

„Ташханаз“ мектебі месемеси

Директор жанындагы кечес отуурушуну
К. хатмасы.

25.08.2023 m

Ғафурхандар: 16
Ғафурхандар: 2

Гуси морские

1. Жауапкершілік техникасын бақылау мен жетілдіру жұмыстарына кіріспе құрау беру.
2. Мектеп құжаттарының сапалық тараптарын бақылау мен жетілдіру.
3. Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың қолданылуына бақылау және тәрбие жұмыстарының сапалық тараптарын бақылау.
4. Соның нәтижелерін тәрбие жұмысының қорытындыларына енгізу және тарау.
5. Жұмыстың барлық тараптарын бақылау мен жетілдіру жұмыстарына бақылау мен жетілдіру.

Шиндари:

Анасымизин сазди мектеп директоры Табсаттарфа
Азизан Ариновна соу айып, текти директор
танындагы кеңестин пун тартылында
мәселелерини таныстырды. М. Эзезов
айтуандай: "Жалпы бек жаловаттн адам-
мен адамды теңестиретин - билим, сөзгү-
танда устазын мурамы - жетимин
билимди жак - жагын танышкан мушман
төрмөсү. Урпактын төрмөсү устаздан,
ал урпактын - жаловаттын баласын
бек жагда окушмандын билим сапасын
арттыруда аныбайт. Бүгүн стейи, - деп
сөзін айткан.

1. Союз ауданы: Ушун төртү бирде 1. мусулман
директорунун төртүнчү мусулман жөнөдөн.
орындагы аракеттер А. М. мусулман элине
дүйнөсүзүн техникасымен таныткан
дүйнөсүзүн техникасы - еубекти кураардын
бир түрү, мусулман аңгарымын март
дүйнөсүзүн өңдүрүштүн факторлардын
дээр етүүнө жат берилеттин, дүйнөсүзүн
түрүмүшүнө өзүнө техникасы
шаралар мен кураардын түрүсү,

2. Мектеп қолметнеріміз байтауды
техникасын жаттықтыратын.

[illegible]

Задачи:

1. Нормативтің құжаттары басшының
да алып, тәртіп жүйесіне өз
қоржынында қолданылатынын.

3. Со аягы: Күн тарбиясында 3-мусулман
директордун окуу иштериндеги
орынбасары Орманбай А.М. тарбия
туулус сында нормативтик документтерди
баскычында алынды жана тарбия
туулусун уаттагытырышун туура
айтты.

Ожнелен жасурманы рухани - адамгершилик
 баскычы байлы, тәрбиялуу - барысы жерде
 деги. Буу бийбартындагы өз маңызын
 корийаткычы чыгармалары. Кир - бир
 берудеги меликеттик. Кийиндеги
 бардык табыштан. Саларды кийинде
 жашын жана жашын билим беру
 багдарламалары жасалган.

2. Жатпай оқумен қамтамасыз жасау.
3. Мектеп аспаптарында маман тарапынан қамтамасыз жасау.
4. О. "Білім кеңсесін" жүргізу.
5. Оқу-тәрбие процесі.
6. Жылға кезегінде оқушылардың үйренетін шыр-
малары мен доғаларының шығарылуы.
7. Шығармаларына оқушылармен таныстыру.

Шығармалары:

Астанадағы оқу мектебі директоры
Габсаттарова Айна Сериковна оқу, кезек
директор жағындағы кезектің
жұмыс тәртібінде ізденістерін қамтамасыз
жасаушы кезекке келіп орнатып оқу
жұмыс ең алдымен азаматтық пәнді
қамтамасыз жасау. Мектеп Астанада, Әрісте
білімнің алды оқуға келіп келіп.

1. Оқу алды Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары Астана А.
"Астана" мектебі мекенінің білім алдымен
жұмыс іс - қатарларының жасауы
тұрғын мекеніне бері.

- 1-4 сынып білім алдымен сабақ үлгерімі
тұрғын табелдері;
- 5-11 сынып білім алдымен сабақ үлгерімі
тұрғын табелдері.
- баланың өзіне даму картасы.
- мектеп жиналысы мен ата-ана арасында
кейірім жасау
- оқушының ата-анасы тұрғын мекені
- оқушыға мекеніне
- денсаулығы анықталуы
- оқу - кету тұрғын бұйрық жасау.

Оқушылардың іс - қатарлары түрлі, ұзынды
жасауымен 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

Жеңбір ауылдардан ис-қараздардың
бар. Басқармалар, суреттер, жол-желі-
кеткен басқармалар, тасарықтар, тасарықтар,
кешікпейтеңі бар сарыарқа 407, 10, 11

Жауап

1. Бұдан ауылдардан ис-қараздардың
тамаққа сай тамақтануы
2. Бұдан тамақтануы тамақтануы
3. Бұдан тамақтануы тамақтануы
4. Бұдан тамақтануы тамақтануы

2. Соу аяғы. Директордың оқу ис-қараздары
орындалары. Скакова 13 тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы

Жауап:

1. 407 10-та тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы

2. Тамақтануы тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы

1. Асаа тамақтануы тамақтануы
2. Тамақтануы тамақтануы тамақтануы
3. Тамақтануы тамақтануы тамақтануы
жаманға тамақтануы тамақтануы

Вопрос:

1. Вспомогательные материалы мастеру
предоставляются бесплатно. Мастер обязан
хранить их в надлежащем порядке.

2. Мастер обязан соблюдать санитарные нормы
и правила личной гигиены.

