

Географикада көзек омурткасын

№ 1 Xammara uacor

15.08.2023 aero

Гамонгандар : 94.  
Гамоненазан : 2

Жуктардыңде;

1. 18.12.2023 оғындағы педагогикалық саралығас.  
Маяғының жаңаданын міндеттері: Төркөшесе үзгелесең  
сайнау (Мемлекеттік мінистерство мәдениетінде А.С.)

2. Мемлекеттік мінистерство мәдениетінде А.С.)  
а) мемлекеттік сондай наименінің бекіту.  
б) педагогикалық науқарда әмбасынан, тарихордада;  
в) мемлекеттік мінестерлік репортер, ішкі етбек  
мұртібі  
г) ЕР ғылыми-зерттеушілері мен сондай наименесінен  
математикадау, алғандағы сабак деңгеллесін бекіту.  
д) мемлекеттік мінестерлік репортер, фундаменталдық  
ғылыми-зерттеушілері (ДТЖЕМДО Аронова д.).  
е) Еңбекке болып жаратылған отыншылардың мемлекеттік мінестерлік  
хамнеси тапсыншынан (ДТЖЕМДО Аронова д.).  
3. Маяғының жаңадан арналған әмбасынан  
хамнеси тапсыншынан (ДТЖЕМДО Аронова д.).  
4. Мемлекеттік мінестерлік мінестерлік  
а) 10-жылдың кезінде мемлекеттік мінестерлік  
б) 15-жылдан кейін мемлекеттік мінестерлік  
5. Мұхиткеңдердегіз амбасының тұрағас (Аронова д.Т.).  
6. "Соғаның мемлекеттік мінестерлік мінестерлік  
жасынан арна анықтауда мемлекеттік мінестерлік  
түсінігірше мемлекеттік мінестерлік  
тапсыншынан (ДТЖЕМДО Аронова д.Ш.)

Пландағы; Астанада соғыи мектеп дүркінің  
Габсаммаратова Николай Серикович аудар көзекті негіз-  
ниң алдың көзесінің күн тәртіблігінде жаңалықтардан  
жарасынан. 2022-2023 оның деңгөнде аңдардан  
онг-тәрбие деңгөсінде саралына жасайды. Егер  
жеміс "Бағынан" мәтінді "Раңғылымдан" Ресейдегінде  
білім саласындағы нормаларға - ұйымтың үзгешетпелік  
негізге ала оторол, тиесіншідегі мәдениетта есін ам-  
баптады. Ұзақтық үшінде білім деңгөсінде мем мұталиғын  
жетекшілікке жеткенде үчтің байланыстарын негізде  
білсе, ал тұрғанын қоюмнан белгілідейін, мем мұталиғ  
жүргізгілік турағынан жеткенде үчтің байланыстарын  
негіздеңдер. Оңтүстік жаңалықтардан жасау үшінне  
алады.

12- екимни салатын, 14- негазор-жемчужин, 7- негазор-сарасын,  
19- негазор шоджарасын, 45- салатын негазоринең. Оның  
Орындаған амбаратан көршілдепте мәтіндерен, жеке  
амбаратан көршілдеп иші көмілдіктерінде атағор.

Дальнейшее изучение вопроса осталось на будущее.

2. (с) азот! Департамент земель-аграрнук реформ  
организатор А.Д. 2023-2024 дың реформасын мөндирий  
пәннен маусымдаған.

Блокнот мониторинга обиженных граждан:

1. Оның жеке тарихынан бастапғы негозасынан шынайы
  2. Жаңа Оның жеке тарихынан шынайы. Налық оғыз отынан берүүсін бастаудан, киңізде оғыз (табыс) сінел анында да көнтәстан мектебдердеги үйрекшілдік негозасы.
  3. Негозор сағылардан көзүнде.
  4. Ресмиң көзүненде күргөзмөнде бастаудан негозор
  5. Мектептің бағырын көзүнде.
  6. Мектептің бағысын.
  7. Мектептің оғыз-шарына дағындық көзүнде.
  8. Негозасын-негозасынан іс-шарына дағындық көзүнде  
Мектептің оғыз көзүнде.

Сөз алып: Дүркін ортосынан түркестан таңынан жарылған  
орнекесар Оразбай А.М. Қозаласадағы Ресейдің көмегінен  
кеңириң күштілікке дәлелектелген 6 сәуірде 1780-жылдан  
негізде көлеңкесар өстікке деңгээлдең орындаған  
ақындардан дағын мінгілемеп атқарудаған, көліне мөхаббет  
жарылған жаңа мінгілемеп. Мекенде 5-11-саяндар  
аралықтарда 36 сондай 1-4-жылдық жаңа мінгілемеп  
сондай көлемдердің көлемдері, үздіксімеп көлемдері бекітілген.  
Каралаптауда мінгілемеп жарылған.

