

"Болашақ" мектебі мекемесі
2023-2024 оқу жылы
Педагогикалық кеңес отырысының

81

№1 хаттамасы

15.08.2023 жыл

Қатысқандар: 94
Қатыспағандар: 2

Күн тәртібінде:

1. 2022-2023 оқу жылына педагогикалық сараптама.
Маңа оқу жылына міндеттері. Тедикее құралы
сайлау (Мектеп директоры Абсамтарова А.С.)
2. Мектеп жоспарын бекіту. Маңа оқу жылына ұйымдастыру.
а) мектепте сонан комплексін бекіту.
б) педагогикалық кадрларға арнап, тармақтар;
в) мектептің негізгі ретімен, ішкі еңбек
тәртібі
г) ЖБ жетекшілері мен сонан жетекшілерін
маңайындау, алмастыру сабақ нүктелерін бекіту.
д) мектеп жетекшілігінің функционалдық
міндеттері (ДТЖМО Аронова Л., ДТЖМО Сахнова А.З.)
е) еркіндік білімі және еткілді оқушылардың жоспарын бекіту.
3. Маңа оқу жылына арнаптан әдістемелік негізге
хатпен тапсыру (ДТЖМО Аронова Л.).
4. Мектептің оқу жоспарына вариативтік компонент-
тінен берілген нұсқаларымен бағдарламаларын бекіту.
а) 10-сыныптарда таңдау пәндерін бекіту туралы
б) Үйірмемен туралы
5. Мұғалімдердің амтестігімен туралы (Аронова Л.Т.)
6. "Солтүстік жетекшілікке қарап күрес" мектепте
жаңсақ ақша жинауға тәжірибе беру туралы
түсінігімен негізделген тапсыру
(ДТЖМО Оралбаев А.Ш.)

Шотыдағы: Аңамен сағды мектеп директоры
Абсамтарова Айна Сериковна алан көзекті педаго-
гикалық кеңестің күн тәртібіндегі мәселелермен
тапсыруда. 2022-2023 оқу жылында атқарылған
оқу-тәрбие негізінде сараптама жасады. Әкел
жылға "Болашақ" мектебі Қарағандық Республикада
білім саласындағы нормативтік-нұсқаулық нұсқаулар
негізге ала отырып, негізделген жоспарда сай ат-
қарылды. Қазіргі уақытта білім деңгейі мен нәтижелі
нәтижелерінде әлуеті ұлттық байланыс негізі
білім, ал тұтынап көптік білімділігі, мемлекет
жауапкершілігінің тұрақтылығын алапайды. Осыдан
мәселерді жоспар білімді педагогтер және ием
алады.

2022-2023 оқу жылында мектепте 93 мұғалім негізге
істеді. Олардың 2 жоспар сапатты, 1 - бірімсі сапатты.

12- екінші саяхат, 14- педагог-директор, 7- педагог-сарапник,
19- педагог-модератор, 43- саяхаттау педагогтері. Әрқайсы
орында жасап отырған жұмыстарға қатысқан, жасап
отырған педагогтер мен мамандарды атады.

Союз аяда: Мектеп директор Айткан Сериковна 2023-жылы
жылында «Болочаш» мектеп мекени «Билимди пайдалы
технологияларын пайдалануу аркылуу натыйжасын багыттаган
окуу кезинде билим сапасын арттыруу» программасында кыска
мүддеттеги айткан. Бул окуу жеринде педагогика
лоу жана мектептин мекени менен мекенин, билим берүү
мүддетин мекени менен мекенин, педагогтардын мекени
мекени - билим берүүчүлүктө билим сапасын арттыруу.
Билим сапасын арттырууда кыска мекенин менен мекенин
алат, билим берүү мекени менен окуу формаларын мекенин,
мүддетин мекенин айткан.

Директордан болму-эргеменик келиндери оранбасар.
Араново А.П. педкиже кураманна чолго айтп. Педаго-
гикадан келсе Хатырская курап тил мен эдеий
тил муралим А.П. Матвеевонна чолдо.

2. Өз алдын Директордан җылыш-экономик кеңеш
органнары А.П. 2023-2024 оңу пландагы мектеп
карнамы талашу.

