

Келісемін

Директордың ғылыми-әдістемелік  
жұмысы жөніндегі орынбасары

Л.Т. Л.Т.Арынова  
« 31 » 08. 2023 жыл

Бекітемін

«Болашақ» мектебінің директоры

А.С. Габсаттарова  
« 31 » 08. 2023 жыл



## ***2023-2024 оқу жылына арналған педагог-логопедтің жылдық жоспары***

**Педагог-логопедтің мақсаты:** Оқушылардағы ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарын анықтау және түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу, сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу.

**Педагог-логопедтің міндеттері:**

- Оқушыларды тексеру, олардың дамуындағы ауытқушылықтарының құрылымы мен байқалу айқындығын анықтау, логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша тұжырымдама жасау және оларды рұқсат етілетін көлемде ата-аналарына және педагогтарға (оқушылар дамуындағы мәселелерде және оларды жеңуде бағдарлау мақсатында) жеткізу;
- Түзету жұмысының міндеттерін, формасын, тәсілдерін анықтау, бастапқы сөйлеу тілдік бұзылыстардың салдарынан туындауы мүмкін туынды бұзылыстардың алдын алу, оқушылардың дамуындағы жүйкелік-психикалық ауытқушылықтарды жеңу, сөйлеу тілдік бұзылыстарды барынша түзетуге бағытталған жеке даму бағдарламасы аясындағы түзете-дамыту жұмысын жүргізу; оқушылардың ары қарай қоғамда бейімделуін қамтамасыз ету;
- Балаларды ПМПК-ке, психологиялық, медициналық орталықтарға (қажет болған жағдайда) жіберу;
- Сабақ өткізу үшін оқушыларды психофизикалық және сөйлеу тілдік жағдайын есепке ала отырып, топтастыру;
- Түзету жұмысын ұйымдастыру барасында педагогтардың кәсіптік құзыретін жоғарылату бойынша шаралар өткізу;
- Оқушылармен түзете-дамыту жұмысының жеке бағдарламасын жүзеге асыруды мониторингілеу;
- Мектеп және жанұя жағдайындағы сөйлеу тілдік бұзылыстары бар оқушылармен жұмыс бойынша педагогтарға, мамандарға және ата-аналарға кеңес беру;
- Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мен психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум жұмысына қатысу;
- Нормативтік құжаттарға сәйкес өзінің кәсіптік біліктілігін арттыру

| № | Жұмыс бағыты                 | Жұмыс түрі                                                                    | Мерзімі      | Қолданылатын әдістемелер түрі                    | Жауапты |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|---------|
| 1 | Әдістемелік ұйымдастырушылық | Оқушыларды жалпы бақылау, логопед көмегін қажет ететін балалар санын анықтау. | Қыркүйек     | Логопедиялық көрнекі кітапшалар, логопед альбомы | Логопед |
| 3 | Әдістемелік ұйымдастырушылық | Жылдық жұмыс жоспар құру                                                      | Қыркүйек     | Ұйымдастыру                                      | Логопед |
| 4 | Әдістемелік ұйымдастырушылық | Сабақта қолданылатын әдістемелік-көрнекі құралдарды жинастыру                 | Жыл бойы     | Ұйымдастыру                                      | Логопед |
| 5 | Әдістемелік ұйымдастырушылық | ПМПК мамандарымен байланыс жасау                                              | Жылына 2 рет | Ұйымдастыру                                      | Логопед |

|    |                              |                                                                                                                                                                                    |                    |                                               |                              |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 6  | Диагностикалық жұмыс         | Оқушыларының дыбысты айтуында, фонематикалық қабылдауымен талдауында, сөйлеу сөзіндегі грамматикалық байланыс құруында, байланыстырып сөйлеуінде бұзушылығы бар оқушыларды анықтау | Қыркүйек<br>Қаңтар | Сөйлеу картасы                                | Логопед                      |
| 7  | Диагностикалық жұмыс         | Әр балаға сөйлеу картасын толтыру                                                                                                                                                  | Қыркүйек           | Ұйымдастыру кезеңі<br><br>Құжаттарды рәсімдеу | Логопед                      |
| 8  | Түзету-дамыту жұмыстары      | Тіркеуге алынған балалардың сөйлеу тілінің дамуын қадағалау                                                                                                                        | Жыл бойы           | I жарты жылдықта                              | Логопед                      |
| 9  | Түзету-дамыту жұмыстары      | Ата-ана мен логопед маманы арасындағы байланыс дәптерін дайындау                                                                                                                   | Қыркүйек           | Үй жұмысы дәптері                             | Логопед<br>Ата-аналар        |
| 10 | Әдістемелік ұйымдастырушылық | Оқушылардың сабақтарына бақылау жасау                                                                                                                                              | Жыл бойы           | Бақылау, зерттеу                              | Логопед,<br>сынып жетекшілер |