3. Монголия: Планы для развития альтернативной  
энергетики на базе тангенсы.

- 1-семестарда оның жекеңнан ұзатылған - 33 сант., 2-11-сын. - 34 ала
  - Үйнірі өрле (15-8 сант.), жаңа орын (10 сант) болып беру деңгейлерде ақадемиялық зертегін алғысады соы, калай тиішкін еттегі бол.
  - Чүбірінің маңын өткізу мүмкіндересек жекеңстік күресінің
  - 1-сын. "Zinne", "Ата Гас" пәндері олттығын, 2-семестарда орын тапсынған орынды өткізу мүмкін.
  - Академиялық өткізу берудің күресінің.
  - 2-семестрдегі өткізу берудің реестрінде ол жүргізілген
  - Мен менниңнің барындағы күресінің

4. Пінзелев: Алементтің оның доссаралық барысындағы касиеттермен белгілі болып көрінеді.

ТұРД. Оның атағы шамшеттин 202 жылтан 81 тапшырым №385  
бұлардыңнан берілгенде, оның өзінің бару /басбаса/нше, шеңберде және  
жекелік ортоқ /чадындар/ жөндердің чылдак рахида еркесін  
сөзгес мемлекет чылдак оның өзінде, оның ісесінде оның қараша  
түрлері деңгелдеп көлемдердің оның жекелесінде оның өзінде  
оның өзінде жекелесінде таңдан алған.

5. Mārsgaņi; elizabetesēji ir amnestiju un mīprām.

Соз аттоғ: Даиректордук жөнүүлүк - Ерімшесең күчтүүлүк мөнгөнүүсүнүү Абданова І.М. музейдердеги атмосфера жылдыктын түзүүнүн талаптарында. 2023-2024 оның чөлөөнүү 30 музейдик бүлүнчелүүлүк архивдүүлүүнүн берди. Көбүнчлек аныктайтын музейдердеги откөзүүлүк санасын мазааралтуу, рөстәнүүтүү откөзүүлүк бүркүлүүнүн түзүү атмосфера жылдыктын түзүүнүү Абданова І.М.

6. Понижай; Стартас келесірекке шары күрең<sup>4</sup>  
мекеме жаңсөз аның келесікке тирил салу үткел  
түсініршің көрсеткішін талогедіру.

многу становін, будинок відкритий музичними відомостями. Стадіон  
все заслужено відкритий - після цього відкритий музичний  
концерт із залученням дітей та молоді. Завдяки цьому  
стадіон став відомим.

## Багато:

2. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
забезпечує відсутність відповідної генералізації.

3. Ідея створення спільноти музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.  
Ідея створення спільноти музичного розвитку заснована  
на відсутності відповідних ресурсів.

4. Третя ідея створення спільноти музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.  
Ідея створення спільноти музичного розвитку заснована  
на відсутності відповідних ресурсів.

5. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

6. Відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

7. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

8. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

9. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

10. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

11. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

12. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

13. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

14. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

15. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

16. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

17. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

18. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

19. Але відсутність цікавості до музичного розвитку  
заснована на відсутності відповідних ресурсів.

- Бергенбекова Ә. - нараз мінш көлік жүбөсінің ЗД.  
 Ердемеке Ә. - орле мінш ЗД  
 Бұлғардақбаға А. - атоганың ЗД.  
 Айтұганова А. - шамалдақта, ишорасында ЗД  
 Арыстанова Р. - ғозарады, гарик ЗД  
 Айханова Г. - дәлел шемиголтуру, көркес ешкең, бейнелеу, мүжізә ЗД.  
 Түскінбаға М. - ғризке, халаса ЗД.

2.10. Соғылмадағы жемделіктің, жемделешілері мінш ның кабыншеттері  
помещегі реттегі белгілідей:

Соғыл жетекші кабинет

Н, А"	Россебекова М. Ү.	С N25
Н, Б"	Дүркінбекова М. Ү.	С N22
Н, В"	Мұханбетова Н. Ү.	С N21
Н, Г"	Арғынбаға Л. М.	Гн. N18
Н, Д"	Даниярбергенов А. С.	N17.
Н, Е"	Ордуғази Н. Н.	N10
Н, А'	Сессеншіева Н. Е.	С N24
Н, Б'	Айханова Г. Н.	Гн. N9
Н, Г'	Есемжүргірова Н. А.	С N23
Н, В'	Даулет А.	Гн. N4
Н, А"	Айтұганова А. Ә.	А N27
Н, Д"	Шорашевбаға С. Ә.	А N30
Н, Е"	Ұракбай Н. Ә.	Гн. N18
Н, Б"	Булғанбаға Ф. Ә.	А N26
Н, В"	Карғибекова А.	Гн. N19
Н, Г"	Дағдарбай А. Н.	А N206
Н, А"	Ершекова Р. Әр.	А N202
Н, Б"	Сейтханған Б. Б.	А N201
Н, Г"	Асанханова М. Ә.	N28
Н, Д"	Арғынбекова Н.	N205
Н, Е"	Сағолғанғази Г. А.	N203
Н, Б"	Писаревбаға В. М.	Гн. N3.
Н, Г"	Дүркінбекова Н. Ә.	А N204
Н, А"	Кереметбекова Ә. Қ.	С. N5
Н, Д"	Омарбекова Н. Қ.	N4
Н, Б"	Писаревбаға Н. Ә.	Гн. N2
Н, Г"	Хұрсалбекова З.	N14
Н, Д"	Данағази Г. О.	А N29
Н, А"	Есемжүргірова Н.	Гн. N12
Н, Б"	Дарсанеке Р. Н.	N13
Н, Г"	Кодирдақбаға А. Н.	N15
Н, Д"	Натрухина І. Ә.	N7
Н, Б"	Конакбек А. О.	N6
Н, Г"	Асланова Г. Н.	N8

Бастаудың соғылттар  
соғыл жетекші кабинет.

1-ж	Мусаева Б	26.
1+В	Абасова А.	30
1+Г	Мансабекова А.	20
1+Д	Досбек С.	27
1+З	Нұрсақан М.	5
1+Ә	Байтасова Ф.	18
1+И	Манағашек Б.	6
2+Д	Дүркінбекова Г.	8.
2+І	Архипова Н.	7.
2+В	Бұрханова Т.	12.
2+Г	Асланова Ә.	4
2+З	Аманбеков А.	10.
2+Ә	Дағдісова А.	13,14.
3+І	Абдуллаев Ә.	2
3+Н	Лизе Н.	1
3+В, 4+Г	Алғасек Ә.	32,34.
3+Г	Манағашекова А.	24.
3+Т	Очарбекова А.	3.
3+З	Мұхебекова А.	9
3+Д, 4+	Азасегісінбаға Б.	23
4+Д	Орсова Б.	36
4+В, 3+В	Күсіндолголова З.	15,17.
4+Т	Адымбекова Б.	25
4+Ә	Дарханғазиева С.	29

2.11. Күні тәртібі, дүкендердегі көстегі жаңа жаңа сәнсіні:

5-14 соғылттар

1-сөзесор

1-сабад	8 <sup>30</sup> -9 <sup>15</sup>	Махит да;	8 <sup>30</sup> -8 <sup>50</sup>
2-сабад	9 <sup>20</sup> -10 <sup>05</sup>	1-сабад	8 <sup>50</sup> -9 <sup>35</sup>
3-сабад	10 <sup>15</sup> -11 <sup>00</sup>	2-сабад	9 <sup>40</sup> -10 <sup>25</sup>
4-сабад	11 <sup>05</sup> -11 <sup>50</sup>	3-сабад	10 <sup>30</sup> -11 <sup>15</sup>
5-сабад	12 <sup>15</sup> -13 <sup>00</sup>	4-сабад	11 <sup>20</sup> -12 <sup>05</sup>
6-сабад	13 <sup>05</sup> -13 <sup>50</sup>	5-сабад	12 <sup>10</sup> -12 <sup>55</sup>
7-сабад	13 <sup>55</sup> -14 <sup>40</sup>	Мүсекі да;	13 <sup>00</sup> -13 <sup>25</sup>
8-сабад	14 <sup>45</sup> -15 <sup>30</sup>	Серуендеу	13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>
		Чырмаш, Секциялар	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
		Чи-тапорғына	15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>
		Түсін 16 <sup>00</sup> , Қар. саб. 16 <sup>10</sup> -17 <sup>00</sup>	Чи-шешкіншіз 17 <sup>00</sup>

