

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті Шымкент
қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті**

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны
қамтамасыз ету комитеті Шымкент қаласы білім саласында сапаны
қамтамасыз ету департаментінің ««БОЛАШАҚ» мектеп» мекемесінің
мемлекеттік қайта аттестаттау нәтижелері туралы қорытындысы**

Шымкент қаласы-2024 жыл

**««Болашақ» мектеп» мекемесінің мемлекеттік қайта аттестаттау
нәтижелері туралы қорытындысы**

Шымкент қаласы

14 ақпан 2024 жылы
сағат: 18.00

Шымкент қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті
(қорытынды жасалған орны)

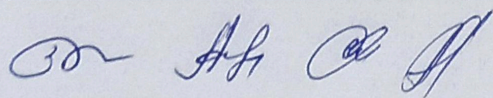
Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңын (бұдан әрі – Заң), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» бұйрығын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Шымкент қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі - Департамент) бекіткен 2023 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде ««Болашақ» мектеп» мекемесінде 2024 жылғы 08.02-14.02 аралығында мемлекеттік қайта аттестаттау жүргізілді. Мемлекеттік қайта аттестаттауды Департаменттің 2024 жылғы 08 ақпандағы № 69 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясы (бұдан әрі – комиссия) жүргізді, оның құрамына:

1. Қыдыралы Маржан Арапбайқызы - Шымкент қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бас маман м.а., комиссия төрағасы;
2. Нарметова Сайера Ахметовна – Хамза атындағы №42 жалпы орта білім беретін мектеп директорының орынбасары, орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
3. Айтбекова Жанар Сатайқызы - №94 жалпы орта білім беретін мектеп директорының орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
4. Таджибаева Айжан Кенжебековна – №75 мектеп-гимназиясы директорының орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі;
5. Зайниддинова Мукадас Юлдашевна – Айбек атындағы №14 жалпы орта білім беретін мектеп директорының орынбасары, математика пән мұғалімі.

Комиссия бағалау критерийлері бойынша білім беру ұйымдарын бағалау кезінде негізгі бағыттар мен зерттеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына, оның ішінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтеріне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған ақпаратпен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың ақпаратымен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне баға берді және егжей-тегжейлі талдау жасады.

1. Білім беруді ұйымдастыру туралы жалпы мәліметтер.	
1)	Мекеменің толық атауы: ««Болашақ» мектеп» мекемесі
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы). 160000, Шымкент қаласы, Байтұрсынов көшесі, 74а үй
3)	Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web -сайт). тел.: +7 (7252) 36-73-73, email: info@bolashaq.edu.kz , https://bolashaqmektebi.edu.kz/
4)	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі). Габсаттарова Айжан Сериковна, 2023 жылы 18 тамыз күні №50 бұйрық негізінде
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу



	немесе қайта тіркеу туралы куәліктің/куәліктің және жарғының көшірмесі қоса беріледі). БСН 980540002958.
6)	Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама жіберу туралы талон). «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Оңтүстік Қазақстан облысы Білім саласындағы бақылау департаменті» мемлекеттік мекемесінің 20.08.2018 жылғы №18016017№0001957 білім беру қызметіне берген мемлекеттік лицензиясы және лицензияға қосымшасы.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

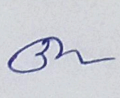
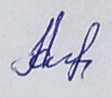
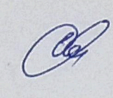
2.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар	
12	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
1)	<i>Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі</i> Бағаланатын кезеңдегі сараптауға ұсынылған құжаттар: 2022 – 2023, 2023-2024 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары, сабақ кестелері Сараптау қорытындысы: 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары 2022 жылы 31 тамыз күні №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілген. Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары талаптарына сәйкес келеді. 1-4 сыныптар - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы негізінде (6,7 қосымша), 5-9 сыныптар - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы негізінде (13,14 қосымша), 10-11 сыныптар - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және

32 АН ОА А

	ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының (22,24 қосымша) талаптарының негізінде жасалған. 2023-2024 оқу жылына арналған сабақ кестесі оқу жылының оқу жұмыс жоспары басшылыққа ала отырып, жасалынған. Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып, ұсынған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланған және 75 –қосымшада көрестілгендей жалпы білім беру ұйымдарының барлық түрінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзіліс орнына екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс жасалған. Сабақ кестесі kundelik.kz электронды порталына енгізіліп, сабақтар кесте бойынша жүргізілген.
	ҚОРЫТЫНДЫ: 5-9 сыныптар - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы негізінде (13,14 қосымша), 10-11 сыныптар - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының (22,24 қосымша) талаптарына сәйкес келеді.
2)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру; Сараптама қорытындысы: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттар талданды, зерделеніп, салыстырылды. Мектеп 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жалпы білім беретін пәндерді ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламасы» басшылыққа алынған. Барлық пәндер бойынша оқу бағдарламасы бастауыш білім, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жаңартылған және төмендетілген мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарлары басшылыққа алынып, жұмыстар жүргізілген. "Тіл және әдебиет" білім беру саласы қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиет, ағылшын тілі, орыс тілі, орыс әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиет, әліппе (ана тілі, сауат ашу),әдебиеттік оқу пәндері арқылы жүзеге асырылған.Осы оқу пәндері арқылы бастауыш сыныпта: ұлттық сана-сезімнің негізі ретінде мемлекеттік тіл туралы түсініктерін қалыптастыру; сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша дағдыларды дамыту; ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы білім алушылардың бойында тілдерді үйренуге деген қызығушылығы мен оң қатынасын дамыту; тілдік материал ретінде мәтінмен жұмыс істей білу; фразалар мен сөз орамдарының мәнін түсіну дағдаларын қалыптастыруға бағыттаған. «Математика және информатика» білім беру саласы математика, алгебра, геометрия, информатика оқу пәндері арқылы іске асырылған. бастауыш сыныпта математикалық білімді қалыптастыруға, ауызша және жазбаша есептеу алгоритмдерін