|    |                              |                                                                                |                                              |                                                  |                          |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 11 | Диагностикалық жұмыс         | Баланың ауызша және жазбаша сөйлеу тілін тексеру                               | Жыл бойы                                     | Бақылау, зерттеу                                 | Логопед сынып жетекшілер |
| 12 | Әдістемелік ұйымдастырушылық | Оқушыларды тізімге жинақтау. Жұмыс кестесін жасау, сабақ кестесін құру, бекіту | Қыркүйек                                     | Бақылау, зерттеу                                 | Логопед                  |
| 13 | Әдістемелік ұйымдастырушылық | Баланы тіркеу журналын, сабаққа қатысуын белгілеу журналын бастау              | Қыркүйек                                     | Алдын-алу жұмыстары                              | Логопед                  |
| 14 | Түзету-дамыту жұмыстары      | Артикуляциялық жаттығулар жасату                                               | Жыл бойы<br>Жеке дамыту бағдарламасы бойынша | Артикуляциялық суреттер<br>Арнайы бейне таспалар | Логопед                  |
| 15 | Диагностикалық жұмыс         | Оқушыларға жеке дамыту бағдарламасын жасау, бекіту                             | Қыркүйек                                     | Алдын-алу жұмыстары                              | Логопед                  |

|    |                         |                                                                                                                          |                                              |                                                                                |         |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 16 | Түзету-дамыту жұмыстары | Дыбыстардың артикуляциялық ерекшеліктерін түзету дамыту(қою) (р,л,к,ң,ж,ш,с)т.б                                          | Жеке дамыту бағдарламасы бойынша             | Стерилді қолғап,құлақ таяқшалары,мақта, антисептик, айна,сұйық сабын           | Логопед |
| 17 | Түзету-дамыту жұмыстары | Оқушылардың ұсақ, қол моторикасын дамыту тіл массажы,көріп қабылдауын сенсорлы дамыту                                    | Жыл бойы                                     | Стерилді қолғап,құлақ таяқшалары,мақта, антисептик, айна,сұйық сабын           | Логопед |
| 18 | Түзету-дамыту жұмыстары | Дыбыстарды қабылдауын,ажыратуын қалыптастыру                                                                             | Жыл бойы<br>Жеке дамыту бағдарламасы бойынша | Әр түрлі дыбысты ойыншықтар,арнайы корточкалар,табиғат құбылыстары бар үнтаспа | Логопед |
| 19 | Түзету-дамыту жұмыстары | Қойылған дыбыстарды (буында,сөз басында,сөз аяғында,сөзтіркесінде,сөйлемде,мәтінде,ауыз екі сөйлеу тілінде) машықтандыру | Жыл бойы<br>Жеке дамыту бағдарламасы бойынша | Дыбысты машықтандыруға арнайы карточкалар , суреттер, журналдар                | Логопед |
| 20 | Түзету-дамыту жұмыстары | Дифференциациялық жұмысы                                                                                                 | Жыл бойы<br>Жеке дамыту бағдарламасы бойынша | Жұмбақтар,қысқа шумақты өлеңдер,арнайы суреттер                                | Логопед |

|    |                          |                                                                                    |                                              |                                                |         |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|
| 21 | Ғылыми-әдістемелік жұмыс | Дидактикалық материалдар, көрнекі құралдар, арнайы әдебиеттер тізімін жинау        | Үнемі                                        | Ұйымдастыру                                    | Логопед |
| 22 | Түзету-дамыту жұмыстары  | Оқушылардың сөйлеу тіл дамуының ерекшелігін тексеру, түзету-дамыту жұмысын жүргізу | Жыл бойы                                     | Сұрақ жауап, әңгіме әдістері, көрнекіліктер    | Логопед |
| 23 | Түзету-дамыту жұмыстары  | Жыл мезгілдері, ай, апта күндеріне жалпы шолу.                                     | Жыл бойы<br>Жеке дамыту бағдарламасы бойынша | Суретпен жұмыс                                 | Логопед |
| 24 | Түзету-дамыту жұмыстары  | Геометриялық фигураларды, түстерді қалыптастыру                                    | Жыл бойы<br>Жеке дамыту бағдарламасы бойынша | «Түстер әлемі»<br>«Төртінші артық»<br>Суреттер | Логопед |
| 25 | Түзету-дамыту жұмыстары  | Суретке қарап әңгіме құрау                                                         | Жыл бойы                                     | Суреттер                                       | Логопед |
| 26 | Диагностик алық жұмыс    | Баланың мінез-құлқын, жеке қасиеттерін бақылап отыру                               | Жыл бойы                                     | Жаттығулар, логопедиялық ойындар               | Логопед |

