



Педагогикалық кеңес
хаттамалары
«Болашақ» мектебі

80-10

Педагогикалық кеңес отырысының Хаттамасы №

31.08.2021

Ғатасқандар:

Ғатаспазандар:

Күн тәртібінде

1. 2021 - 2022 оқу жылындағы ұжымның мақсаттары мен міндеттері, білім беру жұмысының мазмұны мен оқыту форматтары. Педагогикалық кеңес құрамы, аттестаттау комиссиясы, сараптау комиссиясы, мұғалімдерден лауазымдық міндеттерін, оқу жоспарын, КТЖ, 318 жетекшілерінің жұмыс жоспарын, тәрбие жұмыс жоспарын бекіту.
2. 2020-2021 оқу жылындағы білім алушылардың үлгеріміне қорытанды аттестаттау, жор-на түбуге дайындықтың жетілдіру жолдарын талқылау.
3. Ж.Р. білім беру мекемелеріндегі тәрбиеленудің келешегі бағдарламасы (Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары жаппай мектептің тәрбие жұмыстарының жоспарын бекіту.
4. Мемлекеттік бағзыт көрсету бойынша және инклюзивті білім беру жұмыстарын ұйымдастыру.
5. 2021-2022 оқу жылында сыныптарда коллективіміз, сынып жетекшілерінің жетекшілердің 318 жетекшілері, тәрбиешілерді бекіту.

Шыңдалар

Бірінші мәселе бойынша директорының міндетін уақытша атқарушы А.Р. Сарсенбаева сөз алды. А.Р. Сарсенбаева сөзінде 2021 - 2022 оқу жылындағы ұжымның мақсаттары мен міндеттері білім беру жұмысының мазмұны және оқыту форматтарымен таныстырды.

Мақсаттары

Дүниежүзілік еркениеттің талабына сәйкес дүниесін сау, ұлттың сана сезімін қалыптастыру, рухани бай, айлау дүниесі бай, мәдениетті, отансүйгіш, бойында жақсы деңгейдегі қасиеттер қалыптастыру. Қазақстан азаматы деген атаққа лайық азамат тәрбиелену. Оқу-тәрбие процесінде модернизациялау және инновацияландыру іс-шараларын ұйымдастыру арқылы білім сапасын арттыру. Ұстаздардың біліктілік деңгейін арттыруға, жаңашыл мұғалім тұлғасын дамыту.

Жетілетілетін бағытталған заманауи оқыту технологияларын меңгеру, мәдениетті мен құндылықтарды ұйымдастыру мұқалым моделін қалыптастыру. Жаңа бағамдарға бірлесіп қызмет етуге дайындалған педагогикалық ұжым қалыптастыру.

Ж.Р. «Білім туралы» Заңына мемлекеттік сәтте негізінде орта білімнің жеке қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуына жағдай жасау және жеке тұлғаның дарындылығын дамыту. Қызметі мен ісінде жетістікке жете алатын қоғамдық орта нормаларын сақтайтын, өмір бойы үйрену қажыдаларын меңгеру, құзіретті тұлға ретінде қалыптасқан мектеп тұлғын дағдылау.

Міндеттері

Білім беру ісінің жаңартылуына басшылыққа ала отырып білім беру іс-шараларын түрлі асарту оқыту мақсаттарына

Соғ алаңдар. 9-11 бітіруші сынып жетекшілері оқытып-
лардың ербалае қалтауға турала маммет берді. 26

Бауап:

1. 9-11 сынып оқытқыларының МОДО және УБН-ға дайындау жұмысын күшейтілсін.

Қуыныс мәжеле байышыа директордың тәрбие ісі жөніндегі
оқымбасары А.С. Табсаттарова ҚР. Білім беру мекемелеріндегі
тәрбиеленудің кешенді бағдарламасы тәрбие жұмысының
негізгі бағыттары жалпы мектептің тәрбие жұмыстарымен
жасаралымен атқарылатын жұмыстар тізбесімен тапсырға
Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары. Оқын-оқи басқару, Дібет.
Оқуға қуыштар мектеп. оқуға қуыштар ұлт' мақсаттарымен тапсырға.
Тәрбиенің 8 бағыт жұмыс мен мақсаттары, міндеттерін түсіндірді.

1. Мәңе қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелу қуышты.
2. Рухани-танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Қоғамдық-саяси және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік аппаратымен мәдениетті тәрбиелу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қолдауы.

Соғ алаң: Бастауыс сынып мұғалімі А.Е. Аманжол тәрбие
жұмысының негізгі бағыттарының міндеттерін жайлы оқ пікірін
білдірді. Білім бастау тәрбиенің екінші ады.

Бауап:

1. Тәрбиеленудің кешенді бағдарламасы жүзге асырылсын.
2. Негізгі ұлт бағбана бағытына берілсін.

Тәртіпінсіз мәжеле байышыа Мемлекеттік қолдау көрсету
байышыа және инклюзивті білім беру жұмыстарын ұйымдастыру
мәселесі. Мамметке ерекше білім беру қатеттіліктері бар
баланың өмірге келуі бірінші ата-ананың және маммет жұмыс
керінің өмірге қолданысы, оқуға және өмірге деген
қарым қатынасын оқуға қолданыс қойылады. Отбасында бала үшін
де ата-ана мен маммет жұмыс кері үшін ауыр психологиялық
қалыптасуының белгісі. Инклюзивті білім беру мақсатында
ерекше білім беру қатеттіліктері бар оқушыларға психологиялық-
педагогикалық қолдау мақсаты рол атқарады. Бағалау кері
Аманжол шарттарға іске асыру білім алушының өмір еркін
сүйеніне, тапсырға белсенділігі, оқу мотивациясы дегенінің
артуына, оқу міндеттеріне қолданыс артады. Міндетті түрде
қолданыс бағалау кері ерекше білім беру қатет-
тіліктері бар балалардың міндеттеріне бейімделуі тиіс.
Олардың ерекшеліктері мен білім беру қатеттіліктерін ескіре
отырып сабақты жасау керек. Ерекше білім беру қатет-
тіліктері бар балалармен жұмыс жасауда нақты қолдау керектігі
психологиялық-педагогикалық қолдау керектігі айтылды.

Педагогикалык кези отурушунун тапаласы №.

05.11.2021

Каттопсандр:
Каттопсандр:

Жуи тәртібінде

1. Мектептин ішкі тәртіп ережесінің сақталуы. Қызметкерлердің лауазындағы міндеттерінің орындалуы талаптарымен сапасы.
2. 1 тоқсандағы оқу-тәрбие процесінің көрсеткіштері.
3. Мұғалім жағдайы менің отбасы оқушылар туралы
4. ҚР, Баланың құқықтары туралы заңның орындалуы бараса
5. Педагогикалық міндеті балалардың жеке тұлғасын тәрбиелеу және тәрбиелік психологиялық зерттеудің нәтижесі аутизмдік құрылымды
6. 4-9-сыныптар бойынша ББЖМ, 4БЖ дағдыдағы бараса.

Шығарды.

Бірінші мәселе бойынша мектеп директоры А.С. Сарыбаев мектептің ішкі тәртіп ережесінің сақталуы, қызметкерлердің лауазындағы міндеттерінің орындалуы, оның талаптарымен сапасы жайлы айтты. Мектепте 2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие процесінің дамуын басқару және басшылықпен бақылау жасау мақсатында ҚР, Білім туралы заңының 2007 жылғы 21 шіңдегі 5-бабы 34-тармақшасы және ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шіңдегі №338 бұйрығы және Бала құқығы туралы Конвенциясы негізінде мектеп қызметкерлерінің лауазындағы міндеттерінің орындалуын талқылады. Мектеп жиналысы оқу лауазындағы міндеттері бойынша есеп берді.

Соң айтандар: бастауыш сынып мұғалімдері мектептің ішкі тәртіп ережесіне сай оқушылардың ата-аналары мектептің ішкі қауіпсіздігіне кіруге тиіс салпынғандығы туралы бұйрықтың қатаң түрде қараушылардың үстемдігі айтты.

Зауыт:

1. Мектептің ішкі тәртіп ережесі қатаң түрде сақталынса.
2. Қызметкерлер лауазындағы міндеттері жауапкершілікпен атқарылсын.

Екінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.М. Әубаева 1 тоқсан бойынша мектептің білім сапасы тапсырмалары. 1 тоқсан бойынша мектептің білім сапасы

1. Құрады. 39 сынып бойынша жеке-жеке тексеріліс етті.
- 2 сынып 591
- 3 сынып 601
- 4 сынып 476
- 5 сынып

8 сыйып - 45%
9 сыйып - 28%
10 сыйып - 21.79%
11 сыйып - 29.48%
12 сыйып - 29.45%
13 сыйып - 38.44%

Білім сапасы төмен көрсеткіш сыйыптар 58 сыйып - 15%
14 сыйып - 13% 88-10%, 92 сыйып - 54-90% көрсетті.

Соң аяқтар: 92 сыйып жетекшісі М.У. Рысбекова сыныпта
білім сапасы төмен оқушылардың сабақта қатысушылығы
өте төмен. Мұғалімдер тарапынан қосымша тапсырмалар
дидактикалық материалдар проблемалар оқыту тәсілдері
мен қалай алып оқушылардың оқуға деген қызығушылығын
арттыратынын айтты.

Тауып:

1. Білім сапасы төмен сыйыптардың санымен оқырмандар
ескертуге, білім сапасының оқырмандармен толық мақсатпен
қосымша сабақтар жоспарлансын.
2. Білім сапасы арттыру үшін жоспармен сүйекті
дамытқанды.

Үшінші мәселе бойынша туралы жағдай төмен
отбасы оқушылар туралы мектептің жеке тәртіп
жұмыстарымен іс жүргізіледі, мектепте оқу қажет ететін
оқушылар жоқ екендігін айтты.

Соң аяқтар

Тауып: 1. Білімнің жеке тәртіп картасы оқушының
жұмыс істейді.

2. Жеке тәртіп қажет ететін оқушыларға қажет
көрсеткішін.

Төртінші мәселе бойынша директорының тәрбие ісі
жөніндегі орнындағы А.С. Табасарова Ж.Р. Баламның құқықтары
жөніндегі заңмен орнындағы барлық туралы айтты.

1. Мектеп, жетекші және қай ұлтқа жатады деген, жеке
тәртіп және жеке тәртіп жағдайына, жағдайына, білімге
барлық туралы жағдайына, жағдайына, білімге
 2. Негізден де және негізден де тұрған балалар мен әрі
жаңа қорғауды пайдаланды.
- 5-бап. Баламның құқықтары
Ж.Р. Баламның мүддесін көздеген тәртіпті салу
тынып заңдарында. Баламның жеке тәртіпті салу
Баламның құқықтары мен жағдайларда қорғауды,
6-бап. Баламның мүддесін көздеген болмайды.
- Саясаттың мақсаттары: 1. Баламның қосымша тәртіпті!

баланың ар намысына тиісу керектігін, балалар арасында
көпесті, кибербуллингтің салдарынан суық, бос алып
жатқандықтан, балаларға барынша қамқор болу керектігін
айтты.

- Зауыт:
1. Баланың құқықтарын шектеуге жол берілмесін.
 2. Баланы көпестіруге, ар намысына тиісу қатаң тыйым
салынсын.

Білімнің мәселе бойынша директорың тәрбие ісі
жөніндегі орныбасары мен мектеп психологі сой алды.
Мектеп психологі сой сөйінде девиант мінезді балалармен
теке жұмыс жүргізу және жүргізілген психологиялық зерттеудің
нәтижесі, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу
іс-шаралары туралы айтты. Девианттық мінезді балалармен
жұмыс жүргізіліп, диагностикасы жасалынды. Ондай балаларға
ерекше көңіл бөлініп, сабақ үстінде назардан тыс қалмау
ларын талап етіп беріп, көзқұшылдығына жоғалтпай айналып
қадағалауға, қатаңдығы жұмыстарға белсене араластырып
отыруға ұсынды. Девианттық мінезді балалар ашушан,
ойн көрсеткісі келіп отыратынын біскінін қатаң талап
қойып, сыныптан тыс кезінде де бақылауға ұстау керек-
тігін айтты. Сыныптан сынып оқушыларымен тығыз қарым-
қатынаста болып, олардың аутодеструктивті мінез-
құлыққа ұшырауына жол берілу керектігі туралы айтты.

Сой алған: директорың тәрбие ісі жөніндегі орныбасары
А.С. Табсаатарова ондай балаларда қалай оқытауға
оған көмек беруі аутодеструктивті мінез-құлықта
қалыптастырмау жайлы айтты.

