

**«Болашақ» мектебі мекемесінің 2021-2022 оқу жылында
жасаған тәрбие жұмысының жылдық есебі**

2021-2022 оқу жылында «Болашақ» мектебі мекемесінде оқу-тәрбие жұмысы келесі құқықтық, әдістемелік және ақпараттық базаға сәйкес жүргізілді:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Руханижаңғыру» бағдарламасын іске асыру контекстіндегі білім берудің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы N525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.06.2020 жылғы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім» жобасы;
- 12) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі N130 бұйрығы;
- 13) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде тіркелген) Қазақстан Республикасы 2021 жылғы 6 тамыздағы № 23890);
- 14) «Мектеп жарғысы» және басқа да құқықтық құжаттар.

2021-2022 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысының мақсаты:

«Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу».

Мақсатқа келесі міндеттер арқылы қол жеткізілді:

- 1) жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына ықпал ету; жеке тұлғаның саяси-құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру; балалар мен жастардың құқықтық санасын, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығын арттыру, мектептің өзін-өзі басқару, көшбасшылық қызметін және «Жасұлан» ОӘБ қызметін дамыту;
- 2) қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыруға ықпал ету;
- 3) жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының құндылықтарына, қазақ халқының, Қазақстан Республикасы этностарының ана тілі мен мәдениетіне құрметпен қарауына ықпал ету;
- 4) ата-аналардың білім алуына жәрдемдесу, баланың жеке тұлғасын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру;
- 5) жергілікті қоғамдастықтың мәселелерін шешуге қатысу арқылы жеке тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дамыту;
- 6) әрбір жеке тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету;
- 7) білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту;
- 8) салауатты өмір салтын қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиянды факторларды анықтау қабілетін тиімді қалыптастыру үшін кеңістік құруға;
- 9) білім алушылардың, педагогикалық ұжымның, ата-аналардың және жергілікті қоғамдастықтың және жұртшылықтың оқушыларды тәрбиелеудегі күш-жігерін біріктіруге;
- 10) оқушыларды қоғамдық пайдалы бағдарламаларға тарту.

Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру шеңберінде әзірленген және ұлттық идея бойынша оқу-тәрбие процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға бағытталған «Білім берудің тұжырымдамалық негіздеріне» сәйкес тәрбие жұмысы сегіз бағыт бойынша жүргізілді. Мәңгілік ел»: патриоттық сананы қалыптастыру, рухани-адамгершілікті дамыту, ұлтаралық толеранттылық пен қоғамдық келісімді

тәрбиелеу, құқықтық тәрбие, салауатты өмір салтын қалыптастыру, жастардың бастамаларын қолдау, білім беру жүйесінің кадрлық әлеуетін арттыру, ақпараттық-түсіндіру жұмыстары. Бағыттардың әрқайсысының мектеп алдында тұрған проблемаларды ескере отырып белгіленетін өз мақсаттары мен міндеттері бар.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға» сәйкес, коронавирустық инфекцияға (COVID- 19) оқу жылы ішінде мектепте пандемия, әртүрлі оқыту форматтары қолданылды.

Карантиндік және шектеу шаралары жағдайында 1-ші жартыжылдықта балалардың қатысуымен өтетін бұқаралық мәдени-спорттық іс-шаралар ішінара тоқтатылды. Осыған қарамастан оқу-тәрбие процесінде келесі жұмыс түрлері кеңінен қолданылды: сынып сағаттары, жарыстар, сабақтар, викториналар, фестивальдар, тақырыптық онлайн желілер, конференциялар, дөңгелек үстелдер, онлайн бейнероликтер, презентациялар, челленджер, жарнамалар, т.б. Мектепте өткізілетін барлық іс-шараларда оқушылардың жас ерекшеліктері ескерілді. Әр саладағы жұмыс формалары да әртүрлі.

Ең тиімдісі келесі жұмыс формалары:

«Қазақстандық патриотизмге және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие»: «Біздің ардагер» акциясы, «Кел, балалар, оқылық!» салтанатты кеші. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбындағы ашық сабақ, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін білуге арналған конкурстар, ашық тәрбие сағаттары (Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің 30 жылдығына орай), құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулер, «Құқықтық онлайн конференциялар», онлайн тестілеу. Қазақстан Республикасының Заңдарын білу, Қазақстан Республикасының рәміздерін білуге арналған сайыстар, құқықтық тәрбие айлығы, оқушылардың онлайн олимпиадалар мен жарыстарға қатысуы және т.б.