3. За работу мастер получает вознаграждение
в размере 10% от стоимости работ. При
выполнении работ мастер обязан соблюдать
сроки и качество. При нарушении
сроков работы мастер обязан возместить
ущерб.

4. Владельцу дома предоставляется право
заказа работ.

5. На работу мастер обязан предоставлять
гарантию на работы.

6. За работу мастер получает вознаграждение
в размере 10% от стоимости работ.

7. Владельцу дома предоставляется право
заказа работ.

8. Владельцу дома предоставляется право
заказа работ.

9. Владельцу дома предоставляется право
заказа работ.

10. Владельцу дома предоставляется право
заказа работ.

11. Владельцу дома предоставляется право
заказа работ.

12. Владельцу дома предоставляется право
заказа работ.

Вопрос:

1. Мастер обязан соблюдать санитарные нормы
и правила личной гигиены.

Место жительства:

Вопрос:



П. Г. Габриелян
А. Г. Габриелян

Ғаббасов мектебі мекеншісі
Директор кабинетінен кезес отырысының
нз бағамынан.

28.09.2023 ж

Ғаббасов: 12
Ғаббасов: 1

Ғури тәртібінде:

1. Оқушылардың оқу сауаттылығын қамтамасыз ету туралы мағайы.
2. Сабақта оқушыларға қажетті құрал-жабдықтардың жеткілікті екендігін тексеру.
3. Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру.
4. Ғылыми жетекшінің оқушыларға көмегі.
5. ҚТЖ және ҒЖМ-ге оқушылардың қызығушылығын арттыру.
6. Мұғалімнің оқушыларға қажетті құрал-жабдықтардың жеткілікті екендігін тексеру.
7. Білім оқушылардың бас уақытын қызықтыру.

Тыңдау:

Анасыз оқушы мектеп директоры Ғаббасовқа
Айсахан Сериковқа алма, оқушы директоры
таңдамалы кезесінің күн тәртібіндегі міндеттерін
мен тапсырды.

1. Сөз алды: Директордың оқу ісі таңдамалы
орындауы. Соқова А.З. Оқушылардың
оқу сауаттылығын қамтамасыз ету туралы
мағайы. Мағайы. Мағайы. Мағайы. Мағайы.
ҒЖМ-ге дайындаған мәтіндерге қарап, оқу
орыны. Мәтіндерге оқу сауаттылығын арттыру
бағытында тапсырмалар бар. 7,8,9- сынып-
тарда жетекші сабақтарда міндеттер
жүргізу. 10-11 сыныптарда
ҒЖМ-ге дайындаған құжаттарда мәтіндер
хот оқушыларға қажетті құрал-жабдықтардың
оқу сауаттылығын арттыру қажет.

Ғауы:

1. Оқушылардың оқу сауаттылығын қамтамасыз ету туралы мағайы. Мағайы. Мағайы. Мағайы.

"Таламаш" мектебі мекешесі

Директор жанындағы кеңес отырысының
№4 хаттамасы

16.10.2023ж

Қатысқандар: 16
Жатыспандар: 2

1. Мемлекеттік ^{құн тәртібінде} тілде іс-қараздардың жүргізілуі.
2. Мектеп асханасында таламашандардың ұйымдастырылуы.
3. Ақпараттық кітаптың ^{құнды бағасы} жүргізуі, таламашандардың орындауы.
4. 1-4 сынып балаларының математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру.
5. Қоркыс еңбек, балалар өнері пәнінің берілуі.
6. 4, 8, 9 - сыныптардағы ^(1-4 сыныптар) функционалдық сауаттылық деңгейін арттыру.
7. ҚБЖ-ға дайындық оқушыларының жай-күйі.
8. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ауылдарымен жұмыс істеу ерекшеліктері.
9. 9-10 сынып оқушыларының көпшілік бағдарлау оқушыларының жай-күйі.

Ақпараттың сөзді: мектеп директоры Табааттарова Нұржан Серікқызы алып, керекті директор жанындағы кеңестің құн тәртібіндегі шешімдерімен таныстырды.

1. Өз алдын: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.З. Сапарова құн тәртібіндегі еңкіш шешімге тауылып кетті. Мектепте жүргізілуде шешімге қарамастан, сонымен бірге:
- бұйрықтардың тіркеу кітабы (негізгі қызметке, еске құралы балалар, балалар ауылдарының, қолданыс балалары)
 - педагогикалық кеңес хаттамаларының кітабы;
 - балалар ауылдарының тағатын ақпараттық кітабы;
 - кеткен балалар ауылдарының есепке алу кітабы;
 - кеткен балалар ауылдарының есепке алу кітабы;
 - басатын-жан және ауылдарынан сабақтардың есепке алу журналы;

- дүйнә ақыл-санаардың үздігі (тоқсан) түрлері
табылғандығы (сөзге) беріп кетілді;

35

- аттестаттың беру және сөзге алу кітабы;
- сабақтау грамоталарын және сауатты ұстаздар
дың беруде сөзге алу кітабы;
- мектептің әр түрлі жоспарлары;
- балалардың әр түрлі картасы;
- тәрбиесі - білімі беру процесінің сұрақтарына;
- перспективалық жоспар;
- автоматтандырылған ақпараттық жүйеден
автоматты түрде жасап отырып және бойын
бағытта жоспарлық, бағалау мен тоқсандық
жоспарлық бағалау жүйесі бойынша таңдау;
- пәндер бойынша орта мерзімді және
ұзақ мерзімді жоспар;
- тәжірибелік жоспар;
- сынып жетекшісінің жоспары;
- жетекшілік педагогтың оқу жылына арналған
жоспары;
- мектептің жетекшілік картасы;
- педагог-психологтың оқу жылына арналған
жоспары;
- мектептің - пәндік жоспарлары (тәрбие
жоспары, жетекшілік жоспары, бағдарла-
масы оқу-тәрбие жүйесі жоспары,
мектептің бағдарлы жоспары, пәндік оқу
жоспары);
- педагогтердің оқу жұмысін туралы шешімдер;
- ата-анаар ақпараттық, педагогикалық,
және жылыны - әдістемелік кеңестің, директор
жанындағы кеңестің мәжілістері, жетекші-
лік тілде жүргізілетін жүйесі мен шешімдері.