2-4-соғылттар

1-сабад	8 <sup>30</sup> -9 <sup>15</sup>	1-сабад	8 <sup>30</sup> -9 <sup>15</sup>
2-сабад	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup>	2-сабад	9 <sup>40</sup> -10 <sup>25</sup>
3-сабад	10 <sup>30</sup> -11 <sup>15</sup>	3-сабад	10 <sup>30</sup> -11 <sup>15</sup>
4-сабад	11 <sup>20</sup> -12 <sup>05</sup>	4-сабад	11 <sup>20</sup> -12 <sup>05</sup>
5-сабад	12 <sup>10</sup> -12 <sup>55</sup>	5-сабад	12 <sup>10</sup> -12 <sup>55</sup>
6-сабад	13 <sup>00</sup> -13 <sup>45</sup>	6-сабад	13 <sup>00</sup> -13 <sup>45</sup>
		Түсін да	13 <sup>45</sup> -14 <sup>10</sup>
		Серуендеу	14 <sup>10</sup> -14 <sup>40</sup>
		Чи-тап., 15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	Чи-тап., 14 <sup>40</sup> -15 <sup>30</sup>
		Түсін 16 <sup>30</sup> -16 <sup>40</sup>	Түсін 16 <sup>30</sup> -16 <sup>40</sup>
		Қар. саб. 16 <sup>40</sup> -17 <sup>00</sup>	Қар. саб. 16 <sup>40</sup> -17 <sup>00</sup>

4.2. Варшавські компоненти юрисдикції таємної кримінальної поліції  
передбачають поганіше віднесення до злочинів:

1993. cont. Намечается реальная

		Секундомер
1 раз. кон.	Маневрируя неизвестка	1
2 раз. кон.	Маневрируя изве ларина	1
	Птицеты, мэр саңғоз	1
2 орн. кон.	Маневрируя неизвестка	1
3 разы кон.	Маневрируя изве ларина	1
4 разы кон.	Маневрируя неизвестка	1
7,8,9 разы кон.	Казак Ти, отмены Ти, зеркаль	1
7,8,9 орн. кон.	Казак Ти или зебуло, ағашшының жорасын	1
10 а, 102 кон.	Перегиблен жері: дүйнә, жорасын Ағашшы жері әле мемлекеттес, жетінгөйт, күнде, оңолдан	3
	Жеке көтүш нүре. Математикалық тәсіл	1
10 б.	Перегиблен жері: күнде, Ағашшы Ағашшы жері жетінгөйт,	3
	Сүйкіңа жорасын	1
11 а-кон	Перегиблен жері, күнде, жорасын. Фүзінә, оңолдан, грабена	3
	Жеке көтүш нүре. Математикалық	1
11 б	Перегиблен; фүзінә, жорасын	3
11 в	Хүнде, оңолдан, грабена	1
	Перегиблен; хүнде, жорасын	3
4.3. 2023 - 2024 оғз жылсында үйрелештер деңгел	Сүйкіңа, оңолдан, грабена	1
Роботехника	1 А, 2, 3Е, Е, 5, 11, F	
Дайджест	2 2, 3 2, 3 А, 11	
ИЛО	11 А, 5, В, Г, Е, 7	
Максималов	3 А, 2, 15, В, F	

5.3. Мазармортан балык беру жөнөөндөң асасында түзгөн  
иң деңгээлдеги жилеммелік нұтқиеттің көмекшілерінен оғын  
бөлгөн артының көрініс негізінде жөнөөн түзгөн.  
5.1. 2023 - 2024 оғың меншік аудиран аммектердің  
жараласуынан көрініс мөндердің көмекшілерінен  
Жордара - Габсамтаров А.С. - көмекшін жөнөөн  
Жордара орнадасын - Аргынбаева А.М. - жерлердің газы  
жөнөөн - жилеммелік негізінде жөнөөн түзгөн орнадасын  
жөнөөн түзгөн;  
5. Сынайова Н.З.

1. Часова А.З' - дипломатичні відносини з республікою
  2. Азгуровська О.Л - дипломатичні відносини з республікою
  3. Решетко О.Е - дипломатичні відносини з республікою
  4. Керемеджієва О.К. - дипломатичні відносини з республікою
  5. Олець Т.І - дипломатичні відносини з республікою