Өлснэр төмөндөгй бэймдөрдөй түрэгдөй:

1. Оку келгенде коратылган багынча педагогикалык максат
2. Эмне оку келгенде мисалдары, калпа орто отчим берүүдө багынча, кийин чык орто (талаш) отчим алууга багытталган мектептеги чыгыштаруу келет.
3. Педагог кайрадан келет.
4. Тартип келеттен кайра келет багытталган педагог
5. Мектепте багынча келет
6. Мектептеги багынча.
7. Мектепте оку-матриалды багынча келет.
8. Чыгыштаруу-педагогикалык ис-шараларга келет

Соғ аман! Директордан шу ісі көшімдері орнотасан
Скалов А.З. педагог кадрларға орналастыру, тәрбиелеу, мә-
нәсіни көтерүү режимі, еңке қызық БРД, мәнін тереңдету
функцияларды міндеттері туралы айтты. Шу көрсатме
сәйкес сонал-випиттар сана (60), мұндағыда алтын сәт
күрметіне БРДің көрсатмеімен БРДің одығы. Шу
көне жүйесінің мәнін көрсатмеі күрметіне аяғы үшін мәнін
жүйесінің БРДің көрсатмеіне берілуіне қарады.

Соң аягы: Директордун тролей автобусун көңүлүгө
орнотканын Оралбай А.М. Казакстан Республикасынын
кеңешчи министринин адеминин 6 сыйрды 1120 окуртун
инишине көңүлүгө орнотканын айткан 2013-2014 огу көңүлүгө
арналган тасма минденттер айткандагы, кичине тасма
тарап кырындагы минденттер. Мектепте 5-11-сыйралар
аралыктарында 36 сыйралар, 1-4-сыйраларда 12 сыйралар
сыйралар көңүлүгө, үзгүчтөр көңүлүгө бекитилди.
Таралмалар мин секретарлар болуу.

3. Шыңдалды: және осы көптеген артынан
әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.

Соң аяда: Директордун толук - жүйөлүүк жумалары 8.2. жөнүндө орнотуулар Аралова Л.М. ЖР Окуу-аппарат жумалары 6. Аппараттын атомдаты чыгаруу билим академиясы уюмун, 2023-2024 окуу жылында Жарыяланган Жергиликтүү орта билим берүү жумаларында Окуу-тәрбие процесинде жумалары тууралуу жүйөлүүк жумалары чыгаруу жана тапшыруу. Окуу-тәрбие процесин жумаларында 2023-2024 окуу жылындагы жумаларын аяда;

- 1-сентябрда окуу жылына узаттыгы - 33 апта, 2-11-сентябрь - 34 апта
- 2-сентябрь (15.8.сентябрь), жана 3-сентябрь (10.сентябрь) билим берүү жумаларында академиялык жумалар аядагы соң, жана 4-сентябрь жумалары.
- Чыгаруу жумалары билим жумаларына жумалары жумалары
- 1-сентябрь, 2-сентябрь, 3-сентябрь жумалары аядагы, 2-сентябрь жумалары жумалары билим берүү жумалары.
- 4-сентябрь билим берүү жумаларына жумалары
- Жумалары билим берүү жумаларына жумалары

4. Жумалары: Мектептин окуу жумаларына жарыяланган жумаларына берилген жумаларына жарыяланган жумалары.

Соң аяда: Директордун толук - жүйөлүүк жумалары 8.2. жөнүндө орнотуулар Аралова Л.М. ЖР Окуу-аппарат жумалары 6. Аппараттын атомдаты чыгаруу билим академиясы уюмун, 2023-2024 окуу жылында Жарыяланган Жергиликтүү орта билим берүү жумаларында Окуу-тәрбие процесинде жумалары тууралуу жүйөлүүк жумалары чыгаруу жана тапшыруу. Окуу-тәрбие процесин жумаларында 2023-2024 окуу жылындагы жумаларын аяда;

ЖР Окуу-аппарат жумалары 8.2. жөнүндө орнотуулар Аралова Л.М. ЖР Окуу-аппарат жумалары 6. Аппараттын атомдаты чыгаруу билим академиясы уюмун, 2023-2024 окуу жылында Жарыяланган Жергиликтүү орта билим берүү жумаларында Окуу-тәрбие процесинде жумалары тууралуу жүйөлүүк жумалары чыгаруу жана тапшыруу. Окуу-тәрбие процесин жумаларында 2023-2024 окуу жылындагы жумаларын аяда;

Мектеп жумалары окуу жумаларына жарыяланган жумаларына берилген жумаларына жарыяланган жумалары. Окуу жумаларына жарыяланган жумаларына берилген жумаларына жарыяланган жумалары. Окуу жумаларына жарыяланган жумаларына берилген жумаларына жарыяланган жумалары.