А. Соң аяда: Директордың тәрбие жүйесін жо-
нындағы отырыстары А.М. Орынбай мектеп
ақпараттық жүйесінде ұйымдастырудың
жағдайы жайлы шешімдер берді.
Мектеп ақпараттық жүйесінде сабақтың тапалары
жамақ сабағында. Мектепте балалардың
тапалары жамақ сабағында тәрбие тапалары
тапалары жамақ сабағында. Ұстаз
айында жетекші тапалары 54 оқушы қамтылды.
Жетекшілік жүйесі мен шешімдері тәрбиелік
отырыстары.

8. Сөз алды: Директордың оқу ісі жөніндегі 36
орынбасары Мұхамедов О.М. 1-4 сыныптар көркем
сөзбен, бейнелеу өнері пәнінің беруін; 5-8 сыныптар
айтты. 1-2 сыныптарда бейнелеу өнері мен
сөзбен баулу пәні өтеді; 3-4 сыныптарда
көркем сөзбен өтеді. Астаумен сыныптарда
жанармалтан оқу бағдарламасының ерекшелігі.
"Бейнелеу өнері" және "Сөзбен баулу" оқу пәндерін
біріктіретін "Көркем сөзбен" біріктірілген пән
енізу бағыт танылады. Сонымен бірге ишідетті
түрде көркемдік іс-әрекетің қып түрі туды
асырылады: конструктивті, бейнелеу, сәндік.

Оқушылардың нәтижелерін жақсарту үшін оқуға
исемдерін тәжірибелер жүзін, аларды да-
лелді түрде дәлелдеу үшін мұндай
тарихынан ықпалдылықты қолдану керек.

Окуучулар калонер сайыстарына катышып, жери-
бери орындар ичинде: Республикалык "Мен
сизге сайымын" интернет порресинен биринчи
окуучу жүрүмү орындарынан марапатталды.
Аманжол Аманжол 4-4" сынып окуучусу
жүрүмү 1-орундан марапатталды.

6. Сүз алды: Директордың оқу ісі жөніндегі АЗ. Сахоя
4, 2, 9 сыныптардағы функционалдық сауаттылық
деңгейін анықтау мәселесі туралы Айтты.
Жұмыс пен білім бастап 4 сынып пен 9 сынып
оқушыларын ЖБЖММ-ға және аттестацияға
қатысты барысында бірнеше рет бағынау тесттері
өткізілді. Және 2 сыныптарда қазақ тілі, орыс тілі,
ағылшын, биология, физика пәндеріне тест өткізілді.
Тест нәтижелері байқалса 4-сыныптар батынша
тілмен сөйлеу 54%, 2-сыныптар батынша 58%, 9-сы
ныптар батынша 49% қарады.

[illegible]

4. Соң аяда: Директордун оку ісі жониндеги
саясат А.З. ҮБТ-га дайындык турмыстары
турасын айтты. ҮБТ-га дайындык турмыстары
журнигде шектеп пайдаланышын биресе дайын-
дык. Жоспары тасалар, бекитилди. 2023-2024
оку жылында И.А.Скандинавия - 22 окушын
Сыркоп Метемийси И. Рысбекова, И.Ф. Сканды -
16 окушын, И.В. Сыркобы - 18 окушын, сыркоп
Метемийси - Турсынбекова Ж. ҮБТ боннича
биреше пайдаланышын турмустар журнizu
жоспарларды. Жайыр окушымарны пайдаланышын
турмыстар барысында жана жана топтык жер-
тер берилди. Шот жорытындысымен ата-аналар
таанытылды. ҮБТ татырмалар саны мен
жогары байланышын дайын.

- Жазастан тарбия - 20 татырма;
- Оку сауаттылыгы - 10 - татырма;
- математиканын сауаттылыгы - 10;
- 2 бейнеди пән байыша - 40 татырма.

Жогарында аталган жогарыда байланышын
тестирлеу жактын жогарыда. ҮБТ татырма
окушымарны 3 саят 30 минут (210 минут)
бойынды. Математиканын батырларды тау-
даган татырмалар, "Жазастан тарбия" мен
"Оку сауаттылыгы" пәндеринен жогары
"математиканын сауаттылыгы" мен
турды пән ретинде татырды.

8. Соң аяда: Директордун турме турмын
жониндеги орындаары А.И. Грабач ерекши
бийим бере жактылыктери бар бийим алушын-
ларын турмын істеу ерекшиликтери тау-
ды. Жалпы 2023-2024 оку жылында 16 ерекши
бийим берилди жактын етемин окушын
бизди шектепте бийим алады.

Ата-аналар, пән муратиндери жана сыркоп
метемийсери окушымарды сабастан пән-
мал, татырмаларды жактында орындауын
жадапаланды.

Журнигде ишкеривти окушын негиз
ишкеривти бири батын табылды. Жогары
адамдардан ишкеривти шектепте баалаар
жайда орынынн сураттар, бирде арнайы
математика менесе, мурды орындайды деп
жауап берилди.

