

Келісемін

Директордың ғылыми-әдістемелік
жұмысы жөніндегі орынбасары

104 А.Т.Арынова

« 31 » 08 2022 жыл

Бекітемін

«Болашақ» мектебінің директоры

Б.Т.Абылғаева

« 31 » 08 2022 жыл



2022-2023 оқу жылына арналған логопедтің жылдық жұмыс жоспары

	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Мерзімі
Логопедиялық тексеру жұмыстары			
	Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілін тексеру. Ауызша және жазбаша сөйлеуінде әр түрлі бұзылыстары бар балаларды анықтау.	Логопед, сынып мұғалімдерімен бірлесе отырып, оқушылардың сөйлеу тілін тексеріп, анықтау.	01.09-15.09.2022 15.05-25.05.2022
	Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау.	Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау.	01.09-15.09.2022
	Сөйлеу карталарын толтыру.	Оқушылардың сөйлеу тілінің тексеру қорытындысын сөйлеу картасына түсіру.	01.09-15.09.2022
	Сөйлеу тілінің кемшіліктері бар балаларды топтарға жинақтау.	Сөйлеу қабілеті жеткіліксіз балаларды сөйлеу кемістігіне байланысты топтар мен кіші топтарға бөліп, тізімді тіркеу.	01.09-15.09.2022
Логопедиялық түзету жұмыстары			
	Сөйлеу тілінің кемшіліктері бар балалармен жүргізілетін жұмыс мазмұның жоспарлау	Мектеп бойынша сөйлеу тілінің кемістігі бар оқушыларда тіркеу, сабақ кестесін құру, осы оқушылармен жүргізілетін жұмыс мазмұнын жоспарлау.	01.09-15.09.2022
	Балалармен түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу.	Оқушылардың сөйлеу тілін дамыту, ауызша және жазбаша сөйлеуінде бұзылыстары бар оқушылармен логопедиялық түзету сабақтарын жүргізу.	15.09.2022- 15.05.2022
Оқу-әдістемелік жұмыстары			

	Логопедиялық білімін жетілдіру.	Ғылыми-практикалық семинар, курстар, әдістемелік кеңестерге қатысу арқылы білімді жетілдіру.	Айына бір рет
	Кабинетті оқу жабдықтармен толықтыру.	Логопедиялық бөлмеде әдістемелік әдебиеттермен дидактикалық құралдарды жүйелеп, әрі оларды толықтыра түсу.	Жыл бойы
	Кабинетке қажетті іс-қағаздар мен құжаттарын, сабақ жоспарларын жүргізу.	Логопедиялық кабинетке қатысты жалпы ережеге сәйкес қажетті құжаттарды толықтыру, күнделікті сабақ жоспарларын жүргізу.	Жыл бойы
	Логопедиялық жұмысқа анализ жасау, жылдық қорытындылау.	Атқарылған түзете-оқыту жұмыстарына талдау жасау, жылдық қорытындылау	15.05-25.05.2022
Ата-аналар, мұғалімдермен профилактикалық ағарту жұмыстары			
	Ата-аналарға профилактикалық ағарту жұмыстарын жүргізу.	Ата-аналар арасында логопедтік сабақтар жөнінде насихат жүргізу, түзету сабақтарының ерекшеліктері туралы ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу.	Жыл бойы
	Логопедтік пункттарға келетін балалармен жұмыс жасайтын психолог, педагогтармен жүйелі түрде байланысты жүзеге асыру, сөйлеу бұзылыстарына байланысты үлгермеушілік мәселелері бойынша педагогтарға кеңес беру.	Сөйлеу бұзылыстары бар мектеп оқушыларының үлгермеушілігінің алдын алу және болдырмау жөніндегі логопедтік түзеу ерекшелігі туралы бастауыш сынып мұғалімдері арасында кеңестер жүргізу.	Жыл бойы

	Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия кеңесіне қатысу, ПДПК-нің мамандарымен байланысты жүзеге асыру.	Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия кеңесінің отырыстарына қатысу, оқушылардың психофизикалық жағдайын нақтылау үшін қажет болған жағдайда дәрігерлер немесе ПДПК-нің мамандарына кеңес алуға жіберу.	Жыл бойы
	Дефектология, логопедия сұрақтары бойынша іздену.	Ата-аналар мен балаларға арналған әдістемелік-танымдық бұрыштар шығару, баспасөз басылымдарына мақалалар әзірлеу.	Жыл бойы

Логопед: Зұлпыхар Ғ.Ж

«Болашақ» мектебі мекемесі

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ЖҮРГІЗІЛГЕН
ЛОГОПЕДТІҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЕСЕБІ**

Логопед: Зұлпыхар Ғ.Ж

2022-2023 оқу жылы

Мектептегі логопедтің қызметтің **мақсаты:** Мүмкіндігі шектеулі оқушылардың интеллектуалдық және сенсорлық дамуындағы ауытқулардың алдын алу, түзеті- дамыту жұмыстарын жүргізу арқылы білім беру.

Міндеті: Дамуында ауытқушылығы бар балаларды оқыту, тәрбиелеу, түзеу жөніндегі шешімдерді жас ерекшелігіне байланысты қолдану. Мүмкіндігі шектеулі балаларға ерте коррекциялық көмек көрсету. Оқушылардың дүниетанымдық деңгейін байыту, қоршаған орта құбылыстары мен заттар туралы түсініктерін қалыптастыру.

Мектептегі дефектолог жұмысының негізгі **бағыттары:** диагностика, коррекция және дамыту, ағарту және кеңес, алдын-алу жұмыстары бойынша жүргізіледі.

Жыл бойы:

- Көру, есту, сөйлеу қабілеті бұзылған, сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға психологиялық көмек көрсетілді.
- Бастауыш сынып оқушылары мен «**Оқушының есте сақтауын тексеру**» жаттығуы жүргізілді.

7-8 ші сыныптарға "Біз өмірді қолдаймыз!" тақырыбында баяндама оқылды!

- Әр бір баланың психикалық даму ерекшеліктері мен білім, білік машық қалыптасу деңгейін анықтау мақсатында диагностикалық тексеруден өткізілді.
- Әр сыныптың сабақтарына жекелей қатысып оқу үлгерімі жағынан, тіл кемістігі жағынан, оқушылардың жалпы психологиялық ахуалы қадағаланды.
- Жалпы жылдық, айлық, апталық жоспарлар бойынша жұмыстар атқарылды. Дефектолог жұмысының циклограммасы жасалды.
- Осы жүргізілген зерттеулер қортындысы әр сыныптың ата аналар жиналысында талқыланды.
- 5а 5б сынып оқушыларының 10-11 жастағы балалардың жеткіншектік даму кезеңіне түскенін ескеру, қарым қатынастың дамуындағы психологиялық даму деңгейінің жоғарлауы, оқушылардың пәндік бейімделуіне назар аударып жағдай жасау, орта буынға бейімделуі, жаңа мұғалімдерге

бейімделуін анықтау мақсатында психологпен бірлескен жұмыстар жүргізілді.

Жыл бойы:

- Оқушылардың даму динамикасының ерекшеліктерін анықтау мақсатында сабақ барысында бақыланды.
- Жеке кеңес беру. Әр ата-ананың жекелей сұрақтарын кеңес беру.
- 3 А сынып оқушыларымен Наурыз-Көктем тақырыбында сыныптан тыс сабақ өткізілді.
- Баланың мәселелерін кешенді түрде зерттеу қажеттіліктерін командалық бағалау арқылы анықталды.
- Бастауыш сынып оқушыларымен «Кел бірігейік» жаттығуы жасалды.
- Педагог-дефектолог өз білімін көтеру. Іздену. Ашық сабақтарға қатысып біліктілігін жетілдірді.
- Ø Дамуында ауытқуы бар балаларды дұрыс оқыту мен тәрбиелеу мақсатында ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізілді;

Жыл бойы:

- Оқушылардың даму динамикасының ерекшеліктерін анықтау мақсатында сабақ барысында бақыланды.
- Бала дамуының әлеуметтік жағдайын ескере отырып , жеке дамыту бағдарламасын жүргізілді.
 - 9-10 сынып оқушыларымен «**Сиқырлы музыка**» жаттығуы жасалды.
- Бастауыш сынып мұғалімдерімен байланыс орнатылып. Кеңес берілді.

