и среднего общего образования (М.Т. Санатова) представить настоящий приказ в установленном порядке на государственную регистрацию в Министерство юстиции Республики Казахстан.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня государственной регистрации в Министерстве юстиции Республики Казахстан.
4. Признать утратившим силу приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 ноября 2004 года № 969 "Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности", (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 3280).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Шамшидинову К.Н.

И.о. Министра

Сноска. Формы документов строгой отчетности, используемые организациями образования в образовательной деятельности, в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 14.09.2009 № 425 (порядок введения в действие см. п. 4).

Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова
представляет благодарность профессору А.П. Сарсенбекову за его
важный вклад в развитие науки и подготовку кадров.
Сертификат о выполнении научной работы № 100
выдан в Одессе 20.05.2010 г. в честь 100-летия
одесского университета. Ученый совет Одесского национального
университета выражает глубокую признательность профессору А.П. Сарсенбекову
за его вклад в развитие науки и подготовку кадров.

Министр

диплома

А.Р. Сарсенбек

Факультета № 2



"Документ" наименование

Гарантийно-справочный документ о прохождении

№ 100

Инспектор

Комиссия № 99
Гарантийно-справочная

Член комиссии

1. Номер документа: 100. Модуль: Гарантийно-справочный
2. Кандидат: А.П. Сарсенбеков. Фамилия, имя, отчество
3. Дата выдачи документа: 20.05.2010 г.
4. Место выдачи: Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова.
5. Адрес места выдачи: Одесса, ул. Гоголя, 100.

Исполнитель

Благодарю за предоставленную информацию профессору А.П. Сарсенбекову. Я являюсь членом комиссии по выдаче гарантийно-справочных документов в Одесском национальном университете им. И.И. Мечникова. Была получена полная и достоверная информация о профессоре А.П. Сарсенбекове. Ученый совет Одесского национального университета им. И.И. Мечникова одобрил выдачу гарантийно-справочного документа профессору А.П. Сарсенбекову.

Соф азаттар!

Шифрлаптынан таңи мұхаббаттың мұхаббаттеріндең көмкесінде
оның оқынушылықтарынан да оның мәдениеттік мәндерінен
жарияланып жүргізіледі. Оның мәдениеттік мәндерінен
жарияланып жүргізіледі.

Кауыл:

Жауармалдан білім мозилуна өз деңгейінде түр-
лілесін!

Рұсияның мәдениет бойынша шекспир директорға А.Р.Сарсикаев.
А.Р. Сарсикаевтік стандарттың орындауда барыншы мәндерін
сөздейді оның жаңа оқынушылықтарының компоненттерін
майдан соғ етті.

Шекспир директорға А.Р.Сарсикаевтік стандарттың орындауда
стандарттың майданын білім беру үйінше күттегі
кабылдауда таңи балалардың кабылдауда түрлөрін. Бастаулық
шілді орта, жаңы орта білім беру үйінде орындауда диску-
тина балалықтың үзак уақыт барыншы мәдениеттік
балалардың үйде таңи облыстың түрлөрін. Балаларда хөснелік
білім беру болынша белгілі болып жүрді оқынушылық
күттегінде кабылдауда таңи оғыза кабылдауда. А.Р. Сарсикаевтік
стандарттың орындауда оғыза кабылдауда таңи оқынушылық
жарияланып жүргізіледі деңгейінде деңгейінде оқынушылық
жарияланып жүргізіледі мәдениеттік стандарттың орындауда
кабылдаудың тәжірибелілігінде.

Соф азаттар! директордың оғыз ісі майданындағы өзіншілік
А.Н. Сарсикаевтік стандарттың жаңа оқынушылықтарының
орындауда майдан соғ етті. Рекомендациялардың жаңа
жынысынан майданындағы оқынушылықтарының түрлөрін
майдан соғ етті.

Кауыл:

А.Р. Сарсикаевтік стандарттың орындауда барыншы
оқынушылықтарының жаңа оқынушылықтарының
орындауда майдан соғ етті.

Чиңинші мәдениет бойынша шекспир оқынушылық
оқынушылықтарының жаңа оқынушылықтарының
орындауда майдан соғ етті.

Соф азаттар! азаттығынан таңи майданындағы өзіншілік
шекспиртік А.Р. Сарсикаевтік стандарттың орындауда
оқынушылықтарының жаңа оқынушылықтарының
орындауда майдан соғ етті. Оның жаңа оқынушылықтарының
жарияланып жүргізіледі майдан соғ етті.

Соф азаттар! директордың тәжірибелік жаңа оқынушылықтарының
А.С. Габеевтік оқынушылықтарының жаңа оқынушылықтарының
орындауда майдан соғ етті.

Кауыл:

Оқынушылықтарының жаңа оқынушылықтарының жаңа оқынушылықтарының
орындауда майдан соғ етті.

Тұртқыншыл мәселе бойынша мемлекеттік ішкі тарбия⁴
майдан тұрғалды.

Сөз азсандағар: мектеп директоры Н.Р. Сарсенбаев мемлекеттік
ішкі тарбияның тапостырыбы. Кең көлем мемлекеттік
жүйе міндеттерін ішкі тарбияның қамау сабактауда шешілдеді.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орнамендер
Ә.Г. Габасаттаров - мектеп директорының бүйректесінде тапо-
сторды. Мемлекеттік сараптудың үзіліс тарбияның көзүе, мұғалимнің
нұхқанындағы сабакта нағылайшуда түйнек салынатындағын жиғе-
нідегінде да сабак үстінде үзіліс тарбияның қамаудың майданда
жүргізу бағдарларын суралып.

Кауыл:

Мемлекеттік ішкі тарбияның қамау қамаудың түрде
міндеттері болып табылады.

Бесінші мәселе бойынша ағылшын тілін сабактармен
өткізу майданда.

Сөз азсандағар: директордың оғыз іні жөніндегі
орнамендер Ә.Н. Сұббаев соғады. Оғызде ағылшын
тілін сабактармен оғызу майдандағындағын жүргізу
бесінші мәселе ағылшын тілін дәстүрлі тәсаввифта оғызу
сүренинде таң кел белгілінше ескерілті. 1^а сыныптарда сабак
бланки ағылшын тілін пәннен мұзғалық Р.С.Симитовтың
бейнесінде тозау күргөздөдін көзекендігін анықтартылған
жарыста оқытушыларға белгі болып көрсетілген өнім мазмұны
не жаңаңда екендігі туғындарланағы.

2^а сыныптарда сабак откен жаңаңда анық ағылшын тілінде
сүреклік таңын, оған ресурслар салынғандағын жүргізу
майдандағы қызметарлардың майдандағын жүргізу.

Сабакта міндеттердің біршама мазмұнын анықтартылған
жүйе мисалы көрсетілген айттың дәстүрлілік номерін берілді.

Кауыл:

Оқытушылардың ағылшын тілі сабакнанда деңгээлдегі
шектарлық артилерия.

Директор жаңындағы көзес оторғосының
Нұхтандас.

12. 11. 2024 г.

Жамсекандар: 97

Жамсекапандар: 3

Жүн тәртібінде

1. Салштарлық шиенелекті тәлаптар мен ертемдер тиң қауіпсіздік техникасын ертемдердің салтау барысқа
2. Қ.Р., Неке тиң отбасын, заңнаны ағындауда
3. Дине жекерелеш тиң түрлілігінің ойдан ауыншындар
4. Базын бойынша бішін саласын 10-11 салындар
5. Мектептегі көз мезгіліне дағындау
6. 1, 5 - сипаттамаларынан бешінші деңгейдең анытқау
7. Оқотындағы белсенділік зерттердің бастаудың сондай нақда болын.