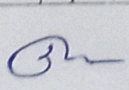
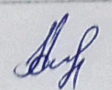
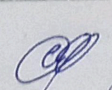
32 АА АА АА АА

	игеруге, есептер шығарудың жалпы амалдарын қалыптастыруға; негізгі орта сыныпта математика мен информатиканың әлемдегі рөлін айқындау және түсіну қабілетін қалыптастыруды; математиканы ғылымның әмбебап тілі, құбылыстар мен процестерді модельдеудің құралы ретінде түсінуді, жалпы орта сыныпта табысты оқуы, сондай-ақ практикалық есептерді шешуі үшін қажетті математикалық білім жүйелері мен біліктерін және математикалық мәдениетті дамытуға, жалпы зияткерлік және танымдық, оқу біліктерін одан әрі дамыту жұмыстары көзделген. "Жаратылыстану" білім беру саласы жаратылыстану, биология, химия, география, физика оқу пәндері арқылы жүзеге асырылған. бастауыш сыныпта табиғатты тануға деген қызығушылығын, зерттеу дағдыларын дамытуға, қоршаған ортаны ғылыми тұрғыдан түсініп, көре білуді қалыптастыруға бағытталған. «Адам және қоғам» білім беру саласы дүниетану, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері оқу пәндері арқылы жүзеге асырылған. бастауыш сыныптарда өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өңірлік, ұлттық және жаһандық қауымдастықтағы өз орнын ұғуға бағытталған; негізгі орта, жалпы сыныптарда Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, Құқық негіздері пәндері арқылы тарихи ойлау, өткен және қазіргі жағдайды, олардың өзара байланысын түсіну мен ұғыну, тарихи, құқықтық, экономикалық, саяси, әлеуметтік ақпарат көздері материалдары бойынша талдау мен негізделген қорытындылар жасау және соның негізінде ешкімге тәуелсіз тұжырым жасау, өзіндік сараланған шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға; патриотизм сезімін тәрбиелеуге, құқықтық сауаттылықты арттыруға бағытталған. "Технология және өнер" білім беру саласы көркем еңбек, еңбекке баулу, музыка, бейнелеу өнері оқу пәндері арқылы жүзеге асырылған. 1) Бастауыш сыныпта қоршаған ортаны біртұтас қабылдауды қалыптастыруға, бейнелеу өнерінің, қолөнер мен музыканың адам өміріндегі рөлі туралы алғашқы түсініктерді дамытуға, бастауыш мектеп білім алушыларының көркем және музыкалық-шығармашылық дамуына бағытталған; 2) негізгі орта, жалпы сыныптарда қоршаған әлемнің бейнесін, өскелең ұрпақтың ортақ мәдениетін тұтастай қабылдауды, білім алушылардың эстетикалық, рухани-адамгершілік және эмоционалдық саласын қоғамның ұлттық және әлемдік көркем құндылықтары негізінде дамытуға, өнердің әртүрлі түрлерінде көркем, музыкалық және жобалық әрекетті жүзеге асыру білімдерін, біліктерін және дағдыларын одан әрі дамытуға бағытталған. "Дене шынықтыру" білім беру саласы дене шынықтыру оқу пәні арқылы іске асырылған. Оқу пәні арқылы мазмұны физикалық қасиеттерді, жалпы дамыту жаттығуларын өз бетімен орындауға деген қызығушылықты дамытуға, білім беру саласының мазмұны денсаулықты нығайтуға, негізгі дене бітімі қасиеттерін дамытуға және ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін жоғарылатуға бағытталған. 2022-2023 оқу жылында білім беру саласы бойынша оқу жоспарындағы оқу пәндері 100 пайызға базалық мазмұны меңгерілген. Мереке күндеріне түскен сағаттар келесі күнге кіріктіріліп өткізілген. 2022-2023 оқу жылында педагогтердің қысқа мерзімді жоспарлары электронды журналға жүктелуі төмен деңгейде болған. 2023-2024 оқу жылындағы қыркүйек, қазан айларында педагогтер қысқа мерзімді жоспары электронды журналға толықтай жүктелген.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшаның 4-тарау, 41-тармағына, 3-қосымшаның 4-тарау, 49 тармағы, 4-қосымшаның 4-тарау, 42-тармағының талаптары және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.
3)	Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық


	құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; Бағаланатын кезеңдегі сараптауға ұсынылған құжаттар: Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген, тәрбие ісі жөніндегі орынбасардың, педагог-психологтың, ұйымдастырушы педагогтің, кәсіби бағдар беруші педагогтің жылдық жұмыс жоспарлары, үйірме жұмысының жоспарлары. Сараптама қорытындысы: Мектепте бір тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Оралбай Айдана Шәріпбекқызы қызмет атқарады. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының тәрбие жұмыстарының жылдық жоспарлары бекітіліп сайтқа жүктелген 2023-2024 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысының жоспары «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жасалынған. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жылдық мектеп директорының қолы қойылып бекітілген. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Міндеттері: 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жаксылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. 4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу. «Адалдық сағаты», «Абайлаңыз балалар?», «Діни экстремизм мен терроризмге қарсы күрес», «Кітап ақыл ойдың азығы», «Ұстаз аты мәңгілік әрі ұлы тұлға», «Қазақстанның қасиетті, рухани құндылықтары», «Отбасылық салт-дәстүрлер» тақырыптарында тәрбие сағаттар ұйымдастырылған. «Ұшқыр ой алаңының» дебат клубының жылдық жоспарлары атқарылан іс шаралар және оқушылардың жетістіктері бар және сайтқа жүктелеген. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында атқарылған іс шаралардың жылдық жоспарлары және жұмыстары бар. 5 сыныптар арасында «Көңілді старт» эстафета 2-3 сыныптарда «Жол ережелерін білесің бе?» тақырыптарында тәрбие сағаттар ұйымдастырылаған.
	ҚОРЫТЫНДЫ. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша, 2-тарау, 6-тармақша, 3-қосымша, 2-тарау, 15-тармақша, 4-қосымша, 2-тарау, 16-тармақша талаптарына сәйкес келеді.
4)	Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру; Бағаланатын кезеңдегі сараптауға ұсынылған құжаттар: Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген, тәрбие ісі жөніндегі орынбасардың, педагог-психологтың, ұйымдастырушы педагогтің, кәсіби бағдар беруші педагогтің жылдық жұмыс жоспарлары. Сараптама қорытындысы: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының тәрбие жұмыстарының жылдық жоспарлары бар, сайтқа жүктелген. Мектептің оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілікпен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер

	мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде ұйымдастырылған. 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жоспары бекітілген. 1. Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие; 2. Рухани-танымдық тәрбие; 3. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру; 4. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; 5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; 6. Ұлттық тәрбие; 7. Отбасылық тәрбие; 8. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі; 1-Қыркүйек күні «Білімге ұмтылу,еңбексүйгіштік және отаншылдық!» атты салтанатты жиын өткізілген. 5-9 сыныптар арасында «Адал ұрпақ-Мемлекет болашағының кепілі» тақырыбында дебат турнирінің іріктеу кезеңіне оқушылар қатысқан. «Абайлаңыз ,балалар» акциясы аясында Шымкент жол дистанциясы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілген. 3.Мектепішілік «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының КӨШБАСЫШЫЛАРЫ сайлауы ұйымдастырылған. 4.Құқықтық сауаттылық- заман талабы» тақырыбында оқушыларға заң білімі саласынан дөңгелек үстел ұйымдастырылған. 5.«Ауғанның от жалыны» ауған соғысы ардагерлерімен кездесу кеші өткізілген. «Ұлы Жеңіске- мәңгілік тағзым» атты мерекелік іс-шара өткізілді. 2. Рухани-Танымдық тәрбие.»Оқырман мектеп» акциясы 20 минуттық кітап оқу ұйымдастырылған. «Өзін –өзі басқару» жобасы аясында «Ана өмірдің шуағы» аналарды құттықтау мерекелік іс- шара өткізілген.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш ,негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша, 2-тарау, 5-тармақша, 3-қосымша,2-тарау, 16-тармақша, 4-қосымша,2-тарау, 17-тармақша талаптарына сәйкес келеді.
5)	Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі); Бағаланатын кезеңдегі сараптауға ұсынылған құжаттар: Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген, қалалық білім басқармасының басшысымен келісілген 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылындағы оқу жоспарлары. Сараптама қорытындысы: 2023-2024 оқу жылының 29.08.2023 жылы №1 педагогикалық кеңесте 10-11 сыныптар - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының (22,24 қосымша) талаптарыны негізінде жасалған. Атап айтқанда, 10а,э, 11а сыныптар - <u>22-қосымшаға</u> сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары негізінде. 10б, 11б,в сыныптар - <u>24-қосымшаға</u> сәйкес оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары негізінде. Сонымен қатар, күнтізбелік тақырыптық жоспарлары бағдарламаға сәйкес жүктелген.
	ҚОРЫТЫНДЫ. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті


	стандарттарын бекіту туралы» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымша, 2-тарау, 18-тармақша ,4-қосымша,2-тарау, 13,14-тармақша талаптарына сәйкес келеді.		
6)	<i>Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;</i>		
	ТЕКСЕРУГЕ ЖАТПАЙДЫ		
7)	<i>ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;</i> Бағаланатын кезеңдегі сараптауға ұсынылған құжаттар: Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген, қалалық білім басқармасының басшысымен келісілген 2022-2023,2023-2024 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары. Сараптама қорытындысы: 2023-2024 оқу жылында оқушылардың шығармашылық, интеллектуалдық қабілеттерін, ой-өрістерін кеңейту, оқушылардың логикалық ойлау қасиеттерін дамыту мақсатында және оқушылардың тұрмыстағы экономикалық көзқарасын қалыптастыру, еңбекке құлшынысын арттыру, жоба жоспарын құру, өз мақсатын жүзеге асыруға үйрету, таным көкжиегін дамыту, қоршаған ортаның қыр-сырларымен тереңірек таныстыру мақсатында оқу жұмыс жоспарына төмендегідей курстар енгізілді:		
№	Сыныптар	Вариативтік сағат санының көлемі	Курс атауы
1	1а,ә,ғ,ж,е,и	2	Математика және логика Дене шынықтыру: спорттық ойындар
2	1б,в	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
3	2а,ә,ғ,е	3	Математика және логика Жұмбақтар сандығы Дене шынықтыру: спорттық ойындар
4	3а,ә,ғ,ж,е,и	2	Математика және логика Дене шынықтыру: спорттық ойындар
5	4а,ә,ғ,ж,е,и	2	Математика және логика Дене шынықтыру: спорттық ойындар
6	2б,в,г	2	Математика және логика Дене шынықтыру: спорттық ойындар
7	3б,в,г	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
8	4б,в,г	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
9	5а,ж,е	1,5	Дене шынықтыру: спорттық ойындар Жаһандық құзіреттілік
10	5б,г,д	1,5	Дене шынықтыру: спорттық ойындар Жаһандық құзіреттілік
11	6а,ә,ғ,е	1,5	Дене шынықтыру: спорттық ойындар Жаһандық құзіреттілік
12	6б, д, г	1,5	Дене шынықтыру: спорттық ойындар Жаһандық құзіреттілік
13	7а,ә,ғ,и	4,5	Дене шынықтыру: спорттық ойындар Жаһандық құзіреттілік Қазақ тілі+Ағылшын тілі+География
14	7г,д,ж	4,5	Дене шынықтыру: спорттық ойындар Жаһандық құзіреттілік Ағылшын тілі+География+Қазақ тілі мен әдебиеті
15	8а,ә,е	4,5	Дене шынықтыру: спорттық ойындар

С. А. С. А.