- Зауыт:
1. Девианттық мінезді балалармен теке жұмыстар,
топтық жұмыстар жүргізілсін.
 2. Оқушылардың психологиялық деңгейіне қарай
төндіретін аутодеструктивті мінез-құлыққа шалдығуына
мүмкіндік берілмесін.
 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтан алдын алу
мақсатында сауалнама, тәрбиелік жүргізілсін.

Айтқанын мәселе бойынша директорың оқу ісі
жөніндегі орныбасары А.М. Аубақыр 4-9 сынып оқушылары-
ның ББЖМ дайындығы жұмыстары жайлы айтты.
Ж.Р. Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 5 мамырдағы
№104 бұйрығына 1 қосымша оқушылардың жетістігіні есептеп
бақылау ББЖМ болып өңделгенін айтты. Алта сайын
сыныпта тест қорытындысымен тапсырарға, 4-9 оқушылар
оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылығы, таратқандық
сауаттылығы бойынша тест тапсыратынын сой үшін қосымша
сабақтар кестесін түзіп, дайындау жұмыс жоспарына
сәйкес жүргізілген жұмыстар жайлы айтты. Дайындығы
жұмыстарының төмен деңгейде өтіп жатқандығын дайын-
дықты күшейту керектігін, оқушылардың ойын тапсыру
жұмыстары жайлы түсініктерін өтті.

Союз алган 4 А снык жетекчиси Н. Пияста ББМ жуминсина катетти кутматтар тизбеси туралы пикир б'ладирди. ЧБВ снык жетекчиси Н. В. Идрисова б'илим тизмеси тизмеси мониторинги туралы союз етти.

Зауна:

1. 4-9 снийптардо ББММ-га дайиндог туулах кунийт.
2. Фкт сайн ББММ мониторинг жасалн директордог, ис жониндги орнбасарна тапсгын.



Педагогический

А. Р. Сарсисбаева

Хатин:

А. Шайманов

Педагогикалық кеңес отырысының хаттамасы №3

10.01.2022 ж.

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Күн тәртібінде

1. II тоқсандағы оқу-тәрбие процесінің қорытындысы.
2. ҚР Ғылым және жоғары мектебінің 2015 жылғы 22-сәуірінде қабылданған Бұйрығының орындауы барысы (тәрбие мен ғылым саласындағы кезгі туралы).
3. Мұғалімдердің I жарты жылдық рейтинг нәтижесі.
4. „Мектеп құрылымындағы функционалдық сауаттылық дағдылары“ бойынша жүргізілетін жұмыс барысы.
5. Жоғарыдағы ұстанымдардың бағам бойынша пәндердің біріңгі білім сапасы таңдау, зерттеу нәтижесі.

Таңдау.

Оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасы тәрбие және білім сапасы деңгейінің келісі. Бұл мұғалім оқушымен мақал мәтін қарым-қатынаста бағам жағдайда білім сапасы арттыруға бағамталмақ келісі екені түсінісіміз. 2021-2022 оқу жылында тоқсанда 1380 оқушымен аяқталды. Білім сапасы I тоқсанда 45,95% 1177 оқушымен бағам, ал II тоқсан соңында 1189 оқушы қорытынды 63,92% көрсетті. Яғни 10 пайызға артты. Қорытындыдағы үлгісіміз оқушы мақ.

Бірінші мектеп бойынша директоры оқу ісі жөніндегі жиналыстары А.М. Аубаева II тоқсан қорытындысымен талқылады. II тоқсан қорытындысы бойынша мектеп 63,9%-ға құрады. Бірінші тоқсанға қарағанда 13,9% жоғары. Дегенмен, аяқталған оқу жылы оңтайлы келісімізде бағамталмақ ескірі отырып, мектептің пән мұғалімдері мақал жұмыс жасағандықтан көрініс бағамда ар соққан бағамталмақ білім сапасы төмендегендігі көрсеткісі көрсетті.

1 сынып - 66
3 сынып - 66,4
4 сынып - 63,4
5 сынып - 73,1

6 сынып - 62,3
7 сынып - 63,3
8 сынып - 43,3
9 сынып - 65,7

10 сынып - 58,7
11 сынып - 55,5

Білім сапасы 50%-дан төмен көрсеткіш сыныптарында ерекше мақал атты.

3.9 - 47,6
4.9 - 42,8
4.8 - 42,8
4.7 - 29,4
4.6 - 47,6

8.9 - 42,3
8.8 - 44,4
8.8 - 41,1

Оса сокоптардан ишінде ерекше мөкә сокоптардан
 5" 9" сокоп - 29,4% 8,8" сокоп - 41,2% 8" 2" - 42,3% 9" - 9%
 көрсеткішін мақ - мақта таңдан, зерделен отты.

Сөз алгандар: 6 "9" сынып жетекшісі А. Маршимова
 сыныптан бөлініп шыққан тараптан қосылған тарап-
 тоқтауда. Мұғалімдер материалдар проблемалар
 маанай, дидактикалық арқылы оқушылардың көзге
 оқыту, технологиялар арқылы оқушылардың көзге
 нәтиже арттыруға бағытталған айтты.

А.Р. С. С. С.

Усол арада, лектен директор А.Р. Сарсенбаева 4.02.2020
 соңындагы билим көрсеткіші 35,2 пайыздан 83,2%
 жоғарылауымен, себептері анықтау мақсатында сол
 жетекшісі Т.Тидебаева соңғытоқ билим сапасына
 48,1% жоғарылау бағасында қандай жетістіктер
 жүргізгендігі бойынша сурақ қойды. Т.Тидебаева
 жоғарыда бағалыны билим сапасына көтерілу мағы-
 насында жұмыс жасағандықтан және де қандайда
 қателік ететін құрылымдарға баға қазір беріл-
 емдір құрылымға тиімі жоқталды

Сөз ашар: Мектеп директоры А.Т. Барсандаев: 7.27
Самандық діним сарасы бірінші тараптан
тордағы 46-ға бірден өскен. Соған жеткен
Айсар Артықбайға, діним сарасын бірден жеткіз-
у себебі неге? - деген сұрақ қосылды.

[illegible]

Бауца:

1. Бидийн сарасан 50%-дaк тaмхeн нaхe 30-40%-гa
Бeрдeн хaтмaл кoтeрдeн cоcкoттaр шeтeнийн

2. Бітірілсе 4-9 сәуірдегі білім сапасы зерттеуі

3. Билим сападан артырыу максатында
мостарокка сәйкес туган дүрөс төрөтүлсө

Тондагдор!

Экинчи ижара боюнча
жөндөмдөгү ошондой эле
жөндөмдөгү ошондой эле

А.С. Табсатмарова
2015 май

Табсатмарова
2015 май

[illegible]

- Бастауыш сыныптар 1-4 сыныпта, 32 сынып бар.
- Кейінгі сыныптар 5-8 сыныпта, 26 сынып бар.
- Жоғарғы сыныптар 9-11 сыныпта, 8 сынып бар.

Мұрдағы қойған мақсатпен және одан
дайымы міндеттерге сүйеніп отырып, тәрбие
жүйесіне мән беріп 8 бағытта жүргізіліп оты-
рып жетекшілер 8 бағыт бойынша жүйесі
істеп келеді. Алғашқы әр жүйесі күні - 5 соқпақ
сүйені - 6 соқпақтар, сәрсенбі - 7 соқпақтар, бейсенбі
8 соқпақтар, жұма күні 9-11 жазарға соқпақтар
дәл соқпақ жетекшілері соқпақ сағаттарына
откізді.

1 Қазақстандық патриотизм және азаматтық
тәрбие, құқықтық тәрбие бойынша: Соқпақ жетек-
шілер "Мәдениеттің жетістіктері" тақаралында
бірінші соқпақ сағаттарына откізді. Соқпақтар, қан-
"Мәдениеттің жетістіктері" тақаралында 1-ші
соқпақтар, 4-ші соқпақтар, 11 соқпақ оқушылары мен
мектеп қозғалыстары, білім күніне қай іс-шар-
алар жасап откізді. 2021-2022 оқу жылының
22 қарқындылығы Мін мерекесіне қай "Мін" тақар-
алында қалыптасқан семинар откізді. Қалыптасқан
семинарда жазар дәрежеде откізуде қазақ тілі
және әдебиеті, орыс тілі және әдебиеті, азаматтық тәр-
бие мұғалімдері, ат салысты. Тәрбие жоспары
бойынша мектепшілік мерекесік іс-шараларда
соқпақ жетекшілер 1-11 соқпақтар арасында
таңдамалы тақаралар бойынша бірінші соқпақ
сағаттарына откізді.

Тәрбие жоспары бойынша Мәдениеттің 30 жанды-
ғына қай, мектепшілік "Мәдениеттің деп соғар күнделік
атта "Мә қоран" ұйымның сайтанатта тиісті
мен құқық қорғау ұйымның бағамдарымен күнделік
откізді. "Мә қоран" ұйымның сайтанатта тиісті
на 1-4 соқпақ, оқушылар қатыста. Сайтанатта тиісті
да оқушылар "Мә қоран" айтқан қабілдәде. Мектеп
директоры А.Р. Сарсенбаева және құқық қорғау ұйымның
бағамдары 1-4 соқпақ оқушылармен "Мә қоран"
ұйымның қабілдәде, көк түсті галстуктар мен
"Мә қоран" медалін оқушылардың кеудесіне қат-
тырды.

Тәрбие жоспары бойынша тәрбие қабілдәде
А.С. Табаттарова, қазақ тілі және әдебиеті 25 жетістік-
шісі Ж.Р. Қасымбекба және тарих және А.М. Аралба
мен 8-9-10 соқпақ оқушыларымен бірлесіп отырып,
жетістікпен айналып 15-і күні Мәдениеттің күніне
арнап, Еліміздің бағамы тәрбиесі - "Мәдениеттің"
айында - Қазақ еліміз тарихы, Мәдениеттің жетістік-
тері, жанды сақиналар қабілдәде іс-шаралар
откізді. Мектеп ұстаздары мен оқушылар іс-шаралар
да өз қорларымен, шотарымен айналып, сақиналар мен
жетістік, Қазақ еліміз тарихы мен Мәдениеттің жетістік-
тіктеріне жазар дәрежеде көрсете алады. Сақиналар
тақаралық сай бағамдарымен іс-шаралар істеді.
дәл шотарымен жетістік тарихымен отырды.
Жетістікпен айналып 13.12.21 - 15.12.21 те күндері
арнап 1-11 соқпақ жетістіктері "Мәдениеттің Қазақ-
станда" тақаралында, "Бірінші соқпақ сағаттарына"
откізді.

15.12.2012 к. күн "Жүйелік жетістіктері", 31
"Мектеп туған күні" "Қазақстан", "Құз баққа
"Сайхат", "Жаңа таң" атты мақалалары
Бекересей, "Жаңа туған күні" Т. Мектеп
Ж. Мектеп, Р. Мектеп 1-4, 5, 7 сынып
оқушыларының сурет көрсетіп ұйымдастыр.
Әр оқушы өздерінің қолдарын жасаған
жүйелері көрсетіп көрсетіп айна тарты.
Көрсетіп оқушылардың өздеріне қызығарлық
тарихи өмірі, шотарымыздың қабілеттеріне
ғашықтар.

1. Туған - адамның өмірінің тәртібіне бізге бізге бізге
Мектебімізде "Азамат" ұлдары келсе және "Құз-
жидек" қолдары келесі жолдары жолдары
Бекітіліп, жүйелері жүйелері "Азамат"
ұлдары келсе мен "Құзжидек" келсе айна бір рет
5-7, 8-11 сынып оқушыларының ұйымдастыр
мен қолдарымыздың жүйелерінің отырды. Ұлдар
арасында мектептің ішкі тәртібі, жасөспірімдер
арасында құқықбұзушылықтардың алдын алу, құқық
заттардың қолдары, айна, қарқандық, тейісінің
т.б. және қайыпты "Қалың" ойыны туралы
түсіндіріліп жүйелері жүйелері. Ұлдары ара-
сында бірнеше орында қолдарымыздың жүйелері
туралы, және бас жүйелері, сонымен қатар
ерте жүктілікке алдын алу бойынша
түсіндіріліп жүйелері бағдарламалар
жүйелері, сұхбаттар, тәртіптері жүйелері
отырды, мектеп мектебіне 8 Ержигитов және
"Құзжидек" қолдары келесі тәртібі мен
жүйелері, негізгі - негізгі тәртібі бірнеше
жүйелері жүйелері отырды. Сонымен қатар
көрсетіп тәртіптің арасында қолдары
жасау мен құқықбұзушылықтардың алдын алу, құқық
мақсатында Мектептің жасау ЖТБ-ның
Ди - Парады ЖТБ-ның аға инспекторының
капитаны С. Басқарманың мектеппен бірлескен
жүйелері жолдары бойынша да жасөспірімдер
арасында құқықбұзушылықтардың алдын алу,
бағдарламалар бойынша да жасөспірімдер арасында
құқықбұзушылықтардың алдын алу, бағдарламалар
бойынша мектеп оқушыларының түсіндіріліп
жүйелері да атқарып келеді. Мектебімізде
қаралып айналық 24-күн мектеп оқушылары,
"Құз баққа сайхат" тақорында 5-6 сынып
оқушылары арасында жүйелері - жүйелерден
Подецька, Жибаня т.б. жасау және 4-4 сынып
оқушылары арасында сурет салу бойынша
айна отырды. Айна бағдарламалары да
сынып оқушыларының жүйелері тақорында
1, II, III орын мақтау қолдарымыздың мақсаты-
на айна айна 26-күн 8-10 сынып оқушы-
лары арасында "Құз баққа" мен қолдарымыздың
айна отырды. Байқауға бірінші орын
қолдары Байқауға оқушылар бойынша тақорында
төмендегіше мақсатында. Сонымен қатар 1-11 сынып

жетекшілері сонымен қатар 15 қараша -
"Ұлттық валюта күні" дейі, Ұлттық валюта
"экономика тірегі" тақаралында экономикалық
ақпараттық жүйелері беріп отыры.