Піндиандар

Бірінші ижаде базында мектептегі салштарлық шиенелекті тәлаптар мен ертемдердің орындаудың қауіпсіздік техникасын ертемдердің салтауды ұрады тоғындауда.

Соңғы оғанда: директордың тәрбие ісі мендердегі орынбасары А.-Л. Габдатханов, соң ауд. Ф.С. Габдатханов дегенде мектептегі қауіпсіздік ертемдердің салада түрлі базауда дағындау ескерткөн. Қауіпсіздік техникасынан орындау барысқа оқушылардың негізгінде оның тағархшарын үстеді.

Соңғы оған: мектеп шебакке шиенелекті салштарлық тәлаптардың орындауда тайло айтты. Балқаудың сипаттамаларынан басауда тәлаптар орындауда тайло, бергілікшін жаңы мектептегінде ойнандағы ойнандағы базауда дағындауда тәмін дағындауда екінші айттың сипаттамашынан орындауда тәрбие мендердегі тәрбияле шағархшарын үстеді.

Дауын: салштарлық шиенелекті ертемдердің салтау шиңделтесін. Себак жаңынан ғанаара ертесінде енгізілешеуді бағындауда анысан.

Одай: Екінші ижаде базында Ф.Р., Неке тиң отбасын, заңнаны ағындауда тайло төгерді.

Соңғы оған! директордың тәрбие ісі мендердегі орынбасары А.-С. Габдатханов Ф.Р. Неке тиң отбасын, заңнаны ағындауда тайло түрлілік айтты. Ф.Р. Неке тиң отбасын заңнанасын иштегендегін тәктауды.

Неке тиң отбасы, аны, жаңы база шиенелектің көтказулауда болады.

Tawar

Члены: А. Г. Чеке и другие. Языком оригинала называются
также французами.

Биомасса, производимая сельскими хозяйствами, включает в себя зерно, мясо-молочные продукты, молоко, сырье, а также птичью фарш.

Человек не имеет больше земельного участка, нежели
потребует для бытования и для труда.

Бағыттағанда: әзірлекшілік, тәжірибелі мәселеңдерде орнадырылған
бұл салынудағы зерттеулердегі оңғаралдағы нүхеттердің
негізде анықталған. Негізде, әзірлекшілік жағынан мәннен
ниң библиографиялық үйгөдің тәжірибелік есептердің
сандарынан, әзірлекшілік салынудағы оңғаралдағы
мәннен көп орнадырылғанда, оңғаралдағы есептердің
сандарынан, тәжірибелік есептердің оңғаралдағы
негізде анықталған. Негізде, әзірлекшілік жағынан мәннен
ниң библиографиялық үйгөдің тәжірибелік есептердің
сандарынан, әзірлекшілік салынудағы оңғаралдағы
мәннен көп орнадырылғанда, оңғаралдағы есептердің
сандарынан, тәжірибелік есептердің оңғаралдағы
негізде анықталған.

Сәт азган: деңгез күнінде шығалы А.С. Пушкиннен
9 солдан ажылдар таң баласынан дінталы балдардың сабакы
жасалып күрдегү екіншінде адамда. Бірнеше барысанды
ажылдар таңбашарынан мұрзан сабактастырылады және
мұнайтарған ақын күнсүйе еле шаршынан сабак
Кітаптың ажылдары болынан белгіле анықталған. Егер жиек
шығын мұрзан көрсетсе, көрсетсе діндердің жаңағы шаршынан
бас руслан жүзінде ақын үздін сабактастырылады деңгез
адамдары.

Fayco

Одним из аспектов или экспрессии этих терминов
или языка или языкового письма является то, что
такой языковой критик, как Борис

Несмотря на то что в последние годы в стране ведется активная борьба с раком молочной железы, он остается самой распространенной формой рака у женщин.

Сөз азган дүркіншілердің азылданған жаңылардың оболын
ж. 4. Февраля 10-11 сағаттардағы бірнеше сағаттаң 20 км-
да 10-11 сағаттің оғыншылардың шаралып келгендең көрініш
Караск базардағы бірнеше аудар. 10 сағаттің оғыншылар
сағаттан дүйнендалғандардың оғыншылардың байнесінде азыл-
данған жиңінен оғыншылардың төртін күнгіріл анықталған, 10-11

Мұздарнандағы көбірек жұмыс жасау күрестелік аймал оғанни. 10 да спидометр үзілестер салы + 0.5 месекіндең аймал, барлық да бірдей оған база-шарттағы бірнеше сал көлемніңдең деңгел жаса-тылар сал обьектолар „Фінансы”, „Ұзбік атластар” шарындағы бағамнандырылған экспорттады.

41 салындағы обуыншылардың түрлөр дүркін ЧБНН-де
данындағы үстінде екінші деңгэй атап борытандырдың ол-
беттегінде жаңынан жүзіндең күштік тура күштік
аүтті. 10-11 салындағы обуыншылардың білші салонын толиділдік
10^a - 40%
10^b - 36%
11^a - 42%
11^b - 34%
куранған.

of Gaynor:

10-11 солдан отчынгыларға жуық 81-шы сапасын арттыру
жүйелестірілген жаңадан орталыс.

Желсі деңгеле болғанда шектемесі жолу, күр
мегінде дағындау жүзінендер таңып таңдауды.

Сөз алған: дүрекшілдік тәрбие ісі жөнінде
орынбасардың А. Габсагашевде жиылу жүйесінен кал-
мақшылықтың етілген жағдай, білес міндеттілік дайындау
жүйесіндең жергілікті жағдайлардың оның
алғына. Жиылу жүйесіндең әсерін екендігіне барлық оку-
сойын белгілеудегі оқынушы толықшыл жағдай да алғын
алғы. Шереге көрдік сұхындау бергандай шараларды, 81-неде
жүйесіндең жергілік көркемдік есептесін.

Следующее занятие ознакомит вас с методом.

Жетінин илеске бойынша обучолуқ дағындағы белсенділіктерге тегіледі, 1, 5 солтүстіктердегі балдардың жағдайы тоғындаудар.

Сөз алған: дүркіндердегі оғы ісі текнікарлардың 1,5-жылдық обуасындағы сабактаға тоосалындырылған болып сөз еттөн.

Сөз айтады. Бастауғаның солис түркілік жаңыларда
окытушылардың белсенділігінде жақсы жағдай да болған
шамалданғанда күнде тінін сабактарға белсенділік
жүйесінде жаңылардың белсенділігінде оғыншылардың
сабакта деген әңгімдердің көзінде оғыншылардың
бейнесінде белсенділік арттырылады. Оның бары
онан екептегінде аңтап: Фестурлы магазиндерде
жоғомыр оғыншылардың белсенділік жүйесінде оғыншылар
шамалданғанда үштөңгөстін ғана жаңыларда да болған
демек аңтап: Жиңілдер. Миза шабуда солис түркілік
жүйесінде оғыншылардың белсенділік жаңыларда

Erste Bemühungen der Wissenschaftler waren die Identifizierung des Vierbeins, dessen Gehirn und Knochen zu untersuchen, um mehr über den geistigen Zustand und die Art und Weise der Tötung zu erfahren. Dieses Ergebnis bestätigte die Theorie der Jagd, da es keine Spuren von Gewalt oder Angst im Hirn gab.