Жыл бойы:

- Әр тоқсан сайын түзету-педагогикалық жұмысқа түзетулер енгізілді.
- Отбасы жағдайында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарына кеңестер берілді.
- Бастауыш сынып оқушыларымен «Сыйқырлы саусақтар » жаттығуы жасалды.
- Педагогтармен, психологпен, мектеп медбикесімен тіл кемістігі бар балаларға ортақ көмек көрсететілді
- Ата-аналарға психологпен бірлесіп кеңес берілді.
- Мұғалімдерге психологпен бірлесіп кеңес берілді.

Жыл бойы:

- Даму динамикасын және жыл бойы жүргізілген жұмыстың нәтижелілігін анықтау мақсатында бастауыш сынып оқушылары диагностикалық тексеруден өткізілді.
- Жыл бойы жүргізілген жұмыстың нәтижелілігін анықтау арқылы балаларға көмек көрсетілді.
- Ерекше білім қажет ететін балаларды оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану игерілді.
- Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу;
- Баяндама оқу, түсінік жұмыстарын жүргізу;

Логопед: Зұлпыхар Ғ.Ж

ПРИНЦИПЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ



15-сабақ
Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру
Ширату

Мағынасы қарама-қарсы сөздер.

оңай —	арзан —
қысқа —	жақын —
әлсіз —	батыл —
терең —	надан —
еңкейді —	қатырды —

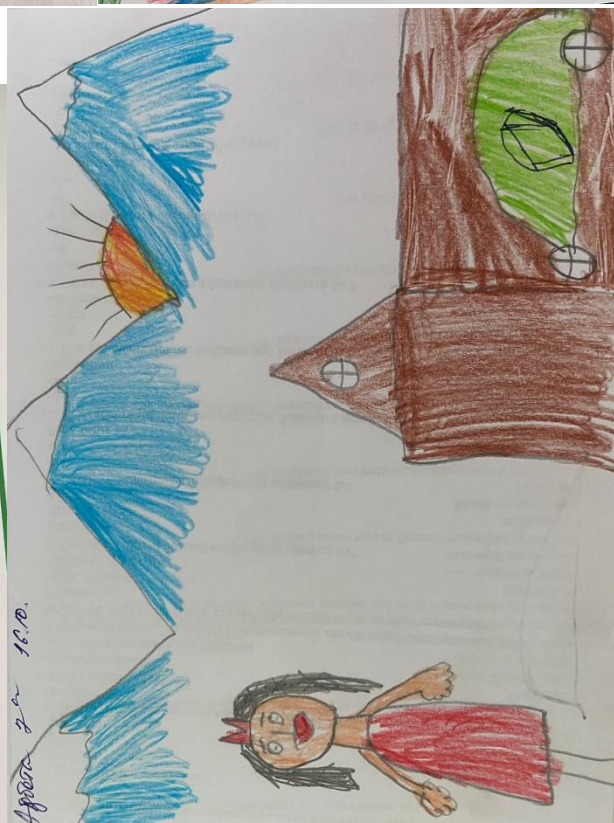
1. Машиналар бірдей болатындай етіп суреттерді аяқта. Қандай бөліктер жетпей тұр? Анықтап қарап ал.



2. Шаршыда жасырынып тұрған адам мүшелерінің атауларын тап. Жасырын сөздерді көлденеңнен, тігінен және көлбеу бағытта ізде. Оларды айналдыра сыз.

м	т	і	с	і	к	д	о
н	у	ш	е	к	е	ө	ө
м	и	р	л	ң	т	ұ	з
т	і	л	ы	р	а	и	е
а	у	ы	з	н	м	ф	р
ғ	г	х	й	ө	а	б	і
ж	ү	р	е	к	қ	ы	н

- 31 -



Что ты видишь? Назови.



Дуб, берёза, сосна
и можно добавить...



Подснежник, крокус,
ландыш
и можно добавить...





КТО?



ЧТО
ДЕЛАЕТ?