3. Ұлттық тәрбие бойынша алдағы II жарты
жылдағы жұмыстар атқарылады.

4. Мемлекет тәрбиесі бойынша алдағы II жарты
жылдағы жұмыстар атқарылады.

5. Еңбек, экономикалық тәрбие және экология-
лық тәрбие бойынша алдағы II жарты жылдағы
жұмыстар атқарылады.

6. Қолданушылық және көркем-эстетикалық тәрбие
жүйелілік және жеке қасиеттері қалыптас-
тыру бойынша. Мектебіміздегі бастауыш сынып
оқушыларымен біртүрлі қазақстан ойыны суретші-
лер одағының бас суретшісі, басқарыла тара-
сы "Қазақстандық еңбек сіңірген қайраткері"
Шығармашылық Тарихының мектебіміздегі оқушылар-
ға өзіндік еңбектері туралы, тұлғаларының
тақаралы, идеялар жайлы жүйелілігі. Оқушылар
суретшіге сұрақтар қойып, тұлғаларының
жазылуымен танысады. Кездесу соңында С. Шығар-
машылық бір тұлғалық және жекелілік оқу заңы.
Кітапхан соңына таратты.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық жүйелілік
тәрбие бойынша; Сонымен қатар мектебімізде
"жұмыс" өзін-өзі басқару жүйесі, "Оқуға құштар-
лық" жүйесі мен "Ұлттық ой алаңы" дебат
жүйесі жоспарға сай жұмыстар атқарылып
келеді. "жұмыс" өзін-өзі басқару жүйесінің жұмы-
сы менендегі жұмыстарда атқарылады. Оқуға
құштарлық жүйесі жоспарға айында қазақ тілі
және дебеті және мұғалімдері біртүрлі Астана-
лықтың тұзаққа 180 жол жазуға дайын, 5-6
сыныптар оқушылары арасында өмірлерін
мененде оқу байқауға өткізді. Байқау кезінде
мененде оқудан оқушылар қалыптасуы, I, II, III
орындарымен марапатталып мектебімізде
"Ұлттық ой алаңы" дебат жүйесі жоспарға
дәрежеде жұмыс атқарып келеді. Жоспар мененде
оқушылар мен мен мұғалімдері "Ұлттық ой
алаңы" дебаттың жоспарға дәрежеде дайындалып
қалыптасуы байқауларда жоспарға дәрежеде қорытын-
ды орындарымен марапатталып.

8. Жеке тәрбие, ақпараттық жүйелілік тәрбиесі
бойынша; Сонымен қатар өмір салты тәрбиесі
бойынша; Бұл бағыт бойынша менендегі мара-
пат атқарылады. 5-6 сынып оқушылары мен фот-
о бағыты бойынша Қазақстандық Ұлттық жүйе-
сі менендегі Тарихымен Тарихымен кездесу
жүйесімендегі бірігіп аяқ, сонымендегі де, баста-
лардағы аяқта Ұлттық ойынымен кездесу.

Білім беруінің маңызы. Математика
Төбекова Мәдір. Мектеп оқушыларының функционал-
ныдағы сауаттылық деңгейі бойынша кезекті сөз аяда. Ең
алғашқы, функционалдық сауаттылық табырыбына
кеңінен тоқталады.

Функционалдық сауаттылық, кезікесі алғашқы
Білім беруінің (Бірінші кезекте жалпы білім
беруді) көп жағдайда адамзат қоғамымен
байланысты біріктіретін түрлерінің негізгі
бағдарлану тәсілі ретінде танытырылады - деді.

Функционалдық сауаттылық адамдардың әлеу-
меттік, мәдени, саяси және экономикалық қозғалы-
сына белсенді арасына, яғни бүгінгі таңда
күзгі деңгейдегі заман азаматына, нағыз қарама-
айыстың отанды, адамның мәдениетіне, нағыз
қарама-айының білімнің жетілдіріліп отыруы. Онда
басты мақсат жалпы білім беретін мектептер-
де Қазақстан Республикасының зияткерлік дең-
гейіне рухани тұрғыдан дамыған азаматты
қалыптастыру, оның әлемде әлеу-меттік бейімделуі
болып табылады. Яғни, оқушылардың мектепте
алған білімдерін өмірде тиімді қолдануға
үйрету. Мұндағы басты мақсат азаматтың сапалары

- белсенділік
- шаттықпен толысқан тұрғыда ойлау
- шындыққа қарама-айы алу
- өз кәсібіне дұрыс таңдау алу
- өмір бойы білім алуға дайын тұрып бастап
табылады. Бұл функционалдық дағдылар мектеп
бағдарламасында қалыптасады.

Заманауи мектептің ең басты міндеті оқушы
өмірінің барлық деңгейдерінде білім алуға деген қызы-
ғанын қалыптастыру үшін, оған әрбір қарама-айы
маңыздылықтағы түрліше мүмкіндік беруден тәсіл-
дер мен тәсілдерді көздерін таңдауда бағдар
ұстаы білуге үйретуден тұрады.

Сөз аяда. Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі
Накыпбекова Ж.Р. Осы мақсатқа қол жеткізу арқылы
Қазақстан оқушы деңгейі мен сапалы жағынан
жетекші еңбектің нәтижесінде. Үлгілік жоспар-
дағы функционалдық сауаттылықтағы дағдылардың
төрт кезігі менің назарымдағы тиімділігі мен
Бірінші тетік: - оқушы методологиямен мен мағи-
меттік тәсілдерін жақарту.
Екінші тетік - оқу кәсібінің бағалау тәсілін
жақарту.
Үшінші тетік - балаларда оқу мен тәрбиелену
ата - аналардағы белсенді қатысу.
Төртінші тетік - қолына білім беру тәсілін
дамыту.

Хадион:

- Педагогикалық кезес
отырысына тартылған

Ammon: 11.15

M. I. Matveichova



А.Р. Сарсенбаева

Педагогикалық кеңес отырысының хаттамасы №4

18.03.2022 ж

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Оқу - тәрбие процесін ізгілендіру, білім, тәрбие, инновациялық іс-шараларды енгізу арқылы бақылау бақылау тапсырмалары педагогикалық кеңес

Күн тәртібінде

1. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы: "Жаңа Қазақстан" мақару мен жаңарту жолы"
2. III тоқсандағы оқу-тәрбие процесінің қорытындысы
3. 4-9 сыныптар бойынша ББЖМ сараптама
4. Бастауыш сыныптардағы оқу-тәрбие процесінің нәтижелерінің талдау жинағы
5. Жаратылыстану - математикалық бағыт бойынша пәндердің берілуі, білім сарамасы талдау
6. Білім алушылардың үлгерісін, қорытынды аттестациялауға МОО-на түсуіне дайындық жинағы
7. Жиналған талдаулар арасындағы қызықтар, бақылаулар, практикалық іс-шаралар, жаңа технологиялар және қызықты ақпарат алу тәсілдері ЖР Заңы іске асырылуы бойынша жинағы талдау

Өз аяда: Бірінші кезекте, тарих пәнінің мұғалімі "Жаңа Қазақстан" мақару мен жаңарту жолы тапсырмалары мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы (2022 ж. 16 наурыз) барысында кезіккен бақылау жинағы "Жаңа Қазақстан" деңгейі - елдің еңізіздің болашақтағы білімі. Өз еліміз ертеңіне сендік халық мұқта мемлекет құра аламыз. Бүгін тарихтан талдай мұқият келтіруге болады. Біз келесіміз келіміз балаларға және тәрбиелі болашақта өз қалыптасқан жасай аламыздық сеніміз. Әрбір азаматтың конституциялық құқықтарын мұқият сақтауға қамтамасыз етеміз. Мемлекет пен қоғамның өзара сеніміне және құрметіне келісетін жаңа саяси мәдениетті қалыптастырамыз. Маңызды шешімдер туралы шешімдерді қатысушылар арасында қабылданады. Әйткені мемлекеттің әр азаматтың үкіміне құқық асады. Адам еңбек, оқу, білім және ыдық мәнінде әрдайым жоғары бағаланады. Мен жаңа Қазақстанның осындай ең бағалы қамтамасыз. Мемлекеттегі жетік мемлекеттік аппараттар мақару мен кадрлар арасында

жаңау жеткілікті. Озырмі әрқайсымыз озымызден
бастауымыз керек - дерек жолдаудан кайтм
терді кейтпе оторак, барымызға жаңа
да күрға бір кісідей мүшесізге шаққар

Білім саласына да мақсаттар отти: «Барымыз
беру биіктік қайтар айымак бастан педагогика
қозыметкерлерікпен жалақасы 25%-ға көбісіді. Алғаш
жыда осы бақсатға таға 1,2 мүшесіне
мүшесіміз. Қабалданған шаралар жемісін
мәтін. Педагогикалық мамандықта баһар, оқуға
түскендердің ортама байл күрт өте. Біз
да қандай сағаттар жалағарға береміз. Қазірде
жарандық озырмістер көзінде мүшесіміз білімі
карағана шаққарға дейін-ақ жеткілікті болар
Әдеп ишесік. Сондақтан, күзариш мүшесіміз
алғашқы оқу бағдарламаларын жаңа жағдайға
бейімдеу міндеті тұр. Сонымен бірге, жағдайға
жақалығанымызға бар. Биле бірлесіп оқушы
аралық пен олимпиадаларына жемісін ағаран
мен мүшесіміз ағаран. Ондай дарында
ларға жан-жақты қандай көрсету қажет. Біз
оларға мағар оқу орталық түрү үшін
жан мен франттар береміз. Бір реттік
сонымен тоқимыз. Баһардың ұстаздарын да
моралыдақ және материалдақ тұрғадақ
ландарған мен. Мүшесіміз мен отбасында
жатаған баһарға орта білім берудің
міндетті стандарты ағаранда қандай
айрықша шаққарға. Материалдақ қандай
шараларын «Цифрлы ұстаз» білім беру
мен мағарларға мен. Білім беру
мүшесіміз әрі білікті мамандар қажет. Мүшесіміз
дерді қазірдегі 5 жалаға елсе, 3 жалаға бір
қайта даярлықтан өткізүүсіміз керек деп
біткені алар шәкіртінкіз біткені жаңа білім
сіңіре ағарандағы қазар ағартушы болуға
Бұл ретте, ұстаздардақ күрғатан оту үшін
қайтасынақ ақша менесіміз мен берімісіді
2025 жылға дейін келесіде 800 лектен сағу
мағарыма беріледігі тұрама да әдемі бағқарға.