5. Жумалары: Мектептин жумаларына жарыяланган жумаларына берилген жумаларына жарыяланган жумалары.

Соң аяда: Директордун толук - жүйөлүүк жумалары 8.2. жөнүндө орнотуулар Аралова Л.М. ЖР Окуу-аппарат жумалары 6. Аппараттын атомдаты чыгаруу билим академиясы уюмун, 2023-2024 окуу жылында Жарыяланган Жергиликтүү орта билим берүү жумаларында Окуу-тәрбие процесинде жумалары тууралуу жүйөлүүк жумалары чыгаруу жана тапшыруу. Окуу-тәрбие процесин жумаларында 2023-2024 окуу жылындагы жумаларын аяда;

6. Жумалары: "Сабайлас жумаларына жарыяланган жумаларына берилген жумаларына жарыяланган жумалары. Окуу жумаларына жарыяланган жумаларына берилген жумаларына жарыяланган жумалары. Окуу жумаларына жарыяланган жумаларына берилген жумаларына жарыяланган жумалары.

Соң аяда: Директордун толук - жүйөлүүк жумалары 8.2. жөнүндө орнотуулар Аралова Л.М. ЖР Окуу-аппарат жумалары 6. Аппараттын атомдаты чыгаруу билим академиясы уюмун, 2023-2024 окуу жылында Жарыяланган Жергиликтүү орта билим берүү жумаларында Окуу-тәрбие процесинде жумалары тууралуу жүйөлүүк жумалары чыгаруу жана тапшыруу. Окуу-тәрбие процесин жумаларында 2023-2024 окуу жылындагы жумаларын аяда;

ташқу билим, билимдерге кәсіп тәжірибін ирет. Солай-
лап тәжірибелерін қорғау-түрлі әдіс-тәсілдер арқылы
мәңгілік білім, білім тапқан адамның бұлай
білім-тәжірибесі тапқан.

Білім.

1. 2022-2023 оқу жылында қорғалған жұмыстар
жоспарға сай тапқан тәжірибесі деп тапқан.

II. 9-11-сінсі оқушыларға қорғалған жұмыстарға қатысқан
жұмыстарға қатысқан тапқан жұмыстар тапқан.

12. Оқушыларға білім тапқан жұмыстар тапқан.

13. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

14. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.
Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.
Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

2. 2023-2024 оқу жылында қорғалған жұмыстар
жоспарға сай тапқан тәжірибесі деп тапқан.

11. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.
12. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

13. 2023-2024 оқу жылында қорғалған жұмыстар тапқан.

14. 2023-2024 оқу жылында қорғалған жұмыстар тапқан.

15. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

16. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

17. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

18. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

19. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.
20. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

1. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

2. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

3. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

4. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

5. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

6. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

7. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

8. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

9. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

10. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

1. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

2. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

3. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

4. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

5. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

6. Білім тапқан жұмыстар тапқан жұмыстар тапқан.

- Бермиев Ф. - парат миі мек эдебейи эб.
 Ерашев Ф. - орог миі эб.
 Бугурбаева А. - атогмон эб.
 Айтуганова А. - математика, информатика эб.
 Ахметанова К. - география, тарих эб.
 Ахмедов Ф. - дене шыныгыру, коркам еңбек, бейнему, музыка эб.
 Мухамедов М. - физика, химия эб.

2.10. Спорттар жемийттери, жетекчилери мек пән кабинеттери

помендегі ретпен берілген:

Бастауыш сыныптар
 спорт жетекші кабинет.