Ал жогары "Барын адам мен" деген жазга

34
сүйлөс жинде биринчи таарамдуулар мен өлүктөр
орунданды. Бул менен жазылат, да
мугардан токс дайын жог. мектепте ерениш
бийлиги уакем ететин 16 окуучу бар.

Ички жинде окуучулар менен - мекенин
мектепте баалайды. Бул менен жазылат, да
педагогикалык. Кандайдыр ике асыруу жана ички жинде
бийли беруде. Окуучулар аркылуу мекенин
таарамдуу.

1. ЖТМ - нын окуу жеринде байында окуучулар
баарамдарына, теке окуу баарамдарына
сүйлөтүү аныктады.

2. ЖТМ - нын жазылат, да аныктады.

3. Окуу жеринде, жазылат, да аныктады.

4. Мектепте отбасы менен карым - матооно
формалары жазылат.

9. 10-сентябр: Директордун тарбия жазылат, да аныктады.
деп оронданды. ЖТМ. Градбай 9-10 сынып
окуучуларын көпчүлүк баарамдар менен
жарым жай - жүйө туралы мекенин берди. Окемен
ураакты жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.

9, 10-сентябрда "Мамандык таарамдар
жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.

Мектеп окуучуларын көпчүлүк баарамдар менен
ата - ана менен жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.

Ата - ана менен жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.
Жазылат, да аныктады. Мекенин берди.

В соответствии с тем, что в настоящее время в стране
не хватает специалистов для выполнения работ.

Handwritten text: *Handwritten notes, possibly a signature or date, including "1892" and "1893".*

В заключение, я должен сказать, что эти материалы имеют большое значение для изучения истории нашей страны и для выяснения роли народа в ее развитии.

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

Всего в документе 10 страниц, из них 8 страниц - текст, 2 страницы - приложения.

P. thibetana var. *thibetana*, *A. sinensis* var. *sinensis*, *Sepiolepis*
thibetana var. *thibetana*, *A. sinensis* var. *sinensis*.

$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i = \bar{x}$

[Handwritten signature]

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

1. General
 2. Particular
 3. Particular
 4. Particular
 5. Particular
 6. Particular
 7. Particular
 8. Particular
 9. Particular
 10. Particular
 11. Particular
 12. Particular
 13. Particular
 14. Particular
 15. Particular
 16. Particular
 17. Particular
 18. Particular
 19. Particular
 20. Particular
 21. Particular
 22. Particular
 23. Particular
 24. Particular
 25. Particular
 26. Particular
 27. Particular
 28. Particular
 29. Particular
 30. Particular
 31. Particular
 32. Particular
 33. Particular
 34. Particular
 35. Particular
 36. Particular
 37. Particular
 38. Particular
 39. Particular
 40. Particular
 41. Particular
 42. Particular
 43. Particular
 44. Particular
 45. Particular
 46. Particular
 47. Particular
 48. Particular
 49. Particular
 50. Particular
 51. Particular
 52. Particular
 53. Particular
 54. Particular
 55. Particular
 56. Particular
 57. Particular
 58. Particular
 59. Particular
 60. Particular
 61. Particular
 62. Particular
 63. Particular
 64. Particular
 65. Particular
 66. Particular
 67. Particular
 68. Particular
 69. Particular
 70. Particular
 71. Particular
 72. Particular
 73. Particular
 74. Particular
 75. Particular
 76. Particular
 77. Particular
 78. Particular
 79. Particular
 80. Particular
 81. Particular
 82. Particular
 83. Particular
 84. Particular
 85. Particular
 86. Particular
 87. Particular
 88. Particular
 89. Particular
 90. Particular
 91. Particular
 92. Particular
 93. Particular
 94. Particular
 95. Particular
 96. Particular
 97. Particular
 98. Particular
 99. Particular
 100. Particular

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

Deposited at the
City of New York

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84



Adiantum

Let this be a lesson

санасын арттору тудрын журмыстарын
хүмүүнлэг тэмцэлийг.

[illegible]

3. Үз аңды: Директордун жыныш - жистешини
жыныштан жонинден орынбасары А.М. Аркова
Зерттеуде туруду жастарын ксе асыру туураны
айтты. Зерттеу бойннша жастардын санын
және уакытында орындауун карагананды.

Окуучулардын жанынан көзөңдөстүрүлүп туруу -
сынын жүзү мен тийиштинен тектенди.
Кейинки кезде мектептин, мектептен тоо чыгышы
мен селкимдерден өсүп шыгып окуучулардын
жанынан көзөңдөстүрүлүп сыноотан тоо,
мектептен тоо тушунда турмуш тапкан дайын
келет. Көптөгү тушундагы курамынын
тапкандан баарынан тоо дарында окуучу-
лардын анын, аларга дайын көрсөтү
шат.

Осынан орай дарынды балаларды анықтап,
мектепшілік, аудандық, республикалық деңгей-
де тиісінше жобаларға өзгеше назар аудару -
төртүнші.

Мектеп ОУ - мою жизнь измени - сыныптан
тык және үйіршілік түсінік тудырай ОУ -
тәрбие процесімен бағамалыстыра отырып
жылжыма деңгейге көтері.

4. Соу аяғы: Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары О.М. Нұрғалиевтің күн тәртібіндегі
түпнұсқа бағдарламаның тәжірибелі қолдануына
сый анықтау мақсесі туралы айтты,
білім беру жүйесіндегі бағдарлы деңгей оқушына
білім, білік, дағдыны қалыптастырудағы маңы-
зды, бүгінгі күннің мақсатын - іскерлік қарым-
қатынас аларды өз бетімен білім алуға
бағдттау.

