

Ф.И. _____ Дата _____

2 класс Русский язык (1 четверть)

№ 1 Суммативное оценивание за раздел « Всё обо мне»

Время выполнения: 25 минут

1.Пронумеруй предложения, соблюдая последовательность событий. 2.Составь из данных предложений текста и запиши его.



3.Придумай заголовок и запиши. 4. Вставь орфограммы.

- ☐ По дороге д (о, а)мой дети встретили еж(и, ы)ка.
- ☐ Алиса нашла белый гри(б, п) .
- ☐ Наступила ос(и, е) нь.
- ☐ Он тоже запас себе гр(е, и) боч(?)ки.
- ☐ Ребята пошли в рощ(у, ю) собирать гр(и, е)бы.
- ☐ Мадина срезала л (е, и)сич(?)ки.
- ☐ Азамату попались опята.

5. Раздели слова черточками для переноса и запиши.

Осень, чайка, грибочки, змея

Ф.И. _____ Дата _____

2 класс Русский язык (1 четверть)

№ 2 Суммативное оценивание за раздел «Моя семья и друзья»

Время выполнения: 25 минут

1. Расположите имена друзей в алфавитном порядке. Запиши их.

Руслан, Ярослав, Раушан, Алина, София, Антон, Сауле, Тимур, Азамат, Марат.

2. Составь предложения из слов. Получился ли рассказ? Если получился, придумай заголовок и запиши. Далее запиши весь текст.

Человека, у, есть, увлечение, каждого. Х(а,о)дить, в, Марат, театр, любит. Ч(е,и)тать, нравится, Асхату, ска(с,з)ки. Валерия, а, свободное, время, в, выпш(ы,и) вает.

3. Выполни фонетический разбор.

Ягодки - слогов

я - _____

г - _____

о - _____

д - _____

к - _____

и - _____

букв звуков

4. Используя вопросы, придумай и запиши небольшой рассказ о своей семье (3-4 предложения).

1. Сколько человек в вашей семье?
2. Как зовут их?
3. Когда вы все вместе собираетесь?
4. Как отдыхаете?

Ф.И. _____

Дата _____

2 класс Русский язык (1 четверть) 1 уровень

Суммативное оценивание за четверть

Время выполнения: 40 минут

1. Запиши слова, разделяя черточками для переноса.

Хоккей, урок, змея, работа.

2. Распредели слова по столбикам. Вставь орфограммы.

Гла(с,з), б(а,о)лышой, гр(о,а)за, г(а,о)ворил.

Слова - предметы

Слова - признаки

Слова - действия

3. Составь пословицы, соединяя их начало и конец. Вставь пропущенные буквы.

Подчеркни разделительный мягкий знак.

Дружба крепка не лес . ю,

а неучен . е – т . ма.

Учен . е - свет,

а правдой и чест . ю.

4. Выполни фонетический разбор.

Свет - слогов

с - _____

в - _____

е - _____

т - _____

букв звуков

5 .Используя вопросы и опорные слова, придумай и запиши небольшой рассказ о своём питомце (3-4 предложения).

- 1) Как зовут твоего питомца?
- 2) Какие у него уши, хвост, шерсть?
- 3) Какие у него повадки?
- 4) Что вы вместе любите с ним делать?

Дата _____

№ 1 Суммативное оценивание за раздел «Двузначные числа»

1. Вставь пропущенные числа. Напиши, какой это счет, прямой или обратный.

Подчеркни четные числа.

54	55						61	_____
92							85	

2. Напиши соседей числа.

40
 29
 36

3. Сравни числа.

15 5 1

14 40

37 73

4. Запиши каждое число в виде суммы разрядных слагаемых.

83 = _____

17 = _____

5. Запиши числа.

7 дес. 2 ед. =

27 = дес. ед.

6. Реши задачу.

В одной книге 50 страниц, а в другой на 20 страниц меньше. Сколько страниц во второй книге?

[illegible]

Ф.И. _____

Дата _____

2 класс Математика (1 четверть)

№ 2 Суммативное оценивание за раздел «Действия с числами. Задачи»

Время выполнения: 25 минут

1. Соедини выражения и их значение.

14	12	15
$7+5$	$7+6$	$7+7$
	$8+4$	$6+6$
	$8+6$	$9+6$

2. Расставь порядок действий. Найди значения выражений.

$\bigcirc \quad \bigcirc$
 $100 - (25 + 45) =$

$\bigcirc \quad \bigcirc$
 $30 + 40 - 20 =$

3. Составь выражения и найди их значение.

К разности чисел 12 и 6 прибавить 5 _____

От суммы чисел 15 и 8 отнять 7 _____

4. Решите задачу.

У Айгерим было 34 наклейки. Она подарила 10 наклеек Назгуль.
Сколько наклеек осталось у Айгерим?

Ф.И. _____

Дата _____

2 класс Математика (1 четверть)

Суммативное оценивание за четверть

Время выполнения: 40 минут

1. Вычисли.

$14 - 7 = \boxed{} \quad 28 - (14 - 6) = \boxed{}$

$6 + 7 = \boxed{} \quad 50 + (5 + 6) = \boxed{}$

$12 - 6 = \boxed{} \quad 78 - 67 - 4 = \boxed{}$

2. Составь и найди значение выражений.