11, А" -	Росбаева М. У.	с. N25
11, Б" -	Туркенибаева М. У.	с. N22
11, В" -	Туркенибаева М. У.	с. N21
10, А" -	Ахметов А. М.	Тн. N18
10, Б" -	Таширбергенов А. С.	N17.
10, В" -	Оразбаев Ж. Н.	N10
9, А" -	Саманов М. Э.	с. N24
9, Б" -	Ахмедов Б. Н.	Тн. N9
9, В" -	Есенкулова М. А.	с. N23
8, А" -	Назиев А.	Тн. N4
8, Б" -	Айтуганова А. К.	А. N27
8, В" -	Ибраһимов С. Э.	А. N30
8, Г" -	Урабаев А. Б.	Тн. N18
8, Д" -	Ерашев Ф. М.	А. N26
8, Е" -	Камбарбаева А.	Тн. N19
8, Ж" -	Оразбаев А. М.	А. N206
7, А" -	Ермеков Ф. Э.	А. N202
7, Б" -	Сейтхан Б. Б.	А. N201
7, В" -	Асанкулова М. А.	N28
7, Г" -	Ахметанова К.	N205
7, Д" -	Сағаттаев Ф. А.	N203
7, Е" -	Ташарев В. М.	Тн. N3.
7, Ж" -	Туркенибаева Н. Ф.	А. N204
6, А" -	Кереметбаева Ф. К.	с. N5
6, Б" -	Омарбаева Н. М.	N4
6, В" -	Писарев М. Э.	Тн. N2
6, Г" -	Хурсанбаева З.	N14
6, Д" -	Чинаев Ф. О.	А. N29
5, А" -	Есенкулова М.	Тн. N12
5, Б" -	Назаров К. Н.	N13
5, В" -	Кудряев А. Н.	N15
5, Г" -	Назиев А. Ф.	N7
5, Д" -	Кочубай А. О.	N6
5, Е" -	Ахметов Ф. У.	N8

1, А" -	Мурзаев Б.	26.
1, Б" -	Ахмедов А.	30
1, Г" -	Камбарбаева А.	20
1, Д" -	Оразбаев С.	27
1, Е" -	Туркенибаев М.	5
1, Ж" -	Байтасов Ф.	18
1, З" -	Мамбаев Б.	6
1, И" -	Туркенибаев А.	8
2, А" -	Ахмедов Н.	7
2, Б" -	Бурканов К.	12
2, Г" -	Ахметов Д.	4
2, Д" -	Ахмедбаев А.	10
2, Е" - 2, И" -	Туркенибаев А.	13, 14.
3, А" -	Ахмедбаев В.	2
3, Б" - 4, Г" -	Писарев Н.	1
3, В" - 4, Д" -	Ахмедов Ф.	32, 34.
3, Г" -	Мамбаев А.	24.
3, Д" -	Омарбаев А.	3.
3, Е" -	Туркенибаев А.	9
3, Ж" - 4, И" -	Ахметов Б.	23
4, А" -	Омаров В.	36
4, Б" - 3, В" -	Кудряев З.	15, 17.
4, Г" -	Ахмедбаев Б.	25
4, Д" -	Ахмедов С.	29

2.11. Күн тәртібі, доғару кестесі ымыра ретпен берілген:

5-11 сыныптар	1-сынып
1-сабақ 8 ³⁰ -9 ¹⁵	Таңарт ае: 8 ³⁰ -8 ⁵⁰
2-сабақ 9 ²⁰ -10 ⁰⁵	1-сабақ 8 ⁵⁰ -9 ³⁵
3-сабақ 10 ¹⁵ -11 ⁰⁰	2-сабақ 9 ⁴⁰ -10 ²⁵
4-сабақ 11 ⁰⁵ -11 ⁵⁰	3-сабақ 10 ³⁰ -11 ¹⁵
5-сабақ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰	4-сабақ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵
6-сабақ 13 ⁰⁵ -13 ⁵⁰	5-сабақ 12 ¹⁰ -12 ⁵⁵
7-сабақ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Түскі ае 13 ⁰⁰ -13 ²⁵
8-сабақ 14 ⁴⁵ -15 ³⁰	Серуендеу 13 ³⁰ -14 ⁰⁰
	Арттан, секциялар 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
	Четтен 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
	Түскі 16 ⁰⁰ , Көс. саб. 16 ¹⁰ -17 ⁰⁰ . Чыңа келісу 17 ⁰⁰