<https://www.instagram.com/p/CTTILz0K6lN/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/p/CW3brs5MqTY/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/tv/CXT7zuRjriS/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/p/CZewJAdMQTW/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

«Рухани-адамгершілік дамыту»: Шектеу шараларына байланысты көрмелер ұйымдастыру, қалалық театр ұжымдарымен кездесу, бастауыш сынып оқушылары үшін ашық ауада кездесулер мен спектакльдер, мұражайларға экскурсиялар, экологиялық іс-шаралар мен онлайн конференциялар, 180 жылдығына арналған

сынып сағаттары ұйымдастырылды. Ы.Алтынсариннің туғанына, «Өмірді бағалай біл» тренингі өткізілді (оқушылардың суицидтік әрекеттерінің алдын алу

бойынша), Жамбыл Жабаеттың 175 жылдығына арналған іс-шаралар өткізілді. 1-

сыныпта «Әліппемен қоштасу», «Мектептегі алғашқы күнім», «Қарттар күні», «Қоштасу праймеры», «Елбасы медалы» ашық сынып сағаттары.

<https://www.instagram.com/tv/Cd3OUkVDZOq/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/tv/Cd3PJqUjY3M/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/tv/CZzTLFODw9E/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

«Ұлттық тәрбие»: «Қазақстан халықтарының фестивалі», «Біз әр түрлі тілде сөйлейміз» лингвистикалық ойыны, «Біздің бүгінгі бастауымыз – ертеңінің болашағы» / «Біздің бүгінгі бастауымыз-болашағымыз» атты сынып сағаттары, «Тәуелсіздік-тұғырым» атты ашық сынып сағаты өткізілді. Әбу Насыр әл-Фарабидің 1150 жылдығына арналған «Әл Фараби-Шығыстың ғұлама философтары» атты сынып сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/tv/CXT9MMsj3YZ/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/p/CXT5vYAs2r8/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

«Отбасылық тәрбие»: онлайн жалпы мектептік ата-аналар жиналысы, «Мәңгілік Ел» сынып сағаттары бойынша ата-аналар жиналысы, Жаңа жылға дайындық бойынша ата-аналар комитетінің жұмысы, 1-5 сынып оқушыларының бейімделуіне көмек көрсету, сыныпқа әлеуметтік төлқұжат құрастыру. Мектептегі ашық есік күні «Сәлем, бірінші сынып оқушысы!», ата-аналарға құқықтық жалпы білім беру, 4 сыныпта «Бастауыш сыныппен қоштасу» атты ашық, тәрбиелік, сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/tv/CaOXS2Ej9xB/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

https://www.instagram.com/tv/CaOXWZSj_yE/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==

«Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие»: абаттандыру, тазалық сыныптары мен мектептер айлықтары, «Мәңгілік Ел» еңбегі мен шығармашылығы өмірдің басты мәні ретінде «Біздің қанатты достарымыз» - технология сабағында құс үйлерін жасау, «Шымкент– үлгілі тазалық пен мәдениетті қала» экологиялық акциясы, «Құстар күні» мерекесі (1-4 сыныптар), «Жасыл ел» акциясы.

https://www.instagram.com/tv/CXiIXn7j2_9/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==

«Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие»: Бастауыш сыныптардағы жаңа жылдық ертеңгілік, «Мәңгілік Ел» ұлттық бірлігі, зайырлы қоғам және биік руханият, «Мәңгілік Ел» түрлі мазмұндағы шығармашылық байқаулар, «Анаға арнаймын» ашық сынып сағаттары, шығармашылық жұмыстар көрмесі, «Бір шаңырақта» сынып сағаттары (Қазақстан халықтарының бірлігі күніне), жол қозғалысы ережелері бойынша сурет байқаулары өткізілді. «Біз жаяу жүргіншілерміз», «Кітап – білім бұлағы» атты оқырман сағаттары өткізілді. Оқу жылында «Сәлем, күз!», «Гүлдене бер Қазақстаным» атты сурет көрмелері (Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай), «Ертегілер уақыты» атты қысқы көрме, 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні «Біздің қымбаттыларымыз», «Жарқын мереке - Наурыз» шығармашылық жұмыстарының көрмесі және «Кеттік!» Космонавтика күні.

