

Қаулы:

1. Тұжырымдамалар, жоспарлар, бағдарламалар, әдістемелік материалдардың құрылымын қарама-қарсыластыру және тәртіпке келтіру.

Әдістемелік кеңес
төрағасының
Қаулы



Т.А. Бахрамова

Т.Б. Ғалдарбек

Болашақ мектебінің әдістемелік кеңесінің

№1 Қаулысы

21 наурыз 2022

Қатысқандар: Әдістемелік кеңес
мүшелері, мұғалімдер - 114

Құрылым тәртібі.

1. 2021-2022 оқу жылында атқарылған оқу-әдістемелік
жұмыстардың талдауы

Мектеп дир. оқу-әдістемелік жұмыс
жөніндегі орныбасары Т.А. Бахрамова

2. 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік
жұмыс жоспарының бекітуі

Мектеп директоры әдістемелік жұмыс
жөніндегі орныбасары.

3. Таңартылған бағдарламаны бойынша жұмыс жүргізу
жоспарының бекітуі

Мектеп директорының әдістемелік
жұмыс жөніндегі орныбасары

4. Ғылыми тәжірибе, үйреніс, арнайы курстар мен тәжірибе
ортасының жоспарының бекітуі

Мектеп директорының әдістемелік
жұмыс жөніндегі орныбасары

5. Білімдегі ақпараттық ортаны талдау. Білім
сапасының көтеруі

Мектеп директорының әдістемелік
жұмыс жөніндегі орныбасары

[illegible]

Оқушлардан жасалған практикалық семинарларға қатыстыру
5 сыныптар бойынша 48,1; 6 сынып - 55,7%, 7 сынып
56,0% 8 сынып - 59,0%, 9 сынып - 56,7%

Екінші мәселе бойынша 2021-2022 оқу жылында
армаған жүйелілік кезеңінің түрлі жобалары
берілуі туралы директоры оқу-тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары М. Рахенова хабарлар. Мектептегі
орынбасарлар бойынша жүйелілік бірлестіктер,
жүйелілік кезеңге бағытталған, семинарлар,
педагогикалық оқулар, жүйелілік оқырмандар
жобалары. Жүйелілік түрлі тапталу.
"Білім беруде мұғалімдердің кәсіптік шеберлігі мен
құзыреттілігінің қажеттіліктері" мақсаты. Мұғалімдерге
тәжірибелік жүйелілік көмек бере отырып, мұғалімдердің
шеберлігі мен педагогикалық қабілетін жетілдіру.

Мектептегі Оқушлардың құзыреттілігін арттыру
жобасы жасау мақсатында жасалған білім беру
мен тәрбие жүйесінің жаңартылуы.

1. Аппараттық техникалардың жасау арқып
сабақ сапасын көтеру.

3. Сабақтың барлық түрлерінің жасау жүйелі-
лік деңгейде оқуға қажеттіліктері етеді.

4. Жас мамандардың кәсіптік шеберлігіне көтеру
жүйеліліктері.

5. Мұғалімдердің кәсіптік шеберлігін жетілдіру
жүйеліліктері жасау, тәрбие.

Четінші мәселе бойынша. Мектепте барлық
2022-2023 оқу жылында 100 мұғалім түрлі жобалар
Оқу-тәрбие ісі жөніндегі

Салатты бойынша

1. Педагог - жетілдіруші
2. Педагог - сабақшы
3. Педагог - модератор.
4. Білімді салат
5. Салатшы.

Жаңартылған білім беру бағдарламасының ең
негізгі мақсаты білімді оқушлардың оқу қабілетінің
жетілдіруі болып табылады. Орта білім маңызы
жаңартылған көптеген қажеттіліктері, соның ішінде
мұғалімдердің біліктілік арттыру бағдарламасы
осы мақсатқа бағытталған. Жаңартылған оқу
бағдарламаларының ерекшеліктері 10 бағытпен
түрлі жаңа құрылымдар болып табылады.