а) От числа 56 отнять сумму чисел 6 и 6

б) К разности чисел 13 и 7 прибавить 22

3. Решите задачу.

В столовую привезли 14 кг яблок, а груш на 9 кг меньше. Сколько килограммов груш привезли в столовую?

4. Решите уравнения.

$13 - a = 7$

$4 + b = 11$

$y - 8 = 12$

5. Запиши сколько десятков и единиц в числе:

$56 = \boxed{} \text{ дес. } \boxed{} \text{ ед.}$

$50 = \boxed{} \text{ дес. } \boxed{} \text{ ед.}$

6. Запиши число в виде суммы разрядных слагаемых.

$89 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

$37 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

7. Сравни.

Ф.И. _____

Дата _____

2 класс Литературное чтение (1 четверть)

№ 1 Суммативное оценивание за раздел « Всё обо мне»

Время выполнения: 25 минут

1. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Дети в роще.

Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они должны были проходить мимо прекрасной тенистой рощи. На дороге было жарко и пыльно, а в роще прохладно и весело. — Знаешь ли что? — сказал брат сестре. — В школу мы еще успеем. В школе теперь и душно и скучно, а в роще, должно быть, очень весело. Сестре понравилось предложение брата. Дети бросили азбуки в траву, взяли за руки и скрылись между зелеными кустами, под кудрявыми березками. Прежде всего дети увидели золотого жучка.

— Поиграй-ка с нами, — сказали дети жуку.

— С удовольствием бы, — отвечал жук, — но у меня нет времени: я должен добыть себе обед.

— Поиграй с нами, — сказали дети желтой мохнатой пчеле.

— Некогда мне играть с вами, — отвечала пчелка, — мне нужно собирать мед.

— А ты поиграешь ли с нами? — спросили дети у муравья.

Но муравью некогда было их слушать: он тащил соломинку втрое больше себя и спешил строить свое хитрое жилье.

Детям стало еще скучнее, и они подумали, что им лучше было бы пойти сначала в школу, а потом уж, идучи из школы, зайти в рощу. Но в это самое время мальчик приметил на зеленой ветке крошечную красивую малиновку. Она сидела, казалось, очень спокойно и от нечего делать насвистывала превеселую песенку.

— Эй ты, веселый запева! — закричал малиновке мальчик. — Тебе-то уж, кажется, ровно нечего делать; поиграй же с нами.

— Как, — просвистала обиженная малиновка, — мне нечего делать? Да разве я целый день не ловила мошек, чтобы накормить моих малюток? Я так устала, что не могу поднять крыльев; да и теперь убаюкиваю песенкой моих милых деток. А вы что делали сегодня, маленькие ленивцы? В школу не пошли, ничего не выучили, бегаєте по роще, да еще мешаєте другим дело делать. Идите-ка лучше, куда вас послали, и помните, что только тому приятно отдохнуть и поиграть, кто поработал и сделал все, что обязан был сделать. Детям стало стыдно: они пошли в школу и хотя пришли поздно, но учились прилежно.

(По Ушинскому К. Д.)

1. Назови жанр произведения _____

Вопросы:

1. Куда пошли дети вместо школы?

2. Кого они там встретили?

3. Почему все отказались играть с ребятами?

4. Что бы ты посоветовал ребятам, как они должны были поступить?

5. Назови тему этого произведения.

6. Назови идею этого произведения.

7. Напиши 5-6 ключевых слов.

8. Соедини имя писателя и название произведения, которое он создал.

« Что я люблю» « Дудочка и кувшинчик» « Танины достижения»

Валентин Катаев

Виктор Драгунский

Валентина Осеева

Ф.И. _____

Дата _____

2 класс Литературное чтение (1 четверть)

№ 2 Суммативное оценивание за раздел « Моя семья и друзья»

Время выполнения: 25 минут

1. Прочитай рассказ. Выбери верные ответы.

Дедушка.

Сильно одряхлел дедушка. Плохо он видел, плохо слышал; руки и ноги у него дрожали от старости: несет ложку ко рту и суп расплескивает. Не понравилось это сыну и невестке: перестали они отца с собой за стол сажать, запрятали его за печь и стали кормить из глиняной чашки. Задрожали руки у старика, чашка упала и разбилась. Пуще прежнего разозлились сын и невестка: стали они кормить отца из старой деревянной миски.

У старикова сына был свой маленький сынок. Сидит раз мальчик на полу и складывает что-то из щепочек.

– Что ты делаешь, дитяtko? – спросила у него мать.

– Коробочку, – отвечает дитя. – Вот как вы с тятенькой состаритесь, я и буду вас из деревянной коробочки кормить.

Переглянулись отец с матерью и покраснели. Полно с тех пор старика за печь прятать, из деревянной чашки кормить.

Подсади на печь дедушку, тебя внуки подсадят.

Уважай старика: сам будешь стар.

(К. Д. Ушинский)

1. Почему дедушке трудно было аккуратно есть?