<https://www.instagram.com/p/Ca09KiOjIEc/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/p/CbSpB9DsTP1/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

«Зияткерлік білім беру, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу»: мектептің өзін-өзі басқару жұмысы, атаулы даталарға арналған компьютерлік презентациялар байқауы, әлеуметтік желілердегі қажетсіз ойындар бойынша оқушылардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету («Көк кит», «Теңіз теңізі», Киттер», «Тыныш ағып жатқан Дон») т.б.д., математика, физика және информатика пәндері бойынша

апталық барысында 7-11 сынып оқушылары арасында сыныптан тыс ашық іс-шара өткізілді.

<https://www.instagram.com/tv/CTU7VUJjdKM/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/p/CUcukdQj1Mf/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

«Дене шынықтыру, салауатты өмір салты»: мектептегі қауіпсіздік бригадасы, профилактикалық әңгімелесулер өткізу, психоактивті заттарды ерте қолдануды анықтау бойынша тәстілеуді ұйымдастыру, «Дұрыс тамақтану күні», консультациялық әлеуметтік-психологиялық қызмет көрсету, «Денсаулық фестивалі – 2021» акциясы, «Спорт жасасын!» Денсаулық күніне орай (жеңіл атлетика кросс, флешмоб), «Кел, қыздар!» спорттық эстафетасы және «Кел, балалар!» жарыстары. Дүниежүзілік азық-түлік күніне арналған акцияға қатысу, «Бас тарту күні» акциясы. Дүниежүзілік денсаулық күніне, салауатты өмір салты туралы газеттер шығару, дұрыс тамақтану бойынша түсіндірме іс-шаралар, мамандардың оқушыларды тексеруін медициналық бақылау, ЖИТС орталығымен, наркологиялық орталықпен, спорттық секциялар мен үйірмелер жұмысы, 1-11 сынып оқушыларының ыстық тамақтарын ұйымдастыру, салауатты өмір салты бойынша сынып сағаттары, демалыс кезінде балалардың демалысын ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылында екінші жартыжылдықтан бастап мектепте хореография, көркем гимнастика үйірмесі, вокал, футбол, шахмат бойынша спорт секциялары жұмыс істеді.

Бүгінгі таңда гимназияда сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың табысты формалары «Ұшқыр ой алаңы» пікірсайыс қозғалысы, мектеп парламенті, «Жас ұлан», «Жас қыран» балалар қоғамдастықтары болып табылады.

Мектеп оқушыларының мектептегі өзін-өзі басқаруы оқу-тәрбие үрдісін демократияландыруға өз үлесін қосып, мектебіміздегі тәрбие жұмысының құрамдас бөлігіне айналды. Гимназиямызда мектеп парламенті мектеп әкімшілігінің оқу-тәрбие мәселелерін шешуде таптырмас көмекшісі болып табылды. Парламентте мектеп оқушылары мен мұғалімдер бірлесе ынтымақтасуды, маңызды мәселелерді шешуде толыққанды серіктес болуды үйренеді.

Парламент өзара көмек пен сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың тең құқылығы, ұжымдық шешім қабылдау, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдылығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты адамгершілік, ашықтық, еріктілік, адалдық пен сыйластық принциптеріне құрылған.

<https://www.instagram.com/p/CVasqBwDJP9/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/tv/CVapVbfjI4M/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/p/CVatcYNjPsN/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/p/CVx0Nd6MIr6/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

Парламент 8 фракциядан тұрады:

1. Құқықтық тәртіп фракциясы.

2. Ақпараттық бөлігі.
3. Спорт және салауатты өмір салты.
4. Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология).
5. Қамқорлық фракциясы (волонтерлік).
6. Мәдениет пен өнердің фракциясы (музыкалық, көркем шығармашылық).

7. Дебат қозғалысының фракциясы.

8. Экология және еңбек үлесі.

Әр фракцияны министр басқарды, ал парламентті жалпы мектеп сайлауында сайланған 10 «Б» сынып оқушысы Леонид Таяев басқарды.