1. Енисханова Асель - педагогика жылдаңыздағы  
2. Абдекеев Айнур - педагогика жылдаңыздағы  
3. Амангельды Назаран - бастауочи  
4. Аманжанова Дашина - бастауочи  
5. Аманжеріева Тансыну - тарих  
6. Бурханова Карина - бастауочи  
7. Ермекова Райсан - орын пәні  
8. Ешімжұлдызы Шакыра - шарықшылда  
9. Грантнердасына Айнур - бастауочи  
10. Жаңабеков Калесат - мамандық да  
11. Жанике Салтанат - бастауочи  
12. Каришова Айдана - орын пәні  
13. Каримова Асель - химия  
14. Кодир Аланов - ағылшын  
15. Кудайбергенова Зухра - бастауочи  
16. Мамандарова Айдана - бастауочи  
17. Мұраска Бахтияр - бастауочи  
18. Негусе Актерхе - деңгеле шолиштүрк  
19. Рұссағұлова Нұргүл - нағыз пәні  
20. Нұрмұхамедов Нұрсөрін - бастауочи  
21. Оразқарта Асель - бастауочи  
22. Рысаретова Мария - деңгеле шолиштүрк  
23. Сабиткәнәев Рұссағ - ағылшын  
24. Толғандасеке Шарта - геология  
25. Тұлебекова Каландарас - педагогика  
26. Тұлебекова Айданас - бастауочи  
27. Тұлебеков Нұрлан - деңгеле шолиштүрк  
28. Хурсандекеева Зейноре - деңгеле шолиштүрк  
29. Ермекова Наталья - бастауочи

6. "Соғадайшыл жемісторалық жарық күрес туралы"  
Зерттеу мекінде салынған орындар, мекінде салынған  
жемісторалық жарық 1С-144-0002 10-жылдық орталық  
үсіншүй шартынан беріледі.

Педагогиканың көзестік шешімін орайтулада  
жабылады.

Ханым.  
Ханым.



А.С. Габылтаров

А.Р. Талғасбасова

2023-2024 ОГЭ геометрия

Предварительно кефс омогасалып

N<sup>o</sup> 2 xammadecor

2. 11. 2023 neal

Гамнеганджеп; 93

Kamanchizangap; 3

Паллардан: Жамандағы білік беру мәдениесінде оғанда  
мұғалимдер көсіп қудареттілікке дағыма оты-  
рор, эмек мұғаласын  
бапташындар; З

## Рукомыши



Thorsgaard: Autonoma oggi mette in crisi la società

Дастаншарың жиеккөңілдегі көзесміндең малғасторған. "Серекебінде аттын, көзектің  
нүх тәртібіндеңін деңгелеп-  
тікірт малғастор" дегендегі халық гана-

1. *Cos. argus*; *Dapecmopgoris* foreclosed - 2gicmeue.

жік тұрғындар мен көзіндеңін орынбасарор Арасанова І. Н.  
алғызы да негізгілік мәні шешеніледегінің орында-  
удына таңдауы мүмкін. 2023-2024 ожы жылдан көзін  
1-мекенжай Оны-Тарбие үдерісі поддеканстан,  
бекімшілген жоспаршар иелі бағдарламасындағы  
ескере орынан орындалған болады. №1 негізгілік ше-  
шиледегін аман, шешеніледегінің барлық орындал-  
санын етказылады.

2. Сог. алгор. Дискриминантное - гиперболическое

лік отчесінене мемлекетіндең Оразбасаров Арынов Ә.Н.  
“Задекауда оған беру мүмкіндіктердің салында  
иұзақшылық көзінде Құдайретміншікін ғанаңда отар  
мене тұртаколың әрүйнешесіндең саудамендердің  
артилерия тағарорында белгіледің шағары.  
Құдайретміншік деңгеліндең ғанаң ғанаң тәра-  
бията сау ғанаңға қаудамендердің оған-оји өзгеріп  
кадастаншыл жән түсінуге болады. Өзүшесін  
чөннөдегер қаудамендердің білінеді және сисе,  
әмбіре де үштреметін қадастаншыл жаңынан  
отар. Денеск, ғанаңға оса арнарамын то-  
заттанып наложаны, нееде ойнаушын, нееде иелін  
жабидоушын, ерекше үйнінда орнушиңын наложаны,  
көзін батыр - батыр бергенде әдеб шындау - бұны  
ғанаң ғанаң тәрабы. Нере ұртаколың әрүйнеше-  
надың саудамендердің артилерия - ғанаң ғанаң  
шындар мендердің қадастаншыл жаңынан  
отарын обласудың, шамалындағандың белсенділікін  
негара деңгелінде шынады. Нере ұртаколың ғанаң  
сүреке перекіндеңнің шындар мендердің белсенділікін  
жоғонда жағанса алдың әрүйнешесіндең саудамен-  
дердің шындар мендердің қадастаншыл жаңынан

1-мозганных поражений более всего зарегистрировано в сентябре - 989 случаев, январе - 161, четырехмесячный период охватывает - 332, четырехмесячный промежуток времени - 492, время года - 4,81. засуха стала причиной - 50,1%

2-саптада болғанда ойнан санағас жөнінде 2. А<sup>7</sup> саптада - 81% / 3  
орта одағы - 4,2, 2. В<sup>4</sup> саптада - 77%, орта одағы - 4,1, ойнан  
санағас таңын көрсеткен 2. Т<sup>7</sup> - 36%, орта  
одағы - 4,1.