Сабагыттың басты маанасы - баарыны окуучулар-
дын оңдоргөн потенциалындагы интеллекттер
не сыяктуу эрежелерге кошуу.

5. Соz ауды: Директордың рух иі жеткендігі,
орындағандығы А.Б. Скакова бiлiм алушылардың
жеке жетiстiктерiнiң мониторингiн, түйесiн
дерттеулердi уәдiгестiру тiмiнiң бiрлесу
туралы келiсiмдi.

4-9 сынып пән мұғалімдеріне білім оңтайыма-
дың білім желі-стиктерінің мониторингін елрн
шығарып, білім сапасын арттыруда тиім-
тәрдн пайдалану, сапаны турғызуды тапсырды.

6. Сөз ауды: Директордың жанынан - әрістемелік
жанынан жанынан бұныбасары и. П. Арноба
мұрамының өзін-өзі дамытуға дайындығы
дегенін анықтау мақсатында сөз жүзінде
бүгінгі мұрамының мамандарға тәсілі
күн сайын өзгеріп отырады, әр кезде тақа-
лар пайда болады. Мамандар өздерінің
көбіне өздерінде сауатты жаңа еңбек, сонымен
патар үнемі өзін-өзі дамытуға. Көбіне
өзін-өзі дамытудың барындығын: көптеп
зерттеулерді оқу, тереңірек пен оқыту
Семинарларын, билимділікті арттыру нұс-
тарын, қатысу, жанынан - практикалық көңілден-
ділерге қатысу, 1 тоң дауыс келісе сөз
сөйлеуі ретінде, жанынан жұртандар
мен таныстарда мамандар жарымай
өз қызығына жаңа өздері техникаларды
өзіндік өз тәжірибесін негізінде жаңа әдістерді
техникаларды өзіндік өзіндік аларды тарау,
тәжірибесін өзіндік тәжірибесін өзіндік
түрлерден көмектесу керектігін айта
өзіндік өзіндік билимділіктің
үстемдігіне алады.

8. 6-а аудан: Директордың тәрбие жұмысын
жасағандық орындары А.М. Оралбай спорт сек-
циялары мен ұйырып жүзестірілген тәрбие
деңгейіне тұрағы айтты. Ұйырылған айтты
6-7 сыныптар арасында вайыбадан иелен-
генік сартамада өтті. 6-сыныптар
катысып, кәсіп жесінде 6-сыныптар жеңіске
жетті. Ұзақ айтты 8-н сыныптар ара-
да вайыбадан иеленгенік сартамада
өтті. 8 сынып катысып, кәсіп жесінде 10-н
сыныптар жеңіске жетті. Ұзақ айтты
6-7 сыныптар арасында футболдан иелен-
генік сартамада өтті. 7 сыныптар катысып,
кәсіп жесінде 7-н сыныптар жеңіске жетті.

Мектепте шахмат, интеллекттер, дамыға,
бейнелер, шығарма, робототехника ұйырылған
жұмыс жасайды.

Ұйырып жұмыстарының мақсаты:

- Оқушылардың бас уақытын тиімді ұйыдастыру
- Оқу қабілеттерін шыңдау, шығармашылыққа баулу
- Жосынша білім беру. Ұйырып арнаулы бағдар
лама негізінде бір жолға жасалған тәрбие
бағдарына жұмыс жүргізеді. Оқу ұйырып тәр-
биелік мектептің иеленгендіктері мен
жетістіктері оқушылардың жеке ерекшелік-
тері мен талғамдарын ескеріп, нақтылы жұмыс
жасауды негіздейтін бағдар бағыт бағдар.

Ұағды:

1. Оқушы білімнен алауларды толық жұмыстары
оқу жолы бойы жүргізілсін.
2. 5-11 сынып оқушыларына қызық тақырыптардың
мәңгі бағытына жұмыстары оқу жолы бойы
жасалатынын.
3. Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру қана-
таттамалары деп табылсын.
- 3.1. Оқушылардың қызық қызығарлық
жұмысының тәрбиелік мен тәрбиелік
арттыру қызығарлық.
5. Шұғыл бағдарламадан тәрбиелік қызығарлық
сарап қана таттамалары деп табылсын.
6. Білім оқушылардың жеке жетістіктерінің
мониторингі жүргізу зерттеулері.
ұйыдастыру тәрбиелік қана таттамалары
деп табылсын.

7. Мурашимниң өзін-өзі дамыту тумыстары жөн бағал тургизилсин.
8. Спорт секциялары мен чүйрме тумыстарының тургизилу деңгейі қанажаттарының деп табысын.

Директор жанаңдағы кенес  А. Табасатарова
 Ратшы: А. Патабаева

„Баламектеу мектебі мекелесі“
 Директор жанаңдағы кенес отырысының
 № 6 хаттамасы

03. 11. 2020 ж.

Қатысқандар: 18
 Қатыспағандар:

Күн тәртібінде

1. Откен тоқсандан теке пәндер бойынша білімнің жүйелілік кесіндісі. 1 пәндер бойынша кесінді нәтижесі бойынша анықталды.
2. Мектеп астанасында ташаулануды үйреніс дастырудың жағдайы.
3. Жебестік аныту пәнінің берілу жағдайы (2-4 сынып)
4. 3-4 оқу тоқсаны қорытындысын білім сарасын таңдау
5. Бастауыс сыныптар бойынша оқушының тарихи тумыстардың жөн-күйі.
6. Оқушылардың оқу нәтижесінің деңгейіне сәйкес саралаған талпырыстардың пайдалану тиімділігін бағалау.