1. Жүйелілік маңызы

2. Жүйелілік бойынша оқу бағдарламасының мақсаты

3. Шет тілділік бағыты іске асыру

4. Оқуға үлгісіне үлгідегілікке қатына
таптал

5. Жүйелі оқуға қатына қатына жүйелі-

6. Жүйелі жүйелілік пен қатына қатына

7. АКТ қатына құзыреттілігі

8. Оқушлардың қатына қатына қатына

9. Қатына

10. Ожидания
Бирдзиги.

магическо, фендасоту

53

[illegible]

Миринскі: Каліне Бірлесті, Бірлесті, Кірсебаев А.Б.
 Коф, тілі мен збейт Бірлесті: Керімбеков Ғ.Ғ.
 Матаматина Бірлесті: К. Оробай, тарих пен
 қорғанды Бірлесті: К. Аристанов, дене шыны-
 ғыру, музика, пенә көрмелі ербек Бірлесті
 Ғ.К. Кіежесов, Бастауыш Бірлесті, О. Аверина
 Ашисман тілі Бірлесті А. Қодырбай

«Мас маманга тәлімгер бейіту» туралы 2022-2023
жылы мамының НН - процессы бойынша келген мас
маманга оқытушылар келген көрсету мақсатында
мамандық тәлімгерлер бейітілген.

Мәжілістің
жылжытқан
шілденісін

Ғылым :

1. 2021 - 2022 оқу жылында ақпараттан оқу жүйесінің мүлестерінің маңызын, қамтамасыздығын, дертін
2. 2022 - 2023 оқу жылында ақпараттан оқу жүйесінің кеңестің мүлестерінің қоснары бекітілген.
3. Мақораттан бағдарлама бағыныа мүлестерінің қоснарынасы.
4. Жоқсандық (жымтық) мүлестерінің және бағдарламаны қоя кестесін ЖБ жүргізілген.
5. Факультатив, қырыс, ақпараттан оқу жүйесінің маңызын, қоснарынасы бекітілген.
6. Білім сапасы бағыныа бастанғы білім сапасы бағлау кеңестің, мүлестері бағлау бағыныа қоснары жүргізілген.
7. ЖІ пәні бағыныа бастанғы білім сапасы бағлау елімділігінің сақаттағынасы бағыныа ақпараттан оқу жүйесінің қоснары жүргізілген.
8. 2022 - 2023 оқу жылында НР - process бағыныа келген қас маңындағы.
9. 2022 - 2023 оқу жылының 01 қыркүйектен бастан ЖІ пәні бағыныа ЖБ кетекшілері маңындағы.
10. ЖІ елімділігі.

Жеңестің
хаттағы.



Жеңестің
№2 хаттағы.

4 қараша 2022 жыл

Қатнағандар : жеңестің кеңес
мүлестері, мүлестері - 140

ЖІ тәртібіне :
1. Методтік оқу жүйесінің
қоснарынасы жүргізілген.

Мектеп директоры Тәр. ісі жүргізген
А. Ғ. Ақсақал

Si

тапты білім беретін пәндер үшінші 5-6 сынып
 Оқушыларына арналған республикалық олимпиададан
 лектерінің кезеңі 11.10.2022 ж сәт 12:30 - 13:30
 арасында өткізілді. Олимпиада мектеп терінде
 оқушы қатысты, лектерінің кезеңі арасында
 мұғалім ұнап, жиналған мәселелері оқушылар
 келесі кезеңге тауыдан, қалалық тіберісін.

