

«Болмыш» мектебі мекелеси

Директор жанындагы нече отарысынын
№1 хаттамасы

26.08.2021

Жер тәртібінде

1. Субъекті қорғау және қауіпсіздік техникасының талаптарын орындау.
2. Сыбайлас мемлекетке қарсаң іс-қимыл туралы
3. Бірінші сыныпта қабылданған балалар санын контингенті туралы
- 4) Мектепте қатаң есептегі құжаттарын талдау бөлімше нұсқаулар талаптар.
- 5) Құндық КІ' электрондық журналдан талдау ернесі мен талаптар.
- 6) Мектептің ішкі аттестациялық комиссиясын құру жоспарын дайындау
1. Мектеп оқушыларын оқушымен қамтамасыз ету

Шыңдала

Бірінші мәселен бойынша директордың тәрбиелісі жанындағы орынбасары А.С. Табысбаева ұшымда субъекті қорғау және қауіпсіздік техникасының талаптарын орындау керектігін ескертті. Ең соңғы бөлімдері қауіпсіздік талаптарын қақталу керек. Техникалық қауіпсіздік ережелерімен оқушыларға таныстыру міндеттері.

Жұмысшылардың айналысатын мен өміріне қауіп төндіретін жағдайлардың айрықшы шаралармен түрмен қарастырылған қауіпсіздік талаптар мұқалымның рұқсатпен қурап табдақтарда орнатып қорғауға, сондай-ақ, рәсімдерге шеткіре тиісуге тиісін салыптан, мұқалымның рұқсатпен санын болжесіне кіруге болмайтын. Тірнектамаңның үстіне мұқалымның қарама-қарсы: компьютер сыныбында жүргізуге, айтауға бөзде жұмыстарда істеуге тиісін салыптан. Шыңдалағын салыптан тұрғызуға көңіл болу керектігін айтады.

Екінші мәселен бойынша, Сыбайлас мемлекетке қарсаң іс-қимыл шараларымен мектеп ұшымда таныстырылды. Қ.Р. Сыбайлас мемлекетке қарсаң заң аясында мектептің бұйрақпен таныстырылды. Тұрағын кадрларда Сыбайлас мемлекетке аман берілу туралы нұсқаулармен түрмен тұрғынды.

Мектепте шикимнен акына аймай, шикимге акына берилеу керектиги айтылды. Атлестрау жетилеуге барганда барлык талаптарда сақтау. Жетилеуи оу билимге сийи жогары диниште дойиндигеу котишша шараларда (акына уелли, шар) колданула болматкан ескертилди. Сыйбайлас жинакортотка жол бирин жогарыда катан шара колданапаткан айтылды.

Чинини маселе байонина 1 сыныпта сынондо дойиндигеу балалар сынон . 2021-2022 оку жолы до Чин 188 оры сынонтаро, 192214 кажа сынонтаро ашылды. Байонданатон окушолардон атаналароно жетиништери жинактайлап кутматтаро тиркеди.

- 10- сынон жетекши - Момеилов Ю.Т
- 16- сынон жетекши - Филатов Ф.Е
- 17- сынон жетекши - Мамариев Ф
- 19- сынон жетекши - Шилев Н.
- 13- сынон жетекши - Баймеханов Ф.
- 17- сынон жетекши - Дузаров Т
- 18- сынон жетекши - Турмубаев В
- 19- сынон жетекши - Визигитов Б.

Шоротины маселе мектеп директоро катан есептеги кутматтарон толтару байонине нускаулан талаптаро жойиндо туриндирле турмостарон тургизди.

Бейини маселе, Жиндигикке электрондо турмостон толтару нускаулаумен информация пай музалиндиге тапкостору турмостарон тургизди. Электрондо турнал оу уаганда толтару, формативтик бодалау, коментариштер етти кер байланыс жинак отору, жиндигиледи. Электрондо турнал келген келген окушолар дур кезинде толтарула окушолар турало толгоу маалуматтар толтарула отинин сынон сазаттаро, сабак жоспору туктеме отору керек айтылды. БЖБ ЖЖБ кезинде керек болкоти коти максатта батан оуиртулерике арткан кунин толтару жол бириндигини айтылды. Жажа келген музалиндиге жрашын жетилеуе коллек керстиме оторуларо. Ата-аналар мен окушолар кундигикте жиндигикке кире оторула кагазалау сынон жетекшиге туктеме ескертинди. Жиндигикке электрондо турнал толтопка сай, толтарула кагазалау директоро окуу isi жониндеги орынбасаро туктеме.

Жалпы мәселе мектеп оқушыларының оқулықпен
толық қамтылды. Оқушылар сабақ уақытында
оқулықпен жұмыс жасауларына мүмкіндік бар.
Ағашын піші байынша қамтылған оқушылар
ата-аналар тарапынан өздері қамтамасыз етілді.

Мектеп директоры м.у. Сәрсембаев

Хатшыл:

[Signature]

Ізмет



«Болашақ» мектебі мекенісі

Директор жанындағы кеңес отырысының

№2 хаттамасы

29.09.2021

Жұн тәртібінде

1. 1-11 сынып оқушыларының тізімін бекіту.
2. ЖОБД - Ғылым білімдік директоры қарап отыру
3. Қ.Р. «Мен туралы» заңға орындау туралы
4. «Болашаққа бағдар: рухани маңғару» бағдарламасының
орындауы бар.
5. Оқушылардың ғылымға қызығуы іс-шаралары
6. 2015-2025 жылдарға арналған елбасының мақсаттарына
қарса стратегиясын іске асыру, қолдау экономика
қарса іс-қимыл маңындағы іс-шаралардың жүргізілу
бар.

Ағашында

Бірінші мәселе бойынша директорының оқу ісі
маңындағы қызығуы А.М. Әбулбаев соң ағаш. А.М. Әбулбаев
сынып тәртібінен түсініксіз оқушылардың жүргізілуі.

1-11-сентябрь окушоларынн түзілімі тузулып
бекітілді. Оқушылар алғабиттік кітапқа енгізілген
алғабиттің нұсқалары берілді.