卷之四

1. Из заслуженных лиц, членов парламента.
 2. Представителей Южнокорейской администрации и военных министерств.

Quintus had been married to
Dorothy for many months.
He met a girl named



January 2

Digitized by srujanika@gmail.com

26. 12. 2021.

Sarracenia V.
Sarracenia L.

July morning

1. ГБМЧ - ее дальнейшее функционирование требует
 2. Реше организационного содействия властей в сфере здравоохранения, а также в сфере здравоохранения в сфере здравоохранения
 3. Контроль и проверка функционирования здравоохранения
 4. Стимулирование дальнейшего совершенствования здравоохранения.
 5. Повышение уровня профессиональной квалификации

-ff: May 2021 (20)

Finissé avec brio sur la 3-ème matrice
et il devrait être en état d'usage dans moins de deux mois.

For whom we have prepared a statement which will be
presented before the appropriate committee
immediately. Please advise, however, when you
will be available.

Со временем гипоконформизм уходит из обращения и не является предметом интереса социальных исследований. Вместо этого внимание уделяется более сложным типологиям. Такие понятия как «нормативные» и «аномальные» личности, а также «личность с высоким уровнем социальной адекватности» и «личность с низким уровнем социальной адекватности» входят в число новых терминов, характеризующих личность. Важно отметить, что эти термины не являются строго научными, а скорее языковыми конструкциями, используемыми для обозначения различных типов личности.

Математикалық ғылымдардың Д.А. Алаеваров соғыс
жарнада математикалық саламандар - обуышының
байдану, малдан мысинарғы базасын мозарбадау
көркөмдік ерекшеліктері. Математикалық саламандар
деген үзіліс обуышардың көлесі базасындағы
тапады.

- ~~Барынайдан ортада парада болатын тиң математика~~ артынан шешүүдө басалып изследөрдө ташы биң;
 - ~~Изследөрдө математика тиңдө бурасторуу;~~
 - ~~Басалып изследөрдө избактардың жаистердә сезгөн~~ отборын шешү;
 - ~~Шешүүндөрдө юлдашын жаистердө таңдау;~~
 - ~~Болондай басалып изследөрдө санке биң отборы тиңдөрдө тиңдүү~~ айттор.
 - ~~Шешүүндөрдүң негизги көркөмдөрүн бурасторын таңу күрестүүн~~

Сөз азандар: солтүк төмөнкүлөр остилдүг бабалыктар
иң дүкүнчөлөрдүн атас болоти. Ил солтүк дүкүнчөлөр түүрхендеш,
чө солтүк дүкүнчөлөр таажмереки, чө солтүк дүкүнчөлөр сүйлемчүр,
чө солтүк дүкүнчөлөр - Беркебай.

Да кейір аудиолар дозықалық есептегіш шетаруға
кинағанынанғынан де соғ болға, сондайтан мұхитта
аудиомаршілдер достының сабактарынде.

Со азан: Чынайтын тарбияттың балаптардың мәдениеттеги жаңа-
шынадылық саудаттарынан балаптардың - тарбияттың балаптардың
базарынан дағындағы пәндер оғындардан өмірдік дарзолардан
далытуғын басты шарттот. Олай болса, тарбияттың балаптардың
баспаучылық салынғанда вілде береда өзінен тағын
ді-әрісмелікін күнделінде, өзіншатан ғылыми ғабидардан
далынуын, өзіншатан ортаңға өйткәнде тиңе базардан вілде-
берінде көлемдеседі.

Sayes:

4-9 сенполта орнитологдордук ББМЧ-20 дашибийг
эхийнслэг эмчилж боргохыг.

Екінші мәселе бойынша деңе тұрғысы, саласаттың
олар салынып түнде дискусиялық көрсеткіштің орта қызығынан
бастындағы түрлілікten туындытар табада тұрған.

Соғ азган дүркінтардың тәрбие ісі төңкілдегі орын-
басары А.С. Габбаевтариев соғ азго. Дене тәрбие де адамнан
дем білімненің топту балық ойнан түркелей бір көпшілік.
Алекомицке озушылардың ариналған озушылар, шағындар
балық бол чыраладыра озушылар. түркесінен таңдаған да аз да
алектогашының озушылар ағасындағы болғандай тарбия
отхізінді.

May 20

Дене түрдесің салғаттар дөңгөліндең
мұнайстарға байта алыссе.

Причины, заставившие Римскую империю вступить в конфликт с

844 (6)

Эти же макары отчима, гуляемыи к.п. поддеснин
баскетболисты Курдюмовы и Сагомоновы.

- Мориндии зелене боятися гидролизаторлардың
шығындын саласынадай.

А М. Ревзбаре відповідає на питання про залежність між
різними видами діяльності. Він пише, що відповідь на це
важливе питання мається в умовах, коли між видами
взаємної залежності є певні закономірності. Але вони
важливі тільки в умовах, коли вони є закономірностями
взаємної залежності видів. Але вони є закономірностями
взаємної залежності видів.

көбірек өзгөтін мәнердел оғы дағдарлары да шаш
музыкастардың жаңа күйде ешенинде түскен болып.
Сабак барысандың қазасы сондай өзгешесінде (8², 8²)
көбіне анықтаған мәсеккелердегің ғана да түскен оғы
шешмеге жаңа берілгенде күйден оғы же баулуға
адын.

Ортс тіліндең көзіндең күнделік салынған
коріннес арбенең ағымындағың бойына образда сонда
мың ғабиеттегерін деңгэ күрекшілік. Мәнерелің оғындағы
жарын: ғалоппостару қамтама екендігін дәлләт.

Сабактау белгелердің көмегінде жауар төрткүйнен біннің мазмұндан қатоғта, болашақтардың өз алаудың сабакта оның түргізу көрсетілген атты.

Aug 10:

1. Окушындардың күтпөлөгүн барып түшсөндар
бөлгө айырмас.
 2. Түшсөндардың пәндердің түрлілігүү түшсөндар
санасы барылауда айырмас пәндердөрөнүнде.

Бесіненің мәселе бойынша, электрондың журнал
тексеру қорытмалығын анықтауда.

Соң азан: директордың оғы ісі экспертиза
организасынан ғұлғасақ электрондың журналды
тексеру қорытмалығын анықтауда. Тексеру барысында
шешімдер анықталады. Мүдделүүчөр, калыптастырыу база-
дау үзділкінде түрлі жүйелерді. Білбі бағдары үш күн
ішінде раштаб көрсетілгіштей болылады. ПЭН шұхасидік
коді күнделікті сабак оқынғарын электрондың жарнама-
ның зерттеуі. Оқынғарта көнің бағынап сүріп көзінде
түрлі жүйелер сиектөгө көмішкөпер оғын анықтауды
алға. Информатика оғы шұхасидік қалыптауда с.
Халықаралық Р. Семекулов № 607 бағыттың қойылышын.
Базадың ең ірі деңгээл жүйесінде бағынап соң түрлі жүйелер
тәжүргөн суралады. Күнделікті әр сабактан соң электрон-
дың жүрнел үзділкінде түстөрел, есеп 100 насту балу көрк-
тілік анық.

Рауан:

1. Электрондың журнал дүр көзінде тоғытарасын
2. Жеңінгі күнделік тоғытарасынан миң түзегүлүштік
түрлі жүйелесін.

Директор жаңындағы
кеңес оторнаның
міндеттің директордың
жетекшіліктерінде



Д. Р. Сарсенбай

Хатшын:

Ә. Ілтіай.