Сөз алға: Мектеп директоры А.Сарсенбаева Президи
міміздің бір мүшесі ерекше мағарыдағы
мен айта кетті: «Мен ағарымыздың
ертен елсе, бүгін бағарта өмір сүріккен
Ең бағарса - еліміздің елімендігі! Мен шәкірде, біз
үшін Қазақстанның білімділігі беріккен қайбат.
Сондақтан мағар еліміз ағарыдақ мен
тұрамағаран ағар еліміз ағарыдақ мен
ен алғашқы, жалағарыма бағарыма қандай
мағарыдағы, қозыметіміз түрлі ағарыдақ беріккен
бағарыма қоры, елімізетімізді қорған қайу - елі
үшін аса шаққарға міндет. Осы жалаға мағарыма
істіміз бірік мағарыма ағар. Осы жалаға мағарыма
ағарыма ағар болар, осы мағарыма мағарыма
мен үшін келі парыз. Жаңа Қазақстан - мағарыма

мақсатта - алданама. Ерегіе, жақа бақылау 35
 бірқатарлық арасың бақылау бірне
 мұғалім, адырға деек бақылау! "ден Президентіміз
 айтқандай еңі келе, ұстаздар бақылау соң
 мақсатта Демекте жүйелі бақылау мақсатта

- Баула:
1. Мақсатта - баулау көрсету, әрбір мұғалімнің
 2. Мақсатта іске асыруда мұғалімдер Демекте

Екінші мәселе бойынша директорың оқу
 ісі көрсетуі орындары А.М. Мұбаева 3-тоқсан
 қорытындысына тапсырға 2021-2022 оқу
 жылына білім сапасы 2-тоқсанға 63,92%
 1189 оқушының бақылау ба 2-тоқсанға қорытын-
 дан оқушылар сабағы 1189 оқушы 2-тоқсан
 қорытынды бойынша мектеп 62,32%
 білім сапасы бұрада. Қорытындыдан
 үлгерісін оқушылар жоқ. 2-тоқсанға оқу-
 тәртібі процесінің қорытындысы тапсырға:

1 сынып	-	4,19	-	67,06	-	70,8 ф
3 сынып	-	4,2	-	70,42	-	71,44 ф
4 сынып	-	4,12	-	66,67	-	68,98 ф
5 сынып	-	4,24	-	70,49	-	71,98 ф
6 сынып	-	4,18	-	57,96	-	71,01 ф
7 сынып	-	4,11	-	60,91	-	69,12 ф
8 сынып	-	3,94	-	38,27	-	64,23 ф
9 сынып	-	4,12	-	51,28	-	69,28 ф
Орта	-	4,12	-	58,78	-	69,12 ф
10 сынып	-	4,12	-	51,6	-	69,61 ф
11 сынып	-	4,2	-	60,98	-	71,23 ф
мектеп	-	4,16	-	55,68	-	70,42 ф
Мектеп	-	4,15	-	62,32	-	69,9 ф

Осы сыныптардың ішінде ерекше мән са-
 нымдарға: 6-ж сынып - 45%, 7-ж сынып - 47,6%,
 7-ж сынып - 45,4 ф, 8-ж - 27,7 ф-ға көрсеткенін
 маң - тапсыр тапсыр, зерделен отты.

- Баула:
1. Білім сапасы 50 пайыздан төмен сыныптар
 2. Білім сапасы арттыру мақсатында мектеп

Мақсатта: Үшінші кезекте Білім алушылардың
 білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу Б.Б.М.
 бақылауымен 4-9 сыныптар бойынша А.М. Мұбаева соң аяда. Білім
 сапалылығы бойынша А.М. Мұбаева соң аяда. Білім

Соңғы окуучуларок Б Б К М-га дайындау барысында тидерикен алымыстардан, оның тап-тыру, нумеро бойынша атырылган нумеро-тар, билимде алымыстаро бар окуучулардан, теорияларын өткериштик, билимне сабактар кетсеи талаша. Эр нумеро түринеи кийин алымыа және жазылыа саралап, және сандар тайдау тургизилди. Грамматикалык катимерге изне берилди.

Катуш:

1. II токсан бойынша буу саралап иен уигерили каказаттанарылаз деп жазылыа.
2. Б М Б М нумеротаро танданыа.
3. 3-токсанда каимтошмазак такаралтар каимтошты.

Сөз аиде: "Маратшөһитику - математикалык базат бойынша пәндирди, берилди, билим саралап тайдау" такаралыа математика пәни мугалими М.Робертска сойилди. Математика ек аидишкен окуучулардан, дурге кийин алымыштын каимтоштарда, билимнар. I және шондай түсиди. Математика билимде билим-танган түрли нумеротарда, жазылыа-дурге кабылдап түбүрге кийиктисиди. Математиканыа болушаак нумеролуу шондайа эстетикалык және этикалык туралдай да тәрбиеллик изни бар. Математика - адамдарга ой салу аркылы толгондарда, адамдардан ошон кетилдиреди. Баска эилимнар да адамдар ошон кетилдиреди, алында кийик, туралдай, нумерилик туралыа алында аидиш-математикалык тектирүге кийиктисиди. Математика адамдарда билим, сандарга байла, ақыл паралап тошарга кетилди. Ойлану, толгану болушаак математика да билимде. Окуучулар математика пәни игерудеи кийизи билимне: математикалык формулалар иен ережелерди жатко билу, аларда еертер шондайа кийик билим, кийиктисиди буу паралаптарок адамдар отырып-алардан еер шондайа билу даярлык максатта-деп оз сойинде айта кетти.

1. Кийини кийин тәрбиеллик дурге болуа мада-матан иемелерди кийизи - окуучулардан, кийин-сошолон озикдик каимтик, икен, такарал, кийин-дирин сои базатта жек тәрбиеллик каимтик. Математика сабагында окуучулардан, ал пәни

Large

2. Қараттықтау - шатта тиспақ, бағат боғи-
айна, қысы, қыстақ, жүргісіне,
а. бағат, сұрақ, қыстақ, қыс, қыстақ,
тар, қыстақтар, өз, бағатта, қыстақ,
қыстақ.

Играет

Билим турмушардагы үнөмдүүлүк, көрөтөндө
 аттестат берүүдө жана 100-ка түшүү дайында
 турган дарыгерлерге шараптарды тапшыруу
 дайында А. О. Турусбековдун сөзү.

[illegible]

Научно!

7. Білім азаматтардың қызығушылығын арттыруға, жоғарғы деңгейдегі білімді меңгеруге көмектесу.

2. 458-ға дайындау күнестімін, ерекше бақылауға алынған.

[illegible]

Звезда

1. Механизм
разложения.

А. Касемирдиндер
милондар ушунда
Тедэтикамаз ким
старасанак тораайма?
А.Р. Карсинабава



түрлері секцияларын:

тәрбиелік маңы

Таммо:
Л. А. Таммокова

Педагогикалык

кеңес

старосакоу

хаттамасы

№5

13.05.2022 ж

Жатоспазандар! 98

Жатоспазандар! 2

Күн тартиби

21.12.1997 жана тууган Амарова Эльмира
 Сайфуллаевна 2014 жана 13 маусунда
 негизги орта билим турамы НОБ №105/350
 аттестаток уакытанда ашыауона байланыста
 (архивтен табышында) көшіріссін (дубликат) беру.
 Жондоуда!

21.12.1997 жана тууган Амарова Эльмира Сайфуллаевна
 2014 жана 13 маусунда негизги орта билим
 турамы НОБ №105/350 аттестаток уакытанда
 ашыауона байланыста (архивтен табы-
 мада) көшіріссін (дубликат) беру.

Соң аяда: Күн тартибиндеги ишине байланыша
 мектеп директору А.Р. Саринбаева 21.12.1997 ж
 тууган Амарова Эльмира Сайфуллаевна 2014 ж
 13 маусунда негизги орта билим турамы
 НОБ №105/350 аттестаток уакытанда аш-
 мауона байланыста (архивтен табышында)
 көшіріссін (дубликат) беру турамы
 калымак билим баскармасына өткізіп
 беру педагогикалык кеңес хаттамасына
 көшіріссін және кәжетте кутаттарда
 калымак билим байланыста табыру дирек-
 тордун окуу іс көніндегі ордасына
 Т.А. Бахрамובהга жүктелетіндігін айтты.

Бауыр:

"Болашақ" мектебі мекинине екіншілігі, калы-
 мак билим баскармасына байланыста К.А. Мамиева-
 дай 21.12.1997 жана тууган Амарова Эльмира
 Сайфуллаевна 2014 жана 13 маусунда негизги
 орта билим турамы НОБ №105/350 аттестаток
 уакытанда ашыауона байланыста (архивтен та-
 бышында) көшіріссін (дубликат) беруінді бірауыздан
 сурамада.

Педагогикалык кеңес
 старосакоу таралымы:
 Хатма



А.Р. Саринбаева

Т.А. Мамиева

Педагогикалық кеңес хаттамасы №7

25.05.2022 ж

Ғатолқандар:

Ғатолпазандар:

Күн тәртібінде

1. IV тоқсан және және қорытындысы
2. 1-8, 10 сынып оқушыларына сыныптан сабаққа қосылу.
3. 9, 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға тапсырма жіберу және спорт, денсаулық бойынша қорытынды аттестаттаудан босату.
4. Бітірілуі 9, 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау бағарымен таныстыру, кестесін берілу.
5. Оқу жетістіктері үшін марапаттау қағазымен марапаттау.

Пондағар:

Біріккен мәселе бойынша IV тоқсан және және қорытындысы тапдағар. Оқу са таны-
 деі оқушылар Т.А. Бағралиева IV тоқсан және
 және қорытындысымен таныстырды. 2021-2022
 оқу жылында мектептің білім сапасы 63,13%
 көрсетті.

1. А	- 64,00 %	- 76,00 %
2. Б	- 70,83 %	- 40,00 %
2. В	- 84,00 %	- 80,00 %
2. Г	- 82,61 %	- 82,61 %
2. Д	- 66,67 %	- 66,67 %
2. Е	- 54,17 %	- 58,33 %
2. Ж	- 40,91 %	- 40,91 %
3. А	- 78,95 %	- 78,95 %
3. Б	- 82,35 %	- 82,35 %
3. В	- 77,78 %	- 77,78 %
3. Г	- 52,63 %	- 52,63 %
3. Д	- 66,67 %	- 66,67 %
3. Е	- 62,5 %	- 62,5 %
3. Ж	- 64,71 %	- 70,59 %
4. А	- 78,95 %	- 73,68 %
4. Б	- 82,35 %	- 82,35 %
4. В	- 79,17 %	- 79,17 %
4. Г	- 60 %	- 60 %
4. Д	- 50 %	- 50 %
4. Е	- 85 %	- 75 %
4. Ж	- 73,68 %	- 73,68 %
4. И	- 69,23 %	- 69,23 %
4. К	- 50 %	- 57,14 %

4	"E"	-	76, 19 %	-	71, 43 %
5	"A"	-	71, 43 %	-	66, 67 %
5	"J"	-	75 %	-	80 %
5	"B"	-	61, 9 %	-	66, 67 %
5	"J"	-	64, 71 %	-	64, 71 %
5	"F"	-	80, 95 %	-	76, 19 %
5	"D"	-	66, 67 %	-	80, 95 %
5	"M"	-	84, 21 %	-	89, 47 %
5	"U"	-	81, 82 %	-	81, 82 %
5	"E"	-	65 %	-	70 %
6	"A"	-	72, 22 %	-	77, 78 %
6	"J"	-	56 %	-	58, 33 %
6	"B"	-	45 %	-	60 %
6	"B"	-	63, 16 %	-	?
6	"J"	-	54, 55 %	-	54, 55 %
6	"D"	-	44, 44 %	-	38, 89 %
6	"M"	-	50 %	-	50 %
6	"E"	-	65 %	-	70 %
7	"A"	-	71, 43 %	-	76, 19 %
7	"J"	-	76, 19 %	-	76, 19 %
7	"B"	-	42, 86 %	-	52, 38 %
7	"B"	-	45, 45 %	-	50 %
7	"J"	-	60, 87 %	-	69, 57 %
8	"A"	-	34, 85 %	-	53, 85 %
8	"J"	-	52, 63 %	-	52, 63 %
8	"B"	-	22, 22 %	-	27, 78 %
8	"B"	-	36, 84 %	-	36, 84 %
9	"A"	-	50 %	-	83, 33 %
9	"J"	-	50 %	-	50 %
9	"B"	-	55 %	-	70 %
9	"B"	-	59, 09 %	-	59, 09 %
10	"A"	-	52 %	-	64 %
10	"B"	-	47, 62 %	-	52, 38 %
11	"A"	-	58, 82 %	-	64, 71 %
11	"B"	-	72 %	-	60 %

IV также
такоже.

Екінші
сарон
тоңдау

Созданы

kollektu

Т. А. Бахрамова
8 10 1917г.