Екінші мәселе бойынша мектеп директоры
А.Р. Сарсенбаева Чыңгыз б'лімділік директор көрсеткен
жұмыстың жүргізілу барысымен таныстырды.
Директор қорыққа талапқа сай жүргізілу керектігі
деп кезінде мәтіндерін міндетті екені ескертілді.
Чыңгыз б'лім беру директоры қорыққа мәтіндерін
ерекшеліктерін атап көрсетті. Барлық б'лім беру
ұйымдары бойынша статистикалық мәліметтерін
енгізу міндетті электронда күйде екендігін атап
көрсетті. Директор қорыққа оқушылардың қозғалысы
педагогтар туралы мәліметтер, материалдық-тех-
никалық база, мектеп бітіруші түлектер туралы
мәліметтеріне өзгерістер мен толықтырулар қабылдап
талапқа сай орындала отырып. Оқу-зерттеулік
орталықта чыңгыз б'лім беру директоры қорыққа
жұмыстары бойынша мониторинг жүргізіп, тиімді
жұмыстың сараптама жасап, мәлімет берілді.

Үшінші мәселе бойынша директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары А.М. Асубаева "Б.Р. Мін туралы"
заңда орындалу туралы айтты. "Мін туралы" заң
алдында Міндер мерекесіне орай қалалық және
мәңгілік елдің мұрагерлік тақарыбында семинар
өткізілді. Семинардың мақсаты мемлекеттік тілдің
мәртебесін көтеру, семинар барысында мектеп
мұғалімдерінің қосынды, ашық сабақтар өткізілді.
Міндер мерекесіне арналған көрме ұйымдастырылып
кабинетте бақылауға ұсынылды.

Қалалық зерттеулік орталықпен ұйымдастырып
мен өткізілген Мін-тапшық түрлі тақарыбында
өткізілген эссе байқауында Б.В. Жақубаева 1-орын
түрлілігі орын иеленді. Жетекшісі: Жүзімбаева А.Е.
Б.Р. Міндер туралы заңға орындалу міндетті екені ескертілді.

Төртінші мәселе бойынша директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары А.С. Табысбаева соң сайлар
Болотайға бағдар: рухани жаңғыру бағдарламасына
орындалу барысы туралы айтты. Рухани жаңғыру
бойынша жоспар түзіліп бекітілді. Бағдарламаны
аясында мектептің сыртқа сапаттарын, сыртқа таны-
су-шығарлар өткізілді. 5-11 сыныптар арасында
"Жүзі" деген дақылдардан көрме ұйымдастырылды.
5-11 сынып арасында мектеп, хан мен ханшайым
байқауы өткізілді. Мұғалімдердің кәсіби күзгесінің
дамыту аясында "Жүзі педагог-2021" байқауы, мұғалім
жылдығының дамыту мақсатында "Жүзі үстелі"
байқауы өткізілді.

Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности

Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502

В целях реализации подпункта 23) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности.
2. Департаменту дошкольного и среднего общего образования (М.Т. Санатова) представить настоящий приказ в установленном порядке на государственную регистрацию в Министерство юстиции Республики Казахстан.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня государственной регистрации в Министерстве юстиции Республики Казахстан.
4. Признать утратившим силу приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 ноября 2004 года N 969 "Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности", (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за N 3280).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Шамшидинову К.Н.

И.о. Министра

Сноска. Формы документов строгой отчетности, используемые организациями образования в образовательной деятельности, в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 14.09.2009 № 425 (порядок введения в действие см. п. 4).

Бүгүнкү күндө Бүткүл Союздун өкмөтүндө кармалган
жарыялардын түрүнө жана мазмунуна көңүл буруу.
Бүткүл Союздун өкмөтүндө кармалган жарыялардын түрүнө
жана мазмунуна көңүл буруу. Бүткүл Союздун өкмөтүндө
кармалган жарыялардын түрүнө жана мазмунуна көңүл
буруу. Бүткүл Союздун өкмөтүндө кармалган жарыялардын
түрүнө жана мазмунуна көңүл буруу. Бүткүл Союздун
өкмөтүндө кармалган жарыялардын түрүнө жана мазмунуна
көңүл буруу. Бүткүл Союздун өкмөтүндө кармалган
жарыялардын түрүнө жана мазмунуна көңүл буруу.

Marion

9222

А. Р. Барсенов



30-11-1947

15. 6. 20

„Бригада“ махотби махоти

Информация - это то, что не знает старикосион

№3 Катодная

1204

Хатматандар

99

Жапонияда

Нун перитинде

1. Нэгдүгээрх бичиг баруун бадарга насан орондоо
2. 2-д агаарын 5-д агаарын орондоо баруун, оу
3. 3-д агаарын 5-д агаарын орондоо баруун, оу
4. 4-д агаарын 5-д агаарын орондоо баруун, оу
5. 5-д агаарын 5-д агаарын орондоо баруун, оу

Thompson

Башкысы менен Батышша директордун кызы
Аманжолу Ибрагимов А.Н. Фудатка соң соңу. А.Н. Фудатка
А.Н. Фудатка менен Батышша менен Аманжолу менен
Аманжолу менен Батышша менен Аманжолу менен
Аманжолу менен Батышша менен Аманжолу менен
Аманжолу менен Батышша менен Аманжолу менен
Аманжолу менен Батышша менен Аманжолу менен
Аманжолу менен Батышша менен Аманжолу менен

Соң алғандар:

Информатика пәні мұғалімі мұғалімдері лекторлар
жұмыс жасап оқу бағдарламасының орындалуы жайлы
мәжіліс өткізді. Оқу бағдарламасы жайлы қысқаша
баяндап беріп айтты.

Жауап:

Мәжілістен білім жүйесіне оқу бағдарламасы туралы
айтылды.

Екінші мәжіліс бойынша лектор директор А.Р.Сариевтің
А.Р. мемлекеттік стандартты орындау бағыты жайлы айтты.
Сонымен қоса оқу жоспарының вариативтік компоненттері
жайлы сөз етті.

Мемлекеттік стандартты А.Р.Сариевтің Мемлекеттік құрылым
стандарты жайлы "Білім беру ұйымына құжаттар
қабылдау және балаларға қайырма туралы". Бастауыш
мектеп орта, жинал орта білім беру ұйымына қайырма
мәжіліс бағдарламасы ұзақ уақыт бойы бәрі алынған
балаларға үйге тегін оқыту туралы, "Балаларға қосымша
білім беру бойынша қосымша білім беру ұйымына қайырма"
құжаттар қабылдау және оқуға қайырма, "Ақ қамтылған
отбасылардағы балалардың қала сыртындағы және мектеп
маңындағы лагерлерде демалу үшін құжаттар қабылдау
және мағалым беру мемлекеттік қорықтардың құрылым стандарты
қайырмадан танып-таныу.