Парламенттің жоғарғы органы – фракция жетекшілерінің жалпы жиналысы. «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының пікірсайыс қозғалысы» жобасын жүзеге асыру аясында мектепте ағылшын тілі пәні мұғалімі Турсунбекова Жанар Умирзаккизинің жетекшілігімен «Болашаковцы» дебат клубы құрылды. Пікірсайыс қозғалысына қатысу мектеп оқушыларына сыни ойлау қабілеттерін көрсетуге көмектеседі, ақпаратты талдауға, өз ұстанымын дәлелдермен қорғауға, сонымен қатар топта жұмыс істеуге үйретеді.

Пікірсайыс турнирлері барысында командалар өз ұстанымдарын дәлелмен қорғап, финалға шығу қабілеттерін көрсетті. Оқушылар ойындарға үлкен қызығушылықпен және ынтамен қатысып, қарым-қатынас мәдениеті дағдыларын, ақпаратты талдау, дәлелдер келтіру, сұрақтарға жауап беру, өз ұстанымдарын қорғау дағдыларын көрсетті.

Желтоқсан айында Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған мектепшілік пікірсайыс турнирі өтті. Пікірсайыс турниріне қатысушылар мен ұйымдастырушылар мектеп оқушыларын толғандыратын заманауи мәселелерді ескере отырып, ұсынатын командалардың киім үлгісі, атрибуттары, логотиптері, ұраны туралы ойланып, турнирге жіберілген қаулыларды белсенді түрде талқылады. Жыл бойына «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық турнирлері өткізілді. Турнирге Таяев Леонид (10 «Б») және Нағыметова Ажар (9 «Ә»), Кемелбек Еңлік 9 «Б» сынып, Вахидова Рината 9 «Б» сынып, Сейдазим Диана 8 «А» сыныбы белсенді қатысты. Пікірсайысқа қатысушылардың барлығына позитивті және сыни тұрғыдан ойлау, қарсыластың дәлелдерін жоққа шығару және сөздерді сендіру, дәлелдеу және қорытындылау қабілетін көрсету ұсынылды.

Пікірсайыс – интеллектуалды рөлдік ойын, бар білімді қолдану қабілетін қалыптастыратын, функционалдық сауаттылықты дамытатын және болашақта өзін-өзі табысты жүзеге асырудың кепілі ретінде қызмет ететін білім беру технологиясы.

Тәрбие жұмысының мәселелері педагогикалық кеңестің мәжілістерінде, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінде, ата-аналар комитетінің отырыстарында қаралды.

Директордың қатысуымен өткен жиналыстарда тәрбие жұмысының мәселелері қаралды: құқықтық жалпы білім беру бойынша жұмыс жүйесі; сыныптағы рәміздердің жағдайы, мектеп оқушыларының арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша мектеп жұмысы, сабақтан қалған оқушылармен жұмыс жүйесі; үйірме жұмысын ұйымдастыру; патриоттық тәрбие жұмысының жағдайы, мектеп асханасының жұмыс жағдайы және т.б.

Педагогикалық Кеңесінің отырыстарында құқықтық білім беру айлықтарының өту қорытындысы (қазан, ақпан айлары) қаралды, мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының заңдарын білуіне тестілеудің қорытындысы (желтоқсан, сәуір)

шығарылды. Себепсіз сабаққа келмеудің алдын алу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы (қараша, желтоқсан, наурыз, мамыр). Құқықтық тәрбие және құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің әрбір отырысында тәртіптік бұзушылыққа жол берген мектеп оқушыларының тәртібі қаралды. Кеңеске мектеп Жарғысы мен ішкі тәртіп ережелерін бұзуға жол берген балалардың ата-аналары шақырылды. Мектепте мектепшілік есепте және ИДНде тұрған балалар жоқ.

Оқу жылында жұмыс жоспарына сәйкес ата-аналармен жұмыс жүргізілді. Жұмыстың мақсаты ата-аналарды өз балаларында болып жатқан өзгерістерді көруге және түсінуге үйрету, балаға әлеуметтік және тәрбиелік дағдыларды меңгеру процесінде тиімді әсер ету әдістерін бірлесіп психологиялық-педагогикалық іздеу, отбасылық өмірді эмоционалды әсерлермен байыту; бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынас мәдениетінің тәжірибесі.