КТО?



ЧТО
ДЕЛАЕТ?



КТО?



ЧТО
ДЕЛАЕТ?



КТО?



ЧТО
ДЕЛАЕТ?

«Болашақ» мектебі мекемесі

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ЖҮРГІЗІЛГЕН
ЛОГОПЕДТІҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЕСЕБІ**

Логопед: Зұлпыхар Ғ.Ж

2022-2023 оқу жылы

Мектептегі логопедтің қызметтің **мақсаты:** Мүмкіндігі шектеулі оқушылардың интеллектуалдық және сенсорлық дамуындағы ауытқулардың алдын алу, түзеті-дамыту жұмыстарын жүргізу арқылы білім беру.

Міндеті: Дамуында ауытқушылығы бар балаларды оқыту, тәрбиелеу, түзеу жөніндегі шешімдерді жас ерекшелігіне байланысты қолдану. Мүмкіндігі шектеулі балаларға ерте коррекциялық көмек көрсету. Оқушылардың дүниетанымдық деңгейін байыту, қоршаған орта құбылыстары мен заттар туралы түсініктерін қалыптастыру.

Мектептегі дефектолог жұмысының негізгі **бағыттары:** диагностика, коррекция және дамыту, ағарту және кеңес, алдын-алу жұмыстары бойынша жүргізіледі.

Жыл бойы:

- Көру, есту, сөйлеу қабілеті бұзылған, сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға психологиялық көмек көрсетілді.
- Бастауыш сынып оқушылары мен «**Оқушының есте сақтауын тексеру**» жаттығуы жүргізілді.

7-8 ші сыныптарға "Біз өмірді қолдаймыз!" тақырыбында баяндама оқылды!

- Әр бір баланың психикалық даму ерекшеліктері мен білім, білік машық қалыптасу деңгейін анықтау мақсатында диагностикалық тексеруден өткізілді.
- Әр сыныптың сабақтарына жекелей қатысып оқу үлгерімі жағынан, тіл кемістігі жағынан, оқушылардың жалпы психологиялық ахуалы қадағаланды.
- Жалпы жылдық, айлық, апталық жоспарлар бойынша жұмыстар атқарылды. Дефектолог жұмысының циклограммасы жасалды.
- Осы жүргізілген зерттеулер қортындысы әр сыныптың ата аналар жиналысында талқыланды.
- 5а 5б сынып оқушыларының 10-11 жастағы балалардың жеткіншектік даму кезеңіне түскенін ескеру, қарым қатынастың дамуындағы психологиялық даму деңгейінің жоғарлауы, оқушылардың пәндік бейімделуіне назар аударып жағдай жасау, орта буынға бейімделуі, жаңа мұғалімдерге

бейімделуін анықтау мақсатында психологпен бірлескен жұмыстар жүргізілді.

Жыл бойы:

- Оқушылардың даму динамикасының ерекшеліктерін анықтау мақсатында сабақ барысында бақыланды.
- Жеке кеңес беру. Әр ата-ананың жекелей сұрақтарын кеңес беру.
- 3 А сынып оқушыларымен Наурыз-Көктем тақырыбында сыныптан тыс сабақ өткізілді.
- Баланың мәселелерін кешенді түрде зерттеу қажеттіліктерін командалық бағалау арқылы анықталды.
- Бастауыш сынып оқушыларымен «Кел бірігейік» жаттығуы жасалды.
- Педагог-дефектолог өз білімін көтеру. Іздену. Ашық сабақтарға қатысып біліктілігін жетілдірді.
- Ø Дамуында ауытқуы бар балаларды дұрыс оқыту мен тәрбиелеу мақсатында ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізілді;

Жыл бойы:

- Оқушылардың даму динамикасының ерекшеліктерін анықтау мақсатында сабақ барысында бақыланды.
- Бала дамуының әлеуметтік жағдайын ескере отырып , жеке дамыту бағдарламасын жүргізілді.
 - 9-10 сынып оқушыларымен «**Сиқырлы музыка**» жаттығуы жасалды.
- Бастауыш сынып мұғалімдерімен байланыс орнатылып. Кеңес берілді.