Соң алғандар директордың оқу ісі жөніндегі директоры
А.М. Асубаев оқу жоспарының вариативтік компоненттерінің
орындалуы жайлы айтты. Вариативтік сабақтар кезінде
білім оқу бағдарламасының маңызы туралы айтты.

Жауап:

А.Р. мемлекеттік құрылым стандартының орындалуы жайлы
Оқу жоспарының вариативтік компоненттері оқу бағдарламасының
орындалуы жайлы айтты.

Үшінші мәжіліс бойынша лектор оқушылармен
оқушылар қайырма туралы айтты.

Соң алғандар ақылшыл пәні пәні жетекшілік бірлестігі
жетекшісі А.А. Ермекбаев сөз алды. Оқу бағдарламасының
орындалуы жайлы айтты. Сонымен бірге жетекшілер
қайырмадан алынған бағдарламаны қайырмадан оқытатынын
айтты.

Соң алғандар директордың тәрбие ісі жөніндегі директоры
А.С. Табысбаев оқушылардың оқушылар ата-аналары қайырмадан
маңызы туралы айтты.

Жауап:

Оқушылардың оқушылар қайырма туралы айтты.

Тәртіпін мәселе байында мектептің ішкі тәртібі
жайында танылды.

4

Сөз айтқандар: мектеп директоры А.Д. Сарсинабаева мектеп
тің ішкі тәртібінен таныстырды. Кей кезде мектеп жұмыс
ісін міндеттенген ішкі тәртіпті қатаң сақтауда шығарды.

Мектеп директорының тәртібі іс жөніндегі орнотқандар
А.Д. Табысбаева мектеп директорының бұйрығымен таныс-
тырды. Мектепке ел артынан ұялы телефонмен келіп, мұғалімнің
құқықтарына сабақта пайдалануда тыйым салынады деген жүйе
педогогтар да сабақ үстінде ұялы телефонда қатыссыз жағдайда
қолданбауларын сұрады.

Қаулап:

Мектептің ішкі тәртібін сақтау қатаң түрде
міндетті болып табылсын.

Бесінші мәселе байында ағымның тілі сабақтарында
өтілуі танылды.

Сөз айтқандар: директорының оқу іс жөніндегі
орнотқандары А.Д. Сарсинабаева сөз айтты. Оқу ісінде ағымның
тілі сабақтарының өтілуі жайында ағымның Ағымның
бес рет өтілуінің ағымның тілі жайында танылды. Оқу ісінде
сұрақтарға тілі көп болатынын ескертті. 1-ші сессияда сабақ
жүйесі ағымның тілі пәнінің мұғалімі Р.Сейтжанов оқушы-
лармен танып қарай - қызығарлық жөнінде екендігін айтты.
Сабақта оқушыларға бесне бағып көрсетіп өткен мағлұмат
не жайында екендігі түсіндірілді.

2-ші сессияда сабақ өткен Жасым апай ағымның тілін
сұрақтар қайтып, оған оқушылар тілін еркін жүйе беріп
жаратынын қызығарлық жайында.

Сабақта жүйеліліктен білім мағлұмат ағымда көбірек
жүйелі жүйе керектігін ағымның ағымның жүйелілігі.

Қаулап:

Оқушылардың ағымның тілі сабағында ағым көрсетуін
мектептің ағымның

Директор мамондорго кеңес оторго союну
НН Хаттамасы.

12.11.2024ч.

Ҳатматандар: 94

Ҳатматпазандар: 3

Күн тартибінде

1. Санитарлық гигиеналық талаптар мен ережелер мен қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау барысы
2. ҚР. "Неке және отбасы" заңының орындалуы
3. Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу туралы
4. Тағым бойынша білім сапасы М-Н сыйахы.
5. Мектепті қозғалысқа дайындау
6. 15-санын оқушыларының белгілену деңгейін анықтау
7. Оқушының белсенді әдістерін бағалауы сыныпта пайдалану.

Тыңдалды

Бірінші мәселе бойынша мектептегі санитарлық гигиеналық талаптар мен ережелердің орындалуы қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау туралы тыңдалды.

Соң айтқан: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.С. Табсағаров, соң айтқан: А.С. Табсағаров. Соңінде мектептегі қауіпсіздік ережелерін қабат-Андрей бағалауға ескертті. Қауіпсіздік техникасының орындалу барысын оқушылар назарына жеткізді тапсырды.

Соң айтқан: мектеп медбикесі гигиеналық санитарлық талаптардың орындалуы туралы айтты. Бағалауы сынып оқушылар арасында талаптар орындалмайтыны жайлы, белгіленген жол белгілерінің буы-Этоттанда өңін бағалау төмен деңгейде екенін айтты сынып жетекшілерге оқушылардың тәртіпке шағаруларын ұсынды.

Қаулы:

Санитарлық гигиеналық ережелерді сақтау міндеттенген.

Сыбақ кестесіне ішінара өзгерістер енгізілінуі бағалауға алынған.

Екінші мәселе бойынша ҚР. "Неке және отбасы" заңының орындалуы туралы тыңдалды.

Соң айтқан: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.С. Табсағаров. ҚР. "Неке және отбасы" заңы туралы айтты. ҚР. неке-отбасы заңнамасының негіздеріне тоқталды. Неке және отбасы, ана, әке және бала мемлекетті қорғауға болады.

музалиндери көбірек жұмыс жасау керектігін айтты. 10-11 сыныбында үздіктер саны 4 оқушы екендігін айтты. Барлығы бірдей 9 баға- ларына білімдері сай келетіндігіне керемет келісі жүйе сол оқушылар "Алтын бал", "Үздік аттестат" иелері бағамындағын ескертті.

11 сынып оқушылары түгел дүлік ҰБМ-де дайындау үстінде екендігін айтты. Қорытынды ет. Тестатты дайындау жұмыстарын күншілік керектігін айтты. 10-11 сынып оқушыларының білім сапасы төмендеген.

10^а - 40%

10^б - 36%

11^а - 42%

11^б - 34%

құрайды.