			Жаһандық құзіреттілік Қазақ тілі+Ағылшын тілі+География
16	8б,в,г	4,5	Дене шынықтыру: спорттық ойындар Жаһандық құзіреттілік Ағылшын тілі+География+Қазақ тілі мен әдебиеті
17	9а,г	5	Дене шынықтыру: спорттық ойындар Жаһандық құзіреттілік Қазақ тілі+Ағылшын тілі+География
18	9б,в	6	Дене шынықтыру: спорттық ойындар Жаһандық құзіреттілік Ағылшын тілі+География+Қазақ тілі мен әдебиеті Математикалық жобалар
19	10а,ә	6	Дене шынықтыру: спорттық ойындар Жаһандық құзіреттілік Биология+Химия+Алғашқы әскері және техникалық дайындық Математикалық жобалар
20	10б	5	Дене шынықтыру: спорттық ойындар Жаһандық құзіреттілік Физика+География+Алғашқы әскері және техникалық дайындық
21	11а	6	Дене шынықтыру: спорттық ойындар Жаһандық құзіреттілік Биология+Химия+Графика және жобалау Математикалық жобалар
22	11б	5	Дене шынықтыру: спорттық ойындар Жаһандық құзіреттілік Биология+Химия+Графика және жобалау
23	11в	5	Дене шынықтыру: спорттық ойындар Жаһандық құзіреттілік Биология+Физика+Графика және жобалау

10,11-кластардағы вариатив бөліміндегі жеке және топтық жұмыстар курсының негізгі мақсаты оқушылардың білімдерін жетілдіру, қосымша әдебиеттермен жұмыс жасау дағдыларын, бағдарлау дағдыларын кеңейту және тереңдету, оқушылардың физикалық сауаттылығын арттыру, есептерді түсіне отырып шығаруға дағдыландыру, кәсіпкерлік, бизнес туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру мақсатында төмендегі жеке және топтық жұмыстар енгізілді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасы, 1-тарау, 11,16 тармақшасы, 3-қосымшасы, 1-тарау, 14,20 тармақшасы талаптарына, 4-қосымшасы, 1-тарау, 10 тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

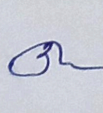
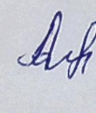
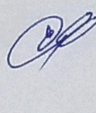
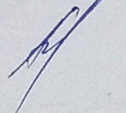
8) **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы**н игеру;

Бағаланатын кезеңдегі талдауға арналған құжаттар: теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары, "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", «Дене шынықтыру», «Дүниетану» пәндерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, оқу бағдарламалары және т.б

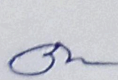
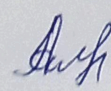
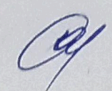
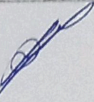
Сараптама қорытындысы: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

Эн Ах

	нәтижеге бағытталған оқыту үшін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын міндетті талап болып табылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде және сынып сағаттарында жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан, 5-9 сыныптарда 15 сағаттан, 10-11 сыныптарда «АӘ және ТД» оқу курстарының шеңберінде 12 сағаттық оқу жүктемесі кіріктірілуі керек. 1-сыныптарда: «Қауіпсіздік», «Көше кездейсоқ жағдайларға толы», «Судағы қауіпсіздік», «Ғимараттағы қауіпсіздік», «Практикалық сабақ», 2-сыныптарда: «Қауіпсіздік», «От адамның досы және жауы», «Табиғат», «Су қоймасы», «Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі», «Практикалық сабақ», 3-сыныптарда: «Төтенше жағдай - бұл не?», «Тұрмыстық жарақаттарды болдырмаудың жолдары», «Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі», «Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ», 4-сыныптарда: «Тұрмыстық жарақаттарды болдырмау туралы ескерту», «Судағы қауіпсіздік», «Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі», «Денсаулыққа әсер ететін факторлар», «Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың түрлері және алғашқы медициналық көмек», 5-сыныптарда: «Қала қауіп көзі ретінде», «Апаттағы жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай», «Кримагендік төтенше жағдай», «Климатографикалық ауысым», «Күйіп қалғанда және қан кеткенде көрсетілетін алғашқы медициналық көмек» және т.с.с. тақырыптар қарастырылуы керек.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша, 2-тарау, 25-тармақша, 3-қосымша, 4-тарау, 56-тармақша, 4-қосымша, 4-тарау, 50-тармақша талаптарына сәйкес келеді.
9)	"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру; Бағаланатын кезеңдегі талдауға арналған құжаттар: теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары, сынып жетекшінің жылдық жұмыс жоспары, оқу бағдарламаның көшірмесі Сараптама қорытындысы: Мектепте жолда жүру ережелерін курсының негізгі бағыттары: сыртқы дүниемен (аула, көше, ауыл, қала), көлікпен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық білімдерін, дағдыларын және әдеттерін қалыптастыру; екі талапқа негізделген тәртіпті тәрбиелеу. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы сынып сағаттары арқылы іске асырылады. Мектепте жолда жүру ережелерін курсының негізгі бағыттары: сыртқы дүниемен (аула, көше, ауыл, қала), көлікпен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық білімдерін, дағдыларын және әдеттерін қалыптастыру; екі талапқа негізделген тәртіпті тәрбиелеу. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы сынып сағаттары арқылы іске асырылады.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша, 2-тарау, 26-тармақша, 3-қосымша, 2-тарау, 38-тармақша талаптарына сәйкес келеді.
10)	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Сараптама қорытындысы: сараптауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысы берілген бағалау критерииі бойынша төмендегідей нәтижелерді көрсетті:

	А) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі - 2023-2024 оқу жылында мектепте білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың 7-қосымшасы негізінде 100% мектеп мұғалімдері жоғары немесе техникалық кәсіптік білімнен кейінгі білім бар екендігі анықталды. Б) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің(оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі - 89,5% В) Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі - 91,6% Г) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауышбілім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 31,25%. Д) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 31,25%. Е) Мектепте 21 кабинет, 4 зертхана, 2 шеберхана, 1 мәжіліс зал, 1 спортзал, 1 бейнекамера бар. Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы - 80%-дан төмен. Ж) Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы туралы мәлімет сайтқа жүктелген. З) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі туралы ақпарат сайтқа жүктелген. (12-қосымша) И) Ғимараттардың (оқу корпустарының) медициналық пункттермен қамтамасыз етілген. ҚОРЫТЫНДЫ: «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 25 қарашада №30721 болып тіркелді) 1-тармақтың 2, 6-1 тармақша, 2-тармақтың 9,13-1 тармақшаларына, 3-тармақтың 16, 20-1 тармақшаларына сәйкес келеді. 13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: 1) <i>Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;</i> Бағаланатын кезеңдегі сараптауға ұсынылған құжаттар: білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, инвариативті және вариативті компоненттердің сабақ кестелері, сынып журналдары. Сараптау қорытындысы: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
--	--

	2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі тексерілді. Білім беру ұйымының 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары білім беру мекемесінің басшысымен бекітілген. 1-4 сыныптар - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы негізінде (6,7 қосымша), 5-9 сыныптар - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы негізінде (13,14 қосымша), 10-11 сыныптар - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының (22,24 қосымша) талаптарыны негізінде жасалған. 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: қазақ/орыс тілінде білім алатын оқушылар үшін 1-сынып – 19,5/20,5 сағат, 2-сынып – 24 сағат, 3-сынып – 26 сағат, 4-сынып – 26/27 сағат, 5-сынып – 28,5/29,5 сағат, 6-сынып – 28,5/29,5 сағат, 7-сынып – 32,5 сағат, 8-сынып – 32,5 сағат, 9-сынып – 34/35 сағат, 10 - сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыт - 33 сағат; 10, 11 сынып жаратылыстану-математикалық бағыт 34 сағат. Аталған өлшемшарт бойынша 2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымша, 3-тарау, 40-тармақша талаптарына сәйкес келеді.
2)	<i>Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;</i> Бағаланатын кезеңдегі сараптауға ұсынылған құжаттар: білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, инвариативті және вариативті компоненттердің сабақ кестелері, сынып журналдары. Сараптау қорытындысы: 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының оқу жоспарлары сайтқа жүктелген. Оқу жоспарлары білім беру ұйымының басшысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі тексерілді. Білім беру ұйымының 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары білім беру мекемесінің басшысымен бекітілген. 1-4 сыныптар - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы негізінде (6,7 қосымша), 5-9 сыныптар - «Қазақстан

	Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы негізінде (13,14 қосымша), 10-11 сыныптар - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының (22,24 қосымша) талаптарыны негізінде жасалған. 1-сынып бойынша апталық жоғары шекті оқу жүктемесі - 19,5/20,5 сағат; 2-сыныптарда бойынша апталық жоғары шекті оқу жүктемесі - 24 сағат; 3-сыныптарда бойынша апталық жоғары шекті оқу жүктемесі - 26 сағат; 4-сыныптарда бойынша апталық жоғары шекті оқу жүктемесі – 26/27 сағат; 5 сынып бойынша апталық жоғары шекті оқу жүктемесі - 28,5 сағат; 6 сыныптар бойынша апталық жоғары шекті оқу жүктемесі - 28,5 сағат; 7 сынып бойынша апталық жоғары шекті оқу жүктемесі - 32,5 сағат; 8 сыныптар бойынша апталық жоғары шекті оқу жүктемесі -32,5 сағат; 9 сынып бойынша апталық жоғары шекті оқу жүктемесі – 34/35 сағат, 10-11 сынып бойынша апталық жоғары шекті оқу жүктемесі - 34 сағат. Сондай-ақ оқушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемелерімен сәйкес келеді.		
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2,3,4-қосымшалары, 3-тарауының 29,41,31-тармақтарының, талаптарына сәйкес келеді.		
3)	Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау. Бағаланатын кезеңдегі сараптауға ұсынылған құжаттар: Kundelik.kz электронды журналы, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы бекітілген шекті жүктеме Сараптама қорытындысы: Электронды сынып журналдарын зерделеу арқылы 1-4 сыныптардағы бөлу мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес жүргізілетіні анықталды, атап айтқанда: сыныптарда балалар саны 24 адамнан аз болуына байланысты мемлекеттік стандарт бойынша сыныптарда бөлу жүргізілмеген; ал оқушы саны 24-тен артық сыныптарда шетел тілі және цифрлық сауаттылық бойынша сыныпты екі топқа бөлу бойынша жүзеге асырылады. 5 – 9 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылардың саны –24 адамнан аз болуына байланысты мемлекеттік стандарт бойынша сыныптарда бөлу жүргізілмеген; ал 24 одан артық болғандықтан шетел тілі; көркем еңбек; информатика сабақтары бөлініп оқытылуда.		
	сыныбы	оқушы саны	ескерту
	2 А	21	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
	2 Б	23	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
	2 В	13	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
	2 Г	14	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
	2 Ғ	13	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
	2 Е	13	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
	3 А	18	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
	3 Б	16	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
	3 В	16	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
	3 Г	20	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
	3 Ғ	16	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес






3 Е	22	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
3 Ә	19	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
3 И	19	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
4 А	21	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
4 Б	21	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
4 В	16	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
4 Г	16	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
4 Ғ	16	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
4 Е	14	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
4 Ә	16	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
5 А	14	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
5 Б	14	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
5 Г	15	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
5 Д	14	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
5 Е	15	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
5 Ж	12	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
6 А	18	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
6 Б	18	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
6 Г	16	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
6 Ғ	13	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
6 Д	12	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
6 Е	15	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
6 Ә	16	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
7 А	15	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
7 Г	13	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
7 Ғ	18	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
7 Д	18	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
7 Ә	15	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
7 Ж	19	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
7 И	15	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
8 А	19	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
8 Б	26	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
8 В	15	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
8 Г	17	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
8 Е	16	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
8 Ә	16	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
9 А	22	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
9 Б	21	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
9 В	22	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
9 Г	13	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
10 А	19	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
10 Ә	10	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
11 А	19	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
11 Б	15	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
11 В	17	бөленбейді/мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес
ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш ,негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша, 3-тарау,30,31-тармақша, 3-қосымша, 3-тарау, 43-тармақша, 4-қосымша, 3-тарау, 33-тармақша талаптарына сәйкес		

он Ақ Сә

	келеді.																																																																																																						
14	Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:																																																																																																						
1)	1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер); Бағаланатын кезеңдегі сараптауға ұсынылған құжаттар: Kundelik.kz электронды журналындағы 2023-2024 оқу жылындағы білім беру ұйымының 2-11 сыныптардағы жалпы білім сапасы білім беру саласы бойынша жеке пәндердің білім сапасы Сараптама қорытындысы: ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес 2023-2024 оқу жылында мектептің сыныптар бойынша және жалпы мектептің білім сапасы, білім беру саласының оқыту нәтижелері төмендегідей көрсеткіш көрсеткен: Білім салалары бойынша <table><tr><th>№</th><th>Білім салалары</th><th>Білім сапасы</th><th>Үлгерімі</th></tr><tr><td>1</td><td>Қазақ тілі</td><td>65.9</td><td>100%</td></tr><tr><td>2</td><td>Қазақ әдебиеті</td><td>67.4</td><td>100%</td></tr><tr><td>3</td><td>Қазақ тілі мен әдебиеті</td><td>74.8</td><td>100%</td></tr><tr><td>4</td><td>Орыс тілі мен әдебиет</td><td>68.4</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>Орыс тілі</td><td>65</td><td>100%</td></tr><tr><td>6</td><td>Орыс әдебиеті</td><td>68.1</td><td>100%</td></tr><tr><td>7</td><td>Ағылшын тілі</td><td>67.4</td><td>100%</td></tr><tr><td>8</td><td>Математика</td><td>63.5</td><td>100%</td></tr><tr><td>9</td><td>Алгебра</td><td>47.4</td><td>100%</td></tr><tr><td>10</td><td>Геометрия</td><td>50.9</td><td>100%</td></tr><tr><td>11</td><td>Алгебра және анализ бастамалары</td><td>59.6</td><td>100%</td></tr><tr><td>12</td><td>Информатика</td><td>74</td><td>100%</td></tr><tr><td>13</td><td>Жаратылыстану</td><td>70.6</td><td>100%</td></tr><tr><td>14</td><td>Биология</td><td>63.8</td><td>100%</td></tr><tr><td>15</td><td>Химия</td><td>65</td><td>100%</td></tr><tr><td>16</td><td>Физика</td><td>59.1</td><td>100%</td></tr><tr><td>17</td><td>География</td><td>68.9</td><td>100%</td></tr><tr><td>18</td><td>Қазақстан тарихы</td><td>69.6</td><td>100%</td></tr><tr><td>19</td><td>Дүниежүзі тарихы</td><td>74.5</td><td>100%</td></tr><tr><td>20</td><td>Құқық негіздері</td><td>82.9</td><td>100%</td></tr></table> «Дене шынықтыру», «Технология және өнер» білім беру саласы бойынша білім алушылар «ЕСЕПТЕЛІНДІ» бағалауымен оқыту нәтижелерін көрсеткен. 2023 -2024 оқу жылының I тоқсан бойынша білім сапасы туралы мәлімет <table><tr><th>сыныбы</th><th>оқушы саны</th><th>білім сапасы</th></tr><tr><td>2 А</td><td>21</td><td>80,95</td></tr><tr><td>2 Б</td><td>23</td><td>69,57</td></tr><tr><td>2 В</td><td>13</td><td>76,92</td></tr><tr><td>2 Г</td><td>14</td><td>35,71</td></tr><tr><td>2 Ғ</td><td>13</td><td>46,15</td></tr></table>	№	Білім салалары	Білім сапасы	Үлгерімі	1	Қазақ тілі	65.9	100%	2	Қазақ әдебиеті	67.4	100%	3	Қазақ тілі мен әдебиеті	74.8	100%	4	Орыс тілі мен әдебиет	68.4	100%	5	Орыс тілі	65	100%	6	Орыс әдебиеті	68.1	100%	7	Ағылшын тілі	67.4	100%	8	Математика	63.5	100%	9	Алгебра	47.4	100%	10	Геометрия	50.9	100%	11	Алгебра және анализ бастамалары	59.6	100%	12	Информатика	74	100%	13	Жаратылыстану	70.6	100%	14	Биология	63.8	100%	15	Химия	65	100%	16	Физика	59.1	100%	17	География	68.9	100%	18	Қазақстан тарихы	69.6	100%	19	Дүниежүзі тарихы	74.5	100%	20	Құқық негіздері	82.9	100%	сыныбы	оқушы саны	білім сапасы	2 А	21	80,95	2 Б	23	69,57	2 В	13	76,92	2 Г	14	35,71	2 Ғ	13	46,15
№	Білім салалары	Білім сапасы	Үлгерімі																																																																																																				
1	Қазақ тілі	65.9	100%																																																																																																				
2	Қазақ әдебиеті	67.4	100%																																																																																																				
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	74.8	100%																																																																																																				
4	Орыс тілі мен әдебиет	68.4	100%																																																																																																				
5	Орыс тілі	65	100%																																																																																																				
6	Орыс әдебиеті	68.1	100%																																																																																																				
7	Ағылшын тілі	67.4	100%																																																																																																				
8	Математика	63.5	100%																																																																																																				
9	Алгебра	47.4	100%																																																																																																				
10	Геометрия	50.9	100%																																																																																																				
11	Алгебра және анализ бастамалары	59.6	100%																																																																																																				
12	Информатика	74	100%																																																																																																				
13	Жаратылыстану	70.6	100%																																																																																																				
14	Биология	63.8	100%																																																																																																				
15	Химия	65	100%																																																																																																				
16	Физика	59.1	100%																																																																																																				
17	География	68.9	100%																																																																																																				
18	Қазақстан тарихы	69.6	100%																																																																																																				
19	Дүниежүзі тарихы	74.5	100%																																																																																																				
20	Құқық негіздері	82.9	100%																																																																																																				
сыныбы	оқушы саны	білім сапасы																																																																																																					
2 А	21	80,95																																																																																																					
2 Б	23	69,57																																																																																																					
2 В	13	76,92																																																																																																					
2 Г	14	35,71																																																																																																					
2 Ғ	13	46,15																																																																																																					