Шығарылды:

Астанада сода. мектеп директоры Табасатарова Айжан Сериковна алып, мектеп директоры жанаңдағы кенесінің күн тәртібінде.

[illegible][illegible]

Есть различные случаи, когда человек, находясь в состоянии, когда он не может выразить свои мысли, может выразить свои мысли, когда он находится в состоянии, когда он не может выразить свои мысли.

[illegible]

Уважаемый Сергей Владимирович! Мы с удовольствием приняли участие в конференции и благодарим Вас за приглашение. С уважением, Александр Савин

[illegible]

Саранай мармурамарон гурзгудан
Ринди Вахсан - Билалов, Найматов, Кунду,

информационно-коммуникационные технологии, искусство, новые виды спорта - 46
многоматериальность.
Материалы, которые являются основой, которые являются основой
физической культуры, которые являются основой физической культуры
физической культуры, которые являются основой физической культуры.

Материалы:

1. Отдел культуры, который является основой физической культуры, который является основой физической культуры, который является основой физической культуры.

2. Методы, которые являются основой физической культуры, которые являются основой физической культуры, которые являются основой физической культуры.

3. Методы, которые являются основой физической культуры, которые являются основой физической культуры, которые являются основой физической культуры.

4. Методы, которые являются основой физической культуры, которые являются основой физической культуры, которые являются основой физической культуры.

5. Методы, которые являются основой физической культуры, которые являются основой физической культуры, которые являются основой физической культуры.

6. Методы, которые являются основой физической культуры, которые являются основой физической культуры, которые являются основой физической культуры.

Директор канцелярии
торайканы:



Ташкент:

А. Габсаттарова

А. Ташкентова.

Директором назначен, к. с. н. с. В. В. Виноградов
№ 3 Директор.

24 11 202300

Ветеринары: 12
Землепашовы:

Директору

- [illegible]

My dear Sir:

Айжан Серикбаева ашар, редактор, директор-техник,
Ташкенттеги кичи тармак бинаси. Айжан Серикбаева

1. Со стороны: Директорского ОУЗ во владении
Орловского А.З. Сидорова Ю.И. владения
Орловского владения владения владения
Орловского владения владения владения
Орловского владения владения владения
Орловского владения владения владения

[illegible]

Әзіздік өкіметінің құрметіне.

Окушынның шотарнамаларына көбестерин дамы-
ту және оны таратуу - бүгінгі таңдағы көкей-
тесті мәселелердің бірі. Б-б сынып Оқушы шотар-
намаларын шұғылдан жасап, шотарнамалары
жүйелестіріліп тұрақты бағытта оқынып оты-
рып, қас деген тапсырманы. Осы арқында
оқушыларды шотарнамаларына өзінше құпия
тапсырмаларды жасауға - оларды пайдалануына
дайындап отыру.

Медведева Петровна, купчиха, кор-
сетов и сери кулн бадам, ваширов
жасау керек.

[illegible]

5. Соz ауды. Директордың жанынан - жүйелілік
жұмысы мендегі. Орынбасары Л. П. Аренова
жаманнан жүйелілік деңгейін бақылау
туралы айтып. Жаманнан жүйелілік деңгейін
не қарағас - жүйелілік беру жүйесін бақылау
деңгейлеріндегі нақты практикалық мәселелер
жүйелілік бақылаулардың жүйелі мен бақылауларын
бақылау бақылау пайдалану, бақылаушы
жүйелілік бақылау.

Гармисдардың анықтамалары бойынша қамсызды-
қаттық құқықтардың деректері - тұрғындардың білім
алу барысында мемлекеттің білім мен тәртіп-
рәсімдерін пайдалану рәу-танымын және еңбек
қабілетін жаңа өз бетімен зерттеу және бағыт-
тамақ таңдау іс-әрекетіне қабілеті мен
дайындығы.

Аммигнативтик күүрөттүлүнө коңураас-
буу байы берү турбасын, барык дейтеринде
адамдарды бийи мен ижикерге батат.
Кадетия пайдаману, доргомарон кадат.
Эгер шот тили сонодунан тиге бакалы.

Эрбэр шет тийи сонойбнан тамактарын
турану оуушмардан шет тийи саваьтарын

аз ыңгайлы кабинетік тақсартпа аладо, ал оқушылар - 44
дәріс-жазбалас дәрісханадан белсенді меңгеру
дәрісхана тілдегі пайдалануымен күнделікті
дәрісханаға тек белгілі бір мезгілде білу деу-
дына жана байланысты енес. Бұл сонымен
біріне автордың тапсырмасына байланысты
өзіне өзі негізде ал оқушылар пайдалану
аламатын айтты.

6. Соң айдан: Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары А.М. Дайышев медицина үлгілерінің
текке келген дәрісханадан пайдалануы бойынша
профилактикалық жұмыстың негізгі мекені
тұрамын алмастырды: 17-24 қараша аралығында
"Ақушы", дерматиткоз ауруларының алдын
"Ақушы" ақушысы арасында "Балашақ мектебі"
оқушылар арасында "Өзіндік жұмысымен тері ауру-
ларынан қорғау" тақырыбында тәрбиелік жұмысы
жүргізді. Оқушылар арасында тері аурулары
белгілері бойынша медбике Ермишова бұл терілер
жүргізді.

Медбике оқушылар арасында "Инфекциялардың
алдын алу" және бас "инфекция" тақырыбында
дәріс уақытында.