Заулы:

10-11 сынып оқушыларының білім сапасы арттыру жұмыстары жандандырылсын.

Келесі мәселе бойынша мектептегі жылы, қы- меуіліне дайындау жұмыстары жайлы таңдады.

Соң айтқан: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Табсағаловты жылы жүйесімен қан- тамасу етілуі жайлы, қы-меуіліне дайындау жұмыстары жергізген, жатқандығы жайлы айтты. Жылы жүйесі әлсін екендігін барлық оқу- сының балалары оқыту төмендеуі жайлы да айтты. Шырағаттардың сұрастыру бардау шаралары, бізге жұмыстарын жүргізу керектігін ескертті.

Заулы:

Қы-меуіліне дайындау жұмыстары күншілік.

Жетінші мәселе бойынша оқушы оқушы- балалары әрістері туралы, 1, 5 сыныптардың білім- ді жайлы таңдады.

Соң айтқан: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Табсағаловты 1, 5 сынып оқушылары сабаққа тосылуы жайлы соң етті.

Соң айтқан: бастауыш сынып мұғалімі жансұрапты оқытушы балалары әрістері жайлы айтты. Математика қазақ тілі сабақтары білімдері әрістердің маусым дор екендігін және оқушылардың сабаққа деген қызығушылықтары өсетін қана қоймай білім сапасы арттыруды бірден бір жол екендігін айтты. Әсіресе педагогикалық әдістер оқытудың білік, дағдысы және оқуға деген қызығушылық қызығушылық қызығушылыққа алаңдады. Айтқан айтқан "Жаңа" мұнда маусым сияқты балалар әдістер оқытудың логикалық ойлау дағдысы балалар- тастырады.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
Астана қаласындағы Қазақстан Республикасының Президентінің
Әкімшісінің құрамына кіретін Қазақстан Республикасының
Мемлекеттік тілдері мен мәдениетінің қорғау және даму
орталығының директорының орынбасарының қызметін атқару
орнында, құрылымдық бірліктерінің бірі.

Қаулы:

1. Білім және Ғылым Министрлігінің құрамына кіретін.
2. Құрылымдық бірліктерінің бірі.

Директордың орынбасары
Құрылымдық бірліктерінің бірі



Қаулы

Директордың орынбасарының құрылымдық бірлігі

26.12.2021

Қаулы

Құрылымдық бірліктерінің бірі

1. ББЖМ-ға дайындау жұмыстарының түрлері
2. Дене тәртібіне байланысты жұмыстардың түрлері
3. Жұмыстардың түрлері
4. Жұмыстардың түрлері
5. Жұмыстардың түрлері

Құрылымдық бірліктерінің бірі

ББЖМ-ға дайындау жұмыстарының түрлері

ББЖМ-ға дайындау жұмыстарының түрлері

ББЖМ-ға дайындау жұмыстарының түрлері

Математика пн мұзалим Д.А. Аманжолбеков аста
сүзінде математикалық сауаттылық - оқушының
математиканы түрлі мән-мәніндегі тәжірибелері
болғаны, талдап түсіндіру қабілеті жетерлік болуы
керектігін ескертіп отыр. Математикалық сауат-
тылық деген ұғымға оқушылардың келесі қабілеттері
жатады.

- қанықтанған ортада пайда болатын және математика
арқылы шешіле бастаған мәселелерді таны білу;
- мәселелерді математика тілінде құрастыру;
- мәселелерді математикалық амалдармен шешу, оларды
отырып шешу;
- шешімдерді қолданылған әдістерді талдау;
- қанықтанған мәселелерді есіпке ала отырап тәжірибелерін жинау;
- шешімдердің нәтижелерін құрастырып таңу керектігін
аңғарту.

Сөз алған: сынып тетекшілер осындай қабілетке
иә оқушыларға атап отыр. 4-3 сынып оқушысы Нұржанбай,
4-3 сынып оқушысы Бақтыгерей, 4-4 сынып оқушысы Бүбүлген,
4-3 сынып оқушысы - Берікбай А.

Ал кейбір оқушылар логикалық есептерді шешуде
қиындаушыларға түрлі де сөз болса, сондықтан оқушылар
оқушылармен қосымша сабақтар өткізеді.

Сөз алған: 4-3 сынып тетекшісі А. Жансүгірбеков оқу-
шылардың сауаттылықты бақылаушы - тәрбиешілерге
бастындағы өздері оқушылардың өмірлік дағдыларын
дамытуға басты шартты. Олай болса, тәрбиешілерге
бастыра бастаушы сыныпта білім беру де жеткілікті
ой-әдістерінің кеңініне, қорықтанған білімді қабілеттерін
дамытуға, қорықтанған ортада қорғау және бақылау білу-
леріне көмектеседі.

Қаулы:

4-3 сыныпта оқушылардың ББММ-ға дайындық
жұмысы жандандырылсын.

Екінші мәселе байында дене тәрбиесі, салауатты
өмір салтын және денсаулық қорғауға орта қалыптастыру
бастындағы түрлішегі тәжірибелер тәжірибелері.

Сөз алған директорының тәрбие ісі жөніндегі ұран-
басары А.С. Табысбаев сөз ала. Дене тәрбие де адамның
дене бітімінің түзу болуы оқушының бірінен бір көгілі.
Мектепте оқушыларға арналған оқушылар, шамадан
балықпен үйренулері жұмыс түрлішегі тәжірибелері
мектептің оқушылар арасындағы қорғау тәжірибелері
откізіледі.

Қаулы:

Дене тәрбиесі салауатты өмір салтын қалыптастыру
жұмыстары қата алынсын.

Бірінші мәселе бойынша білім мекемелерінде қорытынды аттестаттауға дайындау жұмысы мен 1000-ге түсуі дайындау жұмыстары жабық пайдаланды.

Сој азган: директордан оку иш мөһиндеги орындасора
А.Н. Дубаста иштин окуштарыннан бергендеги аттестаттуу,
дайындык мунастара жайла айтты. Жарыткенде аттестаттуу
дайындык мунастара жаспайт мунастара бекитилди. Жаспай бекитиле
жаспай сабактар кестеси мунастара иштин окуштарга
эсе жазуда берилгендерге жас берилген аттестаттуу. Окуш-
тар эсе жазуда берилгендерден жетик мунчир, иштиндеги
ажыттаранан, математика, физика, мунастара тергендеги
муриндиги кесте иштин аттестаттуу. А.Н. Дубаста окуштар
А.Н. Дубаста. Алтын белги" иштин кестеси сабактар
кестеге, тапсырмаларда уақытты берсе, онун орындауун
кестеге керектеги сонундан баса, уздиг аттестаттуу
Чайткыдан мунастара жандандыру керектеги аттестаттуу.