2 Е	13	69,23
2 Ә	26	61,54
2 Параллель	123	64,23
3 А	18	55,56
3 Б	16	75
3 В	16	68,75
3 Г	20	40
3 Ғ	16	62,5
3 Ғ	22	59,09
3 Е	19	68,42
3 Ә	19	57,89
3 И	146	60,27
3 Параллель	21	42,86
4 А	21	57,14
4 Б	16	25
4 В	16	43,75
4 Г	16	50
4 Ғ	14	57,14
4 Е	16	50
4 Ә	120	46,67
4 Параллель	14	57,14
5 А	14	50
5 Б	15	60
5 Г	14	42,86
5 Д	15	60
5 Е	12	58,33
5 Ж	84	54,76
5 Параллель	18	61,11
6 А	18	38,89
6 Б	16	31,25
6 Г	13	46,15
6 Ғ	12	41,67
6 Д	15	66,67
6 Е	16	62,5
6 Ә	108	50
6 Параллель	15	46,67
7 А	13	61,54
7 Г	18	38,89
7 Ғ	18	55,56
7 Д	15	53,33
7 Ә	19	42,11
7 Ж	15	60
7 И	113	50,44
7 Параллель	19	52,63
8 А	26	34,62
8 Б	15	46,67
8 В	17	47,06
8 Г	16	18,75
8 Е	16	37,5
8 Ә		

32 Ақ 2020

8 Параллель	109	39,45
9 А	22	40,91
9 Б	21	42,86
9 В	22	27,27
9 Г	13	38,46
9 Параллель	78	37,18
10 А	19	37,5
10 Б	24	39,45
10 Ә	10	40,91
10 Параллель	53	39,2
11 А	19	47,37
11 Б	15	37,5
11 В	17	39,45
11 Параллель	51	40,91

Тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі талапқа сәйкестігі анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша, 4-тарау, 32 -тармақша, 3-қосымша, 4-тарау, 47,48,49,50-тармақша, 4-қосымша, 4-тарау, 37,38,39,40,41,42-тармақша талаптарына сәйкес келеді.

- 2) *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;*

Сараптама қорытындысы: Оқу бағдарламалары бөлімдері үшін ТЖБ және БЖБ бағалау көрсеткіштері сараптамасы нысанында көрсетілген талаптар орындалған. Сыныптың электронды журналдарын зерделеу барысында мектепте критериялды бағалау формативті және жиынтық бағалау талаптарына сәйкес жүргізілетіні анықталды. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары мерзімінде жүргізілгендігі, бөлім бойынша жиынтық бағалау тапсырмаларына қойылатын шектік балл талаптары сақталғандығы, сәйкесінше пәндер бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелері бойынша оқушылардың қорытынды бағалары шығарылып, бағалау үдерісі талапқа сай жүргізілгендігі анықталды. Бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларын талдау мәліметтері, БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, білім алушылардың қандай білім деңгейін көрсететіні бойынша, БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамалары жүктелген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2,3-тарау талаптарына сәйкес келеді.

- 3) *Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу)*

Вн Аш СФ Д

талаптарын орындау;

Сараптама қорытындысы: Мектеп директорының 2022 жылғы 1 қыркүйектегі бұйрығына сәйкес мектепте психологиялық-педагогикалық қызмет бар. Психологиялық қызметтің мақсаты – оқушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және әл-ауқаты үшін қолайлы әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру. 2022-2023 оқу жылының басында психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмыс жоспары әзірленіп, бекітілді. Психологиялық қызметтің міндеттері: білім алушылардың жеке дамуы мен психологиялық тұрақтылығына ықпал ететін, олардың психикалық және физикалық дамуы мен оқуы үшін қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз ететін жеке көзқарасты қамтамасыз ету; даму және оқу проблемаларының туындауының алдын алу үшін балалардың даму мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін кешенді диагностикалау; ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке даму бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; білім беру үдерісіне қатысушыларды қолдау үшін педагогтар мен мамандардың пәнаралық, ұжымдық тиімді өзара іс-қимылын қамтамасыз ету; білім беру процесінің барлық қатысушылары арасындағы қарым-қатынастарды реттеу, қарым-қатынастарды қолдау, ынтымақтастық және өзара көмек; барлығына сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін қажеттіліктердің алуан түрлілігін ескере отырып, мұғалімдерге және білім алушының отбасына консультативтік-әдістемелік көмек көрсету; білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру. Мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытуға жағдай жасалған туралы мәлімет мектеп сайтында жарияланған, атап айтқанда, мүгедектер үшін тұтқасы бар дәретхана, пандус, қоңырау бар.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығының 2 тарау 6 тармақ, «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығының 1 тармақ 7-1 тармақшасы, 2 тармақ 14-1 тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

- 4) **4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау**

Сараптау қорытындысы: 2023 жылдың 25 мамыр күндері 4, 9-сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нәтижелеріне бағалау жүргізілді. Бекітілген тізім бойынша жалпы компьютерлік тестілеуге қатысатын оқушы саны – 66 (100%).