Скімше мәселе бойынша директоры оқу-тәрби
 ісі жөніндегі орныбасары 7 тәрби бойынша
 білім баға қорытындысын хабарлады.
 Барынша - оқушы баға - үш баға
 1 сынып оқушылар қорытындысы.
 2^а сынып - оқушы, қызыл 61,5
 2^б сынып - оқушы, қызыл 60,0
 2^в сынып - оқушы, қызыл 71,0
 2^г сынып - оқушы, қызыл 67,0
 2^д сынып - оқушы, қызыл 66,0
 2^е сынып - оқушы, қызыл 64,15
 2^ж сынып - оқушы, қызыл 63,05
 Барынша - қызыл 62,5 8/с - 4,2 8/б 48,52
 3^а - қызыл 8/с - 61,1
 3^б - қызыл 8/с - 62,5
 3^в - қызыл 8/с - 66,0
 3^г - қызыл 8/с - 69,8
 3^д - қызыл 8/с - 61,2
 3^е - қызыл 8/с - 63,1
 3^ж - қызыл 8/с - 64,00
 3^з - қызыл 8/с - 65,0
 Барынша - қызыл - 60,5 8/с - 4,1
 4^а - қызыл 8/с - 69,1
 4^б - қызыл 8/с - 61,0
 4^в - қызыл 8/с - 62,1
 4^г - қызыл 8/с - 66,3
 4^д - қызыл 8/с - 66,5
 4^е - қызыл 8/с - 61,3
 4^ж - қызыл 8/с - 61,5
 Барынша - қызыл 60 8/с - 4,1
 5^а - қызыл 8/с - 70,1
 5^б - қызыл 8/с - 68,2
 5^г - қызыл 8/с - 67,0
 5^д - қызыл 8/с - 69,0
 5^е - қызыл 8/с - 68,5
 5^ж - қызыл 8/с - 65,5
 Барынша - қызыл 64 8/с - 4,2
 6^а - қызыл 8/с - 61,2
 6^б - қызыл 8/с - 70,1
 6^г - қызыл 8/с - 61,02
 6^д - қызыл 8/с - 62,66
 6^е - қызыл 8/с - 67,1
 6^ж - қызыл 8/с - 69,0
 6^з - қызыл 8/с - 60,0
 Барынша - қызыл 8/с - 71,0

Мартини иже багнша директордну оу тврше
ісі жонидеи орнбасарн таластардн
фр Білім және ғолон министрліг 2011 жыл
4 желтоқсандағы № 514 бұйратна сәйкес іс-шар
лардн жоспары, аялар, жүйелі түрде жүргізу
назарында Мәжіліс қаласы Дарын аймақтық
2022-2023 оқу жылына арналған жоспары
үстелдн және талқылардн, жүйелі жүйелі бағдар
бөлім - конкурсы, олимпиадаларта оқулардн қатысуы
жоспары түзіл берді. "Қарам" жаңа тасардну кафе
форматта білім беретін театрласа,
Бейнесі иже багнша директордну оу тврше
ісі жонидеи орнбасарн 2022 жылдн
тарификацияға чен тилдн пндерді енгізу туралы
бұйратн шотарлардн, Мәжіліс қаласы бағдар
педагогтардну жалақысы есептеу бағдарларын
белгілеу туралы фр Білім және ғылым министрлігі
2020 жылдн 11 қазыратн № 191 бұйратна сәйкес
физика, математика, химия, биология, информ
тика пндері багншы білім беретін оқу бағ
дарына қатысты аймақ тилдн 7-11 сыныптарда
инвариантты және вариативті компонент
өсебінен терминизацияны оқу және келесі
бөлімдерді оқытудн ісінде іске асыратын талқы
атт аялардн мұғалімдерге бағалық лардн
ақудан 100% бағаныс ақт енгізілген талқы

Научен:

- Қауып:
1. Мемлекетшілік құқықтар аминатасының қорғанысқа "қанағаттанарлық" деп танылған.
 2. 1 тарап байыны білім сапа қорғанысқа "қанағаттанарлық" деп танылған.
 3. Білім сапасы артыру жолында не байыны зиян - зиянменің қорғаныс, тәртібіне оны қорғаныс таңдау танылған.
 4. Оқушының білімдегі оқушының анықталу үшін тәртіп бақылау жолында тәртібіне Білім сапасы артыру жолында тәртібіне оқушының тәртібін анықтауда тәртіп оқушының бақылау жолында тәртібіне.

Мектептің ішкі мәдениетінің қалыптасуына қоғамдағы өзгерістер мен жаңа талаптар әсер етеді.