Сөз алдан: Н.Ф.Б'еннов математиксі И.В.Трихонове.
Н.Б'еннов окуучуларынын жерина түсүгө дабылдан окуучу-
тун жүргүзүлүп жаткандыктан айтып. Н.Ф.Б'еннов окуучу-
сы Н.Музыкаста Каратаанда каласындагы Телесов атында
Каратаанда М.И.Оку ормонуна түсүгө кинет билдирет адыр-
тандыктан, окуучунын денсаулыгы жакшы экендигин, аны
үлгүлүү де жакшы экендигин айткан.

1) 11-инкил оқушчиларнинг доротида аттестатнамуна
дошид оқ жумиштири кунийтирил.

Військи мають бойові та 1-й озброєний охоронний підрозділ, який виконує функції захисту території.

Сөз алғандар: директордың оқу ісі жөніндегі ориндасары
А.Н. Жубасов 4-н тапты оқушыларының оқу техникасын талла
нормалары туралы айтты. Оқушылар бастауыш сыныпта
шағын мезгілдер оқу мен түсініп оқуды талла етседе. Сөздері
талла сөздерін шығарта да сөзден дауыстап оқу шалтауыт
мезгіл мазмұнын түсінуге қол жеткізеді. Мезгіл мазмұнына
балла мазмұнына да сөзден оқитанды және сөздері талла
оқитанда мезгіл мазмұн түсіне бастады.

1-институт окуу башкарманы тексирүү аяктаганда алардын
тексирүүсүз А-та, Ма-та, сара институт ачыла баштаганда
биринчи 90% окуучулар окуу аяктагандар көбүр окуучулар
эки үчүнчү кесип окуу аяктагандар аяктагандар аякта.

Эр техник я ж. Хадмагангоо сох арга уу бодогдч ичсант,
огууларинан огуу техник ага тхсруу хийхтэ гадан охдо.
Эр снпхэ дайгс тнн мнн амангаан кннссн
мунснрн курлан тхсруу тургизлнн, нортон тхннн
огууларинн кнбрн турнн жадудн кнрн тхнннн,
эр сабанн, бс шнхднн огуу жадсан шнхднн асарн
отруу кнрнннн бснн айтнн.

Հայտն.

Оқушлардан оқу даурларин даияту мунастафи
кунийтилин.

Үшінші мәміле бойынша, Балашаққа бағдар
рухани жаңғыру бағдарламасының базалық бағыты
атқарылған жұмыстар барысы жайлы тінделді.

Соң айтқан: директорын тәрбие ісі жөніндегі арна-
басары А.С. Табасаровқа бағдарламаның іске асырылуы
жайлы айтты. Балашаққа бағдар: рухани жаңғыру
аясында мектепте көптеген іс-шаралар, сабақ сабақтар
откізілді.

Баулы:

1. Тәрбие жұмысындағы бағыттар жұмыстар
жандандырылсын.
2. Балашаққа бағдар: балалық рухани жаңғыру
бағдарламасы жүзеге асырылсын.

Төртінші мәміле бойынша сондай жетекшілер
мен 8/Б жетекшілерінің барысы жайлы тінделді.
Соң айтқан: сондай жетекшілер бірлестігінің
жетекшісі Т. Нұрманова сондай жетекшілердің атқарған
жұмыстар туралы айтты. Сондай жетекшілер зр алға
сайып соның сабақтары отиді. Тәрбиенің жұмыс-
малық бағыттары бағыт бойынша бірнеше іс-шара-
лар атқарылып, қызық балалармен жұмыс жүргізілетін
айтты. Ата-аналар жиналысын кестеге енгізіп откізді.

Жоғары соның баулымен қатар тәрбие жұмыста-
рына ерекше көңіл бөлу керектігін айтты отты.

Жазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестік жетекшісі
Ж.Д. Нақипбекова соң айтты. Оң сөзінде жолдың атқарған
жұмыс жоспарына енгізе жұмыс атқарылғандығы
қалыптас байқауларға оқушы дайындау жұмыстарын
жүргізіліп, оқуға қызық мектеп жобасы аясында
м. Мақатаевтың туыпқан күніне орай мектепте мектеп
оқу сайысы, сахналық көрініс көрсетілді.

Математика 8/Б жетекшісі М.Ч. Рәсәбекова жұмыс-
надақ сауаттылық жайлы түсіндірме жұмысын
жүргізді. ФБЖМ-ға қатысатын пәні бірлестік жетекшілеріне
жұмысты жандандыру ұсынылды.

Баулы:

1. Соның жетекшілер мен 8/Б жетекшілер жұмысы
жүзеге асырылсын.

2. Соның жетекшілері қызық мектеп оқушылардың
өмір қауіпсіздіктері сақтау туралы түсіндірме жұмыс жүргізілсін.

Директор тапсырма
отарының төрайымы



Сарымбаева

Хатшы:

Т.Т.

А.А.

Директор танловдан кичик отаросинин
катталар №

15.02.2022.

Катталар 04
Катталар 3

Тун тартибінде

1. Балалар мен жастар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мәселелері бойынша өзара іс-қимылдың психологиялық аспектілері
2. 4-9 сынып оқушыларының өзінің сапасының көрсеткіштерін талдау ББЖМ-ге дейінгі жұмыстарының жүргізілуі
3. Дарында балалардың жүргізілетін жұмыс бағдарламасына талдау. Өзінің сапасына қатысты нәтижелер. Тіп елітінде-ларға қатысты оқушылардың нәтижесі.
4. Жалпы бірдей құжаттағы оқушы оқушыларының барысы
5. Оқушылардың сабаққа қатысуы, сынып бұрышы, дисаулық бұрыш, оқушылардың шынайы мақалаларда орындауын тексеру қорытындысы

Шығарылым

Бірінші мәселе бойынша балалар мен жастар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мәселелері бойынша өзара іс-қимылдың психологиялық аспектілері туралы директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Д.С. Табасаттарованың бағдарламасы талданды.