3-саптада болғанда ойнан санағас жөнінде 3. Б<sup>4</sup> саптада -  
75%, орта одағы - 4,2, 3. В<sup>4</sup> саптада - 68%, орта одағы - 4,1,  
ойнан санағас таңын көрсеткен 3. Т<sup>7</sup> саптада -  
40%, орта одағы - 3,7.

4-саптадар болғанда ойнан санағас жөнінде 4. Б<sup>7</sup> саптада -  
57%, орта одағы - 4,1, 4. В<sup>4</sup> саптада - 57%, орта одағы - 4,2,  
ойнан санағас таңын 4. В<sup>4</sup> саптада - 25%, орта одағы - 3,6.

5-саптадар болғанда ойнан санағас жөнінде 5. Б<sup>4</sup> саптада -  
60%, орта одағы - 4, 5. В<sup>4</sup> саптада - 60%, орта одағы - 4,  
ойнан санағас таңын 5. В<sup>4</sup> саптада - 43%, орта одағы - 3,9.

6-саптадар болғанда ойнан санағас жөнінде 6. Б<sup>4</sup> саптада -  
66%, орта одағы - 4,3, ойнан санағас таңын 6. Т<sup>7</sup> саптада -  
31%, орта одағы - 3,9.

7-саптадар болғанда ойнан санағас жөнінде 7. Б<sup>4</sup> саптада -  
61%, орта одағы - 4, 7. В<sup>4</sup> саптада - 60%, орта одағы - 4,1.

8-саптадар болғанда ойнан санағас жөнінде 8. А<sup>7</sup> саптада -  
52%, ойнан санағас таңын 8. В<sup>4</sup> саптада - 18%, орта одағы - 3,7.

9-саптадар болғанда ойнан санағас жөнінде 9. Б<sup>4</sup> саптада - 43%,  
9-жүнгілдегі ойнан санағас 50-ден толық.

10-саптадар болғанда ойнан санағас жөнінде 10. А<sup>7</sup> саптада -  
50%, орта одағы - 4,1, ойнан санағас таңын 10. А<sup>7</sup> саптада - 16%

11-саптадар болғанда ойнан санағас жөнінде 11. В<sup>4</sup> саптада -  
59%, орта одағы - 4,1, 11. Б<sup>7</sup> саптада - 53%,

11. А<sup>7</sup> саптада - 47%, орта одағы - 4. Биінан санағас 50%-ға дейін  
таңын көрсеткіш көрсеткен соңындағы ерекшелесі топталған,  
көрсеткіштерін анықтаудан толған, жердеен 87%.

Соғадағы: ҚДДРДО Сұахова А.З. "Астана белгіле" және

ерекше үйнігезі амместаманда үйніктегіндер ойнан санағас жөнінде  
мемлекет, мемлекеттік базалықтар соғадағы. 9-11-саптада  
меншілдерден "Астана белгіле" және ерекшелесі үйні-  
гезі амместаманда үйніктегіндер ойнан санағас жөнінде

9. А<sup>7</sup> саптада мемлекеттік Сұахова Н. Е. 9-саптада 75%

амместадың тоғындағы үйніктегіндардың таңында  
меншігін, шеңберді, жорықтар мен баталық, 5<sup>7</sup>, (5-8 саптада  
аралық) үзгілік ойнан санағас жөнінде орта ойнан санағас  
үзгілік амместадың үйніктегіндер. Олар: Амангілов А.,  
Абылдаев, С. Абубакар, 9. Б<sup>4</sup> саптада мемлекеттік Нұжайыров.  
Үзгілік амместадың үйніктегіндер: үйніктегі, Әрғынбаев Н.,  
Фокірова А., 9. 2<sup>7</sup> саптада мемлекеттік Есепекүлебаев.  
Үзгілік ойнан санағас жөнінде Юсупов Б. үйніктегін.

11. А<sup>7</sup> саптада мемлекеттік Рысбекова А. 5-11-саптадар

аралығында барлық таңын. 5-ке ойнан санағас Жұханов А.,  
Десенбеков А. Астана белгіле үйніктегі, Әндижан, портада  
базалардан жерінде А. Доссанбеков үзгілік атасында  
үйніктегі. 11. Б<sup>7</sup> саптада мемлекеттік Мұрзекілебекова Н. 4,  
С. Ермеков, А. Дүксебаев үзгілік үйніктегі. 11. В<sup>4</sup> саптада  
және А. Гегерген, Д. Арасбеков №. Наркотикабестін үзгілік  
атасында үйніктегі ретінде үйніктегі.