2-4 сыныптар
1-сабақ 8 ³⁰ -9 ¹⁵
Таңарт ае 9 ¹⁵ -9 ³⁵
2-сабақ 9 ⁴⁰ -10 ²⁵
3-сабақ 10 ³⁰ -11 ¹⁵
4-сабақ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵
5-сабақ 12 ¹⁰ -12 ⁵⁵
6-сабақ 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵
Түскі ае 13 ⁴⁵ -14 ¹⁰
Серуендеу 14 ¹⁰ -14 ⁴⁰ Чыңа келісу 14 ⁴⁰ -15 ³⁰
Четтен 15 ³⁰ -16 ⁰⁰ Түскі 16 ³⁰ -16 ⁴⁰
Көс. саб. 16 ⁴⁰ -17 ⁰⁰ Чыңа келісу 17 ⁰⁰

1. Бимханова Асень - педогошка - дене психолог
2. Бимханова Айнур - каратэли мий эдевет
3. Бимханова Шолпан - бастауучи
4. Бимханова Карига - коруни эвбек
5. Бимханова Динария - бастауучи
6. Бимханова Мансыз - тарих
7. Бимханова Карина - бастауучи
8. Бимханова Рахман - орус тили
9. Бимханова Манна - информатика
10. Бимханова Айнур - бастауучи
11. Бимханова Камшат - математика
12. Бимханова Салтанат - бастауучи
13. Бимханова Айнаш - орус тили
14. Бимханова Аице - химия
15. Бимханова Мансыз - атомия
16. Бимханова Зухра - бастауучи
17. Бимханова Айнаш - бастауучи
18. Бимханова Бахыткул - бастауучи
19. Бимханова Акерке - дене шомолтукчу
20. Бимханова Курман - каратэли
21. Бимханова Мадрид - бастауучи
22. Бимханова Аице - бастауучи
23. Бимханова Мария - дене шомолтукчу
24. Бимханова Гулшат - атомия
25. Бимханова Манра - психолог
26. Бимханова Камшат - психолог
27. Бимханова Арайман - бастауучи
28. Бимханова Курман - дене шомолтукчу
29. Бимханова Зухра - дене шомолтукчу
30. Бимханова Шолпан - бастауучи

6. "Собайлас психология кареа курус туралы"
 Загнан негизге ала отурун, мектепте собайлас
 психология кареа ис-кылым психология
 устану мичдеттеси.

Педогошканы кетестит шешили бразордан
 карыдан.

Педогошканы
 организатор - мар
 Хамши.



А.С. Габсаттаров
 А.П. Мансубаев

2023-2024 оқу жылы

Педагогикалық кеңес отырысының

№ 2 хаттамасы

2.11.2023жыл

Қатысқандар: 93

Қатыспағандар: 3

Таратпа: Заманауи білім беру мағынасы аясында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыта отырып, жеке мұғалімнің функционалдық сауаттылығын арттыру

Бұл тәртібінде:

1. Ағдағы педкеңес шешімінің орындалуы бақылана мәлімет.
2. Баяндама: «Заманауи білім беру мағынасы аясында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыта отырып, жеке мұғалімнің функционалдық сауаттылығын арттыру».
3. 1-тоқсан қорытындысы
 - а) 1-тоқсанның оқу жүйесін талдау
 - б) «Аман бағи» және ерекше үлгідегі аттестатқа үлгілер оқушыларға аяқталу, бекіту.
 - в) 1-тоқсанның тәрбие нәтижесін талдау.
4. Оқушылардың жекеменшік нәтижелерін тексеру қорытындысы, Оқушылардың білімділік мақсатпен қамтамасыз етілуі.
5. 5-сыныптардың орта білімге белгілілігі бақылау.
6. 9-сынып оқушыларының кәсіби құзыреттілігін анықтау және оқушылардың оқушыларға пәнаралық мен нәтижесі.
7. Педкеңесті қорытындылау. Педкеңестің шешімі.

Қорытынды: Ағдада сөзді мектеп директоры Табсатмарова Айжан Сериковна алып, келесі педагогикалық кеңестің бұл тәртібіндегі шешімдермен таныстырылған. «Үлгілер мақсатпен бағытталған, шәкірт мақсатпен бағытталған» дейді халық даны.