1 A⁴ - 5

1	"	A	"	-	Секретарь
1	"	A	"	-	Бухгалтер
1	"	A	"	-	"

- [illegible]

[illegible]

- | | | |
|-----|---------------|-------------|
| 1.0 | Минаева | Минаева |
| 1.0 | Хильмидас | Азат |
| 1.0 | Кекел | Жуңдоз |
| 1.0 | Мариякасов | Жуңжаппан |
| 1.0 | Сидишса | Амхан |
| 1.0 | Ейишан | Рахман |
| 1.0 | Жапаров | Жаппура |
| 1.0 | Маратбеккызы | Анна |
| 1.0 | Серикбай | Бидебек |
| 1.0 | Мейіркулов | Жуңирсан |
| 1.0 | Патамбек | Нурхан |
| 1.0 | Бекташ | Нурсая |
| 1.0 | Орозбай | Айрке |
| 1.0 | Куртгар | Жаппан |
| 1.0 | Ороздасар | Анна |
| 1.0 | Амшер | Беккуман |
| 1.0 | Байзана | Нурдаулет |
| 1.0 | Серикбай | Жуңдоз |
| 1.0 | Похтамура | Шерей |
| 1.0 | Сейт | Амман |
| 1.0 | Абдураманов | Беккуман |
| 1.0 | Маркандек | Анна |
| 1.0 | Сейтхун | Динмухаммед |
| 1.0 | Бекжан | Амхан |
| 1.0 | Амисов | Бидарос |
| 1.0 | Кеедек | Кейдеи |
| 1.2 | Абайман | Амшер |
| 1.2 | Нурмоддинкызы | Анна |
| 1.2 | Жуңбахан | Анна |
| 1.2 | Оздаган | Нурман |
| 1.2 | Рауреккызы | Дария |
| 1.2 | Сарсенбек | Анна |
| 1.2 | Махмуджан | Динмухаммед |
| 1.2 | Сатмбайдушев | Байдаман |
| 1.2 | Мзик | Дария |
| 1.2 | Рахотжанкызы | Порган |
| 1.2 | Шарошдай | Нурман |
| 1.2 | Морисов | Саманман |
| 1.2 | Аден | Жуң |
| 1.2 | Кокел | Айкеркем |
| 1.2 | Амшерхан | Айдархан |
| 1.2 | Беган | Айкуман |
| 1.2 | Ахмет | Жуң |
| 1.2 | Ахмет | Коркеш |
| 1.2 | Кашан | Жасумен |
| 1.2 | Нурмуша | Рахман |
| 1.2 | Серикбай | Раха |
| 1.2 | Мазайдушса | Дархан |
| 1.2 | Саман | Амхан |
| 1.2 | Амидекуша | Рамазан |
| 1.2 | Данеден | Оскар |
| 1.4 | Мухтар | Жаппаппапан |
| 1.4 | Аманжол | Аманжол |
| 1.4 | Мазанджан | Султан |
| 1.4 | Рамазан | Рахат |
| 1.4 | Мамбеткова | Анна |
| 1.4 | Жуңмиса | Нурмидар |

[illegible]

1	Алматы	Алматы
2	Астана	Астана
3	Актөбе	Актөбе
4	Ақмола	Ақмола
5	Ақтөбе	Ақтөбе
6	Алматы	Алматы
7	Астана	Астана
8	Актөбе	Актөбе
9	Ақмола	Ақмола
10	Ақтөбе	Ақтөбе
11	Алматы	Алматы
12	Астана	Астана
13	Актөбе	Актөбе
14	Ақмола	Ақмола
15	Ақтөбе	Ақтөбе
16	Алматы	Алматы
17	Астана	Астана
18	Актөбе	Актөбе
19	Ақмола	Ақмола
20	Ақтөбе	Ақтөбе
21	Алматы	Алматы
22	Астана	Астана
23	Актөбе	Актөбе
24	Ақмола	Ақмола
25	Ақтөбе	Ақтөбе
26	Алматы	Алматы
27	Астана	Астана
28	Актөбе	Актөбе
29	Ақмола	Ақмола
30	Ақтөбе	Ақтөбе
31	Алматы	Алматы
32	Астана	Астана
33	Актөбе	Актөбе
34	Ақмола	Ақмола
35	Ақтөбе	Ақтөбе
36	Алматы	Алматы
37	Астана	Астана
38	Актөбе	Актөбе
39	Ақмола	Ақмола
40	Ақтөбе	Ақтөбе
41	Алматы	Алматы
42	Астана	Астана
43	Актөбе	Актөбе
44	Ақмола	Ақмола
45	Ақтөбе	Ақтөбе
46	Алматы	Алматы
47	Астана	Астана
48	Актөбе	Актөбе
49	Ақмола	Ақмола
50	Ақтөбе	Ақтөбе
51	Алматы	Алматы
52	Астана	Астана
53	Актөбе	Актөбе
54	Ақмола	Ақмола
55	Ақтөбе	Ақтөбе
56	Алматы	Алматы
57	Астана	Астана
58	Актөбе	Актөбе
59	Ақмола	Ақмола
60	Ақтөбе	Ақтөбе
61	Алматы	Алматы
62	Астана	Астана
63	Актөбе	Актөбе
64	Ақмола	Ақмола
65	Ақтөбе	Ақтөбе
66	Алматы	Алматы
67	Астана	Астана
68	Актөбе	Актөбе
69	Ақмола	Ақмола
70	Ақтөбе	Ақтөбе
71	Алматы	Алматы
72	Астана	Астана
73	Актөбе	Актөбе
74	Ақмола	Ақмола
75	Ақтөбе	Ақтөбе
76	Алматы	Алматы
77	Астана	Астана
78	Актөбе	Актөбе
79	Ақмола	Ақмола
80	Ақтөбе	Ақтөбе
81	Алматы	Алматы
82	Астана	Астана
83	Актөбе	Актөбе
84	Ақмола	Ақмола
85	Ақтөбе	Ақтөбе
86	Алматы	Алматы
87	Астана	Астана
88	Актөбе	Актөбе
89	Ақмола	Ақмола
90	Ақтөбе	Ақтөбе
91	Алматы	Алматы
92	Астана	Астана
93	Актөбе	Актөбе
94	Ақмола	Ақмола
95	Ақтөбе	Ақтөбе
96	Алматы	Алматы
97	Астана	Астана
98	Актөбе	Актөбе
99	Ақмола	Ақмола
100	Ақтөбе	Ақтөбе

[illegible]

- 2.8. - Абдурашиев Абдурахман
 2.8. - Махмудов Радия
 2.8. - Курманжан Айсунман
 2.8. - Мангарбек Айсунман
 2.8. - Махир Мерей
 2.8. - Аuezkan Астан
 2.8. - Сайаи Курманжан
 2.8. - Семт Сафия
 2.8. - Булеева Багам
 3.8. - Оздасок Курманжан
 3.8. - Шади Багам
 3.8. - Зейбек Адина
 3.8. - Бегали Шахзоде
 3.8. - Азаматунис Айсунман
 3.8. - Акар Аюжан
 3.8. - Дүйсөбек Ашахмет
 3.8. - Амиаткерим Сакмар
 3.8. - Куртау Курманжан
 3.8. - Котакметов Багдзунет
 3.8. - Замт Рамазан
 3.8. - Токетай Ибрахим
 3.8. - Жонай Айсезим
 3.8. - Бегинбек Зейнеп
 3.8. - Курман Айсезим
 3.8. - Амангелди Рамазан
 3.8. - Ибрахим Усман
 3.8. - Серафимов Арстан
 3.8. - Курганш Мамика
 3.8. - Амай Амина
 3.8. - Амангелдиева Курдоган
 3.8. - Кадиандек Амира
 3.8. - Михеева Евгения
 3.8. - Марков Укнат
 3.8. - Курганш Мерей
 3.8. - Мухтаргозо Аяру
 3.8. - Канатбай Мариди
 3.8. - Есенгелдиев Амангелди
 3.8. - Ситандек Нурейман
 3.8. - Буанашкозо Назира
 3.8. - Акар (Назира) Радия
 3.8. - Мангосунис Радия
 3.8. - Курганш Багам
 3.8. - Маратунис Арсен
 3.8. - Аманбаева Адина
 3.8. - Амангелди Айсунман
 3.8. - Ершиова Радия
 3.8. - Заман Аман
 3.8. - Абдибулла Мухаммеджан
 3.8. - Кенжетай Дулат
 3.8. - Радиев Аман
 3.8. - Молдокараева Мания
 3.8. - Рахметбергди Айдар
 3.8. - Сапарбек Ержан
 3.8. - Берик Шади
 3.8. - Ша Шахзоде
 3.8. - Махмудбай Аман
 3.8. - Аман Айсунман

3.Г. - Цой Марсиа
 3.Г. - Макарбек Назам
 3.Г. - Еркінбек Кудай
 3.Г. - Жүймебай Жүзү
 3.Г. - Бинаши Ж.Б.Ж.
 3.Г. - Исмаилов Айбол
 3.Г. - Бекматов Сункар
 3.Г. - Курдаулет Нураши
 3.Г. - Курман Райна
 3.Г. - Сейдахма Айна
 3.Г. - Сүрүбай Бектемир
 3.Г. - Сүрүбай Мактемир
 3.Г. - Күймбай Риза
 3.Г. - Курманбекков Тасолхан
 3.Г. - Баймурза Майра
 3.Г. - Карам Берке
 3.Г. - Сапарбай Эмашур
 3.Г. - Абдыхан Хактар
 3.Г. - Хамиди Мерей
 3.Р. - Амиров Эмишхан
 3.Р. - Абдинар Зиганов
 3.Р. - Бурашева Томирис
 3.Р. - Сайханов Каннар
 3.Р. - Махамар Куратчи
 3.Р. - Боканов Рамис
 3.Р. - Крайчикин Амир
 3.Р. - Рахманов Бектжан
 3.Р. - Грабцова Изабелла
 3.Р. - Уит Максиман
 3.Р. - Момрахиет Саннар
 3.Р. - Сура Харима
 3.Р. - Шакартаев Эдгарбек
 3.Р. - Магдашева Асия
 3.Р. - Махматов Кантаре
 3.Р. - Цой Арман
 3.Р. - Цой Владимир
 3.Р. - Эминов Эмир
 3.Р. - Юзханов Канниди
 3.Е. - Хамиди Айдар
 3.Е. - Хамтар Аман
 3.Е. - Кумайик Бакжан
 3.Е. - Ислам Ринишханов
 3.Е. - Кенжебаев Ами
 3.Е. - Кушмашаев Орозхан
 3.Е. - Байан Каннар
 3.Е. - Мамедхан Абтайхан
 3.Е. - Рахметуллы Хаммаиши
 3.Е. - Жек Биче
 3.Е. - Еркін Курдаулет
 3.Е. - Шенгидек Канерке
 3.Е. - Малинбай Бекмурман
 3.Е. - Малинбай Курманжан
 3.Е. - Сейдахма Айбол
 3.Е. - Курманбекков Жүзү
 3.Е. - Мамик Хамидишханов
 3.Е. - Бердикан Асия
 3.Е. - Курдаулет Мухаммадхан

- 3, 2 - Макшар Макшар
 3, 2 - Еришхуно Амихан
 3, 2 - Биркен Ерсайон
 3, 2 - Ушанкашев Ринат
 3, 2 - Ерано Курасон
 3, 2 - Ергали Раниши
 3, 2 - Кошер Сердиноз
 3, 2 - Куршан Амихан
 3, 2 - Маизат Арман
 3, 2 - Каримахан Седим
 3, 2 - Қайабек Темирбек
 3, 2 - Бердамо Мима
 3, 2 - Сунтан Мизере
 3, 2 - Серикбек Мизере
 3, 2 - Шахизинда Хадимиз
 3, 2 - Жетанар Аротамбек
 3, 2 - Байшанова Коркеш
 3, 2 - Бахадирқозо Аружан
 3, 2 - Тумар Омар
 3, 2 - Жетанар Ерасон
 3, 2 - Жетанар Еркнат
 3, 2 - Қанатқозо Рина
 3, 2 - Ақаруно Рамазан
 3, 2 - Изимхан Еркежан
 3, 2 - Даулет Биле
 3, 2 - Суатбек Аюитан
 3, 2 - Шаиқар Ерсайон
 3, 2 - Беккаси Жту
 3, 2 - Аманбекқозо Салибат
 3, 2 - Каримбек Қасиет
 3, 2 - Болатбек Ранишар
 3, 2 - Байартази Нурбахат
 3, 2 - Қуаншбек Раниши
 3, 2 - Шархан Сади
 4, 2 - Аюфим Арсен
 4, 2 - Ашаскар Салибат
 4, 2 - Берикбай Амина
 4, 2 - Морабеков Амди
 4, 2 - Қушабай Бағжан
 4, 2 - Байтан Марини
 4, 2 - Тадиет Еділқазо
 4, 2 - Маизат Шейржан
 4, 2 - Жиндай Жан
 4, 2 - Байкентеева Асия
 4, 2 - Себастьянов Михаил
 4, 2 - Болатбеков Аидишар
 4, 2 - Кадилов Машир
 4, 2 - Курман Байсар
 4, 2 - Мекеев Ермур
 4, 2 - Рахали Қошар
 4, 2 - Шайрбергез Бағарбек
 4, 2 - Бурктай Амира
 4, 2 - Манандекова Аманай
 4, 2 - Саидекова Байжан
 4, 2 - Берик Сунтана