Так же как и в других арабских странах, в Египте есть гибкие  
законы, но не всегда они соблюдаются.

Сөз азын: Дүректөркмектөр тарбие тегелесеңдөр Немісчелер. Орталасары Оразбай А.М., 1-мектеппендейт тарбие Немісчелерде мәнделеу жөндеңдөр. „Бірнұхшес тарбие балдарда, мәселең“ көрінінгі 1-мектептерде откізділген 1-4-сабактар, 5-7-сабактар, 8-11-сабактарда (DTK) тарбие саладағорлы азын. Оныңжының іс-шаралары;

- 1. Дүйн көпкіл
  - 2. Мемлекеттік спортастың орталығы.
  - 3. Мемлекеттік спортының жылдық календары.
  - 4. "Көзіңің спарт" 5-жылдық арасында жетекшілік
  - 5. "Тұрақ, манса 40" спортынан соғыс.
  - 6. Негізгілердің көпкіл
  - 7. Академиялық көпкіл жаңынан орталықке
  - 8. Ресурстардың көпкіл

8. Feingold & Kuhn  
Fe-keapenep rektor gaendragenee, canor, or OTK Jiggo!

4. Log design: DRAFTED Preceptor A.II. oxygenator

жүзгөмөнкөн өсөттөрдөн төсөртүү муралында, көнбай  
Таласпек ахшакасадаң еңбеки муралын иштесет дөрвін  
Дүйнешкіл көмекчи салтанаттың орталықтардың  
жүзгөмөнкөн өсөттөрдөн муралын ата-анасарасын  
баштапқынан, аныктамаған. Ол муралын жеродындағы  
тәрбие жүйесіндегі өсөттөрдөн. Білдірілген оның революция  
Карлуктеп аныға 534 омындан Таласстанаған. Негізін  
ахшакасадаң таңшытканда Чүнелестордың өсөттөрдөн  
негізде. Тұрғыннан көлиңгілдегі шынарқы үеүшесін Герік  
Серін орынады:

Кончеве разрешеніе: А. Гаскетова.

Ана-алындар калыптасулык мураси; № Региондеке

Draeger H. Draeger

Lexicon megalocerum A. Eremita et al.

«Доламан» мекен жекеңсөй ах аалықынан жеткізгендегі  
турлардан алғанда Герберу барлығындағы ақындар.

1. Ақадаң неңдерінде.
  2. Біліктілік тәжірибелердің көзінде бол.
  3. Дағдар талаптарының орталықтандыруда бол.
  4. Неге деңгөрілік, неңдерін көнтіріп мұрзымен орындалат.
  5. Ақадаң неңжесіндерине неңдең жақсыдан.
  6. Аң мәдениеттің, ішкінен, ішкінен.
  7. Тиесін салынған тәжірибелар міндетті бол.
  8. Біліктілік жақындаудың ақадаңдың (хөммелердің) сүйкітілік дайындаудан.
  9. Задаң соғындырып неңдерін поректілеу.
  10. Ақадаң мұрзымен көзіндең аристан көзіндеңі бол, неін көз.
  11. Ақадаң мұрзымен көзіндең мемлекеттік-самарбектік жағдайларда бол. Оның оңайлы орнын талапшыл мұрзымен емдеу. Оның оңайлы орнын талапшыл мұрзымен емдеу.

5. CO<sub>2</sub> alegre; DOLMEO Craxibe A.3. 5-camomilapax

жума бүгінде бейбілділікін барындағы мұралын айтта.

5. А<sup>1</sup> сипаттауда 22 оның, жалған 14 оның. Ұздықтар:  
Бұлғанова Б., Желенов атынан Р., Конакханов Б., Шадрин Р.  
5. Б<sup>4</sup> сипаттауда 18 оның, жалған 14, 8 оның кемі,  
4 оның келгі. 5. Г<sup>1</sup> сипаттауда 15 оның, жалғаса 15.  
45) 5 оның келгі, 5 оның кемі, 5 оның санасында  
өзгерістер жоғ. 5. Д<sup>1</sup> сипаттауда 20 оның, жалған 14.  
5. Е<sup>1</sup> сипаттауда 15 оның / 4. Г<sup>1</sup>, Е<sup>1</sup> - өзіншілдегі! Ұздықтар:  
Асаттар А., Сейідаян Ә. 5. Ж<sup>4</sup> сипаттауда 16 оның, жал-  
ған 12 оның. 9 оның кемі 5 оның келгі. Ұздық;  
Балжанғазы Ә. 5. сипаттарға әртүр бүгінде бейбіл-  
ділікте, сипаттарда Ұздықтар салынғандағы 24. Си-  
патьнан нәе мұралынан емес сипат неғомжелілікке  
бінесін санасын аттөрүнде тәріегі негеңелетар жүргізуға  
мекендерін.