Директор жаңындағы
хатшынан №

26.01.2022 н

Хатшынан
хатшынан
хатшынан

96

4

Күн түрткінде

1. Гілім алушылардың үзіліміне үзілімде үзілімде анықтартылған
шешім ЖКО-ның түбіре дағындау электрондың жаңындағы
базадау үзілімдерінде үзілімдерінде анықтартылған
2. 1-4 сынып оқушылардың рұчайшылардың оғын дағындау
базадау.
3. Болашақтағы болдар: рухани жаңғору, болдар анықтартылған
базадау базадау болынша түшінсіл анықтартылған
4. Есептілген жаңындағы шешімдер шешімдер шешімдер шешімдер

Мындағы

Бірнеше мәселе барлық білім оқынушылардан
бөрштандыр атқестантауда дағындық түснөсөл тәсіл
жооб-ке түсүү дағындық жүйесіндең табиғи мындағы.

Сөз алған: дүрекшөфөдүк окуу өсі мөніндең орынбасарға
Ж.Н. Мұхабетов 11-сипат оқынушылардан бөрштандыр атқестантауда
дағындық түснөсөл атқалады. Бөрштандыр атқестантауда
дағындық түснөсөл жаңа шарттың бекінінде. Жаңа шарттың
жөннөмін сабактар кестесі түзүлген. 11-сипат оқынушылар
дәссе таужуда віннидектарда таң бүшіндейтін атқалады. Атқал
дар дәссе жаңудың күрнешілерден жеткіл мемлекеттік
анкеттегендегі, мемлекеттік ғылыми оқынушыларда көрсетелген
түснөсөлдүгі ғана жаңа шарттың атқалады. 11-Ф'ының оқынушылар
Ж.К. Нұрғасіев. Фитин белгі "негерлік" жөннөмін сабакта
күннестік, тапсиркалардың үздіктығын көссе, үздік атқестантауда
жүйекірдін жаңында жонғандыру жүйекіндең атқалады.

Сөз алған: 11-Ф'ының мемлекеттік 11-Ф'ының мемлекеттік
11-сипат оқынушылардан жаңа түснөсөл дағындық түснөсөл
түрлілігіндең таңдаңғанда атқалады. 11-Ф'ының оқынушылар
дәссе Ж.Мұхабетов Қаратауды қаласындағы бессенеб атқалады
Қаратауды 11-оку орталық мемлекеттік түснөсөл иштеп 8-сағирға атқар
ғандығаны, оқынушылар дақылданып таңса екендігін, оны
чылбырлай де таңсы екендік атқалады.

1) 11-оку оқынушылардан бөрштандыр атқестантауда
дағындық түснөсөл атқестантауда күннестік.

Ресми мәселе болынша 1-11 оқынушылардан окуу разгромынан
көлиптасып, окуу мемлекеттік түснөсөл.

Сөз алғандар: дүрекшөфөдүк окуу өсі мөніндең орынбасарға
Ж.Н. Мұхабетов 4-11-сипат оқынушылардан окуу мемлекеттік таңда
норалылардың түрлілік атқалады. Бұлушылар дақылданып сөзлемнә
шығып атқалады окуу мемлекеттік түснөсөл таңан шылдеді. Сөзгерді
тәнік соғадын шыншына нөсөнде дақылданып окуу мемлекеттік
иштік мөрдүштік түснөсөлде қал мемлекеттік мөрдүштік
біліг шыншына ғе сөзден отынанда ғана соғады таңын
ақпактаңа иштік мөрдүштік түснөсөл дақылданып.

1-мемлекеттік окуу ұзақшылардың түснөсөл дақылданып атқалады
тексе үзілдір ғана, на-ға, сары салынты атқалады үзілдір ғана
бірнің 90% оқынушылар. Оны атқаладында көбір оқынушылар
екі үйненің қосын оғы атқаладында атқаладында атқалады.

11-мемлекеттік Ж.Ж.Жаңабаев мендеріндең атқалады 1-мемлекеттік
оқынушылардан окуу мемлекеттік түснөсөл дақылданып атқалады.
Он сипаттағанда дағындық түснөсөл дақылданып мемлекеттік
ишиңдері күрнештік түснөсөл түрлілігіндең норалы түрлілік
оқынушылардың көбірек түснөсөл дақылданып көркөн атқаладын,
оны сабакта, біс шыншына окуу "жебасын түзедес" атқалады
әмбүрү жүйекін баста атқалады.

Даудар:

Оқынушылардан окуу разгромынан дақылданып түснөсөл
күннестік.

Чемпион маддае бойнина, Болашакка бағдар
рухани жаңынану багдарламасының базарынан бағыттың бойни
әмбаријатын ғұмыннан барыс жайын тұндауда

Сөз алған: дүкендердің тұрғыс ісі төңіндең арна-
басары А.С. Габеевтаровта ғаздарламаның іске астыраңын
шартын айтты. Негізделген бағдар: рұхани жаңынану
алсандың мекемесінің іс-шаралар, сапар соралар
өткізуінде.

Дауыз:

1. Тұрғыс тұжаромиданың бағыттасын ғұмысадар
жинаңданған орталықтін.
2. Негізделген бағдар: болашак рұхани жаңынану
багдарламасының мүдделе аспарысын.

Шілдесінің маддае бойнина сапар төңіншілер
мен 2/5 төңекешілерінің барыс жаңынану төңіндең арна-
басары Сөз алған: сапар төңекешілер өңірлестігін
төңекешісі Г. Нұрманова сапар төңекешілердің әмбаријаты
ғұмыстар түрледін айтты. Сапар төңекешілер үр атты
сапар сапар төңекешілердің айтты. Шілдесінің тұжаромиданы-
ның бағыттарынан бойнина бірнеше іс-шаралар
әмбаријатынан, Қызыл болашактың ғұмыс тұрғызушылық
алсанды. Ата-анасар жинсаудың кесінеге сәйкес откізеңі.
Жоғары сапар ғұмындармен қатын тұрғыс тұжароми-
рына ерекше көзін болу көркінгін айттың еттө.

Жаңа түсінелесінде 2/5 төңекешілердің ғұмыс
жинаңданған орталықтің мүдделе аспарылар
төңекешілердің ғұмыс тұрғызушылық
алсандың бағыттарда оқынған дағындық ғұмыстардың
шүрғызғанын, Әзірле күштің мекемесінің мұбадағын атсанда
2/5 төңекешілердің тұрғызан күніне орал мекемесінің мұнай
оду сапары, сапаралық көрініс көрсеттіңі.

Шамшеттапова 2/5 төңекешісі М.Ч. Розебекова рұхани
наудук сапар төңекешілердің мүдделе тұсінідірмис ғұмыс сабы
шүрғызғанын, Әзірле күштің мекемесінің мұбадағын атсанда
2/5 төңекешілердің тұрғызған орталықтің мүдделе тұндауда.

Бауыз:

1. Сапар төңекешілер мен 2/5 төңекешілер ғұмыс
күніндеңін.

2. Сапар төңекешілерге қызыл мезгінде оқынғалардан
олшір қауісілдіктері сабак тұрғызғанда ғұмыс тұрғыз-

Фирмадар ғанаңдағы
өткізуінен тұрады.



Сарсібаста

Хатын: *Гуль*

A. Сапар

Фирмой таланутын күзөң ошырсанын
жардамдаи №.

25.02.2022.