Физика, математика, химия, биология, поэзия,
информатика, психология, бойские песни, история, география

Білімнің маңызын арттыруға бағытталған
 білімнің маңызын арттыруға бағытталған
 білімнің маңызын арттыруға бағытталған



Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Жоспарлық жоспар

9 қауып 2023 жыл

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

1. Мұғалімдердің білімділік және ғылыми қабілетін арттыру мақсатымен

2. Мұғалімдердің білімділік және ғылыми қабілетін арттыру мақсатымен

3. Мұғалімдердің білімділік және ғылыми қабілетін арттыру мақсатымен

4. Мұғалімдердің білімділік және ғылыми қабілетін арттыру мақсатымен

5. Мұғалімдердің білімділік және ғылыми қабілетін арттыру мақсатымен

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

1. 2022 - 2023 оқу жылындағы І тоқсан бойынша

2. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

1. 2022 - 2023 оқу жылындағы І тоқсан бойынша

2. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

спина сәйкес өзгерістер енгізу туралы да
өсетін өз заңдардағы № 11 қаулымен негізінде
тамендегі сағаттарына қосылып таменсі.

Бірінші мәселе байланыс мектеп директоры
оқу тәрбие ісі мәсіндегі орнебасарға
мұғалім мамандардың функционалдың сағаттары
жетілдіру жолдары туралы бағдарлама жасау
Функционалдың сағаттарының ерекшеліктері:
- оқу мен жұмыс уақыттары қалыптастыру
- үйім барлық деңгейі бойынша табылау;
- тұрмыстық проблемаларды шешуге бағыт
- адамды нақты жағдайларда тәрбиелеу
байланысты сипаттайды:
- стандартты мәселелерді шешумен бай-
ланысты.
- ең алдымен ересек адамдарды бағалау
үйім пайдаланылады.
Мектебімізде алғашқысы - ортаңғы методикасы
мен мұғалімнің психологиялық жағдайы. Яғни
мектеп оқушыларының функционалдың сағаттары
мен дамуына қалыптасқан білім берісін орта
мектептің мектептік қалыптастыру міндеті
білім беру стандарты (МТБС) жағдайында
бастау алуға тиіс. Ол үйім мұғалім білім
алушының байланыс алған білімін тәжірибесі
жағдайда тиіс және әлеуметтік белгілер
үдерісінде пайдаланып алынғанда негізгі
сұзғыншылықтарды сұзғын керек. Жұр сағатына
жұр - тәжірибелі жолдану арқылы оқушылардың
сабақтағы пайдаланып алынған білім сағаты
жетілдіріп, сағатты бағыттауға дағдыланады.
«БББ» кестесін алғашқы екі кестесін, яғни
«не білемін», «кеңі білемін келеді» оқушылар
жаңа тақырып басталмас бұрын оқушылар
«БББ» туралы» стратегиясымен жұмыс жасау
5-10 минут мұғалім бекіткен ауданды бағыттау
жұр оқушы. Оқушылар 20 минут ішінде өз
«БББ» туралы» оқушылар, тиісінше
сөздер, сұрақтар, тәжірибесімен байланыста
отырып, оқушылар келме, осы мұқият
туралы оқушылардың маңызын танытады. Бір-
бірінің сұрақтарына жауап береді. Ойлап,
жұртас, білім - оқушыларға жаңа да білім
сұрақ тақырыбы берілгеннен кейін оларда,
тақырыптың орнында бағыттауға да
тәжірибелі жолдану арқылы. Оқушылардың сабақта
қызметінің артында отырып, білім сағаты
жетілдіреді. Қиындар, тәжірибесінің жоқтығы
деген мағынада. Жұртас мен ақпараттардың
алдында байланыстарды айқындауға арналған
жазба кестелері негізгі тақырып келісе туралы
тақырыптың орнындағы шешуге тағылады да
одай мұқиятты тақырыптар оқушылар
жұртас жазып, шешумен оқушылар
оларды бір-біріне қоса да, өзара байланыста
туралы танытады. Алдымен ала берілген ақпарат

[illegible]