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Б.Ф. - Садуакасов Куртайна
 Б.Ф. - Мурзахмет Жаңыст
 Б.Ф. - Бейкбек Мидухмет
 Б.Д. - О Хан Та
 Б.Д. - Удоженко Лев
 Б.Д. - Ходибудина Аида
 Б.Д. - Маукен Бек
 Б.Д. - Бектай Аида
 Б.Д. - Молдахметова Манна
 Б.Д. - Бадык Раман
 Б.Д. - Абдуллаева Дарина
 Б.Д. - Айтжан Владимир
 Б.Д. - Баатарбек Курманали
 Б.Д. - Мустафа Димаш
 Б.Д. - Шрайнер Владимир
 Б.Д. - Абдиева Индира
 Б.Д. - Акрамжанов Димаш
 Б.Д. - Серикбай Дана
 Б.Д. - Саитова Севинч
 Б.Д. - Усаев Андрей
 Б.Д. - Шимкин Артур
 Б.Д. - Баиталиев Динар
 Б.Д. - Абдигали Мухаммадсалих
 Б.Д. - Ерманова Кристина
 Б.Е. - Медет Аманжол
 Б.Е. - Жапар Аман
 Б.Е. - Курман Рахат
 Б.Е. - Семби Кулман
 Б.Е. - Орашбай Курман
 Б.Е. - Бейсенбай Манна
 Б.Е. - Бадык Даниял
 Б.Е. - Серикбай Аманжол
 Б.Е. - Ануарова Курай
 Б.Е. - Бектурган Жаркын
 Б.Е. - Рахмет Тулези
 Б.Е. - Серик Абдурахман
 Б.Е. - Димаш Аида
 Б.Е. - Масадеев Еман
 Б.Е. - Бейсенбай Манна
 Б.Е. - Аман Бекболат
 Б.Е. - Молдасар Манна
 Б.Е. - Абдиев Маматбек
 Б.Е. - Сардар Курман
 Б.Е. - Аман Аида
 Б.Д. - Курман Курманжан
 Б.Д. - Семби Баймур
 Б.Д. - Шерашева Манарке
 Б.Д. - Рахметбек Даниял
 Б.Д. - Курманбек Касым
 Б.Д. - Аманжол Бексерикман
 Б.Д. - Маншук Айман
 Б.Д. - Абдрахман Манна
 Б.Д. - Орашман Манна
 Б.Д. - Кемелбек Аманжол
 Б.Д. - Ходиманнар Манна
 Б.Д. - Керманова Айман
 Б.Д. - Аманжол Еман

[illegible]

6.А. - Мугалимрат Агдин
 6.А. - Хумтоз Амина
 6.А. - Сапарали Курмухаммед
 6.А. - Грайдек Куркенди
 6.А. - Диммурафтоз Маркон
 6.А. - Байотбаев Жаират
 6.А. - Еркаркозо Азиза
 6.А. - Машик Агдин
 6.Б. - Шадек Амир
 6.Б. - Сатаев Бейбарос
 6.Б. - Курагани Тимур
 6.Б. - Ергали Рар
 6.Б. - Рустем Аидар
 6.Б. - Карабашаева Желя
 6.Б. - Аггарбек Жакай
 6.Б. - Жумабекова Амина
 6.Б. - Мевцова Вероника
 6.Б. - Рудикан Руслан
 6.Б. - Кургушева Сайе
 6.Б. - Макташева Аруна
 6.Б. - Бапар Мирас
 6.Б. - Жидек Агдинор
 6.Б. - Мларомеников Кекимор
 6.Б. - Квок Раким
 6.Б. - Сафушина Аминия
 6.Б. - Мирас Намр
 6.Б. - Мирхан Курмухаммед
 6.Б. - Камшева Жел
 6.Б. - Зайцев Дмитрий
 6.Б. - Байдида Ержан
 6.Б. - Амиров Аман
 6.Б. - Морозев Лев
 6.Б. - Нотметдин Аюган
 6.Б. - Аюмбек Асел
 6.Б. - Майтенова Асел
 6.Б. - Ахат Адина
 6.Б. - Малайкен Аминира
 6.Б. - Кефедов Раким
 6.Б. - Роменко Мария
 6.Б. - Тажиев Роман
 6.Б. - Сарсенбек Амина
 6.Б. - Кошандай Курдамет
 6.Б. - Ермиш Аюман
 6.Б. - Маор Сайманта
 6.Б. - Абдуизан Бакур
 6.Б. - Мусабеков Мусабек
 6.Г. - Пердебек Адина
 6.Г. - Секибаев Жанкур
 6.Г. - Мухтар Нури
 6.Г. - Аюк Каак Катмешкан
 6.Г. - Молдашева Рариса
 6.Г. - Бекмуркир Аюсар
 6.Г. - Бекмуркир Абдуназиз
 6.Г. - Степанов Амина
 6.Г. - Шабубаева Сара
 6.Г. - Мураханов Амин
 6.Г. - Жумахан Курмухаммед

- 64Г - Цой Аруаха
 64Г - Димин
 64Г - Кушиков Владимир
 64Г - Муратбаев Акбар
 64Г - Рзагасов Медина
 64Г - Турган Солибам
 64Г - Кадирова Руана
 64Г - Рашихан Иибек
 64Д - Турмузада Тимина
 64Д - Ерпосатова Агушона
 64Д - Жет Тимур
 64Д - Кертехан Тисен
 64Д - Мейрбеков Нурислам
 64Д - Куров Александр
 64Д - Ерамо Аршакан
 64Д - Ерамо Аршартан
 64Д - Микеев Меширхан
 64Д - Адрамиев Раммухаммед
 64Д - Зикриров Шагжи
 64Д - Еришибетов Аркат
 64Д - Тулемшова Тогжан
 64Д - Бергидай Анен
 64Д - Мараткоза Адина
 64Д - Табушат Аблай
 64Д - Алай Эдихан
 64Д - Заманов Аршад
 64Е - Рахметбай Бахдзусет
 64Е - Ойтабек Аюнат
 64Е - Дразли Мизре
 64Е - Семби Еришхан
 64Е - Багланура Бекарас
 64Е - Вадерханов Курасон
 64Е - Абдумуталип Туласон
 64Е - Оздалан Нурар
 64Е - Мамидекоза Мамини
 64Е - Мустафоева Асел
 64Е - Нурханкоза Асга
 64Е - Адукадар Бекзие
 64Е - Мамбурма Газбек
 64Е - Сармобай Нургул
 64Е - Кенесбай Абдрахман
 64Е - Сардаров Баймеди
 64Е - Курбан Аблай
 64Е - Агадалиев Омур
 64Е - Митман Бейбарс
 64Д - Хайишобай Болат
 64Д - Асханбек Эдени
 64Д - Акбар Нурислам
 64Д - Саймидай Шахан
 64Д - Курган Аржан
 64Д - Корени Ануа
 64Д - Есиркен Ерасон
 64Д - Чинабек Курасон
 64Д - Оразан Микоркен
 64Д - Издай Нурай
 64Д - Мамтабай Ерасон

6, 3	- Сарсенбек Дауарман
6, 3	- Шиирашьева Айман
6, 3	- Нурман Ислам
6, 3	- Садытов Айман
6, 3	- Мамешир Айман
6, 3	- Нурманхан Ердогуест
6, 3	- Мам Еркебуеван
6, 3	- Мурашидет Бекендир
6, 3	- Нурдагуест Мурат
6, 3	- Серик Макан
6, 3	- Ергали Макан
6, 3	- Еркин Еркин
6, 3	- Сулкат Еркин
6, 3	- Курмангашиев Бекжан
6, 3	- Сеиди Макан
6, 3	- Мухаммад Али Абатман
6, 3	- Ардакхожа Уидосан
6, 3	- Бакадир Бахитман
6, 3	- Айишун Айман
6, 3	- Карману Артур
6, 3	- Серек Зере
6, 3	- Мармажасан Айман
6, 3	- Сейдулла Магуми
6, 3	- Пердебаева Каракан
6, 3	- Иден Мейс
6, 3	- Абдухайиш Айман
6, 3	- Абихан Раисан
6, 3	- Курдан Арман
6, 3	- Трашдаи Арсен
6, 3	- Мурашхан Айман
6, 3	- Халисиди Айман
6, 3	- Рухматмаев Нурсултан
6, 3	- Нурдагуест Ерсултан
7, 4	- Арманхожа Айман
7, 4	- Ергалиев Ергали
7, 4	- Бектемишова Бахитур
7, 4	- Омарбаев Дауест
7, 4	- Кексебек Есимхан
7, 4	- Туреген Шулган
7, 4	- Жомартулла Ерискенбай
7, 4	- Оразли Раман
7, 4	- Бектурган Айдар
7, 4	- Абдусаттар Архан
7, 4	- Курманбекова Нурай
7, 4	- Абимовдаев Рахман
7, 4	- Топетай Ханза
7, 4	- Касалихан Айман
7, 4	- Жорас Саитман
7, 4	- Нурман Шолдир
7, 4	- Мамедаева Айман
7, 4	- Маибушун Макидек
7, 4	- Мурзабай Марман
7, 4	- Курдан Кусар
7, 4	- Рондбергьева Саишан
7, 5	- Ли Александр
7, 5	- Прохазин Шол
7, 5	- Худайбергек Саидат
7, 5	- Тошеченова Мерек

1.0 - Ержанов Курай
 1.0 - Маффаров Саидали
 1.0 - Якупова Лурия
 1.5 - Мамартокова Рамаура
 1.5 - Толат Айтман
 1.5 - Марбеков Сапарман
 1.5 - Якупова Мина
 1.5 - Курман Сакия
 1.5 - Кроева Светлана
 1.5 - Сапарбек Ринмухамед
 1.5 - Дюзхан Амихан
 1.5 - Айт Арман
 1.5 - Айвархан Курманман
 1.5 - Берсентова Амина
 1.5 - Чабов Темиур
 1.5 - Мамбаев Бейбарис
 1.5 - Мухамедов Асен
 1.5 - Шукуров Ами
 1.5 - Хидиров Амина
 1.5 - Аминова Айжан
 1.5 - Абдураманов Темиур
 1.5 - Айрбай Маман
 1.5 - Аубакирова Амина
 1.5 - Мухтарова Аделина
 1.5 - Мурипбеков Артур
 1.5 - Сраждина Карина
 1.5 - Циркова Полина
 1.5 - Фоменко Марк
 1.5 - Беймухун Рен
 1.5 - Маманова Райна
 1.5 - Турман Ратина
 1.5 - Абдрахманова Амина
 1.5 - Текельбаева Дарина
 1.5 - Рушат Амина
 1.5 - Берик Мадин
 1.5 - Асенбаева Тузика
 1.5 - Токматбек Мусим
 1.5 - Исмак Куанам
 1.5 - Сапарбай Айтман
 1.5 - Рахмет Байортан
 1.5 - Мадабай Курдизмет
 1.5 - Маммути Курманман
 1.5 - Бахатманов Айдар
 1.5 - Исмаилов Айбар
 1.5 - Кусубек Базман
 1.5 - Часкан Омиркан
 1.5 - Амиер Шахтас
 1.5 - Ермак Ринмухамедислам
 1.5 - Амаскар Жем
 1.5 - Огечен Тулкан
 1.5 - Огечен Айкан
 1.5 - Толат Саид
 1.5 - Акмбек Рамазан
 1.5 - Батарбекова Казерки
 1.5 - Аракбаева Нурия
 1.5 - Маманова

7₄Г^н - Мамбетаган
 7₄Г^н - Рысбек Еркүр
 7₄Г^н - Смаил Шамал
 7₄Д^н - Рахтобай Аким
 7₄Д^н - Болат Баторхан
 7₄Д^н - Сеидиев Еркебурсан
 7₄Д^н - Абдул Дарий
 7₄Д^н - Шейрбек Ахмедов
 7₄Д^н - Рахтобек Айна
 7₄Д^н - Айтандек Айна
 7₄Д^н - Ерманулов Ерасан
 7₄Д^н - Уздасан Кусар
 7₄Д^н - Рахмжан Мухамеджан
 7₄Д^н - Мекшибай Орду
 7₄Д^н - Есенгашиева Айна
 7₄Д^н - Ерман Ботатан
 7₄Д^н - Эдек Нурсунтан
 7₄Д^н - Батташкан Айнабиди
 7₄Д^н - Кадыров Абдулай
 7₄Д^н - Аюлибекова Айзере
 7₄Д^н - Шайхмет Шахзада
 7₄Д^н - Сеидиева Айтжан
 7₄Д^н - Акматиги Шугана
 7₄Д^н - Аюлибек Аканни
 8₄А^н - Юлай Сашира
 8₄А^н - Айбай Айбек
 8₄А^н - Рахманали Хармат
 8₄А^н - Бекмет Аксар
 8₄А^н - Амангиги Аерке
 8₄А^н - Русланов Арман
 8₄А^н - Тарахатов Ташихан
 8₄А^н - Куттибаева Улдосон
 8₄А^н - Шагоров Рахат
 8₄А^н - Кешибек Рахат
 8₄А^н - Шахметжан Жаран
 8₄А^н - Сулейменов Рамизов
 8₄А^н - Байибаева Жаракот
 8₄А^н - Кумисбек Тулеим
 8₄А^н - Садокова Дарина
 8₄А^н - Шахмет Марьям
 8₄А^н - Мухтар Кантуар
 8₄А^н - Шоралин Ринади
 8₄А^н - Рахмет Садыр
 8₄А^н - Шахметжан Рауан
 8₄А^н - Оразова Жалымжан
 8₄А^н - Рахметов Арман
 8₄А^н - Болатов Рахман
 8₄А^н - Шейрхан Адема
 8₄А^н - Турайхан Айболот
 8₄А^н - Шукурбаева Раман
 8₄Б^н
 8₄Б^н
 8₄Б^н