Сөз алған: Д.С. Табасаттарова қазіргі кезде жастар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың балалар көптеп кездестіретін ондай оқушылармен жұмыс істеу психологиялық көмек беріліп отыру керектігін айтты. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу мәселелері бойынша бағдарламаның жұмыстар жайлы, атқарылған іс-шаралар жайлы рөл атқаратынын айтты.

Сөз алған мектеп психологі аутодеструктивті мінез-құлықтың дуалар басып жүрер оқушылар қандай бағдарламаны түсіндірді.

- Баланың мінез-құлық өзгереді, түйсік бала бастайды, жүнінен қашады өте интар селсіздік байқалады.

Мектепке барып отыр барлық алаяқ-шарасан алып табады: «Басым, ішім ауыртып тұр, құлағым келеді» деген сияқты сөздер көбінесе.

- Мектепке болған жағдайлардан бас тартады, сабаққа барғысы келмейді, әдейі ұйықтап қалады.

- Жетістігінен ірі ақылға көбірек аурада мектепке, мұғалім алып тастағандарға тасиды.

- Жүйелірек кезде түйсіктеніп кетеді, екіншісі алуанша бала бастайды.

- Оқу үлгісін нашарлайды, зейінсіз болады.

Қаулап.

1. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу шараларын жүзеге асыру.
2. Мектеп психологінің жұмысы жаңданғырылы.

Екінші мәселе байынша 4-9 сынып оқушыларының білім сапасының көрсеткіштерін талдау. ББЖМ-ға дайындық жұмыстарының жүргізілуі жайлы талданды. Сөз айтқан: мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Ә.Н. Асубаев 4-9 сынып оқушыларының білім сапасымен таныстырды.

Білім сапасы төмендедіне:

4 ^а - 83.31%	4 ^б - 101%	9 ^а - 19.41%
4 ^в - 65.22%	4 ^г - 78.51%	9 ^б - 58.82%
4 ^д - 42.86%	4 ^е - 56.52%	9 ^в - 63.16%
4 ^ж - 42.86%	4 ^з - 101%	9 ^г - 52.62%
4 ^з - 101%	4 ^и - 59.1%	

Жалпы 63%

Сөз айтқан: мектеп директоры Н.Р. Сарсенбаев 9.7 сынып оқушыларының білім сапасының көрсеткіші күрт өсуіне байланысты пән мұғалімдерінен атқарыла тұжырымдар есебінен мәлімет сұрады.

Жауап: 4-9 сынып оқушыларының білім сапасы арттыру жұмысы жандандырылсын.

Төртінші мәселе байынша дарында балалармен тәртіптің жұмыс бағдарламасына талдау және байқау олимпиадаларға қатысу нәтижелері талданды.

Сөз айтқан: директорының оқу ісінің орынбасары Ә.Н. Асубаев дарынды балалармен жұмыстар жайлы айтты. Дарынды балалармен жосынша сабақтар жүргізіледі. Жүзлі байқаулар мен олимпиадаларға қатыстыру жұмыстары оқушының арасында атқарылуда. Етап айтсақ:

Алтын Сақа 5-6 сынып оқушылары арасында өткізіліп математикалық олимпиадада 2 орын иеленді. 5-6 сынып оқушылары арасында өткізіліп 4 оқушы орын алды. Бастапқы сынып оқушылар түрлі бағытта

4^а - 83/33% 4^б оқушысы Шүрханбай Хадиса "Алтын Сақа" олимпиадасында 2 орын иеленді. 8^а сынып оқушысы 3 орын иеленді. Қабалы Зерде зәлімнің жоба конкурсында 1^а сынып оқушысы Мірзатаева Н. 7 орын иеленіп республика талдама алып Республикадан Талғатамиз алады. 4^а сынып оқушысы Батырбек Ш. 4 орын, 4^б сынып оқушысы Батырбек Ш. 5 орын иеленді. Қатысқан оқушылар қашықтағы олимпиадаларға қатысқан жерлері орын иеленді. 9-11 сынып арасында пән олимпиадасында мектепшілікке 4 оқушы екінші күннен 22 оқушы өтті.

Жауап:

1. Дарында балалармен жүргізілетін жұмыс жандандырылсын.
2. Дарынды оқушылар олимпиадаларға көбірек қатысатынын.

Төртінші мәселе байынша жалпы бірдей құжаттың оқушы жұмыстарының барысы талданды. Сөз айтқан: мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ә.С. Табасаттаров құжатта оқушы туралы айтты. Мүгізі бұл жұмыстан мақсат: негізгі сынып оқушыларына тәрбие берудің маңызына көрсетерін және құжаттың басындағы адалы құндылықтар мен мәдениетті.

18.03.2022.

Ғатпасандар 95
Ғатпаспазандар 5

Күн тәртібінде

1. Оқу кабинеттері мен мектеп дәліздерінің безендірілуі
2. Ж.Р. Турмистов зорлық-забылға, профилактикасы туралы заңның орнындағы барлығы
3. Жас алмағандармен жұмыс жүргізу нәтижесі
4. Жас тұлғаның дамуында қызығушылықтар бар оқушылармен жұмыс.

Шыңдалар

Бірінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орныбасары А.С. Табасатарова сөз алды. Ол сөзінде оқу кабинеттері мен мектеп дәліздерінің безендірілуі туралы.

Сөз алғандар: мектеп директоры А.Р. Сәрсенбаева құрметтаймын, спонсорлармен мектептің кіреберісінде мұзғалындар болмасын жасағандық, Ж.Р. рәліздерімен табысдалды. Болашақта - бірігіп жазуға бір кәсіпкер болып бір жазадан бас, бір жеңнен қай шығарып жас ұрпақта тәрбиеленіп, білім сағасын арттыруда бірігіп жұмыс жасауға шақырды. Сондай-ақ жас жандарға сабақ кестесі, ҰБТ, ББЖМ-ге дайындық бұрынғы, қосымша зияткерлік курстар жұмыс жасағандар кестесі отенді жасалынды. Әр сынып болмасын интерактивті табылмалар қызығып, сөз етіліп, интернет әлемі еске қосылды.

Қаулы.

1. Мектеп мүлкіне сақтау әрбір мектеп ұжымына жүзінші міндеттілік.