Сиданова	5	25	81
Беланичева	6	28	70
Айдуналова	11	24	41,2

[illegible]

Құндық ел тұрағы мектеп мұғалімдерін,
(қамқорлықпен) оқытуды байланысты "қандай"
сайып бойынша жүргізіп отырады.
Бұрын мектепте қолмен толтырылатын
сөздер көзір ағылшын тіліне түрде жасалады.
Барлық деректер нақты уақыт режимінде
қауластырылады.
Басқару жүйе бойынша деректерді оқу
тәртібі ісі жөніндегі қолданыста қалыптастырылады.
Аттестаттау комиссиясы тарапынан қолданыста
деректерді оқу тәртібі ісі жөніндегі қолданыста
мұғалімдердің біліктілік сағаттарын
бойынша ұсыныстар берілді. Онда 2022-2023
оқу жылында педагог ұжымының ішінде «педагог
координатор» біліктілік сағаттарын 2 кезең ұйымдастырды.
Біліктілік тәжірибесінен өтті.
Мемлекет а) Педагогтерді аттестаттау кезеңі
деректерін өткен пәнінің мұғалімі
пәні мұғалімі

Ғажалар :

1. Мұғалім мамандардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру жолдары аймақ байланысты "қалақаттамалары" деп танылған.
2. Білім сапасы аясында жаңа методикалар, әдіс-тәсілдер, компьютер қолдануымен. Білім сапасы бойынша көрсеткіштерді түзету бағамы бойынша қосымша сабақтар қарастырылған.
3. Мұғалімдердің кәсіптік-магистраттық жоспарларға қарама (біріктірілген) дүрмен тәжірибе беріледі.
4. Оқушылармен оқу техникасы мен оқу сауаттылығы (2-4) (5-8) сыныптар арасында өткізіледі.
5. Кеңестік КЗ, мамандармен жұмыс жасау кезінде мұғалімдерге жүйелілік көрсетіледі.
6. Мұғалімнің біліктілік аясында жұмыстарының өміріне барын бағамы бағаланады.
7. Оқу пәні бойынша білім сапасы бойынша сыныптың сауаттылығын бағамында алға көтеркі.

Кеңес төрағасы :
Хатмисов :

Жүйелілік кеңестің
№ 4 хаттамасы

24 наурыз 2023 ж. ж.
Хаттамалар : Жүйелілік
кеңес мүшелері, мұғалімдер -

Ғажалар тәжірибесі :

1. ҒБЖ негізгі пәндер бойынша оқушылардың жетілдірілуін. Мектеп дүр, оқу тәжірибесі мен ғажалар.
2. Жүйелілік оқушы пәндерінің жетілдірілуін пәні мұғалімдері.
3. Оқу бағдарламасының соңғы ісінде практикалық бағамының жетілдірілуін, практикалық бағамының жетілдірілуін, практикалық бағамының жетілдірілуін.

Мектеп дүр, оқу тәжірибесі мен ғажалар

комиссия турин-42
лек. дир. оу. мэр. ісі қол.

5. Ору
машар мен
қолмендиген.
таңбедик
күйе
сүзметке
жағайы
өйткен көтер
бақылауды
мен. психолог:

Минусдан :

1. Мұзайымгердің кесінін белік - тақиратонау
қоспағары қарау, бекіту бір ауыздан бек-н.
2. Мұзайымгердің біліктілік ағарту күресті
тағып тағып тағып.

Messieri :

- [illegible]

- d. Музаимберди билектилик артыну курстан
оту ватау кагаданасти. Музаимберди
кыта дайрау куранин откенде, Музаим
берди кыта дайрау куранин " атестат.
маудан оту мержи, сондай-ак олардын
кыткы кыткылары ескерге алыныш.