- 2.б - Кудряшев Стас
 2.б - Шанакова Ангелина
 2.б - Куркушев Рамир
 2.б - Кудирови София
 2.б - Ан Узайева
 2.б - Турдалиева Чорос
 2.б - Шошанбаева Арма
 2.б - Черепанов Арсенов
 2.б - Орозбек Нурикозор
 2.б - Курбоиқозоқ Араймон
 2.б - Ахмедов Салим
 2.б - Кулиева Каролина
 2.б - Рахматов Артур
 2.б - Рабобатова Сарвиноз
 2.б - Омарбек Айтманай
 2.б - Сапархон Рама
 2.б - Рабобатова Анастасия
 2.б - Рахей Батархан
 2.б - Шаманбаева Нурай
 2.б - Михайкин Александр
 2.б - Жарубаева Аиша
 2.б - Казаров Арман
 2.б - Ерицман Жансирман
 2.б - Акпанова Айиб
 2.б - Бекасов Ермур
 2.б - Турмобеков Жан
 2.б - Бегман Ринишханшир
 2.б - Баймурман Жидек
 2.б - Байдобек Жамшир
 2.б - Байдаулетқозоқ Жамша
 2.б - Ахмедов Айман
 2.б - Курмишова Надия
 2.б - Шаманов Нурзие
 2.б - Жидек Нуралимет
 2.б - Новиков Руслан
 2.б - Ким Рамир
 2.б - Байрам Жидирахман
 2.б - Жидидек Мерей
 2.б - Карамханов Салибат
 2.б - Айхан Айару
 2.б - Жорайбаева Жамбат
 2.б - Сапарханов Нургаулет
 2.б - Салибек Ринишханшир
 2.б - Мадиев Амирхан
 2.б - Жапаров Сарам
 2.б - Байрам Нуриканов
 2.б - Турмобек Жамшанмур
 2.б - Кримибек Таукар
 2.б - Жамитбек Жаммур
 2.б - Бегалиев Жидарбек
 2.б - Рахманов Серикан
 2.б - Исак Нурали
 2.б - Узайева Жамшир
 10.а - Хасанова Еркенай
 10.а - Жан Сизат
 10.а - Асман Тахмина
 10.а - Асманов Раман

3) 11(12) сәкәт Бийим алушылар арасында - 2022 жылы 27 маусым
 10 маусымда арасында
 Бийимнен тәртіп бойынша өткізілген
 амтестаттау 9(10) - 11(12) сәкәт Бийим алушы-
 лары арасында кезінде қарағанды Бийим-
 мері қарағанды арасында қарағанды
 деңгейі арасында арасында қарағанды

1. Д.А. Бакайбаева - орас тили пән мұғалімі-педагог -
 2. М.К. Тулебаева - химия-биология пән мұғалімі-педагог -
 3. К.Ч. Итенова - математика пән мұғалімі-педагог -
 4. М.Р. Накипбекова - орас тили пән мұғалімі-педагог -
 5. М.М. Байсанова - география пән мұғалімі-педагог -
- Бұл бұйрықтан орындалуға қарағанды дирек-
 тордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Т.А. Бақралиевтің
 мұқаттестігіне амтты.

Қауып:

9, 11- сәкәт оқушылар арасында арасында амтестат-
 тау кестісі бекітілген.

Тәртіпінші және Бийимші 9, 11- сәкәт
 оқушылар арасында арасында амтестаттауға жіберу
 және спорт, денсаулық бойынша арасында
 амтестаттаудан босату туралы тақдайд.

Сөз алғандар: мектеп директоры А.Р. Барыбаева
 9, 11- сәкәт оқушылар арасында арасында амтестат-
 тауда жіберу және спорт, денсаулық бойынша
 арасында амтестаттаудан босатқан
 оқушыларға тақастарға.

9 "А"

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Аджиева Асияна | 16. Турмобай Нурмабек |
| 2. Аманжолді Аружан | 17. Уадинова Сафия |
| 3. Аманжолдіев Рамир | 18. Уадинова Фатима |
| 4. Бақтыбаева Асияна | 19. Бербай Діңгухамия |
| 5. Абдімаппар Асияна | |
| 6. Қазиев Ридар | |
| 7. Қасымбек Асия | |
| 8. Сатай Мансур | |
| 9. Селенова Рашида | |
| 10. Маманбеков Жанәділ | |
| 11. Кенжебек Бағдатұлы | |
| 12. Мақсат Асия | |
| 13. Діңгухамия Асия | |
| 14. Діңгухамия Асия | |
| 15. Діңгухамия Асия | |

1. Агабаев Шахин
2. Ахмед Арман
3. Маманова Айгерим
4. Мунисбаева Аружан
5. Кудрямова Иерей
6. Коймобай Мурат
7. Курманбек Кудумба
8. Замиркунова Айша
9. Коймобай Курманай
10. Шадинов Али
11. Шадинова Аида
12. Еркиндектова Айша
13. Омар Юнус
14. Омар Айша
15. Жохармет Жанерке
16. Кокмешева Сабина
17. Рахам Мерей
18. Агшаев Изберген

9.8

1. Абдрайим Еркетан
2. Айханова Айша
3. Байбеков Жахангир
4. Байрашкунцов Азнаур
5. Табсаттарова Жел
6. Тейнзе Софийа
7. Ерашев Саккар
8. Кошантаев Бекедмитан
9. Сатабаев Султан
10. Орманова Айша
11. Робинзон Эвелин
12. Саидов Сардар
13. Сатаева Рашида
14. Сейдинов Шейрхан
15. Сулеймен Ракел
16. Шейко Александр
17. Элинов Арзэн

9.8

1. Айибек Айша
2. Аюбаева Рана
3. Айибек Рахима
4. Рауржаковна Машин
5. Бейшикунов Раулет
6. Тисова Мария
7. Радаходжаева Айша
8. Маппар Мунира
9. Маркинбаева Рашида
10. Зайна Эмильевна
11. Кили Кирил
12. Кривцова Екатерина
13. Ли Виктория
14. Мунисбаев Рамиза
15. Петренко Азиза

1. Рахматов Рахматов
2. Рахматов Рахматов
3. Рахматов Рахматов
4. Рахматов Рахматов
5. Рахматов Рахматов
6. Рахматов Рахматов
7. Рахматов Рахматов
8. Рахматов Рахматов

2 " B "

1. Рахматов Рахматов
2. Рахматов Рахматов
3. Рахматов Рахматов
4. Рахматов Рахматов
5. Рахматов Рахматов

2 " T "

1. Рахматов Рахматов
2. Рахматов Рахматов
3. Рахматов Рахматов
4. Рахматов Рахматов
5. Рахматов Рахматов
6. Рахматов Рахматов

2 " F "

1. Рахматов Рахматов
2. Рахматов Рахматов
3. Рахматов Рахматов
4. Рахматов Рахматов

2 " E "

1. Рахматов Рахматов
2. Рахматов Рахматов
3. Рахматов Рахматов

3 " A "

1. Рахматов Рахматов
2. Рахматов Рахматов
3. Рахматов Рахматов
4. Рахматов Рахматов
5. Рахматов Рахматов
6. Рахматов Рахматов
7. Рахматов Рахматов
8. Рахматов Рахматов

3 " D "

1. Рахматов Рахматов
2. Рахматов Рахматов
3. Рахматов Рахматов

5. Исмаилов Нурман
6. Бекболат Нурса

3 "Б"

1. Раббанбек Амира
2. Закамбай Марини
3. Маркоз Укнат
4. Миксба Евгений
5. Курташова Байн

3 "Т"

1. Рахметбергi Айбар
2. Маханбек Назим
3. Ула Шахматхан

3 "Г"

1. Бекматов Сулкар
2. Закам Берке
3. Курманбеков Жасымхан
4. Серикбай Бектмир
5. Табасхан Ханторе

3 "Е"

1. Басмтар Аман
2. Мумибаек Бахитан
3. Миндешин Айманхан
4. Мекмидек Манерке
5. Рахметуллы Каншайым
6. Бердихан Айнид

3 "Д"

1. Шауасар Курайым

3 "Ж"

1. Жинхан Ерестан
2. Ждиганор Ералым
3. Закамгоза Мина
4. Раходиргоза Аргусан
5. Бекалим Итму
6. Закамидек Танисан

4 "А"

1. Аманаскар Солибам
2. Байкенжеева Айнид
3. Берикбай Амиша
4. Мерадиет Амиди
5. Мумибаев Багдатман

1. Муртаза Ашир
2. Трзандай Хадина
3. Рахматдин Медина
4. Рахмат Баирах
5. Рахмат Мерки

4. Б "

1. Тарашанов Мазжан
2. Шеджанов Рустам
3. Касымбекова Айткан

4. Б "

1. Рахматова Манис

4. Т "

1. Манзали Бекарос
2. Рахматбек Айдана

4. Т "

1. Табдилат Айдана
2. Картау Бркин
3. Каровди Инкэр

4. И "

1. Махмуд Магина
2. Суакобийкова Айдана
3. Сапарзаманова Баиркем
4. Ермек Дина
5. Уразалиев Мансур
6. Сулейменов Риншаталиев

4. Е "

1. Касимова Айдана
2. Шороева Айдан
3. Рахматбек Темирхан
4. Айтматбек Арсен

4. К "

1. Рахмет Нурайд
2. Махметов Аблай
3. Махмат Маммет

4. Д "

1. Шурзаков Ашир

1. Тамманица Парис
2. Алгандерсон Девор
3. Гандерсон Девор
4. Гандерсон Девор
5. Гандерсон Девор
6. Гандерсон Девор
7. Гандерсон Девор

Б. Д.

1. Тамманица Парис
2. Алгандерсон Девор
3. Гандерсон Девор

Б. В.

1. Гандерсон Девор
2. Алгандерсон Девор
3. Гандерсон Девор
4. Гандерсон Девор

Б. Д.

1. Тамманица Парис
2. Алгандерсон Девор
3. Гандерсон Девор

Б. Д.

1. Тамманица Парис
2. Алгандерсон Девор
3. Гандерсон Девор
4. Гандерсон Девор
5. Гандерсон Девор

Б. В.

1. Тамманица Парис
2. Алгандерсон Девор
3. Гандерсон Девор
4. Гандерсон Девор
5. Гандерсон Девор

Б. Д.

1. Тамманица Парис
2. Алгандерсон Девор
3. Гандерсон Девор
4. Гандерсон Девор
5. Гандерсон Девор

Б. В.