Екінші мәселе бойынша Ж.Р. Турмистов зорлық-забылға, профилактикасы туралы заңның орнындағы барлығы туралы.

Сөз алғандар: директордың тәрбие ісі жөніндегі орныбасары А.С. Табасатарова сөз алды. Ол сөзінде заңда белгіленген жаппай ережелерді, негізгі ұғымдарды айта отырып, заңда міндетті негізгі ұғымдар пайдаланылды.

Жәбірленуші - ерне қатысты турмистов зорлық-забылға деп ұғымдарды негіз бар екені адал. Біздің мектепте бізінші таңда оңдай жәбірленуші тарапынан жазаланған ешкім болмағандықтан айтты.

Отбасы - турмистов қатынастар - ерлі-зайыптар, бұрынғы ерлі-зайыптар бірігіп тұратын адамдар арасындағы қатынастар. Турмистов зорлық-забылғаға ұшыраған бала балалардың арнайы зияткерлік қызығушылықтарына сәйкес арнайы зияткерлік қызығушылық қатынастарына тапсау жүргізді.

22. 04. 2022.

Хаттамасын
Хаттамасын 6

Күн тартибинде

1. 9-11 сыныптардагы билим алуучулардын аралык аттестаттауудан өткүзүү үйышмагына каратыла аттестаттаууга дайындык барысы. Жыйындыгы сүйөтү.
2. ДРСҮ-нөн, Денсаулыкка жазылышта билимдүүлүк мектептер жана башкалардын арасындагы жумуштардын барысы.
3. Окуучуларга экологиялык билимге терең берүү мен, жасалып бардыра мектептин артындагы барысы.
4. Педагог көзөмөткөрлөрдү аттестаттау туралы.

Талкууланган.

Биринчи жолу болуп 9-11 сыныптардагы билим алуучулардын аралык аттестаттауудан өткүзүү үйышмагына каратыла аттестаттаууга дайындык барысы талкууланган.

Бул айтандар: мектеп директору Р.Р. Сарыбаев бул сөзүндө 9-11 сынып окуучуларынын каратыла аттестаттауу туралы айткан. Каратыла аттестаттауу дүйрөтүшүн тапкан. Каратыла аттестаттауу кестесин, ыңгайлуу алуучу жана ассистент жумуштарына атай өткө.

9 сынып алуучулар каратыла аттестаттауу 2022-28 май - 6 май аралыгы.

10 сынып алуучулардын жыйындыгы каратыла аттестаттауу 2022-27 май - 40 май аралыгы.

- 1) Казак, орус (орус тили) тилдерин каратыла аттестаттауу - 2022-27 май
- 2) Математика тилдерин каратыла аттестаттауу (башка тилдер) - 2022-31 май
- 3) Орус тилинде окуучулардын каратыла аттестаттауу (орус тили мен жыйындыгы) - 2022-31 май
- 4) Талкууланган пил тилдерин каратыла аттестаттауу - 2022-6 май
- 11 - сынып.

- 1) Орус тили мен башкалардын каратыла аттестаттауу - 2022-27.05
- 2) Казак, орус (орус тили) тилдерин каратыла аттестаттауу - 2022-30 май
- 3) Казакстан тарыхы алуучулар - 2022-2 май
- 4) Бул үчтү мектептердин каратыла аттестаттауу (орус тили мен жыйындыгы) пил болуп каратыла аттестаттауу - 2022-7 май
- 5) Талкууланган пил тилдерин каратыла аттестаттауу - 2022-10 май

Эксперттер дайындыгы жумуштарына талкууланган мамалар:

- 1) Казак, орус тили (орус тили) - Билим алуучу: Керимбек Р.К.

Асс: М.С. Смаилов

А.П. Ташбаева

Билим алуучу - Р.М. Брахимов

Асс: Д.А. Токбаева

А.В. Волкулина

Билим алуучу - М.Ч. Рысбеков

Асс: А.К. Ботуванов

Д.А. Рысбеков

2) математика

Жауап: 9, 11-сінші оқушыларының қорытынды аттестаттау елтихандарының кестесі бекітілген.
2) Форматинда аттестаттау елтиханның дайындық жұмыстары жүргізілген.

Екінші мәселе бойынша, Денсаулыққа байланысты мектептер жобасының жұмыстары таңдалды.

Сөз алғандар: директор тәрбие ісі жөніндегі орынбасар А.С. Табасқарова сөз ала. Ол сөзінде мектепте оқушылардың денсаулығына пайдасы бар іс-шаралар, денсаулықты нығайту туралы жайлы айтты. Мектепте спортпен сайынса, жарыстар өткізгі. Рене шипажайы реті мұғалімдер Денсаулық күніне арнайы көлемді, үстел тіннісі футбол жөнінде өткізді. Бейнші жарыстар үйірмелестірілді. Мектеп аулында флешмоб әр жеріне де өткізілетінін айтты. Сонымен қоса түркі кие республикасында спортпен жарыстарға қатысқан мүдделі орындарға, тасылғырға не болған оқушыларды барын зор мақсатымен жеткізді. Атап айтса: Алматыдағы Шүтөл, гимнастикадан мүдделі Іран иеленді. Футбол өткізілсе, мектепте арнайы Іран иеленді. Рәсімдікпен а. республикалық қолбал-дзюдодан мүдделі й орыны бар. Денсаулыққа байланысты мектептер жобасы аясында да де көптеген жұмыс атқарылу күркітінін тілге тиек етті.

Жауап: Оқушылардың денсаулығын нығайтуға арналған іс-шаралар оқушылардың өткізілген.
Денсаулыққа байланысты мектептер жобасы таңдалды.

Үшінші мәселе бойынша оқушыларға экологиялық бағатта тәрбие туралы таңдалды.

Сөз алғандар: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.С. Табасқарова оқушыларға экологиялық бағатта тәрбие туралы сөз етті. Мектеп директоры А.Р. Сарсеібанов бастамасымен мектептің кірі берісінде өрнекпен ашылған. Жетекшісі бастауашы оқушы мұғалімі Т.Ж. Байтасов. Мектеп оқушылары үш өсірі, бастау үйірмесіне қатысқан. Жасын 2 бағдарламасы аясында көптеген үйді өсірді. Экологиялық бағатта қолданылған заттардың пайдасын зор жасап шығару сайы үйірмелестіріліп өткізілді. Жалпы байқауларға қатысқан мадақтаумен марапатталды. Экологиялық бағатта әр сыныпта сынып саяхаттары өтілді.