[illegible]

хуртман, армивин, иллар, илметен
3 тоқсан бейнине II классна оқушы
отыр. Оқушылармен оқушылар бейнине
көрсеткіші Адам көрсеткіштер бейнине
таб келе оқушылардың пәндер бейнине
сапасы біріктірсе көрсеткіштер анықтау.
Тест кітабына арнайы арнайы айыптар
көп пәндерден анықтар негіздерден қайталану
сөздіктер білім сапасы арнайы пәндер
отыр. БТМ - оқушылар негіздерден оқушы
жол - оқушылар бейнине. Барлық оқушылар
пәндерінде негіз негіздерден негіздерден
тап негіздер психология оқушылармен
жүргізді. Мектеп жүйесі сапартау
жүргізді, негіздерден оқушылар
отырады. Бұл негіздерден негіздерден
оқушылардың негіздерден негіздерден
насап, сұрақтардан таптардан. Оқушы
жағдайда оқушы негіздерден
таптардан оқушылармен негіздерден
бейнине негіздерден негіздерден
Осы таптардан негіздерден
негіздерден, ата - ана негіздерден
отырады негіздерден негіздерден
негіздерден негіздерден негіздерден

[illegible]

бірікестігінде
бекітілген саған нектелесімен оқу жолынан
бастап тияғды пәндер бойынша (қалыптатып)
оқытылып келеді. Яғни бейімдеу даярлаудың
негізгі міндетіне оқушылардың қабілеттерін
ашып, әсірлік маңызды тақыда да,
дүріс жасап алаң. Қазақстанның
батысқақ нектелесіндегі саған пәндерде
қинақталған оқытудың бейімдік саралау
тәжірибесі жан - жақты қарастырылып тағдыр
керек соғылған қоса Елменді Қазақстанның
білім беру кеңестігіне ең мұқабалардың

5) ҲБЖи ҳарфотиндир.

Оқу саҳнаотиндир - мот оау - тарих -
тешин - биология - физика - математика -
география - атмосфера - дини тарих -
требет - Оси бағотиндир қиринг ағдарда оқуини
мутаалим, ама - ама - қиринг бринеи қиринг ама -
ҳарфотиндир болағи.
бесини идел боғинида мектеп психолог
хабарлагн. 2022 - 2023 оқу қиринг « Ҳарфотин оқуини
мен қиринг қоспарн қоспарн, бекитилди. Ҳарфотин
тар Ҳарфотин оқуинида аниқотай мен қиринг
қиринг қоспарн Ҳарфотинда психологик мектеп
амаи, математикалар қоспарн Ҳарфотин қиринг
қиринг. Ҳарфотин ағотинда 8-11 синнотар қиринг
« Ҳарфотинда аниқотай мектеп » аниқотай, Ҳарфотин
оқуинида боғинида бекитилди мен Ҳарфотин
қиринг аниқотай, Ҳарфотинда аниқотай
мектеп Ҳарфотинда бринеи Ҳарфотин оқуинида
аниқотай қиринг аниқотай. Ҳарфотин қиринг
қиринг Ҳарфотинда оқуинида бринеи Ҳарфотин
аниқотай қиринг қиринг Ҳарфотинда психологик
қиринг қиринг Ҳарфотинда синнотар мен қиринг
синнотар мен мутаалимдирини қиринг ағотинда
« мутаалимдирини Ҳарфотин балаларини қиринг
қиринг аниқотай » мектеп қиринг. Ҳарфотин
синнотар мен мутаалимдирини аниқотай мектеп
Ҳарфотинда аниқотай қиринг. Мектеп мектеп
бринеи мутаалимдирини Ҳарфотин балаларини қиринг
қиринг қиринг қиринг аниқотай. Ҳарфотин
қиринг ағотинда 2-4 синнотин Ҳарфотин балалар
мен « Артин қиринг аниқотай Ҳарфотин
қиринг. Ҳарфотин Ҳарфотинда бринеи оқуинида
қиринг мектеп қиринг қиринг аниқотай.
Ҳарфотин ағотинда, қиринг ағотинда, қиринг ағотинда
5-9 синнотин Ҳарфотин оқуинида бринеи
қиринг Ҳарфотинда аниқотай математикалар
қиринг. Ҳарфотин оқуинида синнотар
мектеп мектеп мен мен мутаалимдирини Ҳарфотин
оқуинида бринеи қиринг қиринг қиринг
қиринг қиринг. Оқуинида бринеи бринеи
қиринг қиринг қиринг.