Жыл бойы:

- Әр тоқсан сайын түзету-педагогикалық жұмысқа түзетулер енгізілді.
- Отбасы жағдайында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарына кеңестер берілді.
- Бастауыш сынып оқушыларымен «Сыйқырлы саусақтар » жаттығуы жасалды.
- Педагогтармен, психологпен, мектеп медбикесімен тіл кемістігі бар балаларға ортақ көмек көрсететілді
- Ата-аналарға психологпен бірлесіп кеңес берілді.
- Мұғалімдерге психологпен бірлесіп кеңес берілді.

Жыл бойы:

- Даму динамикасын және жыл бойы жүргізілген жұмыстың нәтижелілігін анықтау мақсатында бастауыш сынып оқушылары диагностикалық тексеруден өткізілді.
- Жыл бойы жүргізілген жұмыстың нәтижелілігін анықтау арқылы балаларға көмек көрсетілді.
- Ерекше білім қажет ететін балаларды оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану игерілді.
- Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу;
- Баяндама оқу, түсінік жұмыстарын жүргізу;

Логопед: Зұлпыхар Ғ.Ж

ПРИНЦИПЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ



15-сабақ
Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру
Ширату

Мағынасы қарама-қарсы сөздер.

оңай —	арзан —
қысқа —	жақын —
әлсіз —	батыл —
терең —	надан —
еңкейді —	қатырды —

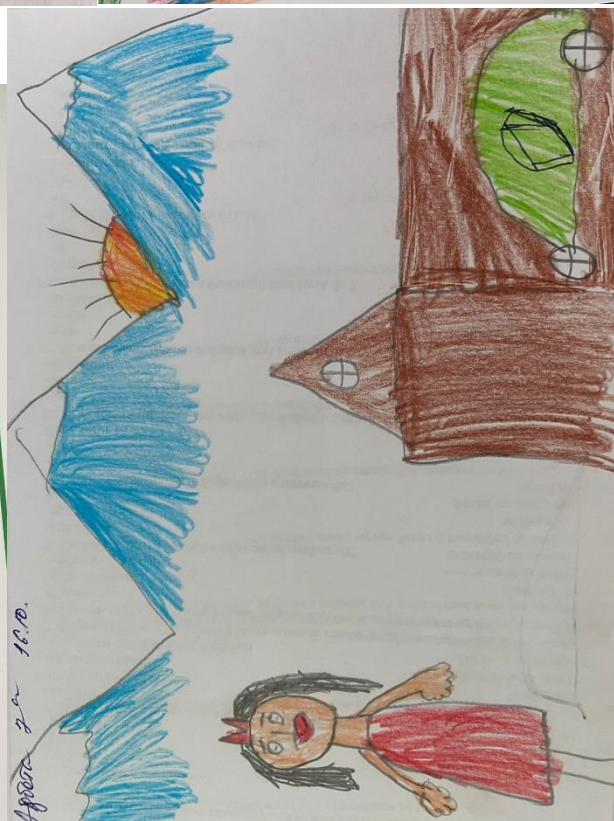
1. Машиналар бірдей болатындай етіп суреттерді аяқта. Қандай бөліктер жетпей тұр? Анықтап қарап ал.



2. Шаршыда жасырынып тұрған адам мүшелерінің атауларын тап. Жасырын сөздерді көлденеңнен, тіпнен және көлбеу бағытта ізде. Оларды айналдыра сыз.

м	т	і	с	і	к	д	о
н	у	ш	е	к	е	ө	ө
м	и	р	л	ң	т	ұ	з
т	і	л	ы	р	а	и	е
а	у	ы	з	н	м	ф	р
ғ	г	х	й	ө	а	б	і
ж	ү	р	е	к	қ	ы	н

- 31 -



Что ты видишь? Назови.



Дуб, берёза, сосна
и можно добавить...



Подснежник, крокус,
ландыш
и можно добавить...





КТО?



ЧТО
ДЕЛАЕТ?



КТО?



ЧТО
ДЕЛАЕТ?



КТО?



ЧТО
ДЕЛАЕТ?



КТО?



ЧТО
ДЕЛАЕТ?