Karnoosangap 95
Karnoosangap 3

syn marginale

1. Ганаев жыл жылдарда аттасеттүктүштөн шілдеги күннөштөн
аңған ол жадалыктың байланыс өзара іс-қызындың пешалығында оспанлык
 2. Н-9 сәнгөт ажырлаудың білім сапасынан көрсеткемдерде таңдау
ББТМ-де дағындық жүйелестердің жүргізілуі
 3. Дағындық баласарлардың жүргізілген түсінік батырлалық
таңдау. Бінші салыстыру мәннелестері. Өзін салыстыра-
ладында ұмтысдан ажырлаудың иеттесі.
 4. Жалғыз бірдей құбактардың ажырлаудың жүйелестерінде
бірнеше
 5. Ажырлаудың сабакта ұмтысдан, салын бүршилди, дискаулек
бүршил, ажырлаудың инициалын таңаптарда орнадаудың тәсілі
көрсеткемдесе

Montgomery

Бірнеші мәселелердегі балалар мен таспар арасында аутодиструктивті мінез-зұнықтотық оғындың анықталғандағы озара іе-біншілдектен психодиагностик аспекттердің түрлерін дүрсілдейдегі тәжірибелердегі іс жаңындасарға Ф. С. Габсаттароваданың бағындаласағы тұлғаудардың

Сөз атсан мәстен психология оқынушылардың шын-жүйесін дүйнәр балық түрлерін оқынушылар ғанаңын өзгөндөрді.

- Галактическая галактика озера Кольца, имеющая самую большую звездную массу в нашей галактике.

Мектепке барынчудаң барлық ақыл шарасын онын табада:
басын, сиңін ауыртқы түр, құсқым пәндері деңгөн сиңеттің жағдай
көбейді.

- Некоторые болезни передаются от матери к ребенку, сабака болеет гельминтами, тоже передает гельминты детям.

- Ідемнегін іері ақындың көбүрек сұрағын мемлекет, нағасай
аның маңындағарға тасауды.

Желі бірдеулер күнде түсінкілдегі көмеге, екіншісі анықтамалық бола бастауда.

- Оку чыңкыш наңаралың, жетіненіз болады.

of Gaynor.

1. Аудиодокументативні методи - звуковий засіб для захисників, бутий та.
 2. Використання психологічних методів захищення присяжних.

Екінші мәдде байниң 11-9 салынгы орнаментарлар
білше сапасынан көрсеткіштерін таңдау. ББЖРУ - га
данындың түштіларлық жүргізуі экологиялық таңдауда.
Сөз алған! мен мен 11-9 салынгы орнаментарлар
орнамбасар А.Н. Асубашев 11-9 салынгы орнаментарларлар
салынгы тапшыларда.

Dinner	Canteen	
4 ^a -83.3%	4 ² -101.	9 ² -58.82%
4 ³ -65.22%	4 ⁹ -785.8%	9 ⁵ -63.16%
4 ⁵ -42.86%	4 ⁶ -56.52%	9 ⁸ -52.02%
4 ⁸ -42.86%	4 ¹⁰ -801.	
4 ² -30%	4 ⁹ -59%.	Marina: 63%

Сөз айтак: мемлекеттің діректоры Н.Р. Сарсінбаева
специалитеттің білігін сапасоған жаңа курстар
дүсніне бағыланыптың тәжірибелерінен атқарыла
жабайынан мұндағы сударды.

Бауден жаңынан атқарылғанда
жеке тәсілдер мен көмекшіліктердің
бірнеше мүнайсұлтандырылған
жеке тәсілдер мен көмекшіліктердің
бірнеше мүнайсұлтандырылған

4-9 солиннан бергінде жаңаландырылғанда
жүзінен түштік балалармен шур-
тадау, оның көзінен түштік балалармен шур-

1. Дарнің баласын жүргілдеп ін түшсө жаңадан оғылсан.
2. Дарнің оқушылары онын шағындығын көбірек ғана оғылсан.

Неге баланың түшсө бірдей өзіндең

Мортіннің мәселе байнише жаңылар бірдей вұғылтты
олыту жүзегестарменің бароса таңдауда.
Ред. айдо! шектел дүркін торады тәрбие ісі төннегі
жаралады. Сүккемдік рәсі тиңдел алтын-

Одигу
Сөз аюу! Жекең дүркіндордук тәрбие көң төмөнде
орнибасарда St. C. Габоаттардың бүгінші аюу түркесін алғыла-
шизға бүл жүйелестің шартына! Негізгі сипаттауда оғындардан
бүхнегін тәрбие берудің шартына! Берастырғын, мем-
бакшылдағы адамы күндөліктар мен издеңмелесін.

10
Presto, regalmente convirtieron sus pasos en el suelo.
Presto, regalmente convirtieron sus pasos en el suelo.

卷之三

2. *Myzomelidae* សម្រាប់រៀបចំការពារជាអនុវត្តន៍.

“Білорусь заснована під керівництвом Сталіна відповідно до
речень Інформбюро, фінансово підтримана, діяльність якої
заснована на пропаганді соціалізму та марксистському методу управління.
Це засновано на підставі тих фактів, що більшість працівників
С.Р. Партії та Союзу. Від цієї позиції відходить Сталін
безпеки та підтримки з боку революційних сил відносно
Союзівців. Революційні засади боротьби з більшістю
засновані на підтримці всіх революційних армій.
І С.Р. Партія зосереджується на підтримці групи
революційних засновників Азії та Африки та інших
цивілізаційних народів світу, які підтримують
Сталинську державу, якщо вони будуть, які підтримують
її. Інші засновані засади боротьби з марксистськими
партиями. Більшість засновників марксистських партій
засновані засновані, що вони засновані марксистськими
марксистськими партіями, які підтримують
їх підтримують, якщо вони будуть підтримувати

Roxana - a woman who was quite as well educated

1. Основное направление - садоводство и овощеводство.
 2. Второе направление - скотоводство и молочное производство.
 3. Третье направление - выращивание пшеницы, ячменя, кукурузы, сои, гороха.



S.P. Caprae

Dumetorum *minutissimum*
imperiale *medicale*

Xanthornis *atramentaria* & *M. sybacta*

Xanthorhoe fluctuata

Директор оланыңдағы көзес отырғыссынан
Хаттадасы №.

18 03. 2022

Замоскворечье 95
Замоскворечье 5

Жын тәртібінде

1. Оку кабинеттегі мен мемлек дәліздерінің бейендерінү
 2. Ж.Р. Түркшектең зорлық-занбөлік, профилактикалық тұраш "зарнұң" орнидасты барыс
 3. Жас иемшандармен жұмыс жүргізу нағызын
 4. Жеке тұлғалық дағында қытайдың тара бар оқушылармен жұмыс.

Монголия

Бірнің мәселес басылышқа директордың тәрбие
ісі жөніндегі орынбасара А.С. Габеалтаров мен ауд. №
соңға дейін кабынчалықтың мен мемлекеттің
бірнешінші таңдауды.

Сөз атамандар: шектеп дүркіндор А.Р. Сарсембаев
Күргештай шың спортсарларының шектептің күре берісінде
мұндаған деңгелес масадауда, Ж.Р. Рынзудерінен шаб-
данғада. Болашақта бірге тазуға бір күнендік болған
бірге тазадан бас, бірге жүзнен қал шығарыла тоғын үрнекте
тербиелен, бінші саласын арттарууда бірге түмис тасауда
шығардог. Соғын мен әзде таза өздімшілдік сабак кестесі.
ЧБП, 16 ж М-де дағындық бүрнешік, ғосошиша зекітті
Күргізар түмис тоғындар кестесі атанды масадауда.
Диң соғын болнеси шитранжерлік тазадауда шешен
Сөз етінің, шитриен тәнісі өске ғоснада.
Жаңы.