Жиналыстарда ата-аналарға жалпы білім беру және ата-аналарға құқықтық тәрбие беру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді. Жеке және топтық консультациялар, жанжалды жағдайлардың алдын алу мақсатында жүйелі түрде жүргізілетін әңгімелер. Ата-аналар қызметтің барлық бағыттары бойынша ынтымақтастыққа тартылды: шығармашылық істерді жүргізуге көмектесу; бірлескен спорттық іс-шаралар; экскурсияларды, саяхаттарды ұйымдастыруға көмек көрсету.

Оқу жылының соңында ата-аналарды мектеп, сынып өміріне белсене қатысуға шақырып, жалпы мектептік ата-аналар комитеті бірлескен жұмысқа тартылды. Тоқсандардың және оқу жылының қорытындысы бойынша тәрбие жұмысының жоспарына және келесі жиналыстың күн тәртібіне сәйкес ата-аналар жиналысы онлайн режимде өткізілді.

Отбасы мен мектептің бірлескен қызметі, сынып жетекшілерінің тәрбие мәселелеріне теориялық дайындығы, жалпылау және тәжірибе алмасуы тәрбие жұмысында қанағаттанарлық нәтижеге жетуге мүмкіндік береді. Мектеп оқу-тәрбие жұмысындағы проблемаларды үнемі қадағалап, талдап отырады.

Мектепте оқу-тәрбие және мектептен тыс жұмыстардың әртүрлі салаларында мектеп оқушыларының жеке тұлғасын өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасалған. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін үйірме сабақтары мен спорт секциялары жұмысының мүмкіндіктері зор. Үйірмелер ой-өрістерін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын

қалыптастыруға және сол арқылы оқу пәндеріне дайындық сапасын арттыруға ықпал етеді. Үйірмелердің орташа саны 20-25 адамды құрайды.

Сынып жетекшілерінің жиналыстары тоқсанына бір рет өткізіледі, отырыс хаттамалары қолжетімді. Жиналыстарда сыныптағы тәрбие жұмысына талдау жасалып, сынып жетекшілерінің есептері тыңдалып, сабақтағы жұмысты, параллельді ұйымдастыру бойынша ұсыныстар беріледі. Жиналыстарда сынып жетекшілерінің іс қағаздарын жүргізуіне ерекше көңіл бөлінеді, сынып жетекшісінің портфолиосын қалыптастыру үйлестіріледі және бақылауға алынады; сабақта жүргізілген тәрбие жұмысына баға беріледі.

Мектеп ата-аналармен белсенді жұмыс жасайды. Биылғы оқу жылында барлық ата-аналар жиналыстары Zoom платформасы арқылы онлайн режимінде өтті. Ата-аналар комитетінің отырысы тоқсанына бір рет, жалпы мектептік ата-аналар жиналысы жарты жылда 1 рет өткізіледі.

Мектеп оқу-тәрбие процесінің мазмұны мен тиімділігін үнемі қадағалап отырады. Сыныптардың жалпы мектепшілік іс-шараларға қатысуына талдау жүргізіліп, үздік сынып жетекшілерінің жұмыстары бағаланады.

Балалардың түрлі салалардағы жетістіктері: спорт, мәдениет, білім, шығармашылық, ғылыми ізденістегі жетістіктері үнемі бақыланады. Мектептің үздік оқушылары мектеп қатарында марапатталады. Мектептің тәрбие жұмысын әлеуметтік желілерде және мектеп сайтында жүйелі түрде көрсетіледі.

«Болашақ» мектебінде 2021-2022 оқу жылында отансүйгіштікке тәрбиелеу мәселелерін шешу үшін оқу-тәрбие және мектептен тыс жұмыстар жүргізілді. Жалпы құқықтық тәрбие сағаттарында, сынып сағаттарында Қазақстан Тәуелсіздігінің қалыптасуы, Қазақстан Республикасы Конституциясының еліміздің басты заңы ретіндегі рөлі, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы – Қазақстандықтардың патриоттық санасының жаңа матрицасы, оның Қазақстан үшін маңызы, мемлекеттің жастар саясаты. Оқушыларымыз елімізде жүргізіліп жатқан саясат туралы баяндамалар жасап, еліміздің экономикасының дамуы, мәдени-спорттық жетістіктері туралы ақпараттармен бөлісті.