- а) был некультурным
- б) от старости дрожали руки
- в) не хотел кушать

2. Как отнеслись сын и невестка к дедушкиной проблеме?

- а) перестали сажать деда с собой за стол
- б) не обращали внимания
- в) помогли ему

3. Кто заставил изменить отношение к дедушке?

- а) невестка
- б) сын
- в) внук

4. Чему учит это произведение?

- а) уважать старость
- б) быть аккуратным
- в) уметь дружить

5. Назови тему произведения.

6. Основная мысль.

2. Составь и запиши предложения по картинке на тему « Надо помогать старшим»



Слова-помощники: помогаю родителям, убираю, мои обязанности, мою посуду, свою одежду.

3. Составь загадку про семью. Вставь слова, используя слова-помощники.

Без чего на белом _____

Взрослым не прожить и _____?

Кто поддержит вас, _____?

Ваша дружная _____.

Слова-помощники: детям, друзья, семья, свете, семья.

Ф.И. _____

Дата _____

2 класс Литературное чтение (1 четверть)

Суммативное оценивание за четверть

Время выполнения: 40 минут

1. Прочитай текст. Отметь правильные высказывания знаком «✓».

В. Осеева «Кто хозяин?»

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита нога. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.

— Собака моя, — говорил Коля, — я первый увидел Жука и подобрал его!

— Нет, моя, — сердился Ваня, — я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки! Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.

— Моя! Моя! — кричали оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

— Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

— Чья собака? — сердито закричал он.

— Моя, — сказал Коля.

Ваня молчал.

1. Ребятам подарили собаку.	
2. Мальчики не могли разрешить спор, чья это собака.	
3. Коля спас собаку.	
4. Ваня совершил храбрый поступок.	
5. Ваня понял свою ошибку.	

2. Соедини начало и конец пословиц.

Не имя красит человека,

не собьёшься с истинного пути.

Не печь кормит,

а человек имя.

Родителей чти -

а руки.

3. Стихотворение – это ...

а) зарифмованные слова

б) небольшое повествование

в) художественное произведение, написанное в поэтической форме

4. Соотнеси название произведения и его автора.

Б. Заходер

« Наш ата »

А. Пушкин

« Мы друзья »

С. Сентов

« Няне »

5. Сочините стихотворения. Вставьте подходящие по смыслу слова.

_____ облетели,
_____ только ели.
_____ льёт,
_____ у ворот.

_____ заглянула.
_____ нам надула,
_____ затосковала,
_____ нарисовала.

Слова-помощники:

Осень в гости

Грязь и лужи

Зеленеют

Кистью дождь

Все деревья

Листья

Днём и ночью

Вдруг опять

**Суммативное оценивание по познанию мира во 2 классе за 1 четверть
за сквозную тему «Моя семья и друзья»**

Ф.И. _____ 1

вариант

1. Дополни правила дружбы.

- Если у друга неприятности

_____.

- Если друг рассказал тебе что-то по секрету

_____.

2. Соотнеси предложения с понятиями.

Бережно относится к окружающей среде.

Получать медицинскую помощь.

Помогать малышам.

Получать образование.

Права

Обязанности

3. Отметь предложение, где описывается ответственность.

А) Я забыл дома тетрадь.

В) Я выучил стихотворение.

С) Я должен уважать старших.

4. Рассмотрите рисунки. Отметьте рисунки о труде для общества.



А



В



С

5. Рассмотрите фотографию и отметьте подходящую пословицу.



А) Всюду хорошо, а дома лучше.

В) Друг познается в беде.

С) Народная дружба и братство дороже богатства.

Фамилия, имя _____ 2 «__» класс

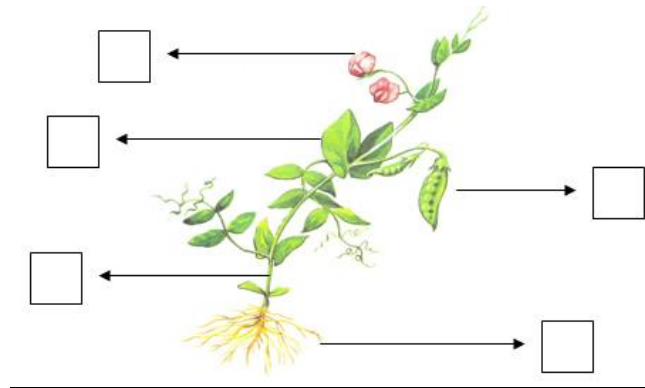
Задание 1. Запиши названия некоторых растений твоего края в таблицу.

Тополь, одуванчик, сирень

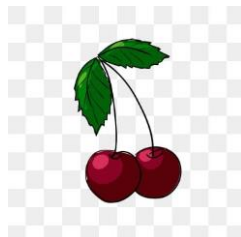
Дерево	
Куст	
Трава	

Задание 2. Отметь в таблице только указанные части растения :

Цветок, лист



Задание 3. Обведи в кружок сухие плоды.



Задание 4. Установи соответствие между картинкой и названием группы, к которой она относится.



земноводные

рыбы

млекопитающие

насекомые

пресмыкающиеся

птицы