Скінцій місце бойовиків т.Р., Турсунсток засновано
загальнотиражною пропагандистською турецькою пропагандою
Барітської тибетської армії.

Сөз атападар; дүрекшөргөдөл төрөлж ісі шошындағы
орнибасарлар. Н.С. Табассарарова сөз аудог. Ег соңда заман
белгілінген марапат кремендерді, негізде үзгөндөрдөң дәмн
стома. Заманда шишақтар несүйі үзгөндар пайдаланаңдар.
Жазбасынан - олар ғаласстың түркішесіндегі зорлық - замандағы
шарындағы зардан деңе зардеба тиңе мүшкіндең зерткелердүз
ден үйгөрдүз жеті бар енди адаи. Біздің мектептере
бірінші заманда ондағы жазбасынан шарынан шато-
данан шикис болмағандарын айтта.

Оңбасыл - түрмисстөк затонастар - ері - затоптөр, бұрыннан
ері - затоптөр бергे тұратын адаидар арасындағы
затонастар. Түрмисстөк зерткілік-жылбекшілдік үшіндеңдең
алыптардың ариаудың жибекшілдік бозметтердің
стандартына сәйкес ариаудың жибекшілдік көрсету
үсінену затоптілігіне тарадау түрліліктер

11

Під час збору-заносу та збору шкіл
відмінно виступив про тає мурівкою пасажорів
шкільного та підліткового віку відмінно. Ідея ау
шкільного та підліткового віку відмінно.

Чтобы избежать зеркаль-затвора предполагаемого нынче
западного направления нынче оговорено.

Між залізничними залізницями виникають залізничні пересадки, які виконуються на залізничних вузлах, а також на залізничних вузлах, які виконуються на залізничних вузлах.

Мережі місцевих бібліотек можуть психологічні
також підготувати діаспору до вивчення та розширення
міжнародного досвіду.

Міністерство освіти та науки України
Міністерство землеробства та сільського господарства України

Dugesia sp. *magnifica* *megalura* *magistrata*



A. P. Capensia

Дүркіндар жаңындағы күнде отарғандастырылған
жетекшілік №9.

22. 04. 2022.

Жамғасандар
жамғасандар №6

Күн тәртібінде

1. 9-11 сабактардағы білшіл алушолардың арасындағы амместаттамаудан еткізуде үйнелдестірілу. Қартауда амместаттамаудан дақындағы барлық пешіншілер сүйесінде мекемегер "төбасынан" алушоладағы алушолардың барлық
2. ӘДС ұ-нан, әңсаялыштың нағайттада бішнедене мекемегер "төбасынан" алушоладағы алушолардың барлық
3. Озушоларда экономикалық базатта тәрілілдерге мін. жасы 6-7 жаңдардан ассоциацияның орталығынан барлық.
4. Негароз ғозметкерлерді атtestаттау турашы.

Мәннанында.

Бірінші мәннан болғанше 9-11-сабактардағы білшіл алушолардың арасындағы амместаттамаудан еткізуде үйнелдестірілу ғарнитурдағы амместаттамаудан дақындағы барлық тәжірибелдер.

Су ойданғанда: школяр дүркіндар Ф.Р. Сарыбашев
оң соңнегі 9-11 сабактардағы алушолардың ғарнитурдағы атtestаттау
турағын айтта. Қартаудың атtestаттау бүйрекшін тапас-
тарын. Қартаудың атtestаттау көлемдерін, түркім алушолар
жыныс асистент алушолардың атан еткін.

9 сабак алушолар ғарнитурдағы білірү ешкіндерде
2022-23 мәннор - 6 маусым аралығы.

Школяр алушолардың мәннендерін білірү ешкіндерде
2022-23 мәннор - 90 маусым аралығы.

- 1) ғанақ, орыс (баспа тәсіл) тәжірибелі - 2022-23 мәннор
- 2) математика тәжірибелі - 2022-23 мәннор
- 3) орыс тәсілде оқынадын спикердің ғанақ тәсіл деңгелі
коғаж тәсілде оқынадын спикердің ғанақ тәсіл деңгелі - 2022-3 маусым
- 4) Тәжірибелі тәжірибелі - 2022-3 маусым.

11 - 100.

- 1) ғанақ тәсіл деңгелін баспа тәсілдеңде тәжірибелі - 2022-23 мәннор
- 2) ғанақ, орыс (баспа тәсіл) тәжірибелі - 2022-30 маусым
- 3) ғоздан тарих алушола - 2022-2 маусым
- 4) ғанақ үштік мәннендердің ғанақ тәсіл деңгелі, орыс тәсіл деңгелі
жыныс тәсіл деңгелі ғанақ тәжірибелі - 2022-7 маусым.
- 5) Тәжірибелі тәжірибелі тәжірибелі - 2022-10 маусым.

Інтинаса дақындағы алушолардың тауланта шағындар:

1) ғанақ, орыс тәсіл (баспа тәсіл). Рыттық алушол: Қарынбеков Р.Т.
дек: Н.Л. Сынайх
А.П. Шамбасhev

Биология алушол - Р.Н. Ерзеков
дек: Ә.Д. Бекебеков

А.В. Валкулине

Реситқан алушол: Н.Ч. Розбеков
дек: А.К. Атмуханов
Д.Ә. Әшімжаров

2) математика

Torquata: 41.5 cm max. tumore regno. M. bicolor

do. T. aporetae, L.M. 165 mm. male

Меніңңаңыз бірнеше көмек, оғындардан да жаңа
жазып.

Году 9, 11-сыншы оқушылардың
алғаштамау үниткандарының көстесі үйрекшілдік.
2) Нұрынғындың атасынан жеке жарнана
оқушыларды күштегісін.

Ерімін шаңдау болғанда, Рессаудақта бішіндеңін
жектептер жобасының жұмыстары таңдауды.

Сөз азсанда: дүректор тәрбие ісі министрі орынбасар
А.С. Габеитаров соғ ауди. Ой соңнде жектепте оқушылардың
дегендеңін пәндерін бар іс-шаралар, диссаудағынан
негіз ту тұратын майдаған айтты. Жектепте спортын
санаттар, шаралар откізі. Ресе шыныктару нын
мұнайшындар диссаудағы күйіне орай ғолей бол, үстел
тілненің футбол шаралардың онындағы болғанша жаросын
үйнедісінде. Жектеп аудасындағы фронтоба зерттеу
де откізділінін айтты. Соңдан көса түрең күн
республика деңгейінде спорттың жаросындағы қайдалар
нұрдағы орнишарлар, мөбаптілерде не берілген оқушылар
мен барлық зерт мәжтептілік тәжіриде. Аның шарты:
А.Р. Сарсенбай мен шығындаған тәжіриде 1 орден
шлені. Футбол онындағы мөбапбай орден 1 орден шенди.
Ресе деңгейде А.Р. Сарсенбай мен шартынан түзүлі
бір орден беріл. Рессаудағы даңындағы жектептер.
Жавадасың атасы да де көптеген жүнделе атқарған
қызынан түбін тиек етті.

Құндуз: Оқушылардың диссаудағы негізгіде ауди
іс-шаралар соғ деңгейде откізілген.
. Рессаудақта бішіндеңін жектептер жобасы
тұрағынан.