Мектепте «Қазақстанның даму стратегиясы: біздің жетістіктеріміз бен жеңістеріміз», «Елбасының Қазақстан халқына Жолдауы», «1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні» тақырыптарында іс-шаралар өтті. Қазақстан халқы Ассамблеясының қызметі туралы, «Отанның адал ұлдары», «Отан қорғаушылар күні», «Өз Отанының патриоты және лайықты азаматы болу дегеніміз не?» 1-11 сыныптар арасында Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 77 жылдығына арналған «Даңқ өшпейді бұл күндері», «Мәңгілік Ел – армандаған ел» және т.б.

Мектеп оқушыларын патриоттыққа тәрбиелеу жоспарын жүзеге асыру мақсатында 2022 жылдың сәуір айында әскери-патриоттық жұмыс айлығы өткізілді. Айлық барысында Жеңіс күнін мерекелеуге арналған сынып сағаттары өткізілді, мектептің үздік оқушылары үшін қалалық Абай атындағы саябақтағы Даңқobelіскіне гүл шоқтарын қоюға саяхат ұйымдастырылды. 5-11 сыныптар мен 2-4 сыныптар арасында Қазақстан Республикасының рәміздерін білу сайысын өткізу дәстүрге айналған.

Мектепте мектеп оқушыларының мінез-құлқын психологиялық зерттеу, бейімдеу, түзету бойынша көптеген жұмыстар атқарылуда. Мектеп психологы мен сынып жетекшілері оқушылардың мазасыздану, агрессия, мектепке бейімделу деңгейін анықтау үшін диагностикалық зерттеулер жүргізеді. Жыл бойына сынып жетекшілері мектеп оқушыларына нашақорлық, шылым шегу, ішімдік ішу, суицидтің алдын алу бойынша тренингтер ұйымдастырады. Мектепте жыл сайын дәрігерлер жасөспірімдік шақтағы қыздардың гигиенасы туралы әңгімелеседі.

https://www.instagram.com/reel/Ci_4N6qDo_J/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының игеру;

Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының іске асыру жұмысы қаралды. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасы 4-тарауы 1-параграф 56-тармағына, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады. Мектепте «Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсы 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәні шеңберінде толық қамтылған, 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің аясында толық іске асырылғаны анықталды.

<https://www.instagram.com/p/Cdd1pqkjpK5/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру;

Осы өлшемшарт бойынша 2020-2023 жылдар аралығында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру жұмысы қаралды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-9 сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен іске асырылуы керек. Бұл міндетті оқу курсы мектепте әр сыныпта 1 сағаттан көрсетілген.

Әлсіз жақтары:

Мектептің өзін-өзі басқару органдарының пассивті жұмысы; орта және жоғары сынып оқушыларының үйірмелер мен спорт секцияларының жеткіліксіз қамтылуы.

Шешімдер:

- Сынып жетекшілерінің жиналысында жаңа білім беру технологияларын жан-жақты зерделеуді ұйымдастыру.

- Оқушылардың қызығушылықтары мен ата-аналардың сұраныстарын ескере отырып, ғылыми-техникалық және спорттық-сауықтыру мазмұнының үлесін арттыру арқылы оқушылардың таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету мақсатында сыныптан тыс жұмыстар жүйесін кеңейту.

- Мектеп сайты арқылы сыныптан тыс жұмыстардың нәтижелері туралы ақпараталмасуды және ашықтығын қамтамасыз ету.

- <https://www.instagram.com/tv/Cd3Mm3fjAyT/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

«Болашақ» мектебі мекемесіндегі тәрбие жұмысының нәтижелері туралы жалпы қорытындылар:

- Мектепте тәрбиелік білім беру жүйесі басымдыққа ие болады. Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жүйесі жалпы білім беру мен тәрбиелеу процесіне кіріктірілген мұғалімдер қызметінің негізгі құрамдас бөлігі болып табылады.
- «Болашақ» мектебі мекемесінде 2021-2022 оқу жылында жүргізілген тәрбие жұмысы жақсы деп бағаланды.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

А.С.Габсаттарова