- Оқуинида қиринг қиринг.
- Мектеп мектеп балаларда қиринг.
- Ҳарфотин балаларда қиринг.
- Мектеп мектеп конференция, қиринг қиринг.
- Ҳарфотин, қиринг қиринг.
- Ҳарфотин қиринг қиринг мен қиринг.
- Ҳарфотин қиринг оқуинида мен қиринг.

Ҳарфотин :

1. ҲБЖ - де қиринг боғинида қиринг қиринг
қиринг мен қиринг, қиринг қиринг
қиринг қиринг қиринг қиринг қиринг.
2. Оқуинида бринеи қиринг
қиринг « Артин бринеи » аниқотай, қиринг

Әдістемелік кеңестің № 5 хаттамасы

Аймақ 2023 жыл
Хаттамалар: Әдістемелік
кеңес мүшелері, мұғалімдер - 100

Ғылым тәжірибесі:

1. Әдістемелік бірлестіктердің 2022 - 2023 оқу жылында
атқарған жұмыстарының есебі: Бірлестік жетекшілері
2. Жас мамандар аптаптың қорытындысын
Мектеп дир. оқу тәр. іс
жос. қарастырады.
3. Бастауыш сынып оқушыларының жетістік
бағдарының қорытындысын Бастауыш сынып БС:
4. Емтиханға дайындық және емтихан тапсыр
маларын қарау Мектеп дир. оқу тәр. іс
жосындағы қарастырады
5. 2022 - 2023 оқу жылына әдістемелік кеңестің
жылдық жоспарымен проблемасы, мақсаттарын
айқындау.

Түпнұсқа:

1. Емтиханға дайындық және емтихан тапсыр
маларын қарау тапсырылды.

Меморандум:

- Откен әдістемелік кеңестің шешімінің орын -
дауын қарау:
1. ҚБЖ - де пәндер бойынша жіберілген қателік
тер мен қайталау, тапсырмалар
қатаң түрде жоспарға сай жүргізілді. Нағыз
айыптар ҚБЖ - а дайындық жұмыстары жүргізілді.
 2. Мектеп бойынша оқумен теселі жұмыс
тапсырып, нәтижесінде мектеп бойынша орта
көрсеткіш болды көрсеткіші «Алтын белгі»
 3. Мектебімізде оқушылар мен ұстаздардың бірлестігі
еңбегін бағалайтын, білім сапасына зор көмек
есе дәл көрсеткіш ҚБЖ - ні еткізіп тапсыр
педагогикалық ұжымның аяғын маңызды

[illegible]

қимі « қаржы болмай кетілі бүгінгі
қас заман » атом мектебінің сессия
тілді мақсат : қас заманда оқушы
тілді згіс - тілдерін таңдауға, педагогикалық
мәтіндерін дамытуға көмек беру, мұғалімнің
өзіне деген сенімділіктерін арттыру, өздерінің
инновациялық түрде бос уақытын, кез келген
және кәсіби шеберліктерін арттыруға беру.
Әсіресе мектебімізде « Ғалым қалай, қас
заман ? » тақырыбында мектебінің сессия
қимындастырылады. Мақсат : қас заман
дақта тілді қимылы мерзімді сабақ жоспарын
құруды қимылы, мұғалімдерге жәе құрметті
мен ерекшеліктері, жазу қимылы түрлері
здістемелік көмек көрсету, және көмек беру.
Сонмен қатар қас заманда сабақтардың
директордың здістемелік іс жөнінде директара
мен тілдерлер қимылы отырады. Мектеп жұмыс
тара қимылы іздеу бағдарында емес, түрде
бағдарында жергізілсе және мектепке келген
қас заманда қимылы қимылы қорғау көрсету оты.
Қимылы жәе бағдары бағдарымен сессия
оқушылардың жөнімен бағдарының қорғауында
сип бағдарымен сессия бағдарымен
жасады. 2022 - 2023 оқу жөнімен « қас жөнімен »
OF ақпарат жөнімен « Білім - ее қимылы
қимылының білімділігі десек, білімнің қимылы
мектепке, жәе бар жөнімен бағдары - мектеп
« Қазақстанның білім және жөнімен жөнімен »
Республиканың білім - здістемелік педагогикалық
орталықпен рухани келбеті II республика
үздік жөнімен жөнімен бағдарында жөнімен
қимылы : білім - еетеканда жөнімен