мың, таланттар ижірттеріңіз көп болса,
Қазіргі білім берудің мақсаты - білім, білік
тілігін, дағдысын қалыптастырумен қатар
өнегелі тұлға тәрбиелеу. Бірақ да іскер, кәсіпкер
де батыл, интеллектуалдың деңгейі биік, дүние-
таныммен жетар қалыптастан азамат тар-
биелуде ұстаздарға талмас еңбек тілегі.

1. Сөз алды: Директордың жолма-жоспалы.

лік жұмыс жөніндегі орынбасары Арыпова А.П.
алдында педагогтар шешімдердің орында-
луына жағдай жасады. 2023-2024 оқу жылында
1-тоқсандағы оқу-тәрбие үдерісі жөніндегі,
бекітілген жоспарлар мен бағдарламалардың
ескере отыра отырып, №1 педагог шешімдерін
атап, шешімдердің орындалуына
жол ашты.

2. Сөз алды: Директордың жолма-жоспалы.

лік жұмыс жөніндегі орынбасары Арыпова А.П.
«Таламды білім беру мақсатында
мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыта отырып,
және тұлғаның функционалдық сауаттылығын
арттыру» мақсатында бағдарламалар
жұзарттылық деңгейі өзін қазіргі заман тала-
бына сай педагог маманын өзін-өзі дамыту
жөніндегі деп түсінуге болады. Оқушылар
ұстаздар маманнан тек білімді ғана емес,
өмірде де үйренетін қабілеттілікті жетік
отыр. Демек, педагогтар осы арналармен
жолдан қалмай, кезек ойнай, кезек шешіп
қабілеттілік, ерекше үйренетін қабілетті,
көптеп батыл-батыл берген, білім шарты - бұл
қазіргі заман талабы. Және тұлғаның функциона-
лдық сауаттылығын арттыру - қазіргі оқушы-
лардың шартымен қабілеттерін дамыта
отырып ойнай, интеллектуалдың деңгейінің
жетар деңгейіне жетіп, Және тұлғаның өмір
сүруге керекті білім мен біліктіліктерін білімді бір
жолда жасап алатын функционалдық сауатты
тұлғалар тәрбиелеу қажеттілігін айтты.

3. Сөз алды: Директордың оқу ісі жөніндегі орын-
басары Скахова Айнуз Жұхарнаева 1-тоқсан жөні-
ндегі білім сапасы жөніндегі сапалық
мен білім сапасы жөніндегі сапалық
сапасы жөніндегі сапалық сапалық
мақсатында пән мұғалімдеріне үйренетін
жөніндегі кәсіпкерлік мақсатында. Мәжіліс
жөніндегі жөніндегі.

1-тоқсандағы жөніндегі білім сапасы
жөніндегі - 989 оқушы, үйренетін - 161, үйренетін
оқушылар - 332, үйренетін орта оқушылар - 492,
орта - 4.01. жөніндегі білім сапасы - 50,1%

2-сигнал боюнча бейм санда өсөтүрү 2, А' санын - 81% 3 орта баалар - 4,2, 2, В' санын - 77%, орта баалар - 4,1, бейм санда төмөнкү көрсөткүч көрсөткөн 2, Т' - 36%, орта баалар - 4,1.

3-сыңар бойынша білім сапасы көрсеткіш 3,5 сынып-
45%, орта балл - 4,2, 3,5 сынып - 68%, орта балл - 4,1,
білім сапасы төмен көрсеткіш көрсеткіш 3,9 сынып-
40%, орта балл - 3,7

5-соловтар багцнаа бэлдмэл санааг жогард 5.9% сонгож, 60%, орш бэлдмэл - 4, 5.2% сонгож - 60%, орш бэлдмэл - 4, бэлдмэл санааг ташаа 5.8% сонгож - 43%, орш бэлдмэл - 3.9.

31%, орта өлчөл - 4, 7. 24 смийн - 60%, орта өлчөл - 4,1
8-снийнтар байдлыг өлчөл санасл жогзорл 8. А⁷сн-

9-синаптааргай бөтмө санасар 30-дүн 10-дүн.
10-синаптаар бөтмө санасар нөзөгөр 10, 2^т синаптаар-
50%, орда бөтмө-4,1, бөтмө санасар төмөн 10, 1^т синаптаар-16%.
11-синаптаар бөтмө санасар нөзөгөр 11, 3^т синаптаар-16%.