Жауап: Экологиялық бағатта тәрбие жұмысы жандандырылған.

Төртінші мәселе бойынша Педагогикалық этикалық кейбір мәселелері туралы Ж.Р. Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №20 бұйрығына (ҚР Білім министрлігінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №2019 баян тіркелген) сәйкес педагогикалық этикалық сақтау мәселесі бойынша білімдік санаттарын беруге (настауға) үміткер педагог (педагогтар)

Директор жапындагы кеңес отырысының
№10 хаттамасы

27.05.2022.

Қатысқандар: 100.
Қатыспағандар:

Күн тәртібінде

1. Жалпыға бірдей білім беруді іске асыру жұмыстарының қорытындысы.
2. "Дала жылы" жұмыстарының қорытындысы
3. Жатан есептегі құжаттардың жүргізілуінің қорытындысы.
4. Оқушылардың деңгейге кіндерін ұйымдастыру және сынып жетекшілердің жұмыстары туралы қорытынды талдау.
5. Әлеуметтік педагог психолог, көркемдік жетекші және тәлімгерлердің жылдық қорытынды сабағы.
6. Мұғалімдердің 1 жартыжылдық рейтинг нәтижесі
7. Оқу бағдарламасы және даму жоспарының орындалу барысы.

Шындада

Бірінші мәселе бойынша директордың шешіміне іс жөніндегі орынбасары Т.А. Бахрамованың жалпыға бірдей білім беруді іске асыру жұмыстарының қорытындысы туралы хаттамасы талданды.

Соң айтқандар: Т.А. Бахрамова жалпыға бірдей білім беруді іске асыру жұмыстарына қорытынды жасады. Мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру бағдарламасына сәйес жұмыстар атқарылды. Бекітілген жоспар бойынша барлық жұмыстар атқарылды. Чығармалық оқу бағдарламасы - әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша меңгеруге тиіс білім, білік дағдылар мен қызығарыптылықтардың мазмұны мен көлемін айқындайтын бағдарлама оқу деңгейінде жүргізілді.

Чығармалық оқу жоспары - жас топтар бойынша берілген тақырыпты ұйымдастырылған оқу қызметінің тізімі мен көлемі, ұзақ мерзімді құжатқа сәйкес жүргізілді. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға оқытуда баланың ерекшеліктері ескеріліп, жеке оқу жоспары мен жеке бағдарлама құрылған жүргізілді.

Бастауыш сыныптардағы білім беру мазмұнына қатынасты талаптар, дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғаның үлесінде қалыптасуы мен дамуына қолдай білім беру кеңістігін жасау чығармалық білім беру іс жүзінде мынадай жағдай мен іске асырылды. Сабақтан тыс жұмыстар қазан, бұл және ағымдағы тілдерінде асырылды.

Қаулы: Жалпыға бірдей білім беруді іске асыру жұмыстарының қорытындысын бағалаушылардың деп танылуы.

Ғаффар есінтсеі кужаттардан жүргізуі баналат.
таһарат деп талоннан.

Соң аңғандар: директордың тәрбие ісі жөніндегі отырыстары А.Табатайлова сөз алды. Ол соңындағы балалар күндерін ұйымдастыру және соның жетекшілерін жұмыстары туралы қорытынды жасады. Шынықтыру және балалар жетекшілерінің отырысы, балалар жетекшілері әр апта сайын енгізіп отыратын, әр апта күндерде балалар тәрбие сағаттарының өткізіп отырды. Оқушылардың сабаққа қатысуын, сабақ үлгерісін қарап шықты. Шынықтыру және балалар жетекшілерінің отырысында балалар жетекшілерінің қатысуына қарады. Оқу сағатында балалар жетекшілерінің қатысуына қарады. Оқу сағатында балалар жетекшілерінің қатысуына қарады.

Миктеп ауртасында бастауыч сынып оқушылар
сауақтарына нәтижесі байланыстырылды. Тәрбиешілер
балаларға салмақтарға қалайық мұражайларға
анары рухани жан дүниесін, сәл туралығымен айна
дауыстарын дамыту жұмыстары жоспарлануда.

Сейін жеткізілген жұмыстары бағалаттан-
дырылды деп табылған.

Соң алдандар. Элеуметтік педагог А. Жұрамысқы
мектеп оқушылардан Элеуметтік тәрбиелік жолы
жайып елге берді. 2021-2022 оқу жылының басында
мектеп оқушыларының Элеуметтік картасы мен
карточкасы жасалында. Соның ішінде жарталық жеті
балалар тізімі, көп балалы отбасы балалар тізімі
және елге отбасындағы балалар тізімі, ақ қамтамасыз
отбасы тізімі жинақталған. Мектеп бойынша - 1384
29, түрлерінің қамтамасыздығы - 1, атаулы Элеуметтік
қажеттіліктері - 21. 1-к сынып оқушыларына оқу
айынан бастап "Менің" жүйесі арқылы бір реттік
түсетін астық тамақ берілді. 600 оқушы өзінің
ішкі және асхананың жүйесі.

[illegible]

Задача: 1. Изучить состояние дел в области
разработки и внедрения новых технологий.

А. И. Мухоморов, доктор наук, профессор, директор Института
мониторинга окружающей среды, Института биологии и экологии
в г. Москва, Россия.

1-й аллелдер: гүлмөңкөсүз, биринчи жеткинчиси
 отгарыстан жүрмөңкөсүз, экинчи жеткинчиси бир, бир
 отгарыстан 2-жөргөсүз, биринчи, экинчи, үчүнчү, төртүнчү
 жана башкалар жеткинчиси.

[illegible]

Друга сава деценије ерине луже тученим шумама,
дир суромотомом одвојатом пароматом.

Мининий мөрдөх байдлыг ажуулагдахад тус
дотуу тусгаарлагч орлогч бардга жайн ташдагд.

[illegible]

Ғауап: 2021-2022 жылы жолына жасалыптан даму
жолына бакалаттарларға да таналығы

Директор жанындагы
күчө отурганын тартып



А. Р. Сарсенбаев

Lat non.

Am

А. М. Дубачев