1. Тамманица Парис

1. Ермашев Нураси
2. Кушадан Айару
3. Касибекев Баракат
4. Макиман Асия
5. Табоухан Зейнеп

6 "А"

1. Асгамурап Агдах
2. Амангоза Солибат
3. Ашымурагъова Маржан
4. Дасебаева Дария
5. Ермакгоза Азиза
6. Кумтас Айша
7. Серикбай Захар
8. Рахматулла Жет

6 "Б"

1. Еркин Есимек
2. Коречен Луиза
3. Куртани Эдмет
4. Оразова Микоркен
5. Абат Еркебулан

6 "В"

1. Барак Мирас
2. Мирас Талр
3. Гилдек Индиер
4. Шадек Ашир

6 "В"

1. Абдулгани Бахкур
2. Зайцев Дмитрий
3. Касанбай Курдхмет
4. Котештегин Дмитрий
5. Ашев Аман

6 "Г"

1. Кадинова Диана
2. Аксетаев Жанмур
3. Зой Ариана

6 "Д"

1. Ерали Арманжан
2. Ерали Акшаржан
3. Турмузага Лилиа
4. Марамгоза Адиана

1. Оразли Аизере
2. Илустарова Асыл
3. Изихан Амар
4. Оздасок Букор
5. Ошмабек Аджан

6 "ж"

1. Ардаккызов Уидасок
2. Картау Артур
3. Пердубаева Жаракан
4. Серкен Зере
5. Ханчиги Аиша

7 "з"

1. Аршакузов Аджан
2. Росидердиева Саиша
3. Есенчидиева Бакимур
4. Мурзандай Маринди
5. Мунгерен Илзона

7 "д"

1. Абу Дария
2. Айтмабек Аису
3. Есенгалиева Аиша
4. Шайхмет Шахзада

7 "б"

1. Мдуншаева Ишана
2. Ердиккызов Нурай

7 "в"

1. Ишанова Раджа
2. Бегимкум Иса

7 "г"

1. Асбек Жуанш
2. Мурзатаева Назим
3. Мсунбек Багман

8 "а"

1. Сагокова Дарина
2. Аманжолди Агерке
3. Ибрагим Риндира

8 "б"

1. Байрат Нуриканов
2. Дюрабаева Элибат
3. Есеркен Нурай

"Болашақ мектебі" мектебі

Педагогикалық кезес отырысының хаттамасы
(қурылған тәсіл)
Қатысқандар:

31.05.2022 ж

Қатыспағандар:

Күн тәртібінде

1. Педагогтерге біліктілік сақатпен беру
(растайту) туралы.

Толықдама:

"Педагогикалық этикалық кейбір ішкі ережелері туралы" Қ.Р. Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығына (Қ.Р. Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №20619 бұйрығымен) сәйкес педагогикалық этикалық сақтау ішкі ережелері туралы біліктілік сақатпен беруге (растайту) туралы толықдама.

Сөз айтқандар:

Сараптау комиссиясының төрайымы А.С. Табасатжарова сөз айтты. Оз сөзінде біліктілік сақатпен көтеруге растайту отырып берген мұғалімдер жайлы мәлімет берді.

1. Тұяшев А.Т. - ағамның мінсіз педагог - модераторы. Мінсіз және мұқият отырып берген. Еңбек біліктілік сақатпен "Орнеу" БА 40 аккредитациясымен біліктілік сақатпен қазыналық педагогикалық қызметінің қызығарлық дағдысы мағара-ның растайтын артыру курсынан отырып қалыптасқан білім. Бақылаушы істің ішкі сабақ ұйымдастырушымен бірігіп отырып, байқауда сабақ тәсілімен қалыптасқан озық идеяны білім сапасына сәйкестіріп отырып, 3 дәрежелі диплом иегері.

2. Жарышев А. - көркем еңбек пен мұқият педагог модераторы. Біліктілік сақатпен отырып берген. Еңбек біліктілік сақатпен маңа мектепке тағайындалған ұстаз қалыптасқан байқаулық 2 дәрежелі диплом иегері.

3. Шияев С.С. - дене педагог - модераторы. Мәңгілік ел біліктілік сақатпен берген. Еңбек отырып біліктілік сақатпен "Ұлттық мектеп ұстазы" нағарына қатысқан 12 жас педагог отырып 1 жолғы мектеп.

«Иракова И.И. - тарих пәні мұғалیمی -
- сарапшы "біліктілік санатона өткізі
санаттоғ мұғалімі. Еңбек өтімі 14 жыл
өтімі 10 жыл. 2022 ж. "Толығымен ізденіс"
журналы №1 мамыр 2022 ж. "Атабасын
- Ақарқан сұмалма" 84-90 бет.
"Дарқан" ортамағалым катог
журналы

6. Токирбергенов Д. С - тарих пәні мұғалімі-
«педагог - зерттеуші» біліктілік санатона
отімі, Берекет Мамыр еңбек отімі 12 тоқ,
ед отімі 12 тоқ, 2019 т. И. Юзов, атогдаз
Отүстік Қазақстан мемлекеттік Унверситете-
тінің 75 тоыдазана орай Уноссдасторзан
Отүстік - айсаактор зономии - мәжірибелік
конференциясынан Анзор хата, 2022 т. «Баран»
республикалық зономии практикалық ортама-
за Уоыдасторзан 5-9 сонок окушоларо
орайнда республикалық «Тарих ата» қашақ-
мақ Оишпендасонан Байрат Нурикасан -
І дәрежелі
Берекет Нурай - II дәрежелі
Еңдібек Мерей - II дәрежелі
Морабаева Болидат - II дәрежелі
Томишбек Мишир - II дәрежелі
Мадиев Миширхан - II дәрежелі дуплоидармен
марпаттауда.

Менсине !

+ Азаматтар экдек пәні музасиімі - А.П. Тулани,
инжиратору пәні музасиімі - А.Даримиева, деке
инжиратору " биликтимик сакатор беруге " педагог-
инжиратору пәні музасиімі - Франкова И.П., деке
инжиратору пәні музасиімі - Аштарханов Д.У.,
инжиратору пәні музасиімі - Макеевченко А.С. кутат-
инжиратору билим бакармасакоту

аттестаттау комиссиясы ұсынысты.

Педагогикалық кеңес
отырысының төрағасы Р. Сарсенбаева

Хатшы: Шығай Н. М. Маманова



07.06.2022 ж

Ғатоландар:

Ғатоландар:

Ғатоландар

Ғатоландар орта білім беру курсы бітірушісі
9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау
сыныпхандалық нәтижесі

9-сынып оқушыларына келісі орта білім
турама ұздық аттестат беру.

Толық

Бірінісі және білім беру курсы бітірушісі
9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау
сыныпхандалық нәтижесі турама толқандар

Сөз асқа:

Директордан оқу ісі мәніндегі оқушылар
Т.А. Бахрамбеков сөз асқа. Оз сөзінде келісі
орта білім беру курсы бітірушісі
9-сынып оқушыларының қорытынды аттестат-
тау сыныпхандалық нәтижесі турама
орта 9-сынып оқушылары қазақ тілі,
орос тілі - 2022 жылғы 28 мамыр, асқа -
31 мамыр, Қазақстан тарихы - 6 маусым
күнне қорытынды аттестаттау сыныпханалық
мақсатта қаралған, сонымен қоса, келісі орта
білім беру деңгейіндегі оқушы курсы
ақпарат оқушылар тізімін оқушылар.

9 А

1. Ажибаева Азиза
2. Аманжолді Арустан
3. Аманжолдіева Рахмет
4. Аманжолдіева Аманжолді
5. Аманжолдіева Аманжолді
6. Аманжолдіева Аманжолді
7. Аманжолдіева Аманжолді
8. Аманжолдіева Аманжолді
9. Аманжолдіева Аманжолді
10. Аманжолдіева Аманжолді
11. Аманжолдіева Аманжолді
12. Аманжолдіева Аманжолді
13. Аманжолдіева Аманжолді
14. Аманжолдіева Аманжолді
15. Аманжолдіева Аманжолді
16. Аманжолдіева Аманжолді

17. Аманжолдіева Аманжолді
18. Аманжолдіева Аманжолді
19. Аманжолдіева Аманжолді

9.2

1. Агабаев Шалик
2. Акабев Арман
3. Мамедова Айгерим
4. Мухомедова Арман
5. Худретова Мерей
6. Хасанов Мурат
7. Курманбек Агуша
8. Белимкулова Алина
9. Хасанов Курман
10. Мадиев Ани
11. Мадиева Аида
12. Еркинбекова Ани
13. Амар Амур
14. Амар Ани
15. Хотажет Жанерке
16. Кокмиева Айлина
17. Рахмат Мерей
18. Адинов Изберек

9.5

1. Абраим Еркеман
2. Агаханова Ани
3. Байбеков Махангир
4. Байрамкулов Азнаур
5. Абдуллатифов Ани
6. Тениз Айлин
7. Ерашев Сагым
8. Косментаев Беккуман
9. Атабаев Аман
10. Ариханова Ани
11. Роденков Алина
12. Саидов Сагым
13. Сатаева Айлин
14. Сидиков Жандархан
15. Сулейманов Рамис
16. Халиков Александр
17. Халиков Азат

9.8

1. Адинов Ани
2. Агабаева Ани
3. Адинов Рамис
4. Бадржанов Машик
5. Белимкулов Рамис
6. Лебева Мария
7. Рахматова Алина
8. Маргарит Тугуз
9. Маркисова Рамина
10. Зайнак Эмиль-Ева
11. Ани Кирил
12. Кивиева Екатерина
13. Мухомедов Рамис

Сарандек Амурбек
 Мамедов Мейртин
 Рахматшарова Марин
 Рахматов Саит
 Рахматова Мохира
 Черненко Кирилл

Ғауно:

Кейзи орта билимди бітіргені 9-сикон
 оқушыларға кезігі орта сикондан сиконға

Екінші кезеңі Бойынша - сикон оқушыларға
 на кезігі орта білім турса уздік
 аттестат беру турса тоқтатса.

Соз ауда:

Мектеп директоры А.Р. Сарсенбаева соз ауда
 9-сикон оқушыларға кезігі орта білім
 турса аттестатта беру турса айтма
 еке кезігі орта білімді уздік
 айтмадан оқушыларда таластыра.

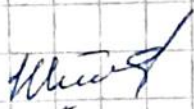
- 1) 9 "А" - Росандек Асия
- 2) 9 "А" - Есенова Рахмата
- 3) 9 "А" - Терекхун Зияет
- 4) 9 "А" - Шадинова Сафия
- 5) 9 "А" - Шадинова Ратимша
- 6) 9 "Б" - Табсаттарова Жан
- 7) 9 "Б" - Ерашев Саитар
- 8) 9 "Б" - Маркинбаева Раминша
- 9) 9 "Б" - Рахматова Мохира
- 10) 9 "Б" - Мамедова Рана
- 11) 9 "Б" - Курманбек Абдулла
- 12) 9 "Б" - Ахмедов Шамсидин - Асия (кытайан кытайыдагы)

Ғауно:

Кейзи орта білімді уздік айтмадан
 оқушыларға " уздік аттестат "

- 1) 9 "А" - Росандек Асия
- 2) 9 "А" - Есенова Рахмата
- 3) 9 "А" - Терекхун Зияет
- 4) 9 "А" - Шадинова Сафия
- 5) 9 "А" - Шадинова Ратимша
- 6) 9 "Б" - Табсаттарова Жан
- 7) 9 "Б" - Ерашев Саитар
- 8) 9 "Б" - Маркинбаева Раминша
- 9) 9 "Б" - Рахматова Мохира
- 11) 9 "Б" - Курманбек Абдулла
- 12) 9 "Б" - Ахмедов Шамсидин - Асия

Педагогикалық кекес
отбасының тәрбиесі

Хатшы : 



А.Т. Сарсенбаева

А.Т. Сарсенбаева

19.10.2020

Ғажалар.

Ғажалар.

Түр тәртібінде

Мәңгі ғана білім беру құрылымы
мектеп оқушыларының қорықтары аттестат
тау шетелдерінің кетісі.

Мектеп білім, "Түркі аттестат" шетелі
мектеп.

Түркілер

Білім және Ғажалар мәңгі ғана
білім беру құрылымы білімді 11-сынып
оқушыларының қорықтары аттестаттау
шетелдерінің кетісі туралы мақалда.

Со: ақса

Мектеп директоры А.Р. Барысбаева со: ақса
сөзінде мәңгі ғана білім беру құрылымы
білімді 11-сынып оқушыларының қорықтары
аттестаттау шетелдерінің кетісі
туралы білімді 11-сынып оқушылары
мәңгі ғана - 30 мақал, со: мәңгі - 7 мақал,
мәңгі және ақса Ғажалары, - 17 ма-
қал, мақал және Ғажалар, (мәңгі) мәңгі-
лік - 10 мақал, күн қорықтары аттестат-
тау шетелдерінің кетісі туралы ақса,
сөзінде мәңгі ғана білімді ақса
оқушылар тізімімен мақалдар.

11.10.20

1. Қарағанды Ғажалар
2. Ақса Ғажалар
3. Ғажалар Ғажалар
4. Ақса Ғажалар
5. Ғажалар Ғажалар
6. Ғажалар Ғажалар
7. Ғажалар Ғажалар
8. Ғажалар Ғажалар
9. Ғажалар Ғажалар
10. Ғажалар Ғажалар
11. Ғажалар Ғажалар
12. Ғажалар Ғажалар
13. Ғажалар Ғажалар
14. Ғажалар Ғажалар
15. Ғажалар Ғажалар
16. Ғажалар Ғажалар

2) 2021 - 2022 оқу жылында
 ақпанда, оқу жылында
 жаттықтырудан " оқу жылында
 мақсатын " бағыт -
 мақсатын " бағыт -
 мақсатын " бағыт -

61

Педагогикалық кезең
 тәртіпін тәртіпін

Тамаша: Шығармашылық



А.Р. Сарсенбаева