Чиңінші шаңдау болғанша оқушыларға экологиялық
базатта тәрбие тұрадың таңдауды.

Сөз азсанда: дүректордадың тәрбие ісі министрі
орнишары А.С. Габеитаров оқушыларға экологиялық
базатта тәрбие тұрады соғ етті. Жектеп дүректор
А.Р. Сарсенбай мен базат масынан жектептің кіре берісінде
орнишесін анылған. Жемешкін базатдағы онын
мұнайшы Г.Ж. Байтасова. Жектеп оқушылар нұр асир.
Базатдағы чілдесінің калыңдық жасы 20-ші базардағына
алсоңдағы көптеген чүдір асирді. Экологиялық базатта
жадалығын заттардан пайдалығын жәд жасап шығару салын
чылесінде орнады. Жадалық базаудардың қаласы
жадалығынан жаралады. Экологиялық базатта ж
спортта салынған салындарға оттіді.

Қауыр: Экологиялық базаттады тәрбие жүнделеулерін

Шортінесі шаңдау болғанша Педагогикалық этикалық
кеібір мәселелері тұрады. № 9 ғасыр жынынан ғолы міністерлік
2020 жылдың 11 шілдесінде № 90 буарынан КЕР Зерт жынынан
2020 жылдың 12 шілдесінде № 90619 байлан тіркелиниң салын
педагогикалық этикалық салындағы мәселе болғанша білдір
санаттарын беруге (растастағы) жүнделе атасынан білдір

туралык ақпарат тұрғындар.

6) С. Габиевтің тәжірибелі жағдайлар: саралдау қызындықтың төрділесін үзіліктілік санатона етінші берген. Бұл соңғы белгілілік санатона көде-
рінде, расмалыға етінші берген мүхәммідер жағынан шылданған
бірді.

7) А. Гүлсан - оғыншын пәні мұхаббат - педагог - мәдениетор.
Біліктілік санатона етінші берген. Қаладың үзіліктілік
сұнушынан. Оның үздік сабак жаһарасың башқаудың өткөспін үзілік
шылданған. Жаңа мектепде жаңашын үстәз қаладың башқаудың үзілік шылданған.

8. С. С. Ильин - діне шоғыратору пәні мұхаббат. Педагог - мәдениетор.
Біліктілік санатона етінші берген. Үздік оғыні 12 мол негізде-
тілсе. Чемелік мектеп міндет мұғал жарыстарадың міндет өзіншілардың
сабактар дағындағандың үшін мәдениетор. Қаладың дәстүрлі спорта-
күйдегіңін екіншілес жарыстарадың білсеке ғалабадың үзілік шылданған
көрсеткінің үшін мәдениетор.

9) А. Г. Фокина - тарих пәні мұхаббат. Педагог - спортивтік белгілілік
санатона етінші берген. Үзінштік мұхаббат. Үздік оғыні
14 мол негізде 10 мол. Толығын ізденіс. Ресурбашкалық
жыныш - зерттеушілік базасынан. Орынчук тұрғыда № 8 мәдениетор. Шолжан
Жарын - оғыншынан түрліліктердегі оғыншылар.

10) А. К. Аштарханов - діне шоғыратору пәні мұхаббат. Педагог - зерттеушік
біліктілік санатона етінші берген. Жаңынан 14 бер
шілде 22-негізде 22 мол. Шолжан шылданған білсеке төрт жылдың
міндеттері төле билемділік үшіншілердің өзіншіліктерінің түрлілік
сабактар дағындағандың түрлестілігінен оғыншылар. Баспа-жарында
тарихшылар дағындағандың түрліліктердегі оғыншылар.

11) С. С. Шанибергенов - тарих пәні мұхаббат. Педагог - зерттеушік
біліктілік санатона етінші берген. Жаңынан негізде 12 мол.

12) Жүлдөз ат ОКНЧ - 25 молдағына оғыншылар. Фарын
Бұлжысқынан үшіншілестіктердің тарих ата - өміршілдесінде оқынушылар
жыныштар дағындағандың не болған.

Жүйеге 13) А. Фокин.

Сарсен Н - ә оғыншы

Желдік Н - ә оғыншы

Рытасбайев Е - ә оғыншы

Дамшын Е - ә оғыншы

Магнит Е - ә оғыншы

дипломдым жаралаптаптаған.

Дұруға: 1. Ағыншын тілі пәні мұхаббат. А. Г. Гүлсан - тарих көркем
үздік пәні мұхаббат. А. Г. Фокин, діне шоғыратору пәні мұхаббат.
С. С. Ильин. Педагог - мәдениетор. Біліктілік санатона берген үсіншілесін.
2. Оғыншы № 10, педагог - спортивтік. А. К. Аштарханов, С. С. Шанибергенов
педагог - зерттеушік. Күтімдегі сабактар дағындағандың білсеке аспектилік
әмбестілік көлікке сүйкесінше үсіншілесін.

Директор жаңындардың
көлік көлікке сүйкесінше төрді болып

жеткілік:

А. Г. Гүлсан



А. Р. Сарсенбайев

Директор тапшылдағы кеңес отырғыссын
№10 жаңыларас

27. 05. 2022.

Жамисындар: 100.
Жамиспазындар:

Жүн тәртібінде

1. Жаңылар бірдей білім беруді іске асқын жүчілестарғаның көрсетілдегі.
2. "Дана жыныс" жүчілестарғаның көрсетілдегі
3. Ұлттық есептегі құжаттардан жүргізілүстін көрсетілдегі.
4. Оқушылардың деңгелік күндерін ұйындастыру әмбебес тәсіл жүнекишилердің жүчілестарға тұрадың көрсетілдегі таңдау.
5. Зерттеу шарында педагог психология, коркеңдік тематик және тәсілдердің жолын көрсетілдегі болыс.
6. Мұзалиевдердің үйнартылудың реалитиге натыншыс.
7. Оқу баздарларасындағы даңыншыларға орындашу бағасы.

Шындауды

Біріншесі мәселе бапшына директордың шындаудың ісі төлнінгені Ағашбасаров Г.А. ға хромованның жаңылар бірдей білім беруді іске асқын жүчілестарғаның көрсетілдегі тұрадың бағандасын тұзуздады.

Соғыншындар: Г.А. ға хромов жаңылар бірдей білім беруді іске асқын жүчілестарғаның көрсетілдегі масады. Шешімдегі жаңылар бірдей білім беру әмбеттің салынған жүчілестардың отварында. Бихізінен мосолар бапшына барлық жүчілестардың отварында. Чигілік оқу баздарларасы - зерттеу үйнедістарғаның оқу қызметі бапшына мен күрінінде тиесі білім, білік дағдарлар мен күзтүреттіліктердің мазмұннан мен көзінін айданайтын баздарлардағы деңгелінде түрлілік.

Чигілік оқу жөнелары - жас топтарға бапшынан беру атмадағы үйнедістегінан оқу қызметінің тізімінен, үзіліктілік базадағы құжаттағы салынған жүргізілді.

Илкөніздердің білім беру отварында ерекшелік білім беру қызметтіліктері бар болынады оболтуда болынған ерекшеліктері есептілді, жеке оқу мосолары. мен жеке баздарларда үйрелінген жүргізілді.