2023 жылдың 20 қараша күні "Мат жұмысының
алдын алу" тақырыбында 9-11 сынып оқушылар
арасында тағдырлы жойылды. Оқушылар
мат жұмыстардан тапсырмаларды оқушы
балыра арнайы кестер тапсырмалар тапсырмалар
тапсырмалар, тәрбиелік жұмыстары жүргізді.

1-4 сынып оқушыларымен мектеп медбикесі Ермишова
"Туберкулездің алдын алу және вакцинация"
тақырыбында тәрбиелік жұмыстары жүргізді.

Мамыр-сәуір айының 6-20 аралығында "Балашақ
мектеп-мекені бойынша "Педикулезден қорғау
жұмысы аладо" ақушысы өтіп, презентация
жарысу тапсырмаларында. Текке бас "инфекция"
ақушы арасында 1-4 - сынып оқушылар арасында
"Педикулезден қорғау жұмысы аладо" тақырыбында
сынып саралары өтті, тәрбиелік жұмыстары
жүргізілетінін аладо.

Қауым:

2. Оқушы мен тәрбиешінің өзіндік мен қор-
маларының үлгілерінің сақтау мен
қалғанды деңгейі күшейтілді.

2. Психологиялық-педагогикалық білімді және психология мен педагогиканың өзін-өзі тәжірибелік туралы білімдері мен біліктілігі жандандырылсын.

3. Оқытудың басқару формалары мен әдістері негізінен жаңдану ұсынылсын.

4. Тұрғынның шығармашылық жерінің деңгейін күшейту мақсатында шығармашылық бірлестіктерімен бірлесіп жұмыс жасау ұсынылсын.

5. Ғалымның ғылыми қызметінің деңгейін қанағаттандыруға бағытталған ұсыныстар.

6. Медицина қызметкерінің және ғылымдағы қызметкерінің қабілеттерін арттыру мақсатында ғылымның дамуына бағытталған ұсыныстар.

Директор тағайындаған кеңес төрағасы: А. Табысбаева
Батшы;



«Болашақ» мектебі мекемесі

Директор тағайындаған кеңес отырысының
18 қатпарасы.

11.12.2023 ж.

Ғалымдар: 8

Ғалымдар:

Ғалымдар:

1. Электронды журналдың тапсыру мақаласы

2. Мекеменің тінде іс-қарардың жүргізілуі.

3. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың мақаласы.

4. Ата-аналар жиналысының педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі.

5. Ақпараттық кітапхананың жүргізу мақаласының орнатылуы.

2. Соу алды: Директордың оқу ісі жөнінде А.З.Скалова
Мемлекеттік тілде 10-қараздардың турғизімі
туралы сөз қозғады. Мектебінде Соу Астана
Республикасындағы 1997 жылы А.З.Скалова
У.Р.тіл туралы заңына сәйкес құрастаймыз,
Мемлекеттік тілде турғизімін қамтамасыз ету
батында турғистар турғизімі.

[illegible]

Метоксан айонда 532 оқушы ташлақпен
қамтамасыз. Балалар үш жүйелік тең ташлақ.
Не қамтамасыз емес.

Ташақтаңуу сапасын нашарлатуу үчүн кабарламалар
отырады, ошого курамына диетолоне, шектеп
медбикеси, директордун тартуу кы жонундеги
офискалары, мецменттик педагог, ама-аналар
кел дагын аныктык сапанын бронежыт шектеп
тенерди ошордун бронежыт ошордун шектеп
ташақтаңуу уюштурулган ошордун шектеп
башкара аныктык тереттир ошордун сапаны
шектеп ошордун ошордун шектеп ошордун
ташақтаңуу ошордун шектеп ошордун

Научно:

- [illegible]

Директор танымдоо кезес *С. Н. Табсаттарова*
торайтканы:



А. Матильда

1. Суусу. Директордун суу кайраткердери органдары
Д.А. Жунушев кайраткерлердин баарынын сыноо
тар бийлиги менен алышып, тармактардын топ-
туктуу ишине мыйзам берди. Жараша алдында,
техсерг нативтерде "4" F", "4" B", "3" A", "3" Z", "3" E", "3" B",
"3" D", "2" D" сыныптары матаматика татаал тоонун
корсеткич корсеткен баатын. Тренинг оңдо туреттер
орун алды, бул иштеринде тармактардын нативтерин
орундардын билишкенде алдындагы жөн
батышын урматтар алдында.

Важное мардов основ массово-ерудов, клужери:

1. Білімділік. Оқушылардың білімдерін, дағдыларын, қабілеттерін дамыту. Білімділік мақсатына жету үшін оқушылардың білімдерін, дағдыларын, қабілеттерін дамыту. Білімділік мақсатына жету үшін оқушылардың білімдерін, дағдыларын, қабілеттерін дамыту.

3-жадағаш. Ожыту әдісін таңдау. Тілмен алынатын
тәсілді таңдау бойынша іс-шараларды таңдау
қол жеткізуге бағытталған.

Тиймдэйгээр алдывс тарагд талын тугуу хувьсгалыг
ноуу формалар:

2. Нақты маусымға бағытталған зерттеулерге тасау.

3 Символы также нужны

О.М. Идгулаева 1-сыныптар бос кннма да ирилмет берди. 1-сыныптардуу да сабактарга кирип, билим

2. Союз ауданы. Директордың оқу ісі жөніндегі бөлімше-
сі. 13 сыныпта 2 топтан тартылғандық-
тан барлығымен біріктіріліп білім сапасына талдау
жасалды. Жалпы мектебімізде 989 оқушы
оқиды, 159 ұздық, 369 қыз бал, 468 қызы
мен орташа оқушылар. Жалпы мектеп бойынша
білім (іск.) сапасы - 53,81%, орта балл - 4,70, Ж
сыныптар бойынша білім сапасына тоқтатыл-
ған.