категорія: ^{згідно з} Поротнісєй ^{море} експертів ^{Бобина} експерта ^{дуби-}
гук ^{желе} експертів ^{танкерів} експертів ^{карау}
турани ^{експерт} директориного, ^{оку} морськ ісі
кошторисі ^{примбасара} хабарнаго, ^{ЧДР.}
до 17 квітня ЧДР ^{желе} кемениді ^{тектілюді}
отримувати казначейства ^{мен} пн ^{музалиндерне,}

ата-аналардын көмегімен 2022-2023 оқу жылында
 түрлі жағдайларда 11 сыныпта 45% - 2 дағдының маңысында
 және сабақ кестесі құрылып, бекітілді, мектептің
 11 сынып жосында бағынып оқуын бітірсе,
 45% - 2 бағалық оқуын бітірсе,
 45% - 2 өз еркімен барлық тапсырма жасап,
 45% - 2 жасын нәтижесімен келуіне ең негізгі көрсеткіш,
 - оқуын бітіргендігі, мектеп тілшісі Сараптау
 кеңестерінің мерзімін, нәтижесімен оқушылардың
 тапсырмаларын оқырды. Жыл шұғылдері 8 нәтижесімен
 кейін оқушылардың көрсеткен бағаларымен келуіне
 қоса отырады. Оқушылардың маңында оқушы
 шұғылдіктеріне қол жеткен тапсырмалар өзгерісін
 сапалық оқырды, сабақтан бітіріліктің артып,
 алта ұсыныс түсіріледі.

2022-2023 оқу жылында IV топқа бағынып
 білім сапасы 1 сыныптар - 46 - 48, 59 күн 2 -
 сыныптар - 82 күн, 40 - күн, 45 - 3 сыныптар
 - 130 күн 80 күн.

4 сыныптар	- 180	- 8 күн	- 60 күн	,	,
5 сыныптар	- 180	- 16 күн	- 74 күн	,	,
6 сыныптар	- 132	- 10 күн	- 62 күн	,	,
7 сыныптар	- 130	- 65 күн	- 65 күн	,	,
8 сыныптар	- 100	- 8 күн	- 50 күн	,	,
9 сыныптар	- 60				
10 сыныптар	- 60				
11 сыныптар	- 36				

10 сынып жарақаттану бағамы
 жарақаттану - ұсыныстармен бағам

Барлығы 10-11 сынып
 5-6 сынып
 2-11 сынып

Жауап:

1. Жүйелілік бірлестіктердің 2022-2023 оқу жылында атқарған жұмыстарының есебі.
2. Жас мамандар апталығының басталғандығы.
3. Жүйелілік жетілдіру сабақтарының қатысуы.
4. Оқушының жаңа технологиялармен үздіксіз оқуы.
5. Жүйелілік көрсеткіш индикаторының негізгі ала отырып, білім сапасы көтеру бағынып іс-шаралар жүргізіп ұйымдастырылған.
6. Бағамның сынып шұғылдіктерінің жылдық бағамының басталғандығы «қандағаттану» деп тапсырылған.
7. Бітірілісі 9, 11 сынып оқушыларының жетілдіру есептері және жетілдіру бағамындағы тапсырмалар және журналдарының сақталуы жауапкершілігі.

Сипаттама жетекшілеріне
8 2023-2024 оқу жылына білімділік қызығушылық
жылдық жоспар, мақсаттар, айқындалған, осы
жоспарға сәйкес
жылдық жоспарға сәйкес



Қолданған :
Қолданған :