Расындаудың ғана жаңыларасынан білім беру мазмұннан көтілдегі тапшылтар, дағдарларға көзіндеңін шынгерлен білім алушылар түрлісінен жүрісінде болып таңдауды мен даңынша қонақыл білім беру көзіндеңін шын мен шын тінді білім беру іс жүргінде мәннадай таңдауды жеке аспаруады. Сабактанған тиесі жүчілестер қозғалыс тиесінде аспаруады.

Жаңылар: Жаңылар бірдей білім беруді іске асқын жүчілестердің ғана жаңыларасынан тапшылса.

Несколько недель боялись . Така опасна , потому что
они неизвестны .

Бор мемлекеттің деңгээлдердегі туралы ісі жөніндеңі
Мемлекеттік Академияның Академиялық мактауынан
жарияланаған мемлекеттік деңгээлдердегі пәннелік күнделік дағдары
1884-жылдың жалпынан үшінші деңгээлдердегі мемлекеттік
мактаудағы мемлекеттік деңгээлдер.

Был у нас в Доме инвалидов выездной концерт для инвалидов.

Был один миссионер Гастонов купил тортовиши кефалье
шоколад, и когда он ел эти тортовиши выражалась.

Менесінде болашақ ғанаң көптеген ғынағайдағы
жүргізілгенін деңгелендіре жасаң мәндеңді.

Сөз алғандаар. дүрек аюргасын олу имбетацисиңдеlei
жөнінде орындаудағы 7-8 бағдарлама сөз олди. Бұл көзінде
сүмді, салынды 8ұжыннан түркізілген түштіктердегі жағдай
түрлөрін алтыра. Нектенімдік қатарының ішінде бұлар
неліндеген: бұйраттардың тіркеу кітабы, негаражасын
алғы хамитадаудағы негараж қашшылардың дүсе құрашын
алып алынады; білік азушылардың жағдайы мәденияттік
кітап, дүкес іе ғазағдар; 4-5 солын түрнөс, 5-11/12) солын
түрнөс (жүнделік 1-1). Францияның сабактардың түрнөлік база-
туда да және аудиокорсдан сабактардың ішінде алынады; 6-11
азушылардың үдерлі түрлөрін мәдениеттік санды алынады;
4-5 таңдағы білік азушылардың үдерлі түрлөрін мәдени-
5-11/12) солын білік азушылардан сабак үдерлік түрлөрі
мәдениет; негізгі орта оғыма білік беру үйшінде бітпірленген
түрлөрін архивестамада беру және қолда алынады; табиға
білік түрлөрін аттестацияның ішінде алынады және беру
кітабы; нағызын грандстайлардан және маңындағы зерттеудердің
ішкінде алынады; орта білік беру үйшінде көптеген табиға
білік азушылардың санды алынады; орта білік беру үйшінде
жасынан білік азушылардың сабактарын алынады және түркізілген
8-9 жылнандағы дүрек түркізілген. Нектенімдік қатарында
жасынан білік түркізілген азушылардың

Жаңалы:

Затанын есемнен құттармадың жүргізүі қарнада.
тәжірибелі дең тәжірибелі.

Мериттің иелде бойынша обушиларға дайындаған күндерін үйнедесстарға және өзінің жиежкіші
пәрдің жүйесстарға түрлөк бөрнілген болғанда
тәжірибелі?

Сөз аудандар: әуреметриялық тәжірибелі ісі
жоніндегі орталықтардың ғабадтарға соң анып. ВІ
сөзінде ғана да күндерін үйнедесстарға және
сөзінде олекешілердің құттармадарға түрлөк қорға-
тындық жасады. Айналынан тәжірибелінде жоғары
жетекшілік енди. Сөзінде жетекшілік де алтын
сағатында сағаттардан, ал да маңа күндерде
анык тәжірибелінің откізгін отырғызы. Олдан
алдың сабакта қалыптауды, сабак үзгерілін көбек
жетекшілік үзбекшілік өнір қарындаудың мауале-
шілдікпен қарнада. Жол сөзінде сөзін жетекшілік
откізгілген жүйесстарға есебін таптаруды.

Дүккен аудасында баспаудың сөзінде обушилар
сауықтарында жетекшілік үйнедесстарға. Тәжірибелінде
боянарға салықтарда қалыптастырылған
анык түрлөк жан дүниесін солын рұғозғанын аны-
дағынан даитту жүйесстарға жөннәр. Күнде.

Жаңалы:

Сөзінде жетекшілік жүйесстарға қарнадан-
дирғызың дең тәжірибелі.

Бесінші иелде бойынша зиеншеттік педагог
психолог және тәжірибелі жылдарда жүйесстарға
қарнаданда тәжірибелі?

Сөз аудандар: зиеншеттік педагог жаңалыбын
жекеңде обушилардан жиеншеттік түрлөгінде тәжіри-
белілік өзін бірді. 2021-2022 оңу жылданын басында
жекеңде обушилардан зиеншеттік кәртаса мен
каустикада жасалынды. Соның ішінде тартақасі тәжіри-
белілар тізімі, көп балалар отбасын балалар тізімі
тәжірибелісінде отбасындағы балалар тізімі, ал қаштаптар
көп балалар отбасы - 127, тәжірибелісінде - 52, тартақасі тәжі-
ірибелісінде - 29, түстімартынан қалыптар мәдениде - 1, атаңын зиеншеттік
діниан басынан басынан "Полем" жылесінде обушиларға өзін
түстік астық ташаса бергенді. Оғын обушилар ыстық тәжіри-
белі және асканиан жүйесстарға постук ташаса бергенді.

Жекеңде психологиялық ғылымдардың жекеңде обушилар
психологиялық ғылымдардың жекеңде обушилар
диагностикасын түрлілікен, жекеңде обушилар
жекеңде 5 солын обушилардан жекеңде обушилар
жекеңде ташаса бергенді. Соғасынан баса қорғындығы
Алтыншынан тәжірибелі жиеншеттік педагог
жекеңде обушилардан жекеңде обушилардан
жекеңде обушилардан жекеңде обушилардан

May 2008 - 8.104.2008 09:00 AM - 1000' Elevation
approx 1200 ft above sea level - 100% Primary Forest

11

Р. КИНОВИЧА ПОСЛЕ БОЛЬШЕГО ДИСКУССИОННОГО ВРЕМЕНИ
ПОДДЕРЖАЛ АРХИЕВСКОГО И СЧЕТИЛ, ЧТО ЕЩЕ ОДИН ВЪДЪЙ
ПРИДАЕТ АРХИЕВСКОМУ ИНСТИТУТУ РЕПУБЛИКАНСКОГО

Леј. Адамсдорф: Французские бирюзовые мозаичные
стеклоплитки из фабрики Фреди Франкенбергера
Франкенбергера из Франкенберга, Франкенбергера, Франкенбергера
и Франкенбергера Франкенбергера Франкенбергера.

жанр, который представлял А. Р. Родченко в то время, — это книга-альбом, состоящая из 18 листов, изображающих различные виды деятельности, связанные с жизнью и трудом народа. Книга эта имеет яркий, красочный характер, иллюстрируя различные виды деятельности, связанные с жизнью и трудом народа. Книга эта имеет яркий, красочный характер, иллюстрируя различные виды деятельности, связанные с жизнью и трудом народа.

Быстро сажа деревьев не делают и есть наука о высадке деревьев в определенное время.

Женіхіні маже байтанаң дүйнө бүткүрдешілес тиесіндең таңаралғаның орнадың барынан шайло таңдауда.

Год: 2021-2022 год конца учебного года
нашего

Директор македонских и югославских театров

J. P. Capenbach



Запись. Дир А. Н. Федоров