|    |                         |                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                                                                  |         |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 27 | Түзету-дамыту жұмыстары | Оқушының дұрыс тыныс алуын қалыптастыру                                                                                                                                | Жыл бойы<br>Жеке дамыту бағдарламасы бойынша | «Біркелкі дем алу»,<br>Үрлегіш көбіктері,<br>шар, майшам<br>арнайы жатығулар                                     | Логопед |
| 28 | Түзету-дамыту жұмыстары | Баланың қоршаған ортаға деген көзқарасын қалыптастыру                                                                                                                  | Жыл бойы<br>Жеке дамыту бағдарламасы бойынша | «Үй жануарлары төлдерімен»,<br>«Өлшемдер»,<br>«Жиһаздар»,<br>«Отбасы»,<br>«Жемістер» т.б                         | Логопед |
| 29 | Түзету-дамыту жұмыстары | «Балаға қалай еркін сөйлеу керек екенін үйрету». Баламен сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлеу тіліне (фонетикасына, грамматикасына) түзету жұмыстарын жүргізу | Жыл бойы<br>Жеке дамыту бағдарламасы бойынша | Баламен суреттер бойынша әңгіме құрастыру,<br>Артикуляциялық жаттығулар,<br>Жаңылтпаштар,<br>жұмбақ, мақал-мәтел | Логопед |
| 30 | Түзету-дамыту жұмыстары | Оқушылардың есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                                            | Жыл бойы<br>Жеке дамыту бағдарламасы бойынша | «Суджок» добы,<br>«Суреттерді есте сақта және тап»,<br>арнайы ойындар<br>карточкалармен                          | Логопед |

|    |                         |                                                                  |                                           |                                                                                     |         |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 31 | Түзету-дамыту жұмыстары | Ойындар қолдану арқылы баланың сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту | Жыл бойы Жеке дамыту бағдарламасы бойынша | «Суретті жалғастыр», «Қиылған суреттер», «Салыстырда атын ата» т.б.                 | Логопед |
| 32 | Түзету-дамыту жұмыстары | Ата-аналарға кеңес беріп отыру                                   | Қыркүйек Мамыр                            | Сөйлеу картасы                                                                      | Логопед |
| 33 | Түзету-дамыту жұмыстары | Оқушылардың ұсақ және жалпы моторикасын дамыту                   | Жыл бойы Жеке дамыту бағдарламасы бойынша | сурет салу, мозайка,кұм, ермексаз, түйме, сиқырлы мойыншақ (кеспелерден) т.б. жұмыс | Логопед |
| 34 | Түзету-дамыту жұмыстары | Кеспе сөздерді пайдаланып сөйлем құрау                           | Жыл бойы Жеке дамыту бағдарламасы бойынша | «Сөз ойлап,сөйлем құра»                                                             | Логопед |
| 35 | Түзету-дамыту жұмыстары | Логикалық ойлау қабілетіне арналған тапсырмалар                  | Жыл бойы Жеке дамыту бағдарламасы бойынша | «Не артық?», «Орманға саяхат», Логикалық                                            | Логопед |

|    |                      |                                                                         |             |                    |         |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------|
| 36 | Диагностикалық жұмыс | II жарты жылдықтың қорытындысы, есебі                                   | Мамыр       | Аналитикалық жұмыс | Логопед |
| 37 | Диагностикалық жұмыс | Жылдық қорытынды жұмыс жүргізу                                          | Мамыр       | Аналитикалық жұмыс | Логопед |
| 38 | Мұғаліммен жұмыс     | Семинарларға қатысу                                                     | Жыл бойы    | Ұйымдастырылған    | Логопед |
|    |                      | Сабақтарға қатысу, сыныптарға кіру                                      | Жыл бойы    | Кесте бойынша      | Логопед |
|    |                      | Сынып жетекшілермен бірлесіп баланың танымдық ерекшеліктерін бақылау    | Жыл бойы    | Кесте бойынша      | Логопед |
|    |                      | Сынып жетекшілерден оқушы жөнінде қысқаша мінездеме алу                 | Жыл басында | Кесте бойынша      | логопед |
|    |                      | Сынып жетекшілерді оқушылардың қорытынды нәтижелерімен таныстырып отыру | Жыл бойы    | Кесте бойынша      | Логопед |

|    |                     |                                                                                                                                             |             |               |         |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------|
| 39 | Ата-аналармен жұмыс | Ата-аналармен байлаыста болу                                                                                                                | Жыл бойы    | Кесте бойынша | Логопед |
|    |                     | Ата-аналармен жекелей әңгіме жүргізу                                                                                                        | Үнемі       | Кесте бойынша | Логопед |
|    |                     | Өтініш, келісім шарттар толтыру                                                                                                             | Жыл бойы    | Кесте бойынша | Логопед |
|    |                     | Моториканы дамытуға арналған жаттығулармен ата-аналарды таныстыру                                                                           | Жыл бойы    | Кесте бойынша | Логопед |
|    |                     | Ата-аналарды оқушылардың ІІ жарты жылдық нәтижесімен таныстыру                                                                              | Мамыр       | Кесте бойынша | Логопед |
|    |                     | Ата-ана сұранысы бойынша жеке оқушымен жұмыс                                                                                                | Жыл бойы    | Кесте бойынша | логопед |
|    |                     | Ата-анамен бірге ойнай отырып бала сауағын, логикалық ойлау, есту қабілетін, зейінін, дамыту туралы кеңес беру. Ата-аналарға кеңес жүргізу. | Жыл бойы    | Кесте бойынша | Логопед |
|    |                     | Оқушының жыл бойғы нәтижелерін талдау.                                                                                                      | Жылдың соңы | Кесте бойынша | Логопед |

Педагог-логопед: Ғ.Ж.Зұлпыхар