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журнал дағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағалар%
1	4	118	110	1	22	50	37	14,2	66,36%
2	9	79	76	0	5	43	28	25,8	63,1
			186	1	27	93	65		65,05

Мектеп оқушылардың компьютерлік тестілеу кезіндегі бағалау шәкілі көрсеткіш төмендегідей: "өте жақсы" – 85-100 % - 1 оқушы; "жақсы" – 65-84 % - 27 оқушы; "қанағаттанарлық" – 40-64 % - 93 оқушы, "қанағаттанарлықсыз" – 40 % -дан кем - 65 оқушы. Осылайша, оқушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері «**жақсы**» деп бағаланды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5

Handwritten signatures and marks.

	желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2-тарау, 4-тармағының 9-тармақшасы, 5-тармағына сәйкес келеді					
15	Оқу мерзіміне өлшемшарттар:					
1)	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау; Сараптама қорытындысы: Бастауыш және негізгі, орта білім беру деңгейлеріне арналған жекелеген пәндер бойынша тиісті оқу мақсаттары оқу бағдарламасына және ұзақ мерзімді жоспарға сай өз мерзімінде, яғни тиісті тоқсандық бөліктерде оқытылуы талапқа сәйкес жүргізілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған. МЖМББС сәйкес 1-4 сыныптарда оқу мерзімі 4 жыл, 5-9 сыныптарда 5 жыл, 10-11 сыныптарда 2 жыл.					
	Оқу жылы	Контингент	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Жалпы орта мектеп	Барлығы
2021-2022	Оқушылар саны	682	611	88	1319	
	Сыныптар саны	34	31	4	69	
2022-2023	Оқушылар саны	569	574	109	1252	
	Сыныптар саны	30	32	6	68	
2023-2024	Оқушылар саны	533	486	116	1135	
	Сыныптар саны	30	29	6	65	
Сыныптарды қалыптастыру оқушылардың жас мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу пәндері мазмұнының тереңдігі мен күрделілігін қамтамасыз ететін пәндік білім мен дағдыларды кезең-кезеңімен қалыптастыру мақсатында жүргізіледі.						
ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша, 5-тарау, 46-тармақша, 3-қосымша, 5-тарау, 62-тармақша, 4-қосымша, 5-тарау, 56-тармақша талаптарына сәйкес келеді.						
2)	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. 2023-2024 оқу жылының басталуы және оның ұзақтығы жайлы жүктелген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 3935 бұйрығы негізінде жасалаған. 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы 25 мамыр. Оқу жылының ұзақтығы 34 апта. Сонымен қатар тоқсандар аралығындағы оқушылардың каникулдары толығымен айқындалған. Атап айтсақ күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсанның бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).					
ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша, 5-тарау, 48-тармақша, 3-қосымша, 5-тарау, 64-тармақша, 4-қосымша, 5-тарау, 58-тармақша талаптарына сәйкес келеді.						

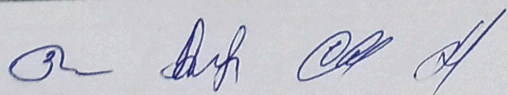
ҚОРЫТЫНДЫ: «Болашақ» мектеп» мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

С.А. С.А. С.А. С.А.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
2-қосымшасы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	97,9%	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	35,95 %	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	35%-44%	4
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	45%-54%	4
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	92%	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022		



	жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	96,32 %	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	65%- 84%	4
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80%-100%	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%- 100%	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80%- 100%	5
	Жалпы		58

Мектеп директоры

А.С. Габсаттарова

Бағалау парағы

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	89,5 %	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	91,6%	3
	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі	31,25%	3

Handwritten signatures and initials.

4	жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	36,25%	3
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80%-ден төмен	2
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	80 %-ден төмен	2
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	80 %-ден төмен	2
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	65,05%	4
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	64%	3
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%	5
13	Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	64%	3
	Жалпы		43

		жақсартуды қажет етеді
--	--	---------------------------

Өлшемдер бойынша білім беруді ұйымдастыруды қорытынды бағалау: 3 «жақсартуды қажет етеді»

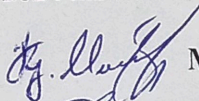
Әдістемелік ұсыныстар әзірлеу:

1. Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттыру немесе растау.
2. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан педагогтерді өткізу
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепті арналған оқу-әдістемелік толық кешендермен қамтамасыз ету.
4. Мектепті Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру.
5. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес толық жағдай жасау.

Мемлекеттік қайта аттестаттау нәтижесі: Шымкент қаласының «Болашақ» мектеп» мекемесі «аттестатталды»

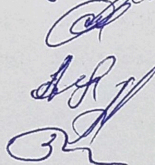
Комиссиясының хаттамалық шешімі: 2024 жылғы 14 ақпан

Комиссия төрағасы



М.А.Қыдыралы

Комиссия мүшелері



С.А. Нарметова

Ж.С. Айтбекова

А.К. Таджибаева

М.Ю.Зайниддинова