11-сильнотер обильнее, чем слабо 11-13 сл-
нон - 59%, орт баи - 4.1, 11.5° сильнотер - 53%,
11.8° слабо - 47%, орт баи - 4. Биле сааи 30% гач
Дим 40-100% биле, коростен сильнотер ересе потчелн

Создан: ДДИНО Сахнова А.З. "Актини берилге" нече

Г. А. Соколов, сетевик Сидорова И. Е. Г. Соколов 1981

М.А. сын жетекшісі Рубенко М.У. 5-11-сипынар

араловида барган тикин. 5-ке оштак Ждихови А,
Десенован "Атом Билге" ҳосиди, Навиди, портида
бадаларини Навиди А. Досамбетов узди аттестат
ҳосиди. 114 Б1 сониан кетеклиси Туреубенова Н.У,
С. Ерашев, А. Дуҳобиев узди ҳосиди. 114 В1 сониан-
нан А. Фетриди, Д. Аралбаев Н. Наркисовичи узди
аттестат ҳосиди ретини ҳосиди.

Ған мутасилдері атомдармен ұлестіріледі және
малдықта деп бірауыздан қалдырылған.

Сөз алды: Директордың тәрбие кеңесіне негізгі
Оралбасары Оралбай А.М., 1-мектептің тәрбие кеңес-
шісіне тапсырып берілген. "Бірнеше тәрбие бағдары-
мамылы" негізінде 1-мектептің откізілген 1-4-сынып,
5-7-сыныптар, 8-11-сыныптардағы (ОТК) тәрбие сағаттарына
атады. Откізілген іс-шаралар:

- 1. Ділім күні
- 2. Мектептіңлік спортшылардың аймағы.
3. Мектеп илеспе спортшылар кездесу.
4. "Қызыл спорт" 5. Спортшылар арасында жетекші
5. "Жаңа, жаңа" спортшылар сайты.
6. Жетекші күні
7. Жетекші күні жетекшілер жетекшілері
8. Жетекші күні

Sc-scarleaz poate găsiți din nou, ca și în cazul anterior.

4. лог аргн: ДТНННО Дранобай А.М. оргуномарфот

Экономика жагдайын тексеру жоратылган, негизги
Талапкер калкынасыз еткен мурага кызыктар
Эр санаа кеткенде салмактын өзүнчөсүз
Экономика жагдайын мурага ата-алдарына
байланышкан, аныктаган. Бу мурага төрөндөгү
төрөк жумалыкка жайгашкан. Билетте өзү көмүндө
кыркүчкө айтканда 534 өтүмдөгү таламдар. Мекен
асханасында тармактанган үчүмдөсүз жагдай
жогары. Түбөлүктөгү көмүсүнө кызыктар тек
серин отурган:

Кашские братья: А. Рассветаров

Жопа-аңаалар комитетінің мүшесі: Ф. Керимбекова

Директор А. Драбовец

Мекон медоносей К. Ершеникова

«Волжская» лекция лекции: ахматовской лекции
мурманск ахматовской лекции барнаула ахматовской.

- [illegible]

5. CO₂ ағын; DO/RO Снарове А.З. 5-санытағары

1. Ждихан А.
2. Есенова Д.

1. Досаидек А.
2. Ералиев С.
3. Дуисбаев А.
4. Петриди А.
5. Арыкбаев Д.
6. Наркышбаев Н.

1. Арманскаго А.
2. Абу Дария
3. Нитбай С.
4. Ерденизов Н.
5. Поданова М.
6. Тосунбек Б.

34. 2-тоқсанда сонан жетекшілер сонан сабат-
тарын мерзімінде, сонан өткізу міндеттеңі.

4.1. Мектеп асханасында оқушылардың педогогикалық қолдауымен етуді сапалы жүргізіледі.

6. 9-сондон дотуулараран кээби нузареттлгүн аналган үчүнчү ментен психолог тараптан сауларме, тешиктөр теуриджилең.

Предоставляю квесты на тему: «Патриотизм»

Хатменю;



Матвеева.