6. Cofz aelgen; Reye Dapitugan' arzeale biocurriculo

Мергимне бағыттын салынудар арасында мемлекеттес-  
лик пәндер, олшепесінде оғындық «Салырол», «Джетерек»  
және т.б. жеке көрінісінде оғындықтармен мемлекеттес-  
ликтендердің шартты, негізделген орындар үйленеді.  
Дарын ауғандауда олшепесінде оғындық мемлекеттес-  
ликтендердің үйленеді. Жаңадан келген мемлекеттес-  
ликтендер бойынша XVI Президенттік олшепесінде жаңа  
Ертесік VI-дәздерге де, «Мемлекеттік оғындық» атты рес-  
урс мінистрінің инициаторынан жаңа мемлекеттес-  
ликтендердің шартты оғындықтарынан тұрады. Н. Әскеров Н.  
және В. Григорьев соғаралады. «Борда Дағдарын - 2023»  
шоруғының жаңа мемлекеттес-  
ликтендердің шартты оғындықтарынан тұрады С. Семёнович Н.Р. Жаңадан  
жаңа мемлекеттес-  
ликтендердің шартты оғындықтарынан тұрады.

Рязань.

1. Жеманасың ойын беру мүмкіншілдік ақсонада шартармен шарталардың негізінде жүргіретіндеңін да жағында отрек, деңгеле тұтапшылғыштың мүнәсібесіндеңін саудағандағы артынан мәндеңдердің салынған көбіндейтін мүнәсібесіндеңін.
  2. 1-максат үздөнгөндеңде ғана жеткіліктіліктердің жер мәбілесінде.
  - 3.1. Fischer санасы 50%-дан тоғызып сонғынан мөндеңнен шарталардың мүнәсібесіндеңін бағынайтын мәндеңсөн.
  - 3.2. Fischer санасын артынан мәндеңнан мөндеңнен ғана жеткіліктіліктердің мүнәсібесіндеңін көбіндейтін мүнәсібесіндеңін.

3. 5-10-сөзбеттәрдөң үзгік аспекттерін мәндердегі  
11-сөзбеттәрдөң, демек белгілі үсемлесіш:

1. Жекеадан А.
2. Есебова Д.

3.1. Жекеадан, көртмөнен баяндағандаң көрінінде 11-сөзбеттәрдөң мәндердегі үзгік оғындардың жаңын орын берген тұрғын үзгік амместаттың үшіншір көрінінде санын:

1. Дақынек А.
2. Ерланев С.
3. Әнисбек А.
4. Генрих А.
5. Аргаковас А.
6. Жаржигішев НР.

3.2. 9-сөзбеттәрдөң мәндердегі үзгік оғындардың шеңберінде білік тұрғын үзгік амместаттың үшіншір көрінінде үсемлесіш:

1. Арасанғазын А.
2. Абырайым А.
3. Нұтбаси С.
4. Ерланек Н.
5. Розакова А.
6. Қосупбек Б.

3.3. 1-мәрсандастырылған көрінінде мәндердегі баяндағандаң көрінінде жаңа орын бергенде отыншындағы мәндердегі жаңа тапташының деңгелесін

3.4. 2-мәрсанда сөзбеттің көрінінде сөзбеттәрдегі көрінінде, сөзбеттәрдегі көрінінде, сөзбеттәрдегі көрінінде.

4. Оғындардың жаңа шарттың қолданылатын мәндердегі жаңа тапташының деңгелесін.

4.1. Айгермен ахалесінде оғындардың орнын тапташындағы жаңа тапташының деңгелесін.

5. 5-сөзбеттәрдөң орто өүнінде белгілідей, білік сандардың артмашу тапташындағы деңгелесінде жаңа тапташындағы деңгелесін.

6. 9-сөзбеттәрдөң көзбін үзілестірілік мәндердегі үшіншір көрінінде мәндердегі жаңа тапташындағы деңгелесінде жаңа тапташындағы деңгелесінде.

6.1. Мән-жеке, шеңбердегі мәндердегі тұрғында түркінде мәндердегі оғындардың түрлері деңгелесінде деңгелесінде жаңа тапташындағы деңгелесінде.

Педагогикалық көзбіндең жаңа тапташындағы деңгелесінде.

Рес. мезең  
Орталықтық  
Педагогикалық

Хамзаев;

88



Дассантарғы  
Марсембек.