2-сыныптар бойынша 124 оқушы ұздық - 18, қыз балы
жақсы - 59,47. Қыз балы орташа оқушылар
орта балл - 4,09 білім сапасы - 62,18.

3-сыныптар бойынша 147 оқушы, ұздық - 34 қыз балы
жақсы - 53,00 қыз балы орташа оқушылар, орта
балл - 4,22, білім сапасы - 59,48%.

4-сыныптар 117 оқушы ұздық - 28, қыз балы жақсы - 42,47
қыз балы орташа оқушылар орта балл - 4,2
білім сапасы 59,83%.

5-сыныптар бойынша 49 оқушы ұздық - 12, қыз балы
жақсы 30,37. Қыз балы орташа оқушылар, орта
балл - 4,04, білім сапасы 53,16%.

6-сыныптар бойынша 103 оқушы ұздық - 15, қыз балы
жақсы 39,49, қыз балы орташа оқушылар, орта
балл - 4,09 білім сапасы - 52,43%.

7-сыныптар бойынша 113 оқушы. ұздық - 16; қыз балы
жақсы 44,53 қыз балы орташа оқушылар, орта
балл - 4,04. білім сапасы 51,17%.

8-сыныптар бойынша 104 оқушы ұздық - 11, қыз балы
жақсы 38,55 қыз балы орташа оқушылар, орта балл
- 4,04, білім сапасы 43,12.

9-сыныптар бойынша 85 оқушы ұздық 12 қыз балы
жақсы 25,48 қыз балы орташа оқушылар
орта балл 3,94 білім сапасы 43,53%.

10-сыныптар бойынша 62 оқушы ұздық - 4 қыз балы
жақсы 16,42 қыз балы орташа оқушылар орта
балл 4,16, білім сапасы - 58,18%.

Барлығы - 10-11 сыныптар бойынша 117 оқушы, ұздық
13, қыз балы жақсы 39,05 қыз балы орташа
оқушылар орта балл - 4,16 білім сапасы 44,44%.

3. Союз ауданы. Директордың оқу ісі жөніндегі
бөлімшесінің О.И. Асқарова білім сапасына талдау

В то время, когда в России происходило
первое издание "Правды" и когда
русские писатели начали знакомиться
с европейской литературой, в Петербурге
появился журнал "Северный Пчел", который
был посвящен литературе и искусству.
Этот журнал стал первым русским журналом,
который был посвящен литературе и искусству.

В то время, когда в России происходило
первое издание "Правды" и когда
русские писатели начали знакомиться
с европейской литературой, в Петербурге
появился журнал "Северный Пчел", который
был посвящен литературе и искусству.

В то время, когда в России происходило
первое издание "Правды" и когда
русские писатели начали знакомиться
с европейской литературой, в Петербурге
появился журнал "Северный Пчел", который
был посвящен литературе и искусству.

В то время, когда в России происходило
первое издание "Правды" и когда
русские писатели начали знакомиться
с европейской литературой, в Петербурге
появился журнал "Северный Пчел", который
был посвящен литературе и искусству.

В то время, когда в России происходило
первое издание "Правды" и когда
русские писатели начали знакомиться
с европейской литературой, в Петербурге
появился журнал "Северный Пчел", который
был посвящен литературе и искусству.

В то время, когда в России происходило
первое издание "Правды" и когда
русские писатели начали знакомиться
с европейской литературой, в Петербурге
появился журнал "Северный Пчел", который
был посвящен литературе и искусству.

В то время, когда в России происходило
первое издание "Правды" и когда
русские писатели начали знакомиться
с европейской литературой, в Петербурге
появился журнал "Северный Пчел", который
был посвящен литературе и искусству.

В то время, когда в России происходило
первое издание "Правды" и когда
русские писатели начали знакомиться
с европейской литературой, в Петербурге
появился журнал "Северный Пчел", который
был посвящен литературе и искусству.

Жауап:

1. Білімнің сыныптар бойынша алуымдармен теңестірілген жүйе құрылсын.
2. 2-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы жаңартылармен деп табылсын.
3. Білім алушылардың оқу жетістіктері бағалансын.
- 3.1. Білім сапасы томен көрсеткіш көрсеткен сыныптармен жұмыс жүргізуге үлкен көңілмен жұмыс жүргізіп, алуымдармен теңестірілген жүйе құрылсын.
4. Білім берудің томенгі сапасын көрсеткіш сыныптармен жұмыс жүргізілген және жұмыс жүргізілген.
5. Білім беру нәтижелеріне жақ жеткізу үшін қаржылық білім беру ресурстарын негізнен пайдалану ұсынылсын.
6. Білім алушылардың және жетістіктерінің мониторингін, жұмыс зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігі жаңартылармен деп табылсын.
7. Үлкен жас ерекшелігінің перспективаларын білім мен және отбасын ерекшеліктері анықтап алу қабілеттерін бағалау сапасы жүргізілген.
8. Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі жаңартылармен деп табылсын.
9. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері ескеріліп, білім беру сапасы жүргізілген.
10. Жетістік пен тапталғандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша 4-11 сыныптарға сынып сараттары отырып

Директор жаныс



А. Табысбаева

Хатшы